

உயிரெண் கல்லூரி கல்வி பல (கேட்ட பேரு) வினாவை, 2016 முதல்தாழ்வு கால்வரி; பொதுத் தொகுதுப் பந்தி (ஒய்ர் நறுப் பரிசு), 2016 ஒக்டோப்ரம் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

திசைக்கானி கித்தோவாரம்  
கிறிஸ்தவ நாகரிகம்  
Christian Civilization

**49** **T** **I**

பூர்வ நடவடிக்கை  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
*Two hours*

## அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - \* விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
  - \* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
  - \* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1),(2),(3),(4),(5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளாடி (x) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

- பலஸ்தீனாவில், 'சாரோன்' என்ற இடம் அமைந்துள்ளது
    - (1) கடல் ஓரத்திலாகும்.
    - (2) தென் மலைப்பகுதியிலாகும்.
    - (3) கிழக்கு மலைப்பகுதியிலாகும்.
    - (4) சமாரியாவிலாகும்.
    - (5) கலிலேயாவிலாகும்.
  - 'அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர்' என்பது முதன் முதலில் வழங்கப்பட்டது
    - (1) ஆபிரகாமிற்கு
    - (2) மோசேக்கு
    - (3) அரசர்களுக்கு
    - (4) இசையாவிற்கு
    - (5) அரசர் சௌரஸ்சிற்கு
  - பழைய இஸ்ராயேலில் முடியாட்சி அமைக்கப்பட்டமைக்கான காரணமாகக் கருதப்பட முடிபாதது,
    - (1) நீதித்தலைவர்கள் நீதியை நிலைநாட்டத் தவறியமை
    - (2) அண்மை நாடுகள் அரசர்களால் குளப்பட்டமை
    - (3) இஸ்ராயேலர்களின் தனித்துவம் பேணப்பட்டமை
    - (4) போர்களில் வெற்றி பெறுவதற்கு ஒர் அரசன் தேவைப்பட்டமை
    - (5) தாவீது அரசனின் போர்த்திறன்
  - யூத கலாசாரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்திய பழைமையான இரு பெரும் நாகரிகங்கள்
    - (1) ஜூரோப்பிய நாகரிகமும் சிந்துவெளி நாகரிகமும்
    - (2) சௌ நாகரிகமும் யூப்பிரத்தீஸ், தெக்கிறிஸ் நாகரிகமும்
    - (3) இலத்தீன் அமெரிக்க நாகரிகமும் நைல் நதி நாகரிகமும்
    - (4) நைல் நதி நாகரிகமும் யூப்பிரத்தீஸ், தெக்கிறிஸ் நாகரிகமும்
    - (5) ஆபிரிக்க நாகரிகமும் ஜூரோப்பிய நாகரிகமும்
  - பின்வருவனவற்றுள் நைல் நதி நாகரிகம் பற்றிய பொருத்தமற்ற கூற்றைத் தெரிவிசெய்க.
    - (1) நைல் நதியானது ஆபிரிக்காவின் விக்டோரியா ஏரியில் ஆரம்பித்து, எகிப்து ஊடாகப் பாய்ந்து மத்திய தரைக்கடலில் சங்கமமாகின்றது.
    - (2) நைல் நதி நாகரிகத்தில் பயிரிடல் என்னும் பல் எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டது.
    - (3) மரணத்தின் பின் வாழ்வு உண்டு என்னும் நம்பிக்கை முதன் முதலில் நைல் நதிக்கரை மக்களிடமே ஆரம்பமாகியது.
    - (4) இந்த நாகரிக மக்கள், ஆட்சி அதிகாரம் மக்களிடமிருந்தே அரசனுக்குக் கிடைத்ததாக நம்பினர்.
    - (5) பிரமிட் கல்லறைகள் மரணத்தின் பின் வாழ்வு உண்டு என்பதன் அடையாளமாகும்.
  - கிரேக்க நாகரிகம் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருத்திற் கொள்க.
    - (A) - மனித சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்குப் பங்களிப்புச் செய்த நாகரிகங்களில் கிரேக்க நாகரிகம் முதன்மையானது.
    - (B) - கிரேக்க நாகரிகம் கிறிஸ்தவ நாகரிகத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தவில்லை.
    - (C) - உரோமைப் பேரரசில் கிரேக்க மொழி பேசப்பட்டமை, பேரரசு முழுவதிலும் கிறிஸ்தவம் வேகமாகப் பரவுவதற்குக் காரணமாகியது.
    - (D) - கிரேக்க நகரிகம் 'ஹல்லிசீஸ்' எனவும் அழைக்கப்பட்டது.
    - (E) - 'செப்துவாஜிந்து' என்னும் மொழி பெயர்ப்பு ஏதென்னச் என்னுமிடத்தில் செய்யப்பட்டது.

மேலுள்ளவற்றுள் சரியான கூற்றுக்கள்,

  - (1) A, B, C
  - (2) A, B, D
  - (3) A, C, D
  - (4) B, C, E
  - (5) C, D, E

மேல்வெள்ளுள் சரியான கூற்றுக்கள்,

- (1) A, B, C      (2) A, B, D      (3) A, C, D      (4) B, C, E      (5) C, D, E





27. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த இவர் இறையியலையும் சட்டத்தையும் கற்றவர்.
- B - அவரது கூற்றின்படி விவிலியம் மட்டுமே விசுவாசத்தின் சட்டமாகும்.
- C - மனிதன் தன் சுய மனித உரிமையை இழந்து விட்டதால் இறைவனின் அடிமையாகி விட்டான்.
- D - இறைவனால் முன்குறித்து வைத்தோர் மட்டுமே விண்ணக்கம் செல்வர்.
- E - திவாயிய நற்கருணை கூறின்துவின் பலியின் அடையாளமீயாகும்.

இவற்றுள் ஜோன் கல்வியின் பற்றிய சரியான கூற்றுக்கள் எவை?

- (1) A, B, D      (2) A, C, D      (3) A, C, E      (4) B, D, E      (5) C, D, E

28. பிரான்சிஸ்கன் சபையின் தொடக்ககால வாழ்க்கை முறையை மீண்டும் வியறுத்த புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்தின் பின்பு நிறுவப்பட்ட சபை

- (1) வின்சென்சியன் சபை      (2) கார்மேல் சபை      (3) கப்புச்சின் சபை
- (4) இபேசு சபை      (5) சலேசியன் சபை

29. பின்வருவனவற்றுள் 'மொசைக்' கலையின் பண்பு அல்லாதது எது?

- (1) ஓவியம் அழகாகவும் ஒளியூட்டுவதாகவும் இருந்தல்
- (2) மனித உருவங்கள் இயற்கையானவையாகத் தென்படுதல்
- (3) இயற்கைத் தன்மையை விட கம்பிரத்தன்மைக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டிருந்தல்
- (4) கண்ணாடித் துண்டுகளால் ஆக்கப்பட்டிருப்பதனால் உருவங்கள் வன்மையானவையாகக் காணப்படுதல்
- (5) அனிந்துள்ள ஆடைகளில் சூருக்கங்கள் காணப்படாமை

30. மறை பரப்பிய புனிதர்கள் சிலரின் பெயர்களும் அவர்கள் மறை பரப்பிய நாடுகளும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் பொருத்தமற்ற சோடியைத் தெரிவு செய்க.

- (1) புனித கன்டபெரி அகுஸ்தினார் - இங்கிலாந்து
- (2) புனித கொலம்பஸ் - ஸ்கோட்லாந்து
- (3) புனித பார்ரிக் - அயர்லாந்து
- (4) புனித மெதோடியஸ் - ஜேர்மனி
- (5) புனித அனஸ்கா - கவீடன்

31. ஓவியங்கள் சிலவற்றின் பெயர்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- A - உலக படைப்பு
- B - இராப்போசனம்
- C - ஊதாரி மகனின் மீன் வருகை
- D - கதிரை மாதா
- E - இறுதித் தீர்ப்பு

இவற்றுள் சில்லியின் தேவாலயத்தில் வரையப்பட்டுள்ள ஓவியங்களாவன

- (1) A யும் B யும்      (2) A யும் E யும்      (3) B யும் C யும்      (4) B யும் D யும்      (5) D யும் E யும்

32. பின்வருவோருள் காது கேளாதோர், கன் பார்வையற்றோரின் நலனுக்காகப் பெரும் பங்களிப்புச் செய்தவர்

- (1) அருட்பனி ரெயர்ட் டே சார்டென்
- (2) அலெக்சாண்டர் கிறஹும் பெல்
- (3) சேர். ஜூசாக் நியூட்டன்
- (4) அல்பர்ட் அயின்ஸ்டயின்
- (5) அலெக்சாண்டர் பிலெமின்

33. கீழே பெயர் குறிப்பிடப்பட்டவர்களைக் கருதுக.

- A - ஆயர் எம்ன்ட் பீரிஸ்
- B - ஆயர் சிறிஸ் அபேநாயக்க
- C - அருட்பனி S. G. பெரோா
- D - அருட்பனி பீற்றபிள்ளை
- E - நல்லூர் கவாமி ஞானப்பிரகாசர்

இவர்களுள் இலங்கைத் திருச்சபை வரலாற்றிற்குத் தம் எழுத்தாக்கங்களால் பெரும் பங்களிப்பு செய்தவர்கள்

- (1) A, B, C      (2) A, B, D      (3) A, B, E      (4) A, C, E      (5) B, C, D

34. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - சிங்கள், தமிழ் கத்தோலிக்க பாரம்பரிய இசைக்குப் பங்களிப்புச் செய்தவர்.
- B - பாஸ்கு நாடகத்தின் தோற்றுத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் பங்களிப்புச் செய்தவர்.
- C - ஆங்கில மொழியில் ஒரு நாலை மட்டும் எழுதியுள்ளார்.
- D - பிரபுக்கள் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்.
- E - சிங்கள், தமிழ் மொழிகளிலான கூறின்துவ இலக்கியங்களுக்குப் பங்களிப்புச் செய்தவர்.

இவற்றுள் வண. யாக்கோமே கொன்சால்வேஸ் அடிகளாருடன் தொடர்புடைய கூற்றுகள்

- (1) A, B, C      (2) A, B, D      (3) A, B, E      (4) A, C, E      (5) B, C, E

35. 'கிழக்கின் திருத்தாதர்' என அறியப்படும், இந்தியா, யப்பான் ஆகிய நாடுகளில் நற்செய்தியை அறிவித்த புனிதர்  
 (1) புனித இன்னேசியல் லொயலா இஞ்ஞாசியார்  
 (2) புனித பிரான்சிஸ் சவேரியார்  
 (3) புனித யோசப்வாஸ்  
 (4) புனித பிரான்சிஸ் தேசேலஸ்  
 (5) புனித பிரான்சிஸ் அச்சி
36. புனித யோசப்வாஸ் இலங்கையில் முதல் இரண்டு வருடங்களையும் மறைந்திருந்து கழித்த இடம்  
 (1) யாழ்ப்பாணம் (2) ஊர்காவற்றுறை (3) மன்னார்  
 (4) புத்தளம் (5) கண்டி
37. பின்வரும் சபைகளைக் கருத்திற் கொள்க.  
 A - அப்போஸ்தலிக்க கார்மேல் சபை  
 B - பிரான்சிஸ் சவேரியர் சபை  
 C - திருக்குடும்பச் சபை  
 D - புனித சூசையப்பர் (அருட்சோதர்கள்) சபை  
 E - பிரான்சிஸ்கன் அருட்சோதர்கள் சபை  
 இவற்றுள் சதேச மொழியில் கல்வி வழங்குவதற்காக இலங்கையிலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்ட சபைகள்  
 (1) A, B, C (2) A, C, E (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E
38. 1841 இல் மத்திய பாடசாலை ஆணைக்குமுவை நிறுவிய ஆளுனர்  
 (1) பிரத்ரிக் நோத் (2) ரொபர்ட் பிறவுண்டிக்  
 (3) ஸ்வோட் மக்கன்சி (4) சாள்ஸ் மக்காத்தி  
 (5) ஜேம்ஸ் லோங்டன்
39. இலங்கையில் போர்த்துக்கேயரின் ஆட்சிக்காலத்தில் பிரான்சிஸ்கன் சபையினரின் கல்லூரிகள் இயங்கிய இடங்கள்  
 (1) கொழும்பு, கண்டி, யாழ்ப்பாணம் (2) நவகமுவ, யாழ்ப்பாணம், புத்தளம்  
 (3) யாழ்ப்பாணம், மன்னார், கொழும்பு (4) கொழும்பு, யாழ்ப்பாணம், நவகமுவ  
 (5) கொழும்பு, நவகமுவ, புத்தளம்
40. இலங்கையில் முதன்முதலில் கற்பித்தலுக்கு நாடக (Role-Play) முறையை அறிமுகப்படுத்திய சபை எது?  
 (1) பிரான்சிஸ்கன் சபை (2) இயேக் சபை (3) டொமினிக்கன் சபை  
 (4) அகுஸ்தினார் சபை (5) அமலைரித்தியாகிகள் சபை
41. மனிதர்களை நடிகர்களாகக் கொண்டு கிறிஸ்துவின் பாடுகள் இலங்கையில் முதன்முதலில் மேடையேற்றப்பட்ட இடம்  
 (1) தூவ (2) பிற்ரிப்பன (3) மக்கொன (4) மன்னார் (5) பொரலஸ்ச
42. மிகப் பழை வாய்ந்ததும், இன்றும் தொடர்ந்து வெளிவருவதுமான சிங்களச் செய்திப் பத்திரிகை எது?  
 (1) தினாமின (2) சிலுவின (3) ஞானாத்த பிரதீப (4) சிங்கள பொத்தயா (5) வங்காதீப
43. 2004 இல் கட்டாய மதமாற்றச் சட்டம் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டபோது அதற்கு எதிராக உயர் நீதிமன்றம் வரை சென்று நீதியை நிலைநாட்டியவர்  
 (1) ஆயர் வியோ நாளையக்கார (2) ஆயர் பிராங் மார்க்கள் பர்ணாந்து  
 (3) ஆயர் வக்ளம்பன் விக்கிரமசிங்க (4) அருட்பணி மைக்கல் நோட்ரிகோ  
 (5) அருட்பணி திஸ்ஸ பாலகுரிய
44. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் வெளியிட்ட 16 ஏடுகளில் 'உலகின் குழநிலை' பற்றிய பேசும் ஏடு  
 (1) திருச்சபை பற்றிய ஏடு (2) இன்றைய உலகில் திருச்சபை என்னும் ஏடு  
 (3) திருவழிபாடு பற்றிய ஏடு (4) கிறிஸ்தவக் கல்வி பற்றிய ஏடு  
 (5) இறை வெளிப்பாடு பற்றிய ஏடு
45. பின்வருவனவற்றைக் கருதுக.  
 A - ஒருவர் தனது சமயத்தை நன்கு அறிந்திருத்தல்  
 B - ஏனைய சமயங்களின் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாத கருத்துக்களை நிராகரித்தல்  
 C - ஏனைய சமயங்களைக் கற்பதும் மதிப்பளிப்பதும்  
 D - ஒருவர் தமது மதக் கோட்பாடுகளை மற்றயவர்கள் ஏற்கும்படி தூண்டுதல் வழங்குதல்  
 E - ஏனைய சமயத்தினரின் மாறுபட்ட கருத்துக்களைச் சுகித்துக் கொள்ளல்  
 இவற்றுள் சமயங்களுக்கிடையிலான கருத்துப்பரிமாற்றின் போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பண்புகளாகக் கொள்ளக்கூடியன  
 (1) A, C, D (2) A, C, E (3) B, C, E (4) B, D, E (5) C, D, E

46. பின்வருவனவற்றுள் ஆசிய ஆயர் பேரவையின் செயற்பாட்டுக் கோட்பாடு அல்லாதது எது?
- ஆசியா முழுவதற்கும் பொருத்தமான வழிபாட்டு முறையை உருவாக்குதல்
  - ஒரு தன்னார்வ அமைப்பாக அங்கத்துவ நாடுகளிடையே ஒற்றுமையைக் கட்டியெழுப்புதல்
  - அங்கத்துவ நாடுகளிடையே கூட்டுப்பொறுப்புணர்வைக் கட்டியெழுப்புதல்
  - அங்கத்துவ நாடுகளில் முழுமனித அபிவிருத்திக்கு உதவுதல்
  - திருச்சபை ஒற்றுமையையும் ஏனைய மதத்தவர்களுடனான நட்புவையும் கட்டியெழுப்புதல்
47. யூதத் தலைமைச் சங்கத்தின் செயன்முறை பற்றிக் கூறும் நால்
- இணைச்சட்ட நால்
  - அடிப்படைகள்
  - மிஸ்னா
  - லேவியர் ஆகமம்
  - டிடாக்கே
48. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
- A - அங்கத்துவ சபைகளிடையே கூட்டுப்பொறுப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
  - B - ஆசியாவில் கிறிஸ்தவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பெருக்குவதற்கான செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்
  - C - எல்லா கிறிஸ்தவ சபைகளையும் ஒன்றிணைத்து ஒரு சபையை உருவாக்குதல்
  - D - உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபையும் இவாஞ்சலிக்கல் சபைகளும் உள்ளாங்கப்படும் விதத்தில் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்
  - E - கடந்த காலத்தில் பிரிந்து சென்ற திருச்சபைகளை மீண்டும் இணைத்துக் கொள்ளல் இவற்றுள் ஆசிய கிறிஸ்தவ சம்மேளனத்தின் செயற்பாடுகள் பற்றிய கூற்றுக்கள்
- A, B, C
  - A, B, D
  - A, D, E
  - B, C, D
  - C, D, E
49. பின்வருவனவற்றுள் ஓல்லாந்த கல்வி முறையில் உள்ளடங்காத விடயம்,
- சுதேசிகளைத் தங்கள் மதத்திற்கு மதமாற்றும் செய்தல்
  - கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கான செலவை கிழக்கிந்தியக் கம்பனியினர் ஏற்றுக் கொள்ளல்
  - குறைந்த செலவிலான கல்வி வழங்கும் முறைமைகளை ஒழுங்கு செய்தல்
  - முன்று முக்கிய நகரங்களில் உயர் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவுதல்
  - நான்கு வகையான பாடசாலைகளை நடாத்துதல்
50. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் எக்காலப்பகுதியில் இடம்பெற்றது?
- 1962 - 1963
  - 1962 - 1964
  - 1963 - 1964
  - 1962 - 1965
  - 1962 - 1972

\* \* \*

AL/2016/49/T-II

[கிடை கூடாது | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

நிலை போடு கல்வி தாழ் (ஒன்றே) பீட்டுத், 2016 முதல்தாழ் கல்விப் பொதுத் தரமுடியப் பத்திர (ஏ.யி.தா)ப் பரிசு, 2016 ஒக்டோபர் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

திசையானி இதோவாரய	II
கிறிஸ்தவ நாகரிகம்	II
Christian Civilization	II

49 T II

ஏடு ஒன்றி  
மூன்று மணித்தியாலும்  
*Three hours*

## அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* பகுதி I இல் எவ்வேறும் இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இல் எவ்வேறும் மூன்று வினாக்களையும் தெரிவிசெய்து, எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  - \* ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் உரித்தாகும்.

பகுதி I

- இயேகவின் காலத்தில் பலஸ்தீனாவின் யூத இல்லங்களில் காணப்பட்ட நான்கு பண்புகளைத் தருக.
    - இயேகவின் காலத்தில் பலஸ்தீனாவில் வாழ்ந்த யூத உயர் குலத்தோரின் வாழ்க்கை முறைகள் பற்றிய நான்கு விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
    - இயேகவின் காலத்தில் பலஸ்தீனாவில் வாழ்ந்த வரிதன்டுவோரிடம் காணப்பட்ட நான்கு குண இயல்புகளை எழுதுக.
    - இயேகவின் காலத்தில் பலஸ்தீனப் பெண்களின் வாழ்க்கைப் பண்புகள் பற்றிய நான்கு விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
    - இயேகவின் காலத்து சமாரியரின் வாழ்க்கைப் பண்புகள் நான்கை விபரிக்குக.
  - யூத கலாசாரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்திய கிரேக்கக் கலாசாரப் பண்புகள் நான்கினை எழுதுக.
    - புனித தோமஸ் அக்குவினாளின் நான்கு படிப்பினைகளைத் தருக.
    - கிறிஸ்தவத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்திய உட்ரோம வழிபாட்டு மரபுகள் நான்கினை எழுதுக.
    - புனித அம்பிரோசியர் திருச்சபைக்கு ஆற்றிய நான்கு பங்களிப்புக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
    - இலத்தீன் மொழியின் சிறப்பான பண்புகள் நான்கினை விபரிக்குக.
  - இரவஸர் சபைகளின் வாழ்க்கை முறைகள் பற்றிய நான்கு விசேட அம்சங்களைத் தருக.
    - புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்தை ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணமாயிருந்த நால்வரைப் பெயரிடுக.
    - புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்தின் பின்பு ஜோரோப்பாவில் தோன்றிய நான்கு துறவுற சபைகளைப் பெயரிடுக.
    - புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தம் காரணமாகத் திருச்சபை பெற்றுக்கொண்ட நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
    - ஜோரோப்பிய மிசன்றிமார் வெளிநாடுகளில் ஆற்றிய நான்கு சேவைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

**பகுதி II**

  - புனித பவுலின் திருமுகங்கள் ஆரம்பகாலக் கிறிஸ்தவத்தின் அடிப்படைப் படிப்பினைகள் சிலவற்றைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளன.
    - ‘அருள்’ பற்றிய பவுலின் படிப்பினைகள் யாவை?
    - பவுலின் திருமுகத்தில் கிறிஸ்தவின் தாழ்ச்சி பற்றிக் குறிப்பிடும் முக்கிய கருத்துக்களை விளக்குக.
    - ‘இருந்தோரின் உயிர்ப்பு’ பற்றிய பவுலின் படிப்பினைகளை விபரிக்குகு.
    - பவுலின் திருமுகங்களில் காணப்படும் கிறிஸ்தவின் இரண்டாம் வருகை பற்றிய விடயங்களை விளக்குக.
  - அயலவரை அன்பு செய்வது கிறிஸ்தவத்தில் கட்டாயமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.
    - ஆரம்பகாலக் கிறிஸ்தவ சமூகம் சகோதரத்துவ அன்பு தொடர்பில் செயற்பட்ட விதத்தை விளக்குக.
    - சகோதரத்துவ அன்பு பற்றி புனித யாக்கோபுவின் படிப்பினையை விவரிக்குகு.
    - உலகில் ஏற்படும் வள்முறைச் சூழலின்போது ஒரு கிறிஸ்தவர் எவ்வாறு செயற்பட வேண்டுமென விளக்குக.
    - சமாகானமாம் கூட்டுரையைப்பற்றி பற்றிய இரண்டாம் வகுக்கான சங்கத்தின் படிப்பினைகளை விளக்குக.

6. ஒரு நபரின் குறிப்பிட்ட குழலில் நற்செய்தி பண்பாட்டு மயப்படுத்தப்படுவதில் அச்சுழலின் கதேச கலாசாரம் முக்கிய வகிபங்கினை ஆற்றுகிறது.
- (i) கிறிஸ்து எவ்வாறு தமது சமூகத்துடன் தம்மை ஒன்றுபடுத்தி இணைத்துக் கொண்டார் என்பதனை விளக்குக்.
  - (ii) கிறிஸ்தவ கலாசார உருவாக்கத்தில் உரோமைய கலாசாரப் பண்புகள் செல்வாக்குச் செலுத்திய விதத்தை விளக்குக்.
  - (iii) கோதிக், உரோமைய கட்டடக்கலை அமைப்பு முறைகள் என்பன பற்றிச் சுருக்கமாக விவரிக்குக்.
  - (iv) கிறிஸ்தவ கலாசாரமும் இலங்கையின் கதேச கலாசாரமும் ஒன்று மற்றையதின் வளர்ச்சிக்கு அன்னியோன்னியமாக உதவியுள்ள விதத்தை விவரிக்குக்.
7. சமூக மேம்பாட்டைக் கருத்திற்கொண்டு கல்வி, அறிவியல் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்குத் திருச்சபை பங்களிப்புச் செய்து வருகிறது.
- (i) புனித அகுஸ்தீனார் தமது காலத்து கத்தோலிக்க இறையியற் கல்விக்கு வழங்கிய பங்களிப்பை விவரிக்குக்.
  - (ii) புனித அகுஸ்தீனாரின் ஆக்கங்களிலிருந்து இன்றைய சமூகம் எவ்வாறான படிப்பினைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்பது பற்றி விளக்குக்.
  - (iii) ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக்காலத்தில் வழக்கிலிருந்த செமினிப் பாடசாலைகள் இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சிக்குப் பங்களிப்பு வழங்கிய விதத்தை விளக்குக்.
  - (iv) அரசின் கல்வி அமைப்புக்களுடன் திருச்சபை இணைந்து செயற்படுவதனால் ஏற்படும் சாதக, பாதக விளைவுகளை விவரிக்குக்.
8. இலங்கைத் திருச்சபையானது மனிதாயிமான மற்றும் மனித உரிமை விடயங்களில் பங்களிப்பு வழங்குவதனுடாக மனிதனீய வளர்ச்சிக்குத் தேசியீநியில் பங்களிப்புச் செய்கின்றது.
- (i) லேவியர் ஆகமம், விடுதலைப் பயண நால், மத்தேய நற்செய்தி ஆகிய நூல்களிலிருந்து மேற்கோள்காட்டி சமூக நீதி, பிறரன்புச் செயல்கள் என்பன பற்றி விவரிக்குக்.
  - (ii) இலங்கையில் திருச்சபை இன்று மேற்கொண்டு வரும் மனித நேயப் பணிகளை குறிப்பிடுக்.
  - (iii) தந்கால இலங்கையில் சமூக நீதி தொடர்பில் திருச்சபையின் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய துறைகள் பற்றி விவரிக்குக்.
  - (iv) “இலங்கைத் திருச்சபை பல்வேறு இனங்கள், சமயங்கள், சமூகக் குழுக்கள் ஆகியவற்றின் சம உரிமைக்கும் நீதிக்கும் குரல் கொடுத்துள்ளது.” விளக்குக்.

agaram.lk