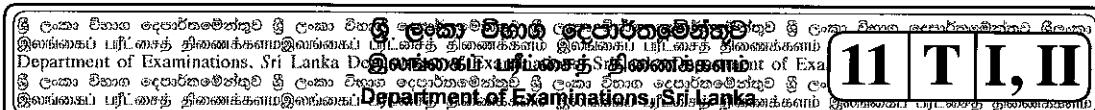


கிடை ம சில்கள் அவர்னி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]



**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙශීමල්ප
කළවිප පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යෝග දිනය
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

இந்த வரலாய்	I, II
பௌத்தம்	I, II
Buddhism	I, II

03.12.2018 / 0830 - 1140

பூர்வ துக்காசி
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

அமுலர் கியலீடு காலை	- மதிந்து 10 டி
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை மூன்றாமைக்குக் கொள்வதற்கும் மேலதிக் வாசிப்பு நோக்கைப் படினூரிக்குக்

வினாக்கள் |

கவனிக்க :

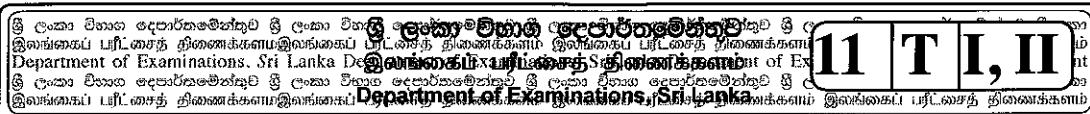
- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1),(2),(3),(4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

8. ஸம்மா ஸம்புத்த, பச்சேக புத்த, அரஹன்த புத்த ஆகிய மூன்று முறைகளில் உண்மையை உணர முடியும் என தமிழ் கூட்டுக்கலை காட்டுகின்றது. இந்த மூன்று முறைகளும் அழைக்கப்படுவது,
- (1) துன்தரா போதி
 - (2) தரிவித சைத்ய
 - (3) தரிவித ரத்ன
 - (4) தரிவிதக்ஷா
9. ‘தான் பரமத்த பாரமிதா’ என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது,
- (1) தனக்குச் சொந்தமான பெளதிக்கப் பொருள்களை தானமாக கொடுத்தல்
 - (2) உடல் உறுப்புக்களை தானமாக கொடுத்தல்
 - (3) மனைவி பிள்ளைகளை தானமாக கொடுத்தல்
 - (4) தனது வாழ்க்கையை தானமாக கொடுத்தல்
10. ஒன்றை ஆரம்பிக்கும்போதும் ஒன்றில் பங்கு கொள்ளும்போதும், ஒன்றில் ஈடுபட்டிருக்கும்போதும் ஈடுபாட்டுதனும் உற்சாகத்துதனும் செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தினை விபரிப்பது,
- (1) ஸத்ய பாரமிதா
 - (2) நெக்கம் பாரமிதா
 - (3) அதிஷ்டான பாரமிதா
 - (4) வீரய பாரமிதா
11. நிப்பானவை பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான முறையான நடைமுறைகளைப் கடைப்பிடிப்பதால் மகா சங்கரத்தினர்களை அழைக்கும் பெயர்
- (1) ஸப்டியபன்
 - (2) உஜப்டியபன்
 - (3) ஆஹாநெய்ய
 - (4) பாஹாநெய்ய
12. நான்கு வகை ‘சங்கிரஹ வஸ்து’ க்கு உரியதல்லாத விடயமாவது
- (1) தான்
 - (2) சீல
 - (3) ப்ரியவசன
 - (4) சமாணாத்மதா
13. பஞ்சஸ்கந்த அல்லது நாம, ரூபத்தைக் காரணமாகக் கொண்டு ஷடாயதன (ஆறு பகுதி) ஏற்படும் என்பது காரண காரிய தர்மத்தில் குறிப்பிடப்படுகின்றது. அந்த ஆறு பகுதிகளாவன,
- (1) ரூப, வேதனா, சஞ்சூர, சங்கார, விஞ்சூண, உபதி
 - (2) ரூப, சப்த, கந்த, ரஸ, ஸ்பரஷ, தர்ம
 - (3) படவி, ஆபோ, தேஜோ, வாயோ, ஆகாஸ, இந்த்ரிய
 - (4) சக்கு, ஸோத, கான, ஜிவஹா, காய, மன
14. பத்தாலி குத்திரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளதன்படி, உணவின் அளவை அறிந்து உண்பதனால் உண்டாகும் சிறந்த பயன் அல்லத்து
- (1) நோயின் பாதிப்புக் குறைதல்
 - (2) இதமான இலகு வாழ்க்கை
 - (3) உடல் பலம் பெறுதல்
 - (4) மனோபலம் கிடைத்தல்
15. “நன்மை, தீமை செயல்களின் சேர்க்கையால் ப்ரதிசந்தி சித்த கீழ்நிலையடையும்” என்பதனைச் சுட்டும் படிச்ச ஸமுப்பாத போதனையாவது,
- (1) ‘அவிஜ்ஞா பச்சயா ஸங்கார’ என்பதாகும்.
 - (2) ‘ஸங்கார பச்சயா விஞ்சூணங்’ என்பதாகும்.
 - (3) ‘விஞ்சூண பச்சயா நாமருபங்’ என்பதாகும்.
 - (4) ‘உபாதான பச்சயா பவோ’ என்பதாகும்.
16. “தனக்கு நன்மையல்லாத தீயவற்றைச் செய்தல் மிகவும் இலகுவானதாகும், நல்லவற்றைச் செய்தல் காடினமாகும்” எனும் கருத்தைக் கொண்டுள்ள தம்மபத காதாவின் (செய்யுளின்) முதல் இரண்டு அடிகளைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவிசெய்க.
- (1) “யோசே வஸ்ஸதங்ஜீவே - துஸ்ஸிலோ அஸமாஹிதோ”
 - (2) “நதங் கம்மங் கதங் ஸாது - யங் கத்வா அனுதப்பதி”
 - (3) “ஸ்கரானி அஸாதுனி - அத்தனோ அஹிதானிச்ச”
 - (4) “அத்தனாவ கதங் பாபங் - அத்தனா ஸக்ங்கிலிஸ்ஸதி”
17. உபதிஸ்ஸ பரிபாஜகவினால் வினாவுப்பட்ட வினாவுக்கு விடையாக “யே தம்மா ஹேதுப்பஹவா - தேஸங் ஹேதுங் ததாகதோ ஆஹ” எனும் காதாவை (செய்யுளை)க் கூறியவர்
- (1) கொண்டக்ஞ தேரர்
 - (2) பத்திய தேரர்
 - (3) மஹாநாம தேரர்
 - (4) அஸ்ஸஜி தேரர்

- 18.** பெளத்த மதம் காட்டுவதற்கமைவாக ஒன்றை உண்டாக்குவதற்கு இன்னும் வேறு பொருளோ அல்லது பொருள்களோ செல்வாக்குச் செலுத்தும், இந்தக் கருத்தை வெளிப்படுத்தும் பெளத்த எண்ணக்கருவானது,
- (1) படிச்சஸ்ஸமுப்பாத
 - (2) அஹேது அப்பச்சயவாத
 - (3) அகிறியவாத
 - (4) புப்பெகத ஹேதுவாத
- 19.** மரமானது அதன் வேர் வலிமையாக விழுந்து விடாமல் இருக்கும் வரை அந்த மரம் மீண்டும் மீண்டும் துளிர் விடுவதைப் போல மனிதனும் மீண்டும் மீண்டும் சம்சார துக்கத்திற்கு ஆளாவதற்கு காரணமாவது,
- (1) பகைமை
 - (2) பேராசை
 - (3) அகங்காரம்
 - (4) சேர்வுநிலை
- 20.** தரிவிக்ஷாவின் ஸமாதி சிக்ஷாவுக்குரியதல்லாத மார்க்கப் பிரிவாக அமைவது
- (1) ஸம்மா ஆஜீவ
 - (2) ஸம்மா வாயாம
 - (3) ஸம்மா ஸதி
 - (4) ஸம்மா ஸமாதி
- 21.** உலகில் மாறுபாடு அடையாத எந்தவொரு பொருளும் இல்லையென உணர்ந்து கொள்வதற்கு உதவும் பெளத்த பாவனா (தியானம்) முறையாவது,
- (1) ஆணாபானஸதி பாவனா
 - (2) மைந்தீ பாவனா
 - (3) ஸமத பாவனா
 - (4) வித்ரஷனா பாவனா
- 22.** தனக்கு இயலுமாக இருக்குமிடத்தும் வயோதிபமடைந்த தாய் தந்தையரைக் கவனிக்காமையின் தீய விளைவை கூட்டும் குத்திர் போதனையாவது,
- (1) மங்கல குத்திரம்
 - (2) பராபவ குத்திரம்.
 - (3) ஸிகாலோவாத குத்திரம்
 - (4) பத்தகம்மா குத்திரம்
- 23.** ஸிகாலோவாத குத்திரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளமைக்கு அமைவாக பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளுக்கு உரியதல்லாதது,
- (1) அவர்களை தவறான செயல்களிலிருந்து விடுவித்தல்
 - (2) அவர்களை நல்ல செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்
 - (3) உரிய காலத்தில் செல்வதற்கை கையளித்தல்
 - (4) வீட்டுப் பொறுப்புக்களை ஒப்படைத்தல்
- 24.** “யார் உண்மை பேக்கிறார் யார் பொய் பேக்கிறார் எனும் சந்தேகம் உண்டாக்குதல் ஏற்றுதொன்றாகும். பொருத்தமான இடத்திலேயே உங்களுக்குள் சந்தேகம் தோன்றியுள்ளது.” எனும் கூற்றினால் கருதப்படுவது,
- (1) சிந்தித்தல், கேள்வியெழுப்புதலுக்கான குத்திரம்
 - (2) சமனர், பிராமணர்களின் இயல்பு
 - (3) உண்மை, பொய் தொடர்பிலான கூற்றுகள்
 - (4) சமய சகிப்புத்தன்மை
- 25.** உற்சாகத்துடனும் கை, கால்களின் வலிமையுடனும், வியர்வையுடனும் அறம்சார் தொழிலில் ஈடுபடுதலை வயக்கப்பட்ஜ குத்திரத்தில் கூட்டுவது
- (1) உட்டான ஸம்பதா
 - (2) ஆருக்க ஸம்பதா
 - (3) கல்யாண மித்ததா
 - (4) ஸமஜீவிகதா
- 26.** மரணத்தின் பின்னர் வரும் முதலாவது பிறப்பிலோ அல்லது அதற்கடுத்த பிறப்பிலோ பயனை ஏற்படுத்தும் கர்மங்கள்
- (1) திட்ட தம்மவேதனீய கர்ம ஆகும்.
 - (2) உபங்ஜவேதனீய கர்ம ஆகும்.
 - (3) அபராபரியவேதனீய கர்ம ஆகும்.
 - (4) அஹோலி கர்ம ஆகும்.
- 27.** ஜிஙக கர்மத்தை தடுப்பதும் அதன் பலத்தைக் குறைப்பதுமான கர்மத்தை குறிப்பது
- (1) கடத்தா கர்ம
 - (2) உபத்தம்பக கர்ம
 - (3) உபாடிக கர்ம
 - (4) உபகாதக கர்ம
- 28.** மூன்று வாயில்களினால் ஏற்படும் அகுஸல (தீய) செயல்களுள் காய கர்ம (உடல் ரீதியான கர்ம)த்திற்கு உரியதல்லாத விடயமாவது
- (1) உயிர்க்கொலை
 - (2) திருட்டு
 - (3) கற்புநெறி பிறந்தல்
 - (4) பேராசை (அபிங்ஜா)

10

[கிடை ம சிலிகள் அதிர்வி | முழுப் பதிப்புரிமையுணர்வு | All Rights Reserved]



**அதிவயன பொடி கல்விக் கலை (கலாங்கூல பேரு) விளைவு, 2018 தேவைகளை
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

இந்த வர்த்தய	I, II
பௌத்தம்	I, II
Buddhism	I, II

பொத்தம் II

- * முதலாம் வினாவும் வேறு நான்கு வினாக்களும் உட்பட ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 - * முதலாம் வினாவின் விடைக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

1. (i) போதிசத்துவ சித்தார்த்தரின் ஞானோதயத்தின் பின்னரான முதலாவது உதான வாக்கியத்திற்குரிய காதாவின் முதல் இரு அடிகளை எழுதுக.
(ii) சித்தார்த்த இளவரசர் வாழ்வதற்காக சுத்தோதன மன்னன் கட்டிக்கொடுத்த மூன்று மாளிகைகளின் பெயர்களைத் தருக.
(iii) நான்கு வகை முன்னிமித்த (செதர பெர நிமிதி)ங்களை எழுதுக.
(iv) “லாபோ அலாபோ அயலோ யலோ ச” எனும் காதாவினால் உணர்த்தப்படும் தமிழ் விடயங்களைச் சுட்டும் பொதுவான பெயரை எழுதுக.
(v) போதிசத்துவ சித்தார்த்தர் வண்ணுபத ஜாதகத்தில் எந்த பாரமிதாவைப் பூர்த்தி செய்ததாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது?
(vi) “ஏஹ்ரிபஸ்ஸிகோ” என்பதன் தமிழகுண அர்த்தத்தை எழுதுக.
(vii) பராபவ குத்திரத்தின்படி நபர் ஒருவரின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமாகும் இரண்டு விடயங்களை எழுதுக.
(viii) பெளத்த மதம் குற்பிக்கும் ‘அத்தீஸங்க’ என்பதைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
(ix) ஸேகியா தமிழத்தின்படி உணவை உண்ணும்போது பின்பற்றுவேண்டிய நற்பழக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.
(x) “அத்த தூவின் வளீ கிய அத்ரஜை. மத்த ஸவனைக் கண புதுரஸின் ஸாதீ கிய புதுரஜானோ ய...” எனும் செய்யுளைக் கொண்டுள்ள தமிழ் நூலினதும் அதனை இயற்றியவரினதும் பெயர்களைத் தருக.

2. (i) புத்தர் இயற்கைச் சூழலுடன் கூடிய மழைக்காலம் வாசம் செய்த இரண்டு இடங்களின் பெயர்களைத் தருக.
(ii) அவர் சூழலின் அழகுக்கு எவ்வாறு மதிப்பளித்தார் என்பதைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுக.
(iii) சூழல் வளங்களைப் பாதுகாப்பதனால் பெறக்கூடிய நன்மைகள் யாவை என்பதை விபரிக்குக.

3. (i) “தங்ச கம்மங் கதங் ஸாது” எனும் தமிழபத காதாவைப் பூரணப்படுத்தி எழுதுக.
(ii) அந்தக் காதாவின் கருத்தினை எழுதுக.
(iii) தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் திருப்திக்கு புத்திமதி வழங்கும் நூல் என்ற வகையில் தமிழபதத்தை மதிப்பீடு செய்க.

4. (i) தஸ ராஜதர்மத்திற்குரிய விடயங்களுள் இரண்டினை எழுதுக.
(ii) மேலே (i) இல் காட்டியுள்ள விடயங்கள் இரண்டினுள் ஒன்றை விளக்குக.
(iii) “பொதுமக்களுக்கு நல்ல சேவையை வழங்குவதற்கு தஸ ராஜதர்ம உதவுகின்றது.” விபரிக்குக.

5. (i) மகிந்தரின் வருகை நிகழ்ந்த வகையினைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுக.
(ii) இலங்கைத் தீவில் புத்தசமயம் பரவுவதற்குத் தேவநம்பியதில்ஸு மன்னர் ஆற்றிய சேவையினை மதிப்பிடுக.
(iii) மகிந்தரின் வருகையினால் எமக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் பற்றிய விவரணமொன்று தருக.
6. (i) இரண்டாவது பெளத்த மகாசபையை நடாத்துவதற்கு நூண்டிய காரணங்களை எடுத்துக் காட்டுக.
(ii) அந்த பெளத்த மகாசபை நடந்த இடம், அரசு ஆதரவு வழங்கிய ஆட்சியாளன், பங்குபற்றிய பிக்குகளின் எண்ணிக்கை என்பவற்றை எழுதுக.
(iii) இரண்டாவது பெளத்த மகாசபையின் பலாபலன்களை எடுத்துக் காட்டுக.
7. பின்வரும் தலைப்புக்களுள் இரண்டினுக்குச் சிறு குறிப்பெழுதுக.
 - (i) ரேருக்கானே சந்தவிமல மஹா நாயக்க தேரர்
 - (ii) கல்யாண மித்ததா
 - (iii) ஸத்தர்ம ரத்னாவலி
 - (iv) புத்தர் சிலை

* * *



agaram.lk