

நில திரட்டையும்/புதிய பாடக்குறிப்பும்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව
විශාලයා ප්‍රියානු සිත් තිබූ නොවූ මෙය සිදු කළ උග්‍ර ත්‍රැප්පා ත්‍රැප්පා ත්‍රැප්පා
Department of Examinations, Sri Lanka.

11 T I, III

அலுவலக மொட்டு பணிகள் பறந்து (காலாங்கால வேலை) விளையல், 2017 தேதியிலிருந்து பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தரம்)ப் பரிசீலனை, 2017 திசைம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

இந்த வரலாய்	I, II
பொதுத்தம்	I, II
Buddhism	I, II

ஆடை நூற்று
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

பெளத்தும் I

କବଣୀକଂକ :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
 - (iv) அங்கிடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றொரு அலைப்பாத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பார்க்க.

- “பிக்குமாரே உங்களுக்குத் தற்போது தாயொருவர் இல்லை. தந்தையொருவர் இல்லை. எனவே இத்தகையதூரு சந்தர்ப்பத்தில் ஒருவருக்கொருவர் உதவியாக ஒத்துழைப்புடன் செய்யப்பட வேண்டும்” என புத்தர் குறிபிட்டது,
 - (1) புதிகத்ததிஸ்ஸு தேர்ரை அடிப்படையாகக் கொண்டாகும்.
 - (2) மகா காஷ்யப் தேர்ரை அடிப்படையாகக் கொண்டாகும்.
 - (3) வயிற்றுவலியால் உழுஞ்ச பிக்கு ஒருவரை அடிப்படையாகக் கொண்டாகும்.
 - (4) மகா ரஹத்தர் முகலனை அடிப்படையாகக் கொண்டாகும்.
 2. புத்தரையும் தர்மத்தையும் சங்கரத்தினத்தையும் குறைக்கறிக் கொண்டு வந்த துறவியும் அவற்றின் நிறைகளைக் கூறிக் கொண்டு வந்த மாணவரும் முறையே யாவர்?
 - (1) பிரம்மத்தரும் ஸ்பிபுத்தரும்
 - (2) ஸ்பியரும் பிரம்மத்தரும்
 - (3) ஸ்பியரும் இஸித்தரும்
 - (4) ஸ்பியரும் ஸோனதன்டரும்
 3. புத்தர் பத்தாவது மழைக் காலத்தைக் கழித்தது,
 - (1) பரணஸ இஸிபதன மிகதாவிலாகும்.
 - (2) விஸாலா பட்டின குடாகார மண்டபத்திலாகும்.
 - (3) பாரிலெய்ய வனத்திலாகும்.
 - (4) சவத் பட்டின வேலுவனராமயவிலாகும்.
 4. உரத்த குரலில் பேரினால் புத்தர் தனது மடத்திற்கு வரமாட்டார் என நினைத்து சத்தம் செய்யவேண்டாம் எனக்கூறி தனது சிற்யீர்களை அமைத்தியாக இருக்கச் செய்தவர்,
 - (1) சோனதன்ட பிராமணர்
 - (2) பொட்டபாத துறவி
 - (3) உபக ஆஜிவக்க
 - (4) சஞ்சய துறவி
 5. புத்தர், எந்த பிக்குவை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோய் பறவுதுற்கான எட்டு காரணங்களை உபதேசித்தார்?
 - (1) கிரிமானந்த தேர்ரை
 - (2) ஆனந்த தேர்ரை
 - (3) மகா காஷ்யப் தேர்ரை
 - (4) மகா முகலன் தேர்ரை
 6. “ஸத்ஹந்த வன பவ துகட வெதாணன்” எனும் லோவடசங்கரா கவிதை அடிக்கு அமைவாக புத்தர்,
 - (1) பிராணிகளின் உடலியல் நோய், துண்பங்களுக்கு மேலானதூரு வைத்தியராயிருந்தார்.
 - (2) பிறவித் துன்பத்திற்குச் சிகிச்சையளிக்கும் மேலானதூரு வைத்தியராயிருந்தார்.
 - (3) உயரிய சத்திரசிகிச்சை வைத்தியராயிருந்தார்.
 - (4) பிராணிகளுக்கு ஏற்படும் அனைத்து நோய் நொடிகளுக்கும் சிகிச்சையளிக்கும் மேலானதூரு வைத்தியராயிருந்தார்.
 7. மஹா ரஹத்தரான் சாரிபுத்த, புத்த சாசனத்தில் துறவு பூண்பதற்கு முன்னர் துறவியாயிருந்தது,
 - (1) உபதிஸ்ஸு துறவியிடமாகும்.
 - (2) கோலித துறவியிடமாகும்.
 - (3) உபக ஆஜிவக துறவியிடமாகும்.
 - (4) சஞ்சய துறவியிடமாகும்.
 8. போதிச்த்துவர் தான் பரமத்த பாரஷிதாவை நிறைவு செய்தார் என்பதனை வெளிப்படுத்தும் ஜாதகக் கதையாவது,
 - (1) ஸஸ ஜாதகம்
 - (2) ஸிவி ஜாதகம்
 - (3) வெஸ்ஸன்தர ஜாதகம்
 - (4) மகாகேவ ஜாதகம்

9. தானே கடைப்பிடித்து, கண்முன்னே பலாபலனை இவ்வுலகிலேயே கண்டு கொள்ள முடியுமென்பதனால் தர்மமானது
 (1) ஒப்பையிக்கவாகும். (2) எந்திட்டைக்காரும். (3) அகாலிக்காரும். (4) எறிபஸ்ஸிக்காரும்.
10. மும்மணிகள் பற்றிய விடயங்களைத் தெரிந்து கொண்டு, அதிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும் தெளிவு
 (1) அறுவிகா சிரத்தா எனப்படும். (2) துந்துரா போதி எனப்படும்.
 (3) அவைச்சப்ப ஸாத எனப்படும். (4) பக்தி எனப்படும்.
11. மும்மணிகளின் குணங்கள் எத்தனை?
 (1) ஒன்பது (2) பதினாறு (3) இருபது (4) இருபத்தி நான்கு
12. உள்ளத்திலோ உடலிலோ தூக்க குணமுடைமை, சோம்பேறித்தனம் என்பன இருக்குமாயின் படித்த விடயம் நினைவுக்கு வரமாட்டாது. இந்தத் தூக்கமுடைமையும் சோம்பேறித்தனமும்
 (1) தீன் மித்த எனப்படும். (2) விசிகிச்சா எனப்படும். (3) காமச்சந்த எனப்படும். (4) வியாபாத எனப்படும்.
13. 'சமது' தியானத்தினால் கிடைக்கும் பிரதிபலன் அல்லாதது
 (1) ஞாபக சக்தி அநிகரித்தல்
 (2) ஒழுங்கான முறையில் ஏதாவதுதான்றை முன்வைக்க முடியாமலிருத்தல்
 (3) மூன்று வட்சணங்களுக்கு அமைவாக உலகைப் பார்த்தல்
 (4) விரைவில் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய சக்தி அநிகரித்தல்
14. "தீய ஒழுக்கத்துடனும் குழப்பமான மனதிலையுடனும் நாறு வருடங்கள் வாழ்வதைவிட நல்லொழுக்கத்தோடும் அமைதியான உள்ளத்தோடும் ஒரு நாள் வாழ்வது உயர்ந்தாகும்" என்ற கருத்தை உள்ளடக்கும் தமிழ்பது காதாளின் முதல் இரு அடிகளாவன,
 (1) "அசரித்வா ப்ரஹ்மசரியங் - அலத்தா யொப்பனே தனங்"
 (2) "யொசே வல்லஸுதங் ஜீவே - தூஸ்ஸீலோ அஸமாஹிதோ"
 (3) "ஸ்ஸாகங் வத ஜீவாம - வேரினேஸூ அவேரினோ"
 (4) "ஸ்பானுபஸ்ஸிங் விகரந்தங் - இந்திரியேஸூ அஸங்வதங்"
15. மறுபிறப்பிற்கு இட்டுச் செல்லும் கர்மமாவது,
 (1) ஜனக கர்மம் (2) உபத்தம்பக கர்மம் (3) உபாபிடக கர்மம் (4) உபகாதக கர்மம்
16. வெறிய குடும்பத்தில் பிறக்க நேரிட்டாலும் பெரும் அழகுடைமையால் அதின்த்துடன் கூடிய வாழ்க்கை வாழக் கிடைப்பது,
 (1) உபதி சம்பத்தியினாலாகும்.
 (2) கால சம்பத்தியினாலாகும்.
 (3) பிரயோக சம்பத்தியினாலாகும்.
 (4) ஜாதி சம்பத்தியினாலாகும்.
17. ஒரு நபரின் சிந்தனை செய்வதற்கும் ஆராய்வதற்குமான உரிமையையும் கதந்திரத்தையும் மதித்து, புத்தபகவான், கேசுபுத்துநியக் கிராமவாசிகளுக்கு உபதேசித்த குத்திரம்
 (1) வியக்கபஜ்ஜ குத்திரம் (2) காலாம குத்திரம் (3) விமங்ஸக குத்திரம் (4) மங்கல குத்திரம்
18. கல்லகம் விபங்க குத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு மற்றவர்களின் சுகத்தைக் கண்டு பொறுமைப்படுவதால் கிடைக்கும் பிரதிபலனாவது,
 (1) குறைந்த வயதில் இறந்து போதல் (2) இழி குலங்களில் பிறத்தல்
 (3) ஏழையாகப் பிறத்தல் (4) கோர வர்ணத்தில் பிறத்தல்
19. "மின்டும் உலகியல் வாழ்வில் இணையாதிருப்பதால் மறுபிறப்பு இல்லை எனக் குறிப்பிடும் படிலோம் படிச்ச சமுப்பாத போதனையாவது,
 (1) பவ நிரோதா ஜாதி நிரோதோ (2) உபாதான நிரோதா பவ நிரோதோ
 (3) தண்ணூ நிரோதா உபாதான நிரோதோ (4) வேதனா நிரோதா தண்ணூ நிரோதோ
20. 'பஞ்ச ஸ்கந்த' என்பது,
 (1) ரூப, வேதனா, தண்ணூ, உபாதான, விஞ்ஞான (2) ரூப, வேதனா, ஸஞ்ஞா, ஸங்கர, விஞ்ஞான
 (3) ரூப, வேதனா, தண்ணூ, உபாதான, பவ (4) ரூப, வேதனா, ஸஞ்ஞா, விஞ்ஞான, நாமருப
21. 'விபவ தண்ணூ' என்பது,
 (1) மறுமை வாழ்வு இல்லை எனும் நம்பிக்கை
 (2) இவ்வுலகையும் மறுமையையும் ஏற்றுக் கொள்ளல்.
 (3) மேலும் மேலும் உலகியல் சுகத்தை அனுபவிக்க வேண்டும் எனும் ஆசை
 (4) இந்த உலகத்திலேயே முடிந்தனவு சுகத்தை அனுபவிக்க வேண்டுமென்னும் ஆசை
22. அகுசலம், அகுசல மூலம், குசலம், குசல மூலம், அகுசலம், அகுசல பயன், குசலம், குசல பயன் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ளும் அறிவு, சீரிய எட்டுவைகை மார்க்கத்தில்
 (1) ஸம்மா கம்மந்த எனப்படும். (2) ஸம்மா ஆஜீவ எனப்படும்.
 (3) ஸம்மா வாயாம எனப்படும். (4) ஸம்மா திட்ப எனப்படும்.

23. திரி சிக்ஷையில் சீல சிக்ஷையுக்கு உரித்தாகாத மார்க்கம் எது?
- ஸம்மா வாயாம்
 - ஸம்மா வாசா
 - ஸம்மா கம்மந்த
 - ஸம்மா ஆஜீவ
24. பிராணிகள் தூய்மையடைவதற்கு சோகம், வேதனைகளிலிருந்து விடுபடல், துன்பங்களிலிருந்து மீள் ஆகியவற்றிற்கும் நிர்வாணத்தை விளக்கிக் கொள்வதற்குமான ஒரே வழியாக பெள்தெ மதம் குறிப்பிடுவது,
- சத்தர இரதிபாத இனையாகும்.
 - சத்தர கமடகன் இனையாகும்.
 - சத்தர சங்கிரக வஸ்து இனையாகும்.
 - சத்தர சதிப்படான இனையாகும்.
25. ஆட்சியாளர் தனது மக்களினது முன்னேற்றம், மகிழ்ச்சி ஆகியவற்றைக் கண்டு உண்மையில் அது தொடர்பில் மகிழ்ம் ஆற்றல்
- கருணா எனப்படும்.
 - உபேக்கா எனப்படும்.
 - முதிதா எனப்படும்.
 - மெத்தா எனப்படும்.
26. மற்றவர்களது நன்மை, முன்னேற்றம் ஆகியவற்றிற்காகச் செயற்படுதல்,
- நன்நடத்தையாகும்.
 - சமனிலையாகும்.
 - நல்லாட்சியாகும்.
 - சுயநலமின்மையாகும்.
27. ஆட்சியாளர் ஒருவர் ஜம்போறிகளைத் திருப்திப்படுத்துவதில் காலத்தைச் செலவிடாது ஆளப்படுவர்களுக்காகவும் நாட்சிர்காகவும் செய்ய வேண்டிய கடமைகளை தஸராஜ தர்மத்தில்
- மென்மை என்பர்.
 - தவம் என்பர்.
 - பொறுமை என்பர்.
 - ஒழுக்கம் என்பர்.
28. நாட்டு மக்கள் செலுத்த வேண்டிய வரிப் பணம் பெள்தெ சமயத்தில் அழைக்கப்படுவது,
- ராஜ பலி என்றாகும்.
 - அதிதீ பலி என்றாகும்.
 - தேவதா பலி என்றாகும்.
 - புபபேத பலி என்றாகும்.
29. அறவழியில் சம்பாதிக்கப்பட்ட பணம் உள்ளதென எண்ணி ஒருவன் மகிழ்ச்சியடைவானாயின், அது
- அத்தீ சுகம் எனப்படும்.
 - போக சுகம் எனப்படும்.
 - அனன சுகம் எனப்படும்.
 - அனவஜீ சுகம் எனப்படும்.
30. பிக்குகளுக்குப் போதிக்கப்பட்டிருப்பதற்கமைய அவர்கள் உண்ண வேண்டியது,
- உடல் பலத்தை அதிகரிப்பதற்காகவாகும்.
 - உடலை அலங்கரிப்பதற்காகவாகும்.
 - நேர்த்தியான தோற்றுத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காகவாகும்.
 - சமயப் பழக்கங்களை நிறைவு செய்ய உதவுவதற்காகவாகும்.
31. பெள்தெ இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்படுவதற்கு அமைவாக எழுங்குவதற்கேனும் முடியாத அளவிற்கு உணவுருந்தி அதிலேயே புரங்கவர்,
- காகமாஸக எனப்படுவார்.
 - புத்த வமிதக எனப்படுவார்.
 - தத்தா வட்டக எனப்படுவார்.
 - ஆகர ஹத்தக எனப்படுவார்.
32. இரண்டாம் பெள்தெ மகாசபைக்காக தலைமைத்துவமேற்றுச் செயற்பட்டவர்
- சப்பகாமி மகா ரஹத்தர்
 - உபாலி மகா ரஹத்தர்
 - மகா காஷ்யப மகா ரஹத்தர்
 - மகா தேவ பிக்கு
33. அந்தந்த தர்ம பிரிவுகளை வாய்மொழிமூலமாக பரம்பரை பரம்பரையாகப் பேணி முன்னெடுத்துச் செல்லும் பொறுப்பு பாணக பரம்பரையினருக்கு வழங்கப்பட்டது. அதன்படி மஜ்ஜிம் நிகாய பொறுப்பளிக்கப்பட்டது
- சாரிபுத்த தேர்ரின் சிவ்ய பரம்பரைக்காகும்.
 - மகா காஷ்யப தேர்ரின் தலைமையிலான சிவ்யப் பரம்பரைக்காகும்.
 - ஆனந்த தேர்ரின் தலைமையிலான சிவ்யப் பரம்பரைக்காகும்.
 - அனுருத்த தேர்ரின் தலைமையிலான சிவ்யப் பரம்பரைக்காகும்.
34. மொக்கல்புத்த திஸ்ஸ மகா ரஹத்தரினால் தொகுக்கப்பட்டு. அபித்ரம பிடகத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தது,
- பட்டானப்பகரணமாகும்.
 - யமகப்பகரணமாகும்.
 - விபங்கப்பகரணமாகும்.
 - கத்தாவத்துப்பகரணமாகும்.
35. மகிஞ்தினின் வருகையினால் ஏற்பட்ட விளைவாகக் கருதப்படாதது
- உள்நாட்டுப் பிக்கு சமூகம் உருவானமை
 - மகா விகாரையை மையமாகக் கொண்ட கல்விமுறை தொடங்கப்பட்டமை
 - அரச நிர்வாகம் பிக்குகளின் கட்டுபொட்டிற்குள் கொண்டுவரப்பட்டமை
 - செதுக்கல், சிற்பக் கலைகள் தோன்றியமை

36. 'எனது இந்த முயற்சி புத்த சாசனம் நீண்ட காலம் நிலைப்பெற வேண்டுமென்பதற்காகவேயன்றி ஒருபோதும் அரசு கூகுத்திற்காகவல்ல' என்ற கூற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்பட்ட ஆச்சியாளர் யார்?
- வலகம்பா மன்னன்
 - தாதுசேன மன்னன்
 - மகா பராக்கிரமபாரு மன்னன்
 - துட்டகைமுனு மன்னன்
37. பன்சியபனஸ் ஜாதக புத்தகம் எழுதப்பட்டது,
- பொலனன்றுவைக் காலத்திலாகும்.
 - தம்பதெனிய காலத்திலாகும்.
 - குருணாகல் காலத்திலாகும்.
 - அனுராதபுரக் காலத்திலாகும்.
38. 'அனாபத்த' புத்த சிலைக்கு ஓர் உதாரணமாவது,
- அவுக்கன புத்தர் சிலை
 - மாலிகாவில் புத்தர் சிலை
 - தொலுவில் புத்தர் சிலை
 - சஸ்ஸேஞ்வ புத்தர் சிலை
39. அமூலகாகார தாதுகோப கர்ப்பத்தின் தோற்றுத்தின்படி அது,
- தாமரையின் வடிவத்தைப் பெறும்.
 - நெல்லிக் கனியின் வடிவத்தைப் பெறும்.
 - கலசத்தின் வடிவத்தைப் பெறும்.
 - மணியின் வடிவத்தைப் பெறும்.
40. "புத்த சாசனத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காக இன்னும் இருபுத்ததந்து முறை இந்த தம்பதிவிலில் பிறக்க வேண்டும்" என்ற வேண்டுதலைச் சொல்கிற யார்?
- வெறுண்டி ஸ்ரீல் ஓல்கட்
 - பேருக்கானே சந்தவிமல மகாநாயக்க தேரர்
 - மிகெட்டுவத்தே குணானந்த தேரர்
 - ஸ்ரீமத் அனாகாரிக தர்மபால

* *



 agaram.lk

கிடை கிடை கிடை | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

நவ திர்ணையுபுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

அடியாள பொடி சுற்றிக் கணக்கு (பாளாநால் பெலு) விழாவை, 2017 தேதியில் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ପ୍ରଦୀପ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ।, II

பெளத்தும் I, II

Buddhism I, II

பெளத்தும் II

- * முதலாம் வினாவும் வேறு நான்கு வினாக்களும் உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 - * முதலாம் வினாவின் விடைக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதிமும் வழங்கப்படும்.

1.
 - (i) “இத்தகையதொரு மகனைப் பெற்ற தாய் தந்தையர் ஆறுதலுடையவராவர்” என்றவாறு நிப்புத் பதங்களை இயங்பியவர் யார்?
 - (ii) “இமஸ்மிங் ஸதி இதங் ஹோதி, இமஸ்மிங் அஸதி இதங் ன ஹோதி” என்ற அடியின் கருத்தை எழுதுக.
 - (iii) நான்கு ‘அகதி’களைப் பெயரிடுக.
 - (iv) “தானங் ச தம்மசரியா ச -ஞாதகானஞ்ச ஸங்கஹோ” எனும் செய்யுளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மங்கல விடயங்கள் இரண்டினை எழுதுக.
 - (v) பெளத்த சமயம் போதிக்கும் ‘அணன ஸ்க’ என்பதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
 - (vi) பெளத்த சமயம் காட்டும் சிறித், விரித் ஸ்பவற்றை விளக்குக.
 - (vii) புத்த பகவான் வஜ்ஜி அரச குமாரர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்திய அரச பரிபாலனக் கொள்கை யாது?
 - (viii) புத்தர் சிலைகள் முக்கியமாக மூன்று வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. அவற்றுள் இரண்டினை எழுதுக.
 - (ix) பொலன்னறுவை இலக்கிய காலத்தில் புத்தரின் ‘புரிஸ தம்ம சாரதீ’ குணத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்ட உரைநடை ஆக்கத்தினையும் அதன் ஆசிரியரையும் பெயரிடுக.
 - (x) இங்கிலாந்தில் பாளி நூல் சங்கம் (Pali Text Society) யாரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது?
 2.
 - (i) சிகாலோவாத குத்திரத்தில் கிழக்கு, தெற்கு ஆகிய திசைகளுக்கு உவமிக்கப்பட்டவர்கள் யாவர்?
 - (ii) மேலே (i) இல் குறிப்பிடப்பட்ட சமுகக் குழு ஒன்றினால் உமக்கு நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய மூன்று கடமைகளை எடுத்துக்காட்டுக.
 - (iii) “பரஸ்பரம் நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகளை நிறைவேற்றியுவதனால் முழு சமுகமும் முன்னேற்றுமடையும்.” ஆராய்க.
 3.
 - (i) ஒருவரின் புகழை அதிகரிப்பதற்கு உதவும் விடயங்களில் கவனம் செலுத்தி போதிக்கப்பட்ட தம்மத செய்யுளை எழுதுக.
 - (ii) மேலே (i) இல் குறிப்பிடப்பட்ட செய்யுளின் கருத்தை எழுதுக.
 - (iii) “தம்மதும் முழு மனித இதைத்திற்குமே பயன்படுத்தத்தக்க பெறுமதி வாய்ந்த உபதேசங்களை உள்ளடக்கிய நூலாகக் கருதப்படத்தக்கது.” ஆராய்க.
 4.
 - (i) பயன் தரும் காலத்திற்கு ஏற்ப கர்மங்கள் நான்கு வகைப்படும். அவற்றுள் இரண்டினை எடுத்துக்காட்டுக.
 - (ii) “சேத்தனாஹங் பிக்கவை கம்மங் வதாயி” என்ற வரியின் அடிப்படையில் கர்மம் பற்றிய பெளத்த போதனையை விளக்குக.
 - (iii) நல்ல, தீய கர்மங்கள் பற்றிய அறிவு இவ்வுலக, மறுமை வாழ்வை பயனுள்ளதாக்கிக்கொள்வதற்கு உதவும் வகையினை விளக்குக.

5. (i) நபரூருவரின் இவ்வுலக மனமகிழ்வுக்காக வியக்க பஜ்ஜ குத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு விடயங்களை எடுத்துக்காட்டுக.
- (ii) மேலே (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு விடயத்தை விளக்குக.
- (iii) அதில் சொல்லப்பட்டுள்ள விடயங்கள் உலகியல் வாழ்க்கையின் வெற்றிக்குக் காரணமாகும் வகையினைத் தெளிவுபடுத்துக.
6. (i) முன்றாவது பெள்த மகா சபை நிகழ்வதற்கு வழிவகுத்த காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) அந்தச் சபை நடைபெற்ற இடத்தையும் அதற்கு அரசு அனுசரணை வழங்கிய அட்சியாளர், தலைமைத்துவம் வகித்த அரஹத்தர் ஆகியோரையும் பெயரிடுக.
- (iii) “முன்றாம் பெள்த மகாசபையின் பிரதிபலனாகவே பெள்த சமயம் சர்வதேச ரீதியில் பரவலடைந்தது.” விளக்குக.
7. பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஏதேனும் இரண்டுக்கு மட்டும் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) வலிவிட்ட சரணாங்கர தேரர்
- (ii) நால்வகை சங்கிரக வஸ்துக்கள்
- (iii) மாத்தளை அலுவிகாரை மகாசபை
- (iv) சந்திரவட்டக்கல்



agaram.lk