

OL/2017/81/T-I, II (NEW)

සිංහල තේරේරුණී/මුද්‍රාප පතිපුරිමයුගුමයතිය/All Rights Reserved]

## නව තීරෙදායෙ/නැව්‍ය පාටත්තිට්ටම/New Syllabus

20601

**NEW**

ඩීස්‍රැක්සන් තීරෙදායෙ/නැව්‍ය පාටත්තිට්ටම  
Department of Examinations, Sri Lanka

**81 T I, II**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්  
කළුවිප පොතුත තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තුර)ප පරිශ්‍රා, 2017 දිසේම්බර්

**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

කෂේම හා ආභාර කාන්ෂය I, II

විව්‍යායාමුම ඉණවුත තොழිනුප්පාලියාලුම I, II

Agriculture and Food Technology I, II

ඇය තැබේ

මුළුම මණිත්තියාලුම

Three hours

විව්‍යායාමුම ඉණවුත තොழිනුප්පාලියාලුම I

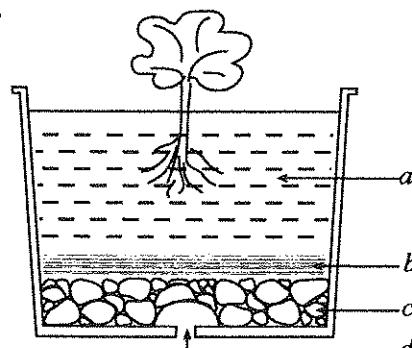
කවේතිකක :

- (i) ගල්ලා විණාකකුනුකුම විශේෂ ගුරුතුක.
- (ii) 1 තොටකම 40 බැරෙයුளා විණාකකන් ඉව්‍යෙළාන්තිලූම (1),(2),(3),(4) නැත තුළකමිතප්පාට විශේතකෑලිල සරියාණ අල්ලතු මිකුඩ පොරුත්තමාණ විශේතයෙත් තෙරිඛේයක.
- (iii) ඔමකු වුළුකප්පාටුන්ල ඉව්‍යෙළාරු විණාවකුම ඔරිය වැට්තකෑලිල ඔමතු විශේතයින් තුළකක්තතා ඕනෑම වැට්තන්තුවන්ල ප්‍රාදායිය (X) නිඹුක.
- (iv) අව්විශේතතාවින් මරුපකක්තතිල තුළකෑලිල මර්ණයෙය අර්ථවුනුත්තලකෑලයාපුම කවේතික වාසිත්තු, පිළිපෘතුක.

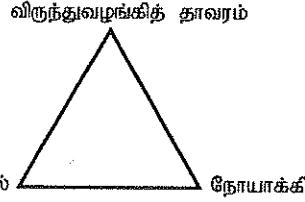
1. කළාවාවියිලිරුන්තු තිශාවාවිකු න්‍රේරක කොණු ජෙව්‍යාවනු ධෙහෙතුවෙන් අමෙකකප්පාට යුතුකෙන් අවශ්‍ය පාට නොත්‍රා කාල්වාය තුළකයින් පන්නේක කාලත්තනය බිරුත්තිය නැත්තා තොழිනුප්පාලියාලුම. ඔවුන් විශේතයෙන් පෙර මෙතුතු අවශ්‍ය පාට වුවාය නොත්‍රා තොරතුවාමාකුම. ඔවුන් නින්දක කාල්වාය අවශ්‍ය පාට වුවාය නොත්‍රා තොරතුවාමාකුම. ඔවුන් පාට වුවාය තොරතුවාමාකුම.
2. පක්‍රීම්ප පුරුද්‍සී කාරණාමාක තුළකියාලිල උර්පාට් මරුතුමානතු,  
 (1) තුළකියාලි මෙරුතුමානතු. (2) තුළකියාලි මෙරුතුමානතු.  
 (3) මකා පුරුද්‍සී මෙරුතුමානතු. (4) මකා පුරුද්‍සී මෙරුතුමානතු.
3. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
4. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
5. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
6. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
7. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
8. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
9. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
10. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
11. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
12. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.

	පාටත්තිට්ටම පොකක්කාලීන	පාටත්තිට්ටම පොකක්කාලීන මෘදුකාංග	මෘදු කිශ්නකුම මාත්‍රකාලීන
(1)	සිරුපොකක්	ජිවාලු	න්‍රේරක - පුරුද්‍සී
(2)	සිරුපොකක්	ජිවාලු	මෝඩුලු - පුරුද්‍සී
(3)	පෙරුමපොකක්	ජිවාලු	මෝඩුලු - සැම්ඳුව්
(4)	පෙරුමපොකක්	ජිවාලු	දිසේම්බර් - පුරුද්‍සී

5. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
6. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
7. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
8. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
9. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.
10. තුළකියාලි මෙරුතුමානතු,  
 (1) මෙරුතුමානතු. (2) මෙරුතුමානතු.  
 (3) මෙරුතුමානතු. (4) මෙරුතුමානතු.

8. ஆசிரியர், செங்கட்டியளவினதான் மண் பாளமொன்றைக் காற்றில் உலரவிட்டு, அதனை  $1\frac{1}{2}$  ம உயரத்திலிருந்து நிலத்தில் விழுவிடச் செய்து உடைந்த மண் திரள்களை அவதானித்தார். இந்தச் சோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது,  
 (1) மண் நிறுத்ததைச் சோதிப்பதற்காகும். (2) மண் இழையமைப்பைச் சோதிப்பதற்காகும்.  
 (3) மண் கட்டமைப்பு வகையைச் சோதிப்பதற்காகும். (4) மண் ஈரவிப்பைச் சோதிப்பதற்காகும்.
9. குழலில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அவதானிப்புகள் சில வருமாறு:  
 A - நீரோட்டங்களின் அடிப்பகுதியில் ஒப்பமான மேற்பரப்பைக் கொண்ட பாறைகள் காணப்படல்.  
 B - கடற்கரையிலுள்ள மணற் துணிக்கைகள் மிக நுண்ணியனவாக இருத்தல்.  
 C - சில பெரிய கற்பாறை வெடிப்புகளில் தாவர வேர்கள் ஊட்டுருவுதால் பாறைகள் துண்டுகளாதல்.  
 இவற்றில் பாறைகளின் பெளத்திக் வாளிலையாலழிதலுக்கு உதாரணங்களாக அமைவன,  
 (1) A, B ஆகியன மாத்திரம். (2) A, C ஆகியன மாத்திரம்.  
 (3) B, C ஆகியன மாத்திரம். (4) A, B, C ஆகியன எல்லாம்.
10. பயிர்களின் வாழ்க்கை வட்டம் பூர்த்தியடைய எடுக்கும் காலம், தாவர வகைப்படுத்தவின்போது பயன்படுத்தப்படும் ஒரு நியதியாகும். இதற்குமைய ஓராண்டுப் பயிர்களை (போகப் பயிர்கள்) மட்டும் கொண்ட தொகுதியைத் தெரிவிசெய்க.  
 (1) சோயா அவரை, நெல், மிளகாய், மிளகு (2) வெற்றிலை, கத்தரி, கெக்கரி, பாகல்  
 (3) கோவா, தக்காளி, பயற்றை, கறுவா (4) சோளம், பயறு, வெண்டி, நெல்
11. சில பயிர்கள் தனி நடுகைக் குழிகளில் நாட்டப்பட வேண்டும் எனச் சிபாரிசு செய்யப்படுவதுடன், பயிருக்குமைய நடுகைக் குழியின் அளவும் வேறுபடும். வாழையை நாட்டுவதற்காகச் சிபாரிசு செய்யப்படும் நடுகைக் குழியின் அளவு சென்றிமீற்றில்,  
 (1)  $90 \times 90 \times 90$  ஆகும். (2)  $60 \times 60 \times 60$  ஆகும். (3)  $30 \times 30 \times 30$  ஆகும். (4)  $15 \times 15 \times 15$  ஆகும்.
12. காய்கறி வித்துகளை நாற்றுமேடையில் இடுவதற்கெனத் தயாரிக்கப்பட்ட, ஒன்றுக்கொன்று அண்மையில் அமைந்துள்ள நியம உயர்பாத்திகள் இரண்டின் நெடுக்குவெட்டுமுகத் தோற்றும் கீழேயுள்ள உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.
- 
- இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள A, B ஆகியவற்றின் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட அளவிடுள்ள சென்றிமீற்றில் முறையே  
 (1) 50, 25 (2) 80, 40 (3) 100, 30 (4) 125, 50
13. நாற்றுகளின் சீரான வளர்ச்சிக்கென நாற்றுமேடையின் மேலே இடப்படவெனச் சிபாரிசு செய்யப்படும் ஊடகக் கலவையில் இருக்க வேண்டிய மேல்மண், கூட்டெரு ஆகியவற்றின் விகிதம்,  
 (1) 1 : 1 ஆகும். (2) 1 : 2 ஆகும். (3) 1 : 3 ஆகும். (4) 2 : 1 ஆகும்.
14. சொடியொன்று சரியாக ஏற்றப்பட்டுள்ள சாடியொன்றின் நெடுக்கு வெட்டுமுகம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இங்கு c, d ஆகிய பகுதிகளினால் ஆற்றப்படுவது,  
 (1) களைவித்துகள் முளைப்பதைக் குறைத்தல்.  
 (2) செடிக்குப் போசணையை வழங்கல்.  
 (3) மேலதிக் நீரை வழியிடல்.  
 (4) நடுகை ஊடகத்தின் வெப்பநிலையைப் பேணுதல்.
- 
15. தாவரங்களுக்கு அத்தியாவசியமாக அமையும் மா மூலகங்களை மட்டும் கொண்ட தெரிவு எது ?  
 (1) காபன், ஐதரசன், நைதரசன் (2) காபன், நைதரசன், போரன்  
 (3) ஒட்சிசன், பொசுபரசு, குளோரின் (4) கல்சியம், மகனீசியம், நாகம்
16. மும்மை சுப்பர் பொகப்பேற்று, பயிர்ச்செய்கையில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பசனை வகையாகும். இந்தப் பசனை வகையில் அடங்கியுள்ள பொசுபரசின் ( $P_2O_5$ ) சதவீதம்  
 (1) 20% (2) 27% (3) 45% (4) 60%

17. குவியல் முறையில் கூட்டெருவைத் தயாரிக்கும்போது சேதனப் பதார்த்தங்கள் சிதைவடையும் செயன்முறையை அதிகரிக்க உதவும் செயற்பாடாக அமைவது,
- (1) காற்றோட்டம் உட்செல்லாதவாறு சேதனப் பதார்த்தக் குவியலை நன்கு முடிவைத்தல்.
  - (2) மாதாந்தம் குவியலின் மறைப்பை அகற்றி நீர் தெளித்து குவியலைப் புரட்டுதல்.
  - (3) நாள்தோறும் குவியலின் மறைப்பை அகற்றி நீர் தெளித்தல்.
  - (4) சேதனப் பதார்த்தமாக அதிகளை வைக்கோலை இடுதல்.
18. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள நோய் முக்கோணிக்கு அமைவாக பயிர் செய்கையின்போது நோயாக்கிகளுக்குப் பாதகமான சூழல் நிலைமைகளை ஏற்படுத்தி தாவர நோய்களைக் கட்டுப்படுத்தலாம். இந்த உபாய முறைக்கான உதாரணமாக அமைவது,
- (1) மண்ணைத் தொற்றுக்கல்.
  - (2) எதிர்பாயினப் பயிர்களைப் பயிரிடல்.
  - (3) நோயற்ற தாவரப் பகுதிகளை எளித்தல்.
  - (4) பயிர்களுக்கிடையிலான இடைவெளியை அதிகரித்தல்.
19. வாழ்க்கை வட்டத்திலில்லை குடம்பி, நிறைவூடலி ஆகிய இரண்டு வளர்ச்சி நிலைகளின் மூலமாகவும் பயிர்களுக்கு சேதத்தை ஏற்படுத்தும் பயிர்ப்பீடை,
- (1) அவலக்கபோரா வண்டு
  - (2) நைணோசிரிஸ் வண்டு (கருவண்டு)
  - (3) இலைசுருட்டிப் புழு
  - (4) நெற் தண்டுகோதி (சந்துகுத்தி)
20. வயலில் வாழியிருந்த தக்காளிச்செடியின் தண்டை வெட்டி நிர்கொண்ட பாத்திரத்தினுள் இட்டபோது வெட்டு மேற்பூர்ப்பிலிருந்து தடித்த திரவம் வெளியேறுவதை அவதானிக்க முடிந்தது. இந்த நோய் நிலைமைக்குக் காரணமானது,
- (1) பங்கக்
  - (2) பற்றியா
  - (3) வட்டப்பழு
  - (4) வைரசு
21. நெற் தாவரத்தில் டு அரும்பியது தொடக்கம் நெற்கதிர்கள் முதிர்ச்சியடையும் வரை எடுக்கும் நாட்களின் எண்ணிக்கை
- (1) 30
  - (2) 45
  - (3) 50
  - (4) 60
22. இலங்கையில் கலப்பினவிருத்தி மூலமாக உருவாக்கப்பட்ட நெற்பேதங்களைப் பெயரிடும்போது நெற்பேதத்தின் வயதும் கருத்திற் கொள்ளப்படும். இதற்கேற்ப Bw 351 எனும் நெற்பேதத்தின் வயது மாதங்களில்,
- (1) 3 ஆகும்.
  - (2)  $3\frac{1}{2}$  ஆகும்.
  - (3) 4 ஆகும்.
  - (4)  $4\frac{1}{2}$  ஆகும்.
23. பின்வருவனவற்றில் வித்து முளைப்பதற்கு அத்தியாவசியமான காரணிகளாவன,
- (1) காபனீரோட்சைட்டும் ஓட்சிசனும்.
  - (2) காபனீரோட்சைட்டும் நீரும்.
  - (3) ஓட்சிசனும் நீரும்.
  - (4) நீரும் குரிய ஒளியும்.
24. சான்றுப்படுத்தப்பட்ட விதை நெல்லின் தரம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானது எது ?
- (1) இனத்தூய்மை 98% ஆகவோ அல்லது அதனை விட அதிகமாகவோ இருக்க வேண்டும்.
  - (2) 500 g நெல் வித்துகளில் இருக்கக்கூடிய அதிகூடிய களை வித்துகளின் அளவு 5 g ஆகும்.
  - (3) 500 g நெல் வித்துகளில் இருக்கத்தக்க பொறிமுறைச் சேதத்துக்குள்ளான வித்துகளின் உச்ச அளவு 200 g ஆகும்.
  - (4) முளைதிறன் 100% ஆகக் காணப்பட வேண்டும்.
25. ஆப்பொட்டினை மேற்கொண்ட பின்னர் ஓட்டுமூலையானது பொலித்தீன் உறையினால் மூடப்படுவது,
- (1) ஓட்டுக்கிளைக்குப் பீடைகள் செல்வதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
  - (2) ஓட்டுக்கிளையில் நடைபெறும் ஆவியிரிப்பைக் குறைப்பதற்காகும்.
  - (3) ஓட்டுக்கிளைக்கு நீர் செல்வதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
  - (4) ஓட்டுக்கிளைக்குக் காற்றினால் ஏற்படும் சேதத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
26. வெர்த்துண்டங்களின் மூலமாக இனப்பெருக்கத்தக்க பயிர்கள்,
- (1) வற்றாளையும் மரவள்ளியும்.
  - (2) பொன்னாங்காணியும் கங்குனும்.
  - (3) சதைக்கரைச்சானும் பெகோனியாவும்.
  - (4) கறிவேப்பிலையும் ஈப்பலாவும்.
27. மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கைக்கென இலங்கையில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் போசணை ஊடகம்,
- (1) அலன்கூப்பர்க் கலவையாகும்.
  - (2) அலபோட் கலவையாகும்.
  - (3) மணலும் உழியும் கொண்ட கலவையாகும்.
  - (4) தும்புத்தானும் கூட்டெருவும் கொண்ட கலவையாகும்.
28. பண்ணையொன்றில் ஓர் உற்பத்தி அலகின் பக்கவிளைபொருள்கள் மற்றைய உற்பத்தி அலகுகளின் மூல்பொருள்களாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு ஓரே நிலத்தில் பயிர்ச்செய்கை, விலங்கு வளர்ப்பு, சக்தி வலு உற்பத்தி ஆகிய செயன்முறைகளை இணைத்து மேற்கொள்ளப்படுவது,
- (1) சேனைப் பயிர்ச்செய்கையாகும்.
  - (2) காப்பு விவசாயமாகும்.
  - (3) சேதன விவசாயமாகும்.
  - (4) ஒன்றிணைந்த விவசாயமாகும்.



29. அறுவடைக்குப் பின்திய தொழிலுட்பத்தின் பிரதான குறிக்கோள்,  
 (1) அறுவடைக்கென இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்தலாகும்.  
 (2) அறுவடைக்குப் பின்திய காரணிகளை முகாமைசெய்து விளைச்சல் இழப்பினைக் குறைத்தலாகும்.  
 (3) விளைச்சலைக் கொண்டுசெல்வதற்கென பிளாத்திக்குப் பெட்டிகளைப் பயன்படுத்தலாகும்.  
 (4) விளைச்சலைக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு குளிர் சேமிப்பு அறைகளைப் பயன்படுத்தலாகும்.
30. நபரூருவரின் உடற்றினிவசு கூட்டியை (BMI) கணிப்பதற்குத் தேவையான அளவிடுகளாவன,  
 (1) உடல் நிறையும் உயரமும் (2) பிறப்பு நிறையும் வயதும்  
 (3) உயரமும் இடுப்புச் சுற்றளவும் (4) குருதியிலுள்ள வெல்லத்தின் அளவும் உயரமும்
31. உணவு பழுதடைவதற்கு ஏதுவான காரணிகளை உயிரியல், இரசாயன, பொதிகக் காரணிகள் என வகைப்படுத்தலாம். பின்வருவனவற்றுள் உணவு பழுதடைவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இரசாயனக் காரணி எது ?  
 (1) உணவிலுள்ள ஈரவிப்பு  
 (2) குழல் வெப்பநிலை  
 (3) உணவில் நடைபெறும் நொதியத் தொழிற்பாடுகள்  
 (4) உணவின் மீதான பங்கக் வளர்ச்சி
32. மிக விரைவில் பழுதடையக்கூடிய உணவுகள் 'அதி ஆயத்தான உணவுகள்' எனப்படும். பின்வரும் உணவுத் தொகுதிகளில் அதி ஆயத்தைக் கொண்ட உணவுகளை மட்டும் கொண்ட தொகுதி  
 (1) மீன், பால், இறைச்சி (2) மீன், பால், பப்பாசி  
 (3) முட்டை, இறைச்சி, முந்திரிகை வற்றல் (4) சோறு, கேக், பழச்சலாது
33. பின்வருவனவற்றுள் சரியான கூற்றினைத் தெரிக.  
 (1) பாச்சராக்கம் செய்யப்பட்ட பாலில் நுண்ணங்கிகள் ஏதும் காணப்படாது.  
 (2) பாச்சராக்கம் செய்யப்பட்ட பாலை அறைவெப்பநிலையில் 7 - 10 நாட்களுக்குப் பழுதடையாது பேணலாம்.  
 (3) பாலைக் கிருமியிழிக்கும்போது அதிலுள்ள எல்லா நுண்ணங்கிகளும் அவற்றின் வித்திகளும் அழியும்  
 (4) கிருமியிழிக்கும்போது பால் அதிக வெப்பநிலைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு திடீரெனக் குளிரவிடப்பட்டு குறைந்த வெப்பநிலையில் களஞ்சியப்படுத்தப்படும்.
34. பாலைப் பெறும் நோக்கில் இலங்கையில் வளர்க்கப்படும் இந்திய கறவை மாட்டு வர்க்கம்  
 (1) ஜேர்சி (2) பிரீசியன் (3) சிந்தி (4) அயர்சயர்
35. மிக விரைவாகப் பரவுகின்றனவும் கட்டுப்படுத்துவதற்குக் கடினமானதுமான நோய்களே கொள்ள நோய்கள் எனப்படும். இலங்கையில் காணப்படும் பிரதான மாட்டுக் கொள்ள நோய்,  
 (1) பாந்காய்ச்சல் (2) தொண்டையடைப்பான்  
 (3) மடியழந்சி (4) உண்ணிக் காய்ச்சல்
36. பகலின் வேட்கவட்டக் காலம், நாட்களில்  
 (1) 21 (2) 30 (3) 285 (4) 305
37. விலங்குகளுக்கு வழங்கப்படும் உணவில் அடங்கியிருக்க வேண்டிய பிரதான போசணைப் பொருள்களில் விலங்குகளின் வளர்ச்சி மற்றும் தேய்வடைந்த இழையங்களைப் புதுப்பித்தல் ஆகியவற்றுக்கு முக்கியமாக அமையும் போசணைப் பொருள்,  
 (1) காபோவைத்ரேற்று (2) புரதம் (3) இலிபிபிட்டு (4) விற்றமின்
38. விலங்குகளுக்கான உணவுப் பங்கீட்டைத் தயாரிக்கும்போது புதத்தை வழங்கவேண்டும் பயன்படுத்தப்படும் உணவுக் கூறு,  
 (1) தேங்காய்ப் பிண்ணாக்கு (2) சிப்பித் தாள் (3) சோளம் (4) அரிசித் தவிடு
39. விலங்கு உணவுகளை ஐதுத்தீன், செறிவுத்தீன் எனப் பிரதானமாக இரண்டாக வகைப்படுத்தலாம். மாடுகளுக்கு வழங்கத்தக்க செறிவுத்தீன்,  
 (1) குழிகாப்புத் தீன் (2) வைக்கோல் (3) புல் (4) பிண்ணாக்கு
40. கண்ணாடி மேற்பரப்பின் மீது பால் மாதிரியில் ஒரு துளியை இட்டபோது அது வெண்ணிற ஓரங்கள் கொண்ட அடையாளத்தை ஏற்படுத்தாது பாய்ந்து சென்றது. இதிலிருந்து மேற்கொள்ளத்தக்க முடிவு, பாலில்  
 (1) நுண்ணங்கித் தொற்று ஏற்பட்டுள்ளது. (2) நீர் கலக்கப்பட்டுள்ளது.  
 (3) நிறப்பொருள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. (4) தேங்காய்ப்பெண்ணைய் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

\* \*

## නව තිරුණුවෙනුව්‍ය පාඨත්තිෂ්ටම්/New Syllabus

**NEW**Sri Lanka Department of Examinations  
Department of Examinations Sri Lanka**81 T I, II**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තුරු)ප පරිශ්‍රා, 2017 අභේද්‍ය ආචාර්යන් හෝ මාන්‍ය නිශ්චිත තුරාතුරුප ප්‍රතිඵල තුරාතුරුප ප්‍රතිඵල තුරාතුරුප

**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

කාංසි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II

විව්‍යායාම් ඉණවුත් තොරිතුපවියලුම් I, II

Agriculture and Food Technology I, II

විව්‍යායාම් ඉණවුත් තොරිතුපවියලුම් II

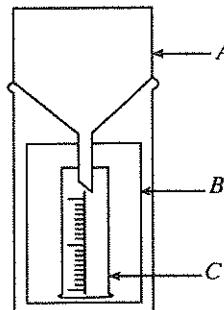
\* මුතලාම ඩිනොවුකුම් ගෘණයවනු ලබන නාම් ඩිනොක්කුමාක මොත්තම ඇත්තු ඩිනොක්කුමාක මාත්තිරම් ඩිනො

1. තුරුපොතු ඩිනොක්කුම් නොතුමුහුර්පලුත්තපපූම 'තොසිය ඉණවු ඉර්පත්ති වෛශේෂත්තිෂ්ටම්' නොමුහුර්සිත්තිෂ්ටතුකු අමෙවාක පාඨාලයායාන්‍රිල ඉණවුප පයිරිකාලාස් ජේයකෙ පන්නුවත්තුම්, පාඨාලයා වාශ්‍යාලිල නොටුළේ මරුතුම යෙයි සාමුකත්තවරුකු නුළුකෙප පොරුණ්කාලා විර්පණෙ ජේයත්තු ආකිය තොක්කුනුකිකෙන නාත්තුමේමෙයාමෙත්තු නාත්තුකාලාප පෙළුවත්තුම් තිෂ්ටමිෂ්ටපුලුණ්ණතු. අත්තුත්තු පාඨාලයා වාශ්‍යාලිල මරුක්කරිප පයිරිස්ජේයකෙයයෝම් ආර්ථිප්පාතෙනත් ත්‍රීමානිකප්පාතුණ්ණතු.
- (i) මරුක්කරිප පයිරිකාලාකු මොලයින්කාලා පාඨාලයා වාශ්‍යාලිල ජේයකෙ පන්නාක්කාඩ්‍ය වෙළු ඉණවුප පයිරිත තොක්කුනුක් නාත්තුකෙක් කුරිපිපිශු.
- (ii) නාත්තුමේමෙ අමෙපපත්තුරුප පොරුණ්තමාන පිටත්තෙත්ත තෙරිව්‍යාස්‍යායුම්පොතු කවනත්තිරි කොණ්ණ වෙන්දිය කාරුණික්ක් පිරින්දු එමුතුක්.
- (iii) වෙරුකාලාකුප පාතිපු රුහුපාතු වාශ්‍යාලිල නොටුවත්තු රුහුවාවු නාත්තුකාලාප පෙළුවත්තුතු ත්‍යාරිකකත්තක්ක නාත්තුමේමෙ වාශ්‍යාලිල පිරින්දු පෙයාරිපිශු.
- (iv) නාත්තුරුමුක්ල තොයිලිරුත්තු නාත්තුකාලාප පාතුකාපපත්තු මෙරුකොණ්ණ වෙන්දිය න්‍යාලුකාලාකුනුක්කා පිරින්දු එමුතුක්.
- (v) මාණ්‍යවාරුවර් පයිරිස්ජේයකෙය මෙරුකොණ්ණවාන්‍රිල නිලත්තිවාරුත්තු ඉරු පිඳ මණ්ඩෙන එඟුත්තු ආර්ථිපුත්ති, උරුණ්නොයාක්ක් අත්තන පිරින්දු ඉත්ත්තාන්කාලාකාලාකුනුකුම් පිටත්තිල වෙතතු උරුණ්නොයාක්ක මුයුර්සිත්තපොතු අතු ඉඟුත්තතු. පින්ත මණ්ඩින් පිළුයාමේපුපා වාශ්‍යාලිය යාතු ?
- (vi) පයිරිස්ජේයකෙ මෙරුකොණ්ණපාතුණ් මණ්ඩින් මණ්ඩ පාතුකාපපත්තු මෙරුකොණ්ණත්තක්ක න්‍යාලුකාලාකුනුක්කා පිරින්දු පුරිපිපිශු.
- (vii) පාඨාලයා වාශ්‍යාලිල නිලකක්මුත්ත තැන්කුකාලාක් කොඩන්ත කාලාකාලාන කොරේ, ආශ්‍යායාවු ආශ්‍යායාක් අතික්කාව් බැව්‍යන්තිරුත්තන. පින්තක කාලාකාලාන වෙළුව්‍රිකරුමාක්ක කැඟුපාත්තුත්ත ඉක්තත පිරිසායනම අල්ලාත මුහුරුක්ක් පිරින්දු තරුක්.
- (viii) පාඨාලයා වාශ්‍යාලිල සේරුම් සේතුනක කුඩාකාලාප පයාන්මික්ක ඩිත්තිෂ්ටම් පයාන්පාත්තක්කාඩ්‍ය ඩිත්තික්කා පිරින්දු එමුතුක්.
- (ix) පින්තප පාඨාලයාත්ත තොටුත්තෙත ගුණ්‍රිණෙන්ත පණ්ඩෙයාක මාත්තිරියාමේපාතෙන්ණ්, පින්ත් සේරුක්කපාත වෙන්දිය ප්‍රතිඵල තොක්කුනුක්කා පුරිපිපිශු.
- (x) මාණ්‍යවර්, ඩිංඩුවාලිල තිරුන්තවෙන් මුහුරුයාව් මිනුමුරුය්‍රේසියාක්ක කොඩාකාලාන ව්‍යාප්පතනාල කිඛිකාලාකුම් අනුකාශන්ක්ක් පිරින්දු තරුක්.

2. පයිරිස්ජේයක්කා ජේලවාකුක්ස ජේලවාත්තුම් වාශ්‍යාලිලප පර්‍යා අර්ථිත්තිරුත්තල යික මුක්කියාන්තාතුකුම්.

(i) (a) පින්ත උරුවාලිල කාඟුපාතුණ්ණ ඉපකරණම මෙත්ත වාශ්‍යාලිලප පර්‍යාන්ත්තෙත අඛ්‍යාවිඛාවාන් පයාන්පාත්තපාතුම් ?

(b) පින්ත ඉපකරණත්තින් A, B, C ආශ්‍යා පැහැතිකාලාප පෙයාරිපිශු.



(ii) අතික සාර්ථකපාතන පයිරිස්ජේයක්කා රුහුපාත්තුම් පාතුකාලාන ව්‍යාප්පතනාල මුණ්ඩු එමුතුක්.

(iii) පක්‍රාකාල නීත්තිත්තු රුහුපුක්ක් උරුවාවත්තිල කාඟුම් තුළංකාලින් ආඟුපාත්තයාව් යුතු මුණ්ඩුයාම් තොක්කුනුක්කා වාශ්‍යාලිල පෙයාරිත්තිරිස්කා මුණ්ඩුයාම් කුරිපිපිශු, අවශ පැන්තිරිස්කා මුණ්ඩුයාම් තොක්කුනුක්කා වාශ්‍යාලිල පෙයාරිපිශු.

[පක. 6 ජුප පාර්කක]

- 3.** மண்ணிரிப்பு நிகழதல், மன் இறுக்கமடைதல், அதன் பொதிக, இரசாயன இயல்புகள் பயிர்ச்செய்கைக்குப் பாதகமான வகையில் மாற்றமடைதல் ஆகியன காரணமாக மன் வளர்க்கும்போது மன்னிரிப்பு செயன்முறையின் படிமுறைகள் முன்றைப் பெயரிடுக.  
 (i) (a) மண்ணிரிப்புச் செயன்முறையின் படிமுறைகள் முன்றைப் பெயரிடுக.  
 (b) மண்ணிரிப்புக் காரணிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.  
 (c) மண்ணிரிப்பின் காரணமாகப் பயிர்ச்செய்கைக்கு ஏற்படும் பாதகமான விளைவுகள் இரண்டை எழுதுக.  
 (ii) சாய்வான பயிர்செய் நிலத்தின் மேற்பரப்பில் நீர் ஒடுவழியும் வேகத்தைக் குறைப்பதற்கென மேற்கொள்ளக்கூடிய மட்காப்பு நடவடிக்கைகள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.  
 (iii) மன் இறுக்கமடைவதனால் பயிர்ச்செய்கைக்கு ஏற்படும் பாதிப்பான விளைவுகள் இரண்டை எழுதுக.
- 4.** பீடைக் கட்டுப்பாட்டுக்குப் பொருத்தமான முறையைத் தீர்மானிப்பதற்கு, பூச்சிப் பீடைகளின் வாழ்க்கை வட்டத்தின் தன்மை மற்றும் அவற்றின் உணவுக்கோலம் ஆகியன பற்றி அறிந்திருப்பது முக்கியமானதாகும்.  
 (i) பூச்சிகளின் வாழ்க்கை வட்டத்திற்கையை பூரண உருமாற்றம், குறை உருமாற்றம் ஆகியவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்கி, அந்த ஒவ்வொரு வகை உருமாற்றத்திற்கும் இவ்விரண்டை உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுக.  
 (ii) உணவு உட்கொள்ளும் கோலத்துக்கேற்ப பூச்சிப் பீடைகள் பயிர்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கும் முறைகள் இரண்டைக் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு சேதங்களை ஏற்படுத்தும் பீடை ஒவ்வொன்றைக் குறிப்பிடுக.  
 (iii) பழங்கள், காய்கறிகள் ஆகியவற்றில் ஏற்படும் அந்திரக்னோஸ் நோயின் நோயறிகுறிகள் இரண்டை, அந்நோயின் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் இரண்டை ஆகியவற்றை எழுதுக.
- 5.** தாவரப் பதியுறை இனப்பெருக்கத்தின்போது பல்வேறு தாய்த்தாவரப் பாகங்களை நாட்டுவதன் மூலமோ, ஒட்டுதல் மூலமோ பதியுறை இழையவளர்ப்பு மூலமோ அவற்றிலிருந்து புதிய நாற்றுக்களைப் பெறலாம்.  
 (i) (a) தாவர ஒட்டுதல் என்றால் என்ன ?  
 (b) தாவர ஒட்டுதலுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஒட்டுமுனையிலுள்ள அரும்புகளின் எண்ணிக்கைக்கு அமைய பிரதான ஒட்டு முறைகள் இரண்டை வகைப்படும். அந்த தாவர ஒட்டு வகைகள் இரண்டும் யாவை ?  
 (c) தாவர ஒட்டுதலில் பயன்படுத்தப்படும் ஒட்டுக்கட்டையில் காணப்பட வேண்டிய முக்கிய இயல்புகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.  
 (ii) குரிய இனப்பெருக்கியினுள் தாவரத் தண்டுத் துண்டங்கள் விரைவில் வேர்விடும். அதற்கான காரணங்கள் இரண்டை தருக.  
 (iii) பதியுறை இனப்பெருக்கத்தின் அனுகூலங்கள் நான்கு எழுதுக.
- 6.** பயிர்களுக்கான தேவைகள் ஈடுசெய்யப்படத்தக்க வகையில் சிறப்பாக நிலம் பண்படுத்தலை மேற்கொள்வதன் மூலமும் முறையாகப் பயிர்களை நாட்டுவதன் மூலமும் அதிக விளைச்சலைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.  
 (i) (a) பயிர்ச்செய்கையில் நிலம் பண்படுத்தலின் நோக்கங்கள் நான்கு எழுதுக.  
 (b) பயிர்ச்செய்கையின்போது தயாரிக்கப்படும் பாத்தி வகைகள் நான்கைப் பெயரிடுக.  
 (ii) கீழே தரப்பட்டுள்ளது நிலம் பண்படுத்தல் உபகரணங்களின் தகவல்கள் அடங்கிய பூரணப்படுத்தப்படாத அட்டவண்ணாகும். இதிலுள்ள A, B, C, D, E, F ஆகிய இடைவெளிகளுக்குரிய தகவல்களை மட்டும் சரியான எழுத்துகளுடன் உங்கள் விடைத்தாளில் எழுதுக.  

உபகரணம்	உபகரணம் பயன்படுத்தப்படும் நிலம் பண்படுத்தல் படிமுறை	உபகரணத்தைச் செயற்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படும் வலு
இறகு கலப்பை	உதா: முதற் பண்படுத்தல்	உதா: இயந்திர வலு
வட்டத்தட்டுக் கலப்பை	A	D
சாலிடுக்கருவி (Ridger)	B	E
ஜப்பானிய சமூலகளைகட்டி	C	F

 (iii) பயிர் நடுகையின்போது பயிர்களுக்கு இடையில் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட இடைவெளியைப் பேணுவதன் அனுகூலங்கள் முன்றைக் குறிப்பிடுக.  

**7.** விலங்கு வளர்ப்பிலிருந்து உச்ச உற்பத்தியைப் பெறுவதற்கெனப் பண்ணை விலங்குகளுக்கு, பொருத்தமான மனைகள் வழங்கப்பட வேண்டும். அத்துடன் ஏனைய பராமரிப்பு முறைகள் பற்றியும் கவனம் செலுத்துவது அவசியமாகும்.  
 (i) மாட்டுத் தொழுவதற்கென இடத்தைத் தெரிவிசெய்யும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் முன்றைக் குறிப்பிடுக.  
 (ii) (a) மாடு வளர்ப்பில் செயற்கைமுறைச் சினைப்படுத்தல் என்றால் என்ன ?  
 (b) செயற்கைமுறைச் சினைப்படுத்தலின் அனுகூலங்கள் முன்றை எழுதுக.  
 (iii) கனகளை முறையில் கோழிவளர்ப்பை மேற்கொள்ளும்போது பயன்படுத்தப்படும் கனகளைப் பதார்த்தத்தில் காணப்பட வேண்டிய இயல்புகள் முன்றைக் குறிப்பிடுக.

\* \* \*