



10. அயடணைக் கொண்டுள்ள உணவு மூலம்  
 (1) உருளைக்கிழங்கு (2) மீன் (3) நிலக்கடலை (4) சீஸ் (Cheese)
11. உயர்தரத்திலும் உயரளவிலும் புரதத்தைக் கொண்டுள்ள உணவு மூலம்  
 (1) பால் (2) சோயா (3) முட்டை (4) இறைச்சி
12. குருதிச்சோகை ஏற்படுவதற்கு ஒரு காரணமாக அமைவது  
 (1) உணவைக் குறைவாக உள்ளெடுத்தல்  
 (2) மிதமிஞ்சிய நிறையைக் கொண்டிருத்தல்  
 (3) குடல் ஒட்டுண்ணிகள் இருத்தல்  
 (4) உடலை வருத்தும் வேலைகளில் அதிகளவில் ஈடுபடல்
13. 'X' என்பது மூன்று பிரதான போசணைப் பொருள்களுக்கு மேலதிகமாக இரும்பையும் விறற்றமின் C இனையும் வழங்கக்கூடிய உணவு வேளையாகும். 'X' என்பது பின்வருவனவற்றுள் எதுவாக இருக்கும்?  
 (1) சோறு, உருளைக்கிழங்குக்கறி, கங்குன் பொரியல், சமன்மீன் கறி, கோவா வறை (சண்டல்)  
 (2) சோறு, ஈரப்பலாக்காய் கறி, மீன் கறி, போஞ்சி வதக்கல், வல்லாரை சம்பல்  
 (3) சோறு, பலாக்காய் கறி, வெண்டைக்காய் வதக்கல், கருவாட்டுப் பொரியல், அகத்தியிலை வறை  
 (4) சோறு, பூசணிக்காய் (pumpkin) கறி, சோயா மீன் வதக்கல், கறிமிளகாய் கறி, கெக்கரி (பிப்பிங்கா) சலட்
14. உணவு நற்காப்பு தொடர்பான சில விடயங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
 ● pH பெறுமானம் குறைவடைதல்  
 ● புறப்பிரசாரணம் நிகழ்தல்  
 ● வெப்பத்தைப் பிரயோகித்தல்  
 ● செறிவு அதிகரித்தல்  
 பின்வரும் உணவுகளுள் எதில் மேற்குறித்த எல்லா விடயங்களும் அதன் நற்காப்பில் சம்பந்தப்படும்?  
 (1) கருவாடு (2) உருளைக்கிழங்கு ரொபி  
 (3) விளம்பழ ஜாம் (4) மீன் புளித்தியல்
15. பான்கேக் தயாரிக்கும்போது வெப்ப ஊடுகடத்தல் பிரதானமாக நடைபெறுவது  
 (1) கடத்தல் மூலமாகும். (2) மேற்காவுகை (உடன்காவுகை) மூலமாகும்.  
 (3) கதிர்வீசல் (கதிர்ப்பு) மூலமாகும். (4) கடத்தலும் கதிர்வீசலும் மூலமாகும்.
16. பின்வரும் உணவுகளுள் குழையல் மாவிலிருந்து தயாரிக்கப்படாதது எது?  
 (1) சப்பாத்தி (2) பிட்டு (3) இடியப்பம் (4) ரொட்டி
17. பழச்சலாது தயாரிக்கும் போது  
 (1) அப்பிள், வாழைப்பழம் போன்ற பழங்களை இறுதியாகச் சேர்த்தல் வேண்டும்.  
 (2) அலுமினியம் அல்லது கண்ணாடி பாத்திரத்தைப் பயன்படுத்த முடியும்.  
 (3) சீனியைச் சேர்த்து நன்கு கலக்குதல் வேண்டும்.  
 (4) எந்த வகையான பழத்தையும் பயன்படுத்த முடியும்.
18. முன் பிரசவ விருத்திக்கு ஏற்ப குலின் பருவம் (நுகப் பருவம்) முற்றுப் பெறுவது  
 (1) குலகத்தில் (2) பலோப்பியன் குழாயில் (3) கருப்பைக் கழுத்தில் (4) கருப்பையில்
19. முதிர் மூலவுருவில் நரம்பு இழையங்களின் விருத்திக்கு முக்கியமான போசணைப் பொருள்  
 (1) அயடின் (2) கல்சியம் (3) விறற்றமின் C (4) போலிக் அமிலம்
20. தாய் சேய் பிணியாய் நிலையத்தில் செய்யப்படும் சோதனைகள் மூலம் இனங்காணத்தக்க நோய் நிலைமை  
 (1) மலச்சிக்கல் (2) வயிற்றோட்டம் (3) உயரகுருதியழுக்கம் (4) சிறுநீரக நோய்கள்
21. MMR வக்சினால் தடுக்கப்படும் ஒரு நோய்  
 (1) குக்கல் (2) கூகைக்கட்டு (3) தொண்டைக்கரப்பான் (4) ஈர்ப்புவலி
22. வாழ்க்கை வட்டத்தில் விரைவான வளர்ச்சியைக் காட்டும் இரண்டு பருவங்கள்  
 (1) முன் பிள்ளைப்பருவமும் கட்டிளமைப்பருவமும் ஆகும்.  
 (2) குழந்தைப் பருவமும் பின் பிள்ளைப்பருவமும் ஆகும்.  
 (3) முன் பிள்ளைப்பருவமும் பின் பிள்ளைப்பருவமும் ஆகும்.  
 (4) குழந்தைப் பருவமும் கட்டிளமைப்பருவமும் ஆகும்.

23. பின்வருவன சில விளையாட்டுப் பொருள்களின் இயல்புகளாகும்.  
 A - நிறை குறைவானதாகவும் பெரியதாகவும் இருத்தல்.  
 B - பகுதிகளைப் பொருத்தக் கூடியதாக இருத்தல்.  
 C - காற்று ஊதக் கூடியதாக இருத்தல்.  
 D - பல்வேறு நிறங்களைக் கொண்டதாக இருத்தல்.  
 இவற்றுள் குழந்தைகளுக்கு உகந்த விளையாட்டுப் பொருள்களின் இயல்புகளைக் கொண்டவை  
 (1) A உம் B உம் ஆகும். (2) B உம் D உம் ஆகும்.  
 (3) A உம் C உம் D உம் ஆகும். (4) B உம் C உம் D உம் ஆகும்.
24. பிள்ளையொன்று ஆரம்ப (முந்திய) வயது மட்டத்தில் காட்டிய நடத்தைக் கோலங்களை மீண்டும் காட்டுதல் இனங்காணப்படுவது  
 (1) கோபாவேஷம் எனவாகும். (2) பின்பற்றல் எனவாகும்.  
 (3) மீள்செய்தல் (பின்செல்லல்) எனவாகும். (4) இசைவாக்கம் எனவாகும்.
25. முன்பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி நிலையத்தில் உள்ள பிள்ளைகளின் கண் - கை ஒத்திசைவு விருத்திக்கு மிக உகந்த இரண்டு செயற்பாடுகள்  
 (1) ஊஞ்சலாடுதல், வர்ணக் கடதாசி துண்டுகளை குறித்த வடிவத்தினுள் ஒட்டுதல்  
 (2) பூக்களை தெரிதல், இலைகளைப் பிடுங்குதல்  
 (3) விரல்களுக்கு வர்ணந்தீட்டுதல், படங்களை ஒட்டுதல்  
 (4) உருவொன்றை நிறந்தீட்டுதல், போத்தலில் நீர் நிரப்புதல்
26. மூன்று வயதுடைய குழந்தை ஒன்று கோபாவேசத்தைக் காட்டும்போது மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கை  
 (1) பிள்ளையின் கவனத்தை திசை திருப்புதல் (2) செல்லங்கொஞ்சி ஆறுதல் படுத்தல்  
 (3) கவனத்திலெடுக்காதிருத்தல் (4) தண்டனை வழங்கல்
27. கட்டிளமைப் பருவப் பிள்ளைகளில் காணக்கிடைக்காத குணப்பண்பு  
 (1) சுயநலம் (2) வீரவணக்கம் செலுத்துதல்  
 (3) விரக்தி (4) சுயாதீனமாகச் செயற்படல்
28. நார்களின் வகைப்படுத்தலுக்கேற்ப ரேயோன் நாரானது அடங்குவது  
 (1) செயற்கையான நாரக் கூட்டத்தினுள் (2) கனிய நார் கூட்டத்தினுள்  
 (3) பாதி செயற்கையான நாரக் கூட்டத்தினுள் (4) தாவர நார் கூட்டத்தினுள்
29. விசுப்பத்தையலைப் பயன்படுத்தி தையல் ஆரம்பிக்கப்படுவது பின்வரும் தையல் முறைகளுள் எதிலாகும்?  
 (1) சோம் தையல் (2) சிறுநூலோடித் தையல் (3) பெருநூலோடித் தையல் (4) கம்பளித் தையல்
30. தையலில் ஒத்த தன்மையைக் காட்டும் இரண்டு அலங்காரத் தையல்கள்  
 (1) சங்கிலித் தையல், தனிச் சங்கிலித் தையல் (லெயிசிடெயிசி தையல்)  
 (2) நரம்புத் தையல், வெட்டுக்குத்து தையல்  
 (3) தனிச் சங்கிலித் தையல், நரம்புத் தையல்  
 (4) வெட்டுக்குத்து தையல், சங்கிலித் தையல்
31. தழுவணை உறையை அழகுபடுத்துவதற்காக வர்ண துணித் துண்டுகள் காட்டுரு அலங்கார முறையில் தைக்கப்பட்டன. இச் செயன்முறை அழைக்கப்படுவது  
 (1) அலங்காரத்திணிப்பு வேலை எனவாகும். (2) புடைப்பாக்கம் (embossing) எனவாகும்.  
 (3) அலங்காரத் தையல் வேலை எனவாகும். (4) அப்பிளிக் வேலை எனவாகும்.
32. பின்வருவன பொருத்துகள் தைத்தல் தொடர்பாக மாணவர் ஒருவரால் எழுதப்பட்ட குறிப்பிலிருந்து பெறப்பட்ட சில வாக்கியங்கள் ஆகும்.  
 A - துணித்துண்டுகள் இரண்டினதும் பிழையான பக்கங்களை முகத்திற்கு முகம் வைத்து அவற்றை இணைத்தல்  
 B - துணித்துண்டுகள் இரண்டினதும் நல்ல பக்கங்களை முகத்திற்கு முகம் வைத்து அவற்றை இணைத்தல்  
 C - பொருத்தின் ஒரு துண்டின் அரைவாசியை வெட்டி விளிம்பு மடிப்பைத் தைத்தல்  
 D - முதலாவது பொருத்து தெரியாதவாறு இரண்டு துணித்துண்டுகளையும் அடுத்த பக்கம் திருப்பி தைத்தல்  
 மேற்குறித்தவற்றுள் பிரான்சியப் பொருத்து தொடர்பான வாக்கியங்கள்  
 (1) A, C ஆகியன (2) A, D ஆகியன (3) B, C ஆகியன (4) B, D ஆகியன
33. நிலைக்குத்தான தெறியோட்டை ஒன்றினை தைத்து நேர்த்தியாக்குகையில்  
 (1) தெறியோட்டைத் தையல் மாத்திரம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.  
 (2) கம்பளித் தையல் மாத்திரம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.  
 (3) தெறியோட்டைத் தையலும் விசுப்பத்தையலும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.  
 (4) கம்பளித் தையலும் தெறியோட்டைத் தையலும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

34. பின்வருவன குழந்தைகளுக்கான ஆடை (baby shirt) இணை வெட்டித் தைத்தல் தொடர்பான சில படிமுறைகள் ஆகும். இவற்றுள் தவறான படிமுறை
- (1) முன் சுருங்குதலுக்காக துணியைக் கழுவுதல்.
  - (2) மாதிரியருவை துணியின் பாவுதிசைக்குச் சமாந்தரமாக வைத்தல்.
  - (3) துணிக்கும் மாதிரியருவுக்கும் இடையே காபன் கட்டாசியை வைத்து சுவடுவரை சில்லினால் அடையாளமிடல்.
  - (4) தோள் பகுதியைத் தைத்து பின்னர் திறப்பு, கழுத்து வெட்டு, புயக்குழைச்சடி ஆகியவற்றைத் தைத்தல்.
35. துணையணிகளை நிர்மாணிக்கும்போது
- A - திறப்பிற்கு இணைப்பி பிடித்தலுக்கு அழுக்கத் தெறிகளைப் பயன்படுத்த முடியும்.
  - B - நுட்பத் தையல் முறைகள் மாத்திரம் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
  - C - மேற்பரப்பு அலங்கார முறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் அழகு மேம்படுத்தப்படும்.
  - D - நல்ல பக்கத்தினதும் பிழையான பக்கத்தினதும் நேர்த்தியைக் கருத்திற் கொள்ளல் வேண்டும்.
- இவற்றுள் சரியான கூற்றுகள்
- (1) A, C, D ஆகியன
  - (2) A, B ஆகியன
  - (3) B, D ஆகியன
  - (4) C, D ஆகியன
36. 'குடும்பம்' தொடர்பாக மாணவர் ஒருவரால் எழுதப்பட்ட குறிப்பிலிருந்து பிரித்தெடுக்கப்பட்ட சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
- A - கருக்குடும்பத்தில் போன்றே ஆரம்ப கட்டத்தில் உள்ள குடும்பத்திலும் தாய், தந்தை, பிள்ளைகள் இருப்பர்.
  - B - விருத்தி நிலையில் உள்ள குடும்பத்தில் தாய், தந்தை ஆகியோருக்கு மேலதிகமாக உறவினர்களும் இருப்பர்.
  - C - முதிர்ச்சிக் கட்டத்திலுள்ள குடும்பத்தில் தாய், தந்தை ஆகியோர் இருப்பர். சிலவேளைகளில் அவர்களுள் ஒருவர் இருப்பர்.
  - D - கூட்டுக் குடும்பத்தில் தாய், தந்தை, பிள்ளைகள் என்போருடன் உறவினர்களும் இருப்பர்.
- மேற்குறித்தவற்றுள் சரியானவை
- (1) A, B, C ஆகியன
  - (2) B, C, D ஆகியன
  - (3) B, C ஆகியன
  - (4) C, D ஆகியன
37. வீடொன்றினை ஒழுங்கமைக்கையில் அறைகளை இடப்படுத்தல் மிக முக்கியமாகும். அதற்கேற்ப பொருத்தமற்ற இடப்படுத்தல் இவற்றுள் எது?
- (1) சாப்பாட்டறை - வரவேற்பறை
  - (2) வரவேற்பறை - படுக்கை அறை
  - (3) படுக்கை அறை - குளியலறையும் மலசலகூடமும்
  - (4) சாப்பாட்டறை - சமையலறை
38. பின்வரும் தளபாடங்களுள் 'நெகிழ்ச்சி' யைக் காட்டுவது எது?
- (1) கண்ணாடியுடனான அலுமாரி
  - (2) மடிக்கக்கூடிய கதிரை
  - (3) நீட்டத்தக்க புயங்களைக் கொண்ட சோபா
  - (4) லாச்சிகளைக் கீழே கொண்ட கட்டில்
39. அறையொன்றின் கதவுகளுக்கும் யன்னல்களுக்கும் மேலே காற்றோட்டத் துவாரங்களை வைப்பதன் நோக்கம்
- (1) குளிர்மையான காற்று உள்நுழைவதற்காக ஆகும்.
  - (2) வெப்பமான காற்று வெளியேறுவதற்காக ஆகும்.
  - (3) குளிர்மையான காற்று வெளியேறுவதற்காக ஆகும்.
  - (4) குறுக்கு காற்றோட்டத்திற்காக ஆகும்.
40. பணம், சொத்து, நேரம் ஆகிய வளங்கள் பின்வரும் கூட்டங்களுள் எதில் அடங்கும்?
- (1) பௌதிக வளங்கள் மற்றும் பௌதிகமல்லாத வளங்கள்
  - (2) மனித வளங்கள் மற்றும் பௌதிக வளங்கள்
  - (3) பௌதிக வளங்கள்
  - (4) மனித வளங்கள் மற்றும் பௌதிகமல்லாத வளங்கள்

\*\*





3. (i) ஈரமான வெப்பத்தில் சமையல் செய்யும் முறைகள் **மூன்றினைப்** பெயரிடுக. அவற்றுள் ஒரு முறையினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
- (ii) பின்வருவனவற்றை இனங்காண்க.  
உணவு தயாரிப்பில்  
(a) பதப்படுத்தல் (marinating)  
(b) நொதித்தல் / பொங்கவைத்தல் (fermentation)
- (iii) உணவுக் கூம்பகம், சியாரசு செய்யப்பட்ட நாளாந்த போசணைத் தேவை அட்டவணை, உணவு அட்டவணைகள் ஆகியன உணவுவேளைகளைத் திட்டமிடும்போது பயன்படுத்தப்படும் மூலாதாரங்கள் ஆகும். உணவு வேளையைத் திட்டமிடும்போது இவற்றுள் **இரண்டின்** முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
4. (i) பல்சக்கரைட்டுகள் **மூன்றினைப்** பெயரிட்டு, அவை ஒவ்வொன்றும் அடங்கும் ஓர் உணவு வகையை எழுதுக.
- (ii) உட்கொள்வதற்கு வைக்கப்பட்டிருந்த பாலிலும் பாணிலும் பின்வரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருந்தன.  
● பால் புளிப்படைந்திருத்தல்.  
● பாண் துண்டுகள் மீது கருமை நிறம் தோன்றியிருத்தல்.  
இவை ஒவ்வொன்றுக்குமுரிய காரணத்தை எழுதுக.
- (iii) கர்ப்பிணிப் பெண்ணொருவருக்கு காலை உணவு வேளையைத் திட்டமிடுக. இவ் உணவுவேளையில் ஒவ்வொரு உணவும் உள்ளடக்கப்பட்டமைக்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
5. (i) வீட்டு மட்டத்தில் நீரைக் காப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய **மூன்று** நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
- (ii) பின்வரும் பிரமாணங்களைக் கவனத்திற் கொண்டு, படுக்கையறை ஒன்றிற்கான தளத்திட்டத்தினை அளவுத் திட்டத்திற்கு அமைய வரைக.  
● அறையின் அளவு - 12' x 10'  
● 10 அடிச் சுவரில் மூன்று துண்டுகளைக் கொண்ட யன்னல் உள்ளது.  
● 12 அடிச் சுவரில் கதவு உள்ளது.
- (iii) வீட்டை அலங்கரிக்கையில் வீட்டுத் தோட்டத்தினை எங்ஙனம் தகுந்தவாறு ஒழுங்குபடுத்தலாம் என ஆராய்க.
6. (i) தாய் சேய் பிணியாய் நிலையத்தில் கர்ப்பிணித்தாய் குருதிச் சோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றார். இச்சோதனையில் இனங்காணப்படும் **மூன்று** விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
- (ii) "கட்டிளமைப்பருவத்தினரில் விரைவான சமூக வளர்ச்சியைக் (விருத்தியை) காணக்கூடியதாக உள்ளது." ஆராய்க.
- (iii) (a) முன் பிள்ளைப் பருவப் பிள்ளைகளிடையே காணப்படும் நடத்தைசார் பிரச்சினைகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.  
(b) அவற்றுள் ஒரு பிரச்சினை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும் அதனை வெற்றி கொள்வதற்கான பரிகார நடவடிக்கைகளையும் எழுதுக.
7. (i) முன் பிரசவ விருத்திக் காலத்துடன் தொடர்புபட்ட  
(a) கருக்கட்டல்  
(b) உட்பதித்தல்  
ஆகியன பற்றி குறிப்புகள் எழுதுக.
- (ii) முன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையம் ஒன்றில் பிள்ளைகளின் கணித எண்ணக்கருக்களின் விருத்திக்கான செயற்பாடுகள் திட்டமிடப்படுகின்றன. கணித எண்ணக்கருக்களுள் **ஒன்றினை** விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு செயற்பாட்டினை விளக்குக.
- (iii) கட்டிளமைப் பருவத்தினரின் துணைப்பாலியல்புகளை ஆராய்க.

\* \* \*