

OL/2018/43-S-I

கிடை ட தீர்க்கு ஆற்றினி | முழுப் பதிப்பு இனமையுடையது | All Rights Reserved |

SRI LANKA DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

2018.12.11 / 0830 - 0930

வினா	I
சித்திரம்	I
Art	I

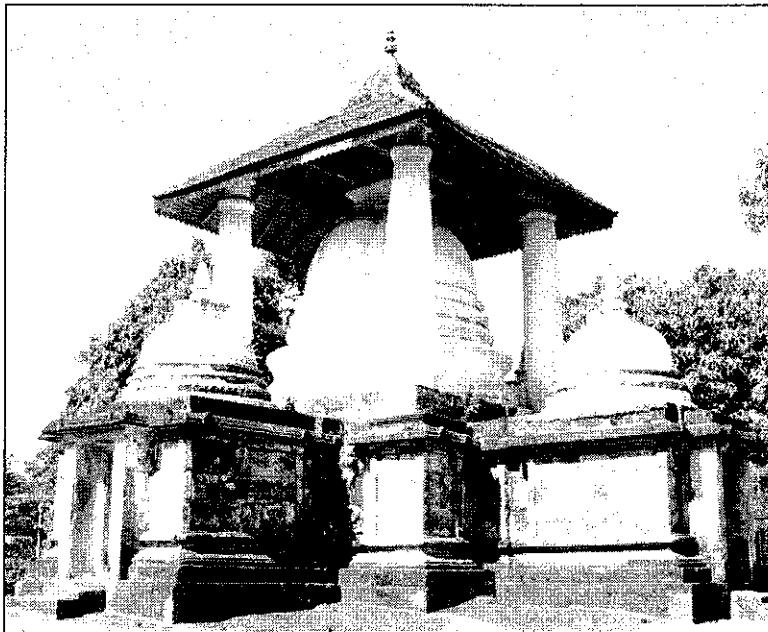
படிய உக்கடி
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

පෙරය	මක්නු
I	
II	
III	
එකතුව	
පරික්ෂක 1	
පරික්ෂක 2	
ගණන පරික්ෂක	

* සියලු ම පූර්ණවලට මෙම පුරුෂ පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග දුන්කය :.....

- පහත සඳහන් තායාරුපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තේක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



1. මෙම වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණය විභාර හුමියේ පිහිටා ඇත.
 2. මෙය යුගයේ බුවිනෙකඩාපු රුප සමයේ ඉදිකරන ලදී.
 3. මෙම අජ්‍රෝව නිර්මාණය නමින් හැඳින්වේ.
 4. මෙය දුව්ච වාස්තු විද්‍යා ශිල්පාචාරීවරයකු වූ ශිල්පියා විසින් තිම කරන ලද්දකි.
 5. සතර දිසාවට මූහුණලා ඇති අයුරින් තනා ඇති සතර මත පරිවාර වෙළක්‍රී සතරත් උගිර පාත.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
6. බටහිර ස්වාධාවකවාදී විනු ගෙශීය ආහාසය අනුව තුනන විභාර සිතුවම් ඇදීමේ පූරෝගම් හිඳුවා කවු ද?
-
7. A. මාරක් හිඳුවා විසින් ඉවතලන දුවා ඇසුරෙන් නිරමාණය කරන ලද මුරතිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
-
8. කාන්තා රුප යොදාගනීමින් කළයක හැඩයට අනුව සම්පිණ්ධිතය කර ඇති පාරම්පරික සැරසිලි මෝස්තරය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
-
9. 'ප්‍රංචි සිංහෙළු' නැමති කාවුන් වරිතය නිරමාණය කළ හිඳුවා කවු ද?
-
10. කුඩා හිස සහ සරල ව්‍යුක්ත හැඩ හාවිතයෙන් මුරති නිරමාණය කළ පූරෝපිය මුරති හිඳුවා කවු ද?
-
- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එට යටින් ඉරක් අදින්න.
11. 'පෞස්තක් සිකෝ' යනු,
 (1) තෙත බදාමය මත ඇදීමයි. (2) නුතු මිශ්‍රිත බදාමය මත ඇදීමයි.
 (3) වියලු බදාමය මත ඇදීමයි. (4) බදාමය මත නුතු ආලේප කර ඇදීමයි.
12. පිත්තල හාණ්ඩ නිරමාණකරණයේදී විශේෂ වූ පොදුකාරය වනුයේ,
 (1) වාත්තු කිරීම මගින් හාණ්ඩ නිරමාණය කිරීමයි.
 (2) තහඹු, කැටවුම් කිරීමෙන් හා තැලීමෙන් හාණ්ඩ නිරමාණය කිරීමයි.
 (3) එබෑල්වීම මගින් හාණ්ඩ සැරසිලි කිරීමයි.
 (4) ඔප මට්ටම කර දීප්තිමත්ව නිම කිරීමයි.
13. ඉන්දු නිමින මුරති අතර තක්ත්වාකාර ස්වරුපයට වඩා ගෙශීගත ස්වරුපයක් දැක්වෙන මුරතිය වනුයේ,
 (1) පූර්තක රුව ය. (2) නාලයන රුව ය.
 (3) කවන්ද රුව ය. (4) නර්තන විළාසයක් දැක්වෙන කවන්ද රුව ය.
14. මිසර කළා නිරමාණ අතර හමුවන 'සැපින්ක්ස්' රුව,
 (1) මිසර වැශියන් ඇදුළු බලවත් දෙවියකුගේ පිළිරුවකි.
 (2) පාරා රැජුකු නිරුපිත පූර්ශියල් මුරතියකි.
 (3) නුතු ගල් කුටිරී හාවිතයෙන් ගොඩනැගු මුරතියකි.
 (4) පාරාවරුන්ගේ තෙද බල මිශ්‍රිත නිරුපිත ක්ලුපිත මුරතියකි.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන්ගේ ලෙන් සිතුවම්
 (1) මානව හා සත්ත්ව රු සංකේතවත්ව ඇද ඇත.
 (2) සතුන්ගේ සැබු වලන ඉරියව් නිරුපණය කර ඇත.
 (3) විශිතුරු වර්ණයන්ගෙන් අලංකාර කර ඇත.
 (4) සත්ත්ව රු නිරුපණයට පමණක් සීමා වී ඇත.
- අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැඳීන් ලියන්න.
16. පර්ශ්නය :
17. පායම් පැහිම :
18. පාර්ශවදර්ශී :
19. සිරස්පත :
20. උච්චිපත :

- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුපසටහන්වලට කිහියම් සබඳතාවක් දක්වන රුපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන එවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය තිශ් ඉර මත ලියන්න.

21.



(.....)



A

22.



(.....)



B

23.



(.....)



C

24.

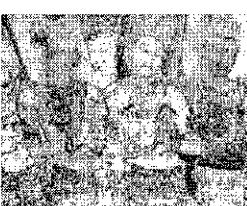


(.....)



D

25.



(.....)



E

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

26. අඡන්තාවේ 17 වන ගුණව තුළ දක්නට ඇති සිගිරි ලෙනාවන් සිහිපත් කරවන රුව නමින් හැඳින්වේ.

27. මහඩන සිටුවරයාගේ තිව්සේ පැවති තැවුම් හා ගැසුම් සංදර්ජනය නිරුපිත සිතුවම පහතට විභාරස්ථානය තුළ දක්නට ඇත.

28. ශ්‍රීක දාර්ජනිකයන්ගේ ශ්‍රියාකාරී ඉටියටි නිරුපාණය කරමින් සම්පිණ්ඩනය කර ඇති රොයල්ගේ සිතුවම නමින් හැඳින්වේ.

29. ඉතුවල් පරරාසයේකර පිල්ලෙලයාර කේවිලෙහි දක්නට ලැබෙන, හින්දු සාහිත්‍යයයේ එන කතාපුවන් රෙක් ශිල්පීය විසින් සිතුවමට නාය ඇත.

30. රෑජ්පුතු කලා නිරමාණවල දැකිය හැකි සාම්පූද්‍යාධික ලක්ෂණවලින් මිදි නිරමාණය වී ඇති නව රාජධානී යුගයේ හමුවන කාන්තා මූර්තිය නමින් හැඳින්වේ.

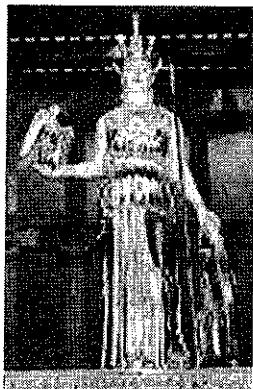
- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට F, G, H, I, J යන රුපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිබුරු සපයන්න.



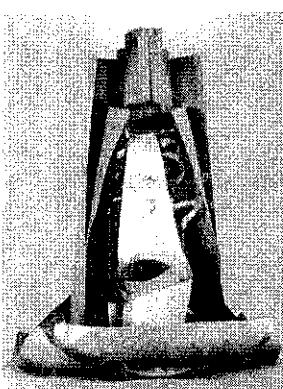
F



G



H



I



J

31. F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන හිට දෙවියන්ගේ පතිනිය වන 'හිට කාමසුන්දී' වඩාත් ප්‍රචලිත වන්නේ නමිනි.
32. G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පිළිරුව පොලොන්නරුවේ භූමියේ දක්නට ඇත.
33. H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පිළිරුව පිඩියක් විසින් නිර්මිත සුවිසල් මුරතියකි.
34. I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන 'නම් නොකළ' යනුවන් නම් කර ඇති පිළිරුව ශ්‍රී ලංකෝය ශිල්පී ගේ නිර්මාණයකි.
35. J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන අනුරුදු යුගයේ දී 'මුරගල' සංකල්පය පරිණාමයට පත්වූ අවස්ථාව නිරුපිත මෙම කුටුයම ඉදිරියේ පිහිටා ඇත.
- ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ විතුය භදුනාගෙන එහි කලාත්මක අයය විශුහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමානකාවලට අදාළ ව අරුවත් වාක්‍ය පෙන් ලියන්න.
36. ස්ථානය හා තේමාව :
-
37. ශිල්පය :
-
38. සම්පිණ්ධිය :
-
39. ආහාසය :
-
40. නාව ප්‍රකාශනය :
-

* * *

அலியன பொடி சுலத்தில் பள்ளி (காலாநாஸ பேல) விளையல், 2018 தேவையிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதருப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 மிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

லினு I / சித்திரம் I / Art I



* * *

OL/2018/43-S-II

இன்டு டீவினால் தயவு செய்யப்பட்டது | All Rights Reserved]

அதிகார பொடி சுற்றிக் கணக்கு பனி (சூலாநாச பேல்) விளையல், 2018 தேவைகளுக்காக கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

வினா	II
சித்திரம்	II
Art	II

2018.12.11/ 1315 - 15 15

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

କେଳିଯ ପତ୍ରି

- * ඔහු විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ වෙන් කර ඇති සේවකයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලුයිපතිව භාර දෙන විට වියලි තිබිය යුතු ය. නෙත් විෂා එකට ඇලී තිබීම ඔහු අවස්ථායක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෙස්ට්ටර සායම්, වෙමිපරා සායම්, පැස්ට්ල් හෝ අන් නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් හෝ භාවිත කළ හැකි ය.
 - * සියලු ම දුව්‍ය ඇස් මව්මෙන් පහළ සිටින සේ තැබීමට ගාලුයිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇති. එසේ නොකැඳූ අවස්ථාවක් වූවහොත්, ඇදීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ගාලුයිපතිව දැන්වීමට ඔහු අවසර තිබේ.

නිලහස් රේඛාමය පැවතීම හා වර්තා විත සම්පූර්ණ තුළ

- * ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති දුව්‍ය සමූහය භොඳින් නිරීක්ෂණය කොට,
 1. රේඛා මගින් පූර්ව අධ්‍යායනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති රාලි කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 2. දුව්‍ය සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇද, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ විනු කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 - * මෙම විනු දෙක ම එකට අමුණා විශාල සාලාධිපතිව ගාර දෙන්න.
 - * ඔබේ විනුය ඇයසිමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - රේඛා අධ්‍යායනය
 1. මුද්‍ර කඩාසියේ කරනු ලබන පූර්ව අධ්‍යායනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා
 - වර්ණ විනුය
 2. දුව්‍ය සමූහය, තලය මත කළාන්තමක ව සම්පිණ්ඩනය වීම
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රිති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
 4. දෙන ලද දුව්‍ය සමූහයේ මත්‍යපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ සිල්පිය කුසලතා
 6. උච්ච පසුබීමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

සැලකිය ලුතුයි:

දුව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලැංල විශාල ලෙස ඇදීම අවශ්‍ය නො වේ. ලැංලේ පරිමාණය දුව්‍ය සමූහයට ගැලපෙන අයරින් වෙනස් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.

OL/2018/43-S-III

கிரு டி கிள்ளி ஆவிரணி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2018 දිශේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

வினா	III
சித்திரம்	III
Art	III

2018.12.11 / 0945 - 1145

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ ପାତାରୀ :

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විනුයක් පමණි.
 - * ඔබේ විහාර අංකය හා අදාළ ප්‍රාග්ධන අංකය උත්තර පත්‍රයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විහාර ගාලුයිපතිට භාර දෙන විට වියලි නිශිය යුතු ය. තන් විනු එකට ඇලි තිබීම ඔබට අවාසිද්‍යක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අත්ත නොගැවෙන මිනැ ම.වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
 - * ඇදීමේ සූදු කඩිඹි හා අවශ්‍ය අයට රිශු කඩිඹිය සපයනු ලැබේ.

‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘යා’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක මාත්‍රාකාවක් පමණක් තෝරාගන්න.

‘අ’ දේශාච්ච - විතු සංරච්චනය

1. පෙරහැරේ අලි කුලප්පූවක්
 2. නිව්වෙස් පැවැත්වන ආගමික කටයුත්තක්
 3. ඩීවර වෙළඳපාලක්/පදික වෙළඳුන්
 4. නානතොටේ සොරු කතාබහ

‘ආ’ නොවන - මෝස්තර නිරමාණය

5. සරල සත්ත්ව හැඩකල හාවිතයෙන් විත්ත රේද්දක් මුදුණය කිරීම සඳහා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක අගල් 9×9 ප්‍රමාණයේ කොටසක් ඇද වමන්කාරයක් දන්වන පරිදි වර්ණ කරන්න. මෝස්තර කොටස ව්‍යාප්ත වන අයුරු ගැන පැලකිලිමත් වන්න.
 6. අඩ් 8×6 ප්‍රමාණයේ ඇද ඇතිරිල්ලක් සඳහා මුළුතල මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න.
 7. බතික් කුමයට වර්ණ කළ හැකි පරිදි අඩ් 4 ක් උස අඩ් 2 ක් පළල බිත්ති සැරසිල්ලක් තර්තන විළාස දැක්වෙන මානව රු දෙකක් ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.

‘ඉ’ කොටස - ගැරික් විත

- ‘ප්‍රංථි සිත්තරු’ නමින් පළවන ලමා පොතක් සඳහා පිට කවරයක් නිරමාණය කරන්න.
 - “ලගකමනා ශිල්පයමුදී මකු රැකෙනා” මැයෙන් අධ්‍යාපනයේ අගය පැහැදිලි වන සේ විවිතවත් පෝස්ටරයක් නිරමාණය කරන්න.
 - ‘අම්මා’ පිළිබඳ ලියවුණු තිසෙලුස් කාච්‍යායකට පූජා වර්ණවත් සන්නිද්ධිය විෂයක් සැලුසුම් කරන්න.

卷 卷 卷