

OL/2016/44/S-L II (NEW)

கிழமை வருத்தி | மூலம் பதிப்புமொழுதாகி | All Rights Reserved

கன திரட்டுக்கை/புதிய பாடத்துறிப்பு/New Syllabus

அடியாள போடு கல்வி பகுதி (ஈளமான போடு) விழாவை, 2016 தேவையிலிருந்து பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

நடவிடம் (மேற்கீல)	I, II
நடனம் (குதோச)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

பட்ட ஒன்றி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ନୀରୁତି (ଡେଲିକ୍) I

විගෝන උපදෙස් :

- * සිංහල ම අයදුමකරුවන් I කොටසේ ප්‍රශන 30 ට ම පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය. එයට අමතර W II උග්‍රයට නර්තනය හෝ III පහතරට නර්තනය හෝ IV සකරණු නර්තනය යන කොටස් තුනේත් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * II, III හා IV වන කොටසවලින් කළවමේ ප්‍රශන තෝරා තොගක යුතු ය. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුමන කොටසට දැයි පිළිතුරු පත්‍රය පැහැදිලි ව ලියා දැක්වීය යුතු ය.

සැලකිය ලුතුවේ:

- (i) සිංහල ම ප්‍රාග්ධනවලට පිළිතුරු සපයයෙන්.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රාග්ධනවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරු ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එත් එත් ප්‍රාග්ධනය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔබ යොරු ගත් පිළිතුරුවකි ආකෘති යෙකුදෙන කටය තුළ (X) ලැබූ යොදායෙන්.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපැනීන්න.

1 කොටස

වෙතින් පිටත තිබේ.

8. විලමිහ, මධ්‍ය හා ලයට තර්තන අභ්‍යාස කිරීමෙන් ප්‍රායෝගික කුසලතා වර්ධනය වේ.
 (1) නෘත්‍ය (2) ධෑත (3) ජ්‍යෙෂ්ඨ (4) වෘත්‍ය
9. "ඉතින් කියන්නේ තුන්වැනි වරට තට්තන්නේ - එන්නේ වට පිට නිතර බලන්නේ"
 ඉහත දැක්වෙන ජන භාවක කළේ පදයේ හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය කුමක් ද?
 (1) සෞකරී (2) වෙදා (3) පරයා (4) ගුරුවා
10. පොලොන්නරුවේ සරස්වතී මණ්ඩපය ඉදි කරන ලද්දේ රුප ය.
 (1) I පරාතුම්බාඩු (2) නිශ්චාකමල්ල (3) II රාජසිංහ (4) දුටුගැමුණු
11. පිළිවෙළින් විශ්වය සහ ගාස්ත රසය දැක්වෙන්නේ,

 A

 B

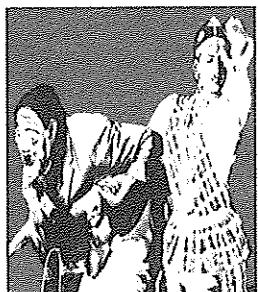
 C
- (1) A සහ C ඡායාරූපවල ය.
 (3) B සහ C ඡායාරූපවල ය.
 (2) A සහ B ඡායාරූපවල ය.
 (4) B සහ A ඡායාරූපවල ය.
12. "විත්තරාජ නම් යක්ෂයා සමග සම අසුන් ගෙන දෙවි මිතිස් නැටුම් තැරඹු බව සඳහන් වන්නේ,
 (1) පැන්ස්කාභය රුප ය.
 (3) පැවුවස්දෙවි රුප ය.
 (2) දුටුගැමුණු රුප ය.
 (4) පරාතුම්බාඩු රුප ය.
13. පාසල් තර්තන අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක වූ සිල්පිනියක් ලෙස නම් කළ නැශ්කක්,
 (1) වැඩිරා විශ්වයේන ය.
 (3) මියන්ඩා හේමලතා ය.
 (2) මිරියම් පිරිස් ය.
 (4) වත්දලේඩා පෙරේරා ය.
14. ගාන්තිකර්මවල භාවිත කෙරෙන දෙබස් සංවාද අයන් වන්නේ,
 (1) ආංගික අභිනයට ය.
 (3) ආභාරය අභිනයට ය.
 (2) සාත්වික අභිනයට ය.
 (4) වාවික අභිනයට ය.
15. මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ යන තාල රුපය තුන්වැන්නේ,
 (1) දෙසුළ මහ තුන්තින ලෙස ය.
 (3) දෙසුළ මැයිම් තුන්තින ලෙස ය.
 (2) පුළ මැයිම් මහ තුන්තින ලෙස ය.
 (4) දෙමැයිම් මහ තුන්තින ලෙස ය.
16. සකපෝරුව භාවිත වන්නේ,
 (1) කැමි කරමාන්තය සඳහා ය.
 (3) පතල් කරමාන්තය සඳහා ය.
 (2) මැටි කරමාන්තය සඳහා ය.
 (4) තේ කරමාන්තය සඳහා ය.
17. ආගමික කටයුතු සඳහා භාවිත වාදන අවස්ථා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) අනු බෙර සහ රණ බෙර වාදන ය.
 (3) සේවීසි සහ තේවා වාදන ය.
 (2) රණ බෙර සහ මගුල් බෙර වාදන ය.
 (4) මළ බෙර සහ වද බෙර වාදන ය.
18. තන්දිකෙශ්වර විසින් රස භාවිත පිළිබඳ පළ කරන ලද කෘතිය වන්නේ,
 (1) නාට්‍ය ගාස්තුය ය.
 (3) හගවත්තීකාව ය.
 (2) අභිනය දේපණය ය.
 (4) සිල්ප්පදිකාරම් ය.
19. පංච තුර්ය හාන්ඩ වර්ගිකරණයේ දී අතත භා විභාග කාණ්ඩයට ගැනෙන්නේ,
 (1) රබාන සහ තම්මුවිටමයි.
 (3) ගැටබෙරය සහ දුවුලයි.
 (2) රබාන සහ කාලම්පටයි.
 (4) ගැටබෙරය සහ තාලම්පටයි.

/තුන්වතින පිටුව බලන්න.

OL/2016/44/S-I, II (NEW)

- 3 -

20. A සහ B ජායාරූපවලින් දැක්වෙන වරිත පිළිවෙළින්,



A



B

- (1) වෙදරාල-සොකරි සහ නොන්වී-හෙන්වා-මුදලි ය.
 (2) පරයා-සොකරි සහ ලෙන්විනා-හෙන්වා-මුදලි ය.
 (3) සොකරි-ගුරුවා සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ-ලෙන්විනා-මුදලි ය.
 (4) වෙදරාල-සොකරි සහ ලෙන්විනා-හෙන්වා-මුදලි ය.

21. වන්නම් සහ සින්දු වන්නම් නැරීමේ දී එහි පද නර්තනයට යොදා ගනු ලබන්නේ,
 (1) ප්‍රකාශනාත්මක වලන වේ. (2) කාලානුකූල වලන වේ.
 (3) රිද්මයානුකූල වලන වේ. (4) හාටාත්මක වලන වේ.

- ප්‍රශ්න අංක 22 සහ 23 සඳහා තිවැරදි පිළිතුර පහත විගුව ඇසුරෙන් තෝරන්න.

	1	2	3	4
A	තබුව	මෘදුගය	මංජිරා	වෙන්ඩාව
B	ඉලහෙගා	අැසැමය	දූෂචටිටා	කේරලය
C	කොක්කුම්බි	රාක්කුඩි	කිරිම්	උත්තරීයම්

22. හරත සහ කර්කලී නර්තනයට යොදා ගන්නා වාදා හාන්ධ දැක්වෙන්නේ,
 (1) C ජේලියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය. (2) A ජේලියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය.
 (3) A ජේලියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය. (4) B ජේලියේ 1 හා 2 තීරුවේ ය.
23. මණ්ඩුරි සහ කර්කලී නර්තනයට පළදිනු ලබන ආහරණ දැක්වෙන්නේ,
 (1) C ජේලියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය. (2) C ජේලියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය.
 (3) C ජේලියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය. (4) B ජේලියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය.
24. “මෙම ගිහාන ග්‍රිජ්ම වූ කාලේ” යන ගායනය,
 (1) ප්‍රයාගියකි. (2) හටන් කටියකි. (3) ජන ශියකි. (4) තුර්ති ශියකි.
25. විනුයේන කළායනනය මගින් නිෂ්පාදනය කරන ලද නවතම මූදා භාවිතයක් ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) නල දමයන්ති ය. (2) කරිය ය. (3) කුෂි කනාව ය. (4) කිංකිරිස කෝලම ය.
26. තැප ඇතුළත් ලී කැටයම් ගණනාවක් දැකිය ගැනීන්,
 (1) ගධ්‍යාදෙණිය විහාරයේ ය. (2) ඇමුබැක්ක දේවාලයේ ය.
 (3) යාපුව මාලිගයේ ය. (4) ලේඛාමහපායයේ ය.
27. ප්‍රාග්ධික නර්තන කණ්ඩායමක්, වේදිකාවක නර්තන නිර්මාණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු වන්නේ,
 (1) අවකාශය හා රෝග රටා හාවිතයට ය. (2) අවකාශය හා තාල රටා හාවිතයට ය.
 (3) සැරසිලි හා වාදන රටා හාවිතයට ය. (4) සැරසිලි හා ගායන විධි හාවිතයට ය.
28. මහනුවර දළදා පෙරහැරේ මාරිතු විධි ආරම්භ වන්නේ,
 (1) දිය කුළීමෙනි. (2) රන්දේලී පෙරහැරෙනි. (3) කජ් සිගුවීමෙනි. (4) කුඩ්ල් පෙරහැරෙනි.
29. අඹරා ජේවිසි සහ ගෙවිදුම් ජේවිසි යන ගබ්ද ප්‍රුජා විශේෂය පවත්වනු ලබන්නේ,
 (1) යාපුව මාලිගයේ ය. (2) කතරගම දේවාලයේ ය.
 (3) භාව දේවාලයේ ය. (4) දළදා මාලිගයේ ය.
30. සිතාහරණ නෘත්‍ය භාවිතය නිෂ්පාදනය කරන ලදී.
 (1) රවින්ද්‍රනාත් තායෝර්ඩ්මා ය. (2) තිමල් වෙල්ගම ය.
 (3) ගාන්ති දේව් සේෂ් ය. (4) උදය ගංකර ය.

/නෙරඹාති පිටුව බලන්න.

II කොටස - උඩිරට තර්තනය

31. උඩිරට නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
 (1) පා සරඟ සහ ඉලුංගම් සරඟ ය.
 (2) දොශින පද සහ ඉලුංගම් සරඟ ය.
 (3) පා සරඟ සහ දොශින පද ය.
 (4) පා සරඟ සහ ගොඩ සරඟ ය.
32. ගැටබෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) දොං ජිං ජිං තකට දොංතක
 (2) ජේං ජේගක් කිට ජේගක්
 (3) ගුංද ගත්ත ගත්ත ගුංද
 (4) කිත්තන් කිත්තන් කිත්තන් ජේං ජේං.
33. “තක් තකට තක රෝං තක්කඩ තක්කඩ කුද තක රෝං” මෙය,
 (1) කස්තිරමකි. (2) කලාසමකි. (3) අධිවිතකි. (4) සිරුමාරුවකි.
34. සැවිලා වන්නමේ පළමු කළේ පදය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) සහ ගොං කළ යුදෙන්
 (2) බලපුත් සැවිතිදුන්
 (3) පුරිදුන් පෙර සිටන්
 (4) අපුරුණ් ජය නොලදීන්
35. මෙම කස්තිරම සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අනුරෙන් ගැලුපෙන පදය තෝරන්න.
 “ගත්තකු ජීත්තම් ගත්තකු තරිකිට ජීත් දොමිකිට තා”
 (1) කුංදන් - කුංදන්
 (2) ජීත්තම් - තරිකිට
 (3) ජීත්තම් - තක්කඩ කුද
 (4) ජීගත් - දොද්දොංගත
36. “වන පැත්ත බිය පත්ව සයනම්” මෙම කළේ පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) සැවිලා වන්නමට ය.
 (2) සිංහරාජ වන්නමට ය.
 (3) මුසලඩි වන්නමට ය.
 (4) වෛරෝඩි වන්නමට ය.
37. ශිංහන්ධනය, නෙත්තිමාලය හා පායින්පත අයත් වන්නේ,
 (1) නයියන්සි ඇදුම් කට්ටලයට ය.
 (2) පන්තේරු ඇදුම් කට්ටලයට ය.
 (3) උඩික්කි ඇදුම් කට්ටලයට ය.
 (4) වෛද්‍ය ඇදුම් කට්ටලයට ය.
38. ‘මධුපුරය’ නර්තනයට ගැනෙන රෝග හාංචිය වන්නේ,
 (1) පොල්මලයි. (2) ර් තලයකි. (3) කොතලයකි. (4) ව්‍යුගේඩියකි.
39. උඩිරට නර්තන සම්පූදායට අයත් ගායනය සහිත නර්තන අංග ලෙස සැලුකෙන්නේ,
 (1) ආවැන්දුම, දුනුමාලප්පූව හා යක් ඇතුළුම වේ.
 (2) අස්නේ, මධුපුරය හා කොහොඳුහැල්ල වේ.
 (3) ආවැන්දුම, මධුපුරය හා යක් ඇතුළුම වේ.
 (4) අස්නේ, දුනුමාලප්පූව හා කොහොඳුහැල්ල වේ.
40. කුදාංක ගත දොම් වට්ටමේ ”තත් මොග තක තොග” ආදි වරයෙන් තටුන අධිවිව අයත් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ තුන්තින ය.
 (2) මාත්‍රා $3 + 2 + 4$ තුන්තින ය.
 (3) මාත්‍රා $2 + 2 + 4$ තුන්තින ය.
 (4) මාත්‍රා $2 + 3 + 4$ තුන්තින ය.

III කොටස - පහතරට තර්තනය

31. පහතරට නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
 (1) පා සරඟ සහ ගොඩ සරඟ ය.
 (2) ඉලුංගම් සරඟ සහ දොශින පද ය.
 (3) පා සරඟ සහ දොශින පද ය.
 (4) පා සරඟ සහ ඉලුංගම් සරඟ ය.
32. පහතරට බෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) දින්තම් දිනකු දොම් දොම් තා
 (2) ජේං ජේගක් තතු ජේගක්
 (3) කුංත ගේගත ගත්ත කුරිගත
 (4) කිත්තන් කිත්තන් කිත්තන් ජේං ජේං.
33. “ගු-ද ග-ති ග-ත ගු-ද ගත්-තම්” මෙය,
 (1) කලාසමකි. (2) ඉරවියකි. (3) අන්තාචියකි. (4) කස්තිරමකි.
34. නාතිල්‍රිව් තාලය සින්දු වන්නමේ පළමු කළිය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) සඳ සන්දර පැරදුන මෙන්
 (2) දිලිමන් ඔබ යසටා
 (3) සඳ සන්දර දිග පුන්ගිර
 (4) සැගවී මෙර හිරවා
35. මෙම ඉරවිය සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අනුරෙන් ගැලුපෙන පදය තෝරන්න.
 “රෙගුද ගත රෙගුදකු දොම්”
 (1) ගදින - ගදිංත දින
 (2) ගදින - ගුදිනග
 (3) ගදින්ත - ගදින්ත
 (4) රෙගුද - ගත්තන්

36. "තාරගනා මැදිනා දිසි" මෙම කවී පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) හෙළුමන්තා තාලයට ය.
 (3) අනුරාධදේශ්ච තාලයට ය.
- (2) නාතිලිංචි තාලයට ය.
 (4) ගුද්ධ තාලයට ය.
37. තල් පරිය, පරිල හැටිවය හා තෙල් කට්ටිය අයන් වන්නේ,
 (1) සන්නි ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
 (3) ව්‍යිපෙටුන ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
- (2) දෙවාල් ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
 (4) තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
38. දුම්මල පාලිය නර්තනයට ගැනෙන රෝග හාන්චිය,
 (1) අයුරු කබලයි. (2) එ තලයයි. (3) කොකලයයි. (4) පන්දමයි.
39. පහතරට නර්තන සම්පූදායට අයන් නර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) තෙල්මේ, ආවැන්දුම හා ගුද්ධමාත්‍රා වේ.
 (3) නාභුමුරය, අස්නේ හා ගුද්ධමාත්‍රා වේ.
- (2) තෙල්මේ, දෙවාල් හා ගුද්ධමාත්‍රා වේ.
 (4) දෙවාල්, අස්නේ හා ගුද්ධමාත්‍රා වේ.
40. "තන් ගුද ගත තින් තින් ගෙයි" වශයෙන් නටන ඉරවිටිය අයන් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා $2+2+4$ තුන්නිත ය.
 (3) මාත්‍රා $2+2+3$ තුන්නිත ය.
- (2) මාත්‍රා $2+3$ දෙනිත ය.
 (4) මාත්‍රා $2+4$ දෙනිත ය.

IV කොටස - සබරගමු නර්තනය

31. සබරගමු නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
 (1) පා සරඹ සහ ඉලංගම් සරඹ ය.
 (3) අන් සරඹ සහ දොශින පද ය.
- (2) ඉලංගම් සරඹ සහ දොශින පද ය.
 (4) මණ්ඩ පද සහ දොශින පද ය.
32. අවුල් වාදකයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) කුදත් තක්කිට තකට ජ්මිකකු
 (3) දෙළං ජ්ම් තකට දොංතක
- (2) දින්තම් දිනකු දොම් දොම්තා
 (4) කුඩ ගත ගත ගත්ත කුද කුද
33. "කුදින ගත ගත ගතින කුද කුද // කුදින තත් කුද ගදින කුද දෙළං " මෙය,
 (1) වට්ටමකි. (2) අඩවිවකි. (3) කළාසමකි. (4) ඉරවිටියකි.
34. විරාඩ් වන්නමේ පළමු කවී පදය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) බුනා රජසින් එක ලෙස
 (3) පානා යසයින් සිරිපිරි
- (2) කුඩාන්න් හිද විරාඩ්
 (4) වන්නම දැනු විරාඩ්
35. මෙම අඩවිව සම්පූද්‍රණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් ගැලුපෙන පදය තෝරන්න.
 "තාන් තකට කිනම් තත්තින්"
 (1) ගේජින් - තකකු
 (3) ජීංතක් - ගත්තන්
- (2) තත්තින් - තත්තින්
 (4) ගේජින් - ජීංතින්
36. "අවිය රගෙන පුදුයට ආ විලසට" මෙම කවී පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) සැවිලා වන්නමට ය.
 (3) මණ්ඩුක වන්නමට ය.
- (2) අනිලා වන්නමට ය.
 (4) විරාඩ් වන්නමට ය.
37. රතු හැටිවය, කායුල් හා අත්පාට හතර අයන් වන්නේ,
 (1) අධි විදුමන ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
 (3) සන්නි ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
- (2) තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
 (4) දෙවාල් ඇදුම් කට්ටිලයට ය.
38. දුම්මල පාලිය නර්තනයට ගැනෙන රෝග හාන්චිය,
 (1) අයුරු කබලයි. (2) එ තලයයි. (3) කොකලයයි. (4) පන්දමයි.
39. සබරගමු නර්තන සම්පූදායට අයන් නර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) තෙල්මේ, වධිග පැවුන හා පරිවුතාල් මාත්‍රයයි.
 (3) තෙල්මේ, නේරුංගම හා පරිවුතාල් මාත්‍රයයි.
- (2) මූශන් තාලය, යහන් දැක්ම හා දේවකේල්පාඩුවයි.
 (4) මූශන් තාලය, යහන් දැක්ම හා කොල්පාඩුවයි.
40. "තහර ද තත් තත් තත් තත්" වශයෙන් නටන අඩවිව අයන් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා $2+2$ තුන්නිත ය.
 (3) මාත්‍රා $3+2+2$ තුන්නිත ය.
- (2) මාත්‍රා $2+3$ දෙනිත ය.
 (4) මාත්‍රා $3+3+4$ තුන්නිත ය.

* *

NEW

මිලද ම මිලක්සී අවශ්‍ය/මුද්‍රාප පත්‍රප්‍රතිඵ්‍යුණුයාතු/All Rights Reserved]
නව තිරේඳෙගයපත්‍රය පාටත්තිට්ටම්/New Syllabus
 මිලද ම මිලක්සී අවශ්‍ය/මුද්‍රාප පත්‍රප්‍රතිඵ්‍යුණුයාතු/All Rights Reserved]
 Department of Examinations, Sri Lanka December 2016

44 | S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්‍තිර (සාතාරණ තරුප් පරිශ්‍යීකාශ, 2016 එස්ස්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

නැවුම් (දේශීය) I, II
නුත්‍යම (ස්‍යෝජිත) I, II
Dancing (Oriental) I, II

නැවුම් (දේශීය) II

* පලමුවකි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

* පලමුවකි ප්‍රශ්නය නා තවත් ප්‍රශ්න හරර්ක ආතුරු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පූදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අඟුල ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.
 - (i) ප්‍රථමයෙන් උඩිරට වන්තම් ගායනා කරන ලද්දේ මඩවේ දි ය.
 - (ii) 'කේඛාටිටම්' දම්ල ගැමී නර්තනය, දේශීය ගැමී නැවුම්වල නර්තනයට සමාන වේ.
 - (iii) 'මිනික්කු' සහ 'ප්‍රචිච්චි' යනු නර්තනයේ වෙශ තිරුපත් කුම දෙකකි.
 - (iv) කරුය මූදා නාට්‍යයේ මන්නාධී රාල සහ මකුල්වාගේ විරිත රාගනය කරන ලද්දේ මහතා විසිනි.
 - (v) වෙස් නර්තනයෙහි කාණ්ඩාව ලක්ෂණ පවතින අතර ඩිරිදේවී නර්තනයෙහි ලක්ෂණ දැකිය නැති ය.
 - (vi) උඩිරට සහ සම්බරණාව යන මූලයිරුම, නර්තන කළාවට මෙන් ම කළාවට ද වැදගත් වේ.
 - (vii) අස්ථේ සහ යන් ඇතුළු යන ගාස්ට්‍රීය නර්තන අංග නර්තන සම්ප්‍රදායට අයන් වේ.
 - (viii) කළාවට නර්තනයේ ප්‍රධාන ගායකයා පොන්නාහි වන අතර අනු ගායකයා තම්න් හැඳින්වේ.
 - (ix) සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ 'කළාසම්' යන්හාට සමාන වන උඩිරට සහ පහතරට නර්තන කොටස නම් කරන්න.
 - (ආ) උඩිරට -
 - (ඇ) පහතරට -
 - (x) සාම්ප්‍රදායික හේවිසි වාදනයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සාධිත කෙරෙන විතන හාණ්ඩිය සහ පූජිර හාණ්ඩිය කුමක්ද?
 - (ආ) විතන හාණ්ඩිය -
 - (ඇ) පූජිර හාණ්ඩිය -
2. (i) මාත්‍රා (2 + 3) සුළු මැදුම් දෙනීනට අයන් බෙර පදයක් ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.

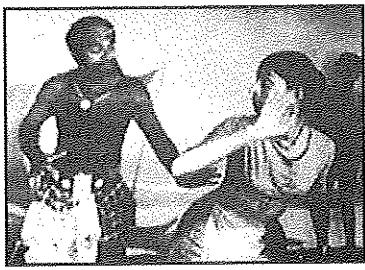
(ii) මාත්‍රා (3 + 3) තනි තිතට අයන් රෙන් පදයක් ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.

(iii) මාත්‍රා (2 + 4) සුළු මහ දෙනීනට අයන් වන්නමක හෝ සින්දු වන්නමක අධ්‍යිවච්ච/ඉරට්ටිය ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.
3. පහත සඳහන් මාත්‍රාකා අනුරෙන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (i) තව තළ රස
 - (ii) තුන්තිත් ප්‍රහේද
 - (iii) සහර සීරුක්ෂණ
 - (iv) අංග රවනය
 - (v) රාස්ලිලා

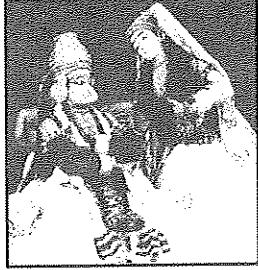
4. දේශීය ගාන්තිකර්මවල සම්පූදාය වශයෙන් පුද පුත්‍ර වෙන් වෙන් ව ඉටු කළ ද, ආකෘතියෙහි සමානතා පවතී.
- (i) කොහොඳා කංකාරියේ පුද ලබන දෙව්වරු දෙදෙනෙක් හා වාරිතු විධි දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) දෙව්වාල් මඩුව හෝ පහන් මඩුව හෝ ගාන්තිකර්මයේ එන නර්තනාග දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 - (iii) කොහොඳා කංකාරිය හෝ පහන් මඩු හෝ දෙව්වාල් මඩු හෝ ගාන්තිකර්මයේ එන සැරසිලි විස්තර කරන්න.
5. (i) පොකරි හා කෝලම් නාටකවල එන වරින දෙක බැහින් නම් කරන්න.
- (ii) කෝලම් නාටකය පැවැත්වීමේ අතිත හා වර්තමාන අරමුණු සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
- (iii) පොකරි නාටකයේ රාග භාණ්ඩ හා වස්ත්‍රාහරණ පිළිබඳ විශ්‍රාන්ති විස්තර කරන්න.
6. පහත රුපරාමු අසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රය්‍රාන්තලට පිළිනුරු සපයන්න.



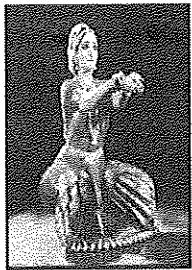
A



C



E



B



D

- (i) A හෝ B හෝ රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පූදාය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (ii) D හෝ E හෝ රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පූදායේ අංග රවනය හා වස්ත්‍රාහරණ පිළිබඳ විශ්‍රාන්ති විස්තර කරන්න.
- (iii) C රුපයෙන් දැක්වෙන රාග කළාවේ ආරම්භය හා විකාශනය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
7. (i) "අදාතන තර්තන හිර්මාණකරණය" නර්තන කළාවේ ප්‍රගමනයට හේතු වී ඇති අසුරු විස්තර කරන්න.
- (ii) ප්‍රාසාංගික තර්තනය පදනා කාක්ෂණික උපක්‍රම හාවිතයේ නව ප්‍රව්‍යතා විස්තර කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන කළාවේ වෘත්තීය දිල්පින් බිහිවීම පිළිබඳ ඔබේ අදහස් විමසුමට ලක් කරන්න.

* * *