

නව නිර්දේශයටුනුතිය පාඨ-ත්ති-ද්-ද්-ද් / New Syllabus

NEW ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

84 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ශිල්ප කලා I, II
 நுண்கலை I, II
 Arts and Crafts I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

ශිල්ප කලා I

- සැලකිය යුතුයි:
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ගොඩනැගී ඇති ආකාරය අනුව ජන කලා වර්ග කර දැක්වේ. නර්තනය හා ගායනය යන අංග දෙක ම ඇතුළත් ජනකලා විශේෂය හඳුන්වන්නේ,

(1) දෘශ්‍ය කලා ලෙසට ය.	(2) ශ්‍රව්‍ය කලා ලෙසට ය.
(3) ශ්‍රව්‍ය හා දෘශ්‍ය කලා ලෙසට ය.	(4) නිර්මාණ කලා ලෙසට ය.

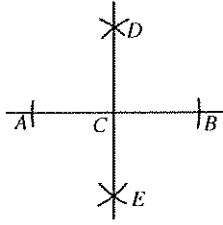
2. පහත දී ඇති කඩ ඉරි රේඛා රූප සටහන සලකන්න.

 කාර්මික ඇඳීම විෂයයෙහි දී භාවිත කරන සම්මත රේඛා වර්ග අතර ඉහත රූප සටහනේ දැක්වෙන රේඛාව භාවිත කරනු ලබන්නේ,

(1) වස්තුවක පෙනෙන දාර දැක්වීම සඳහා ය.	(2) මධ්‍ය අක්ෂය සහ සමමිතික බව පෙන්වීම සඳහා ය.
(3) ඡේදනය කළ යුතු ස්ථාන දැක්වීම සඳහා ය.	(4) සැඟි දාර දැක්වීම සඳහා ය.

3. මෙහි දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණය කුමක් ද?

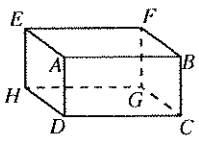
(1) AB රේඛාවේ ලම්බ සමවිඡේදකය ඇඳීම
(2) D ලක්ෂ්‍යයේ සිට AB රේඛාවට ලම්බකයක් ඇඳීම
(3) C ලක්ෂ්‍යයේ සිට AB රේඛාවට ස්පර්ශකයක් ඇඳීම
(4) AB රේඛාවේ සිට C ලක්ෂ්‍යයට ලම්බකයක් ඇඳීම



4. එක්තරා ජ්‍යාමිතික රූපයක සම්මුඛ පාද සමාන හා සමාන්තර වේ. තව ද එහි සම්මුඛ කෝණ සමාන වන අතර විකර්ණ දිගින් අසමාන වේ. එම ජ්‍යාමිතික රූපය මින් කුමක් ද?

(1) ත්‍රපිසියම	(2) ත්‍රිකෝණය	(3) රොම්බසය	(4) රොම්බාහය
----------------	---------------	-------------	--------------

5. පහතින් දැක්වෙන්නේ පියන රහිත පතුල පමණක් ඇති පෙට්ටියක ආකෘතියකි. මෙහි විකසනය නිවැරදිව දක්වා ඇති රූපය තෝරන්න.



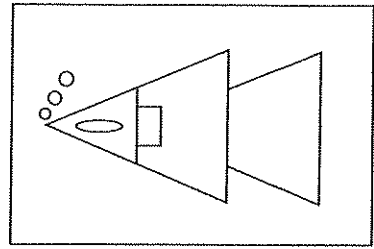
(1)	(2)		
(3)	(4)		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

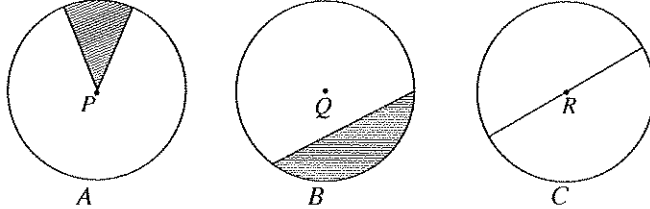
Agaram.lk - Keep your dreams alive !

6. ජල වැකියක සිටින මත්ස්‍යයකුට අදාළ ව ජ්‍යාමිතික හැඩතලවලින් නිර්මාණය කරන ලද රූපයක් මෙම කොටුව තුළ ඇත. මෙහි ඇති ජ්‍යාමිතික හැඩතල වන්නේ,



- (1) ත්‍රිකෝණය, සෘජුකෝණාස්‍රය, වෘත්තය, ඉලිප්සය හා ත්‍රිපිසියමයි.
- (2) ත්‍රිකෝණය, සෘජුකෝණාස්‍රය, වෘත්තය, සමචතුරස්‍රය හා ඛණ්ඩ අස්‍රයයි.
- (3) ත්‍රිකෝණය, සමචතුරස්‍රය, වෘත්තය, ඉලිප්සය හා ආයත චතුරස්‍රයයි.
- (4) ත්‍රිකෝණය, රොම්බසය, වෘත්තය, චතුරස්‍රය හා ඉලිප්සයයි.

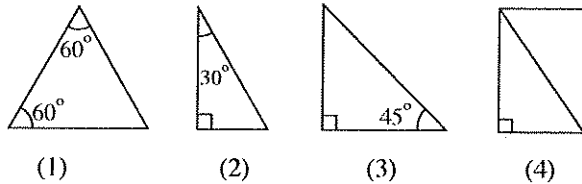
7. පහත A, B, C වෘත්ත තුන තුළ වෘත්තවල දැක්විය හැකි කොටස් නිරූපණය කර ඇති අතර P, Q, R ලෙස අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ එම වෘත්තවල කේන්ද්‍රයන් ය.



එම රූපවලින් දැක්වෙන්නේ,

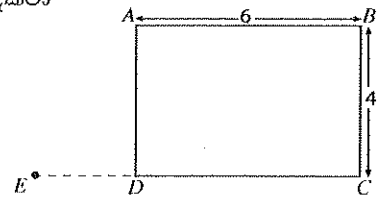
- (1) වෘත්ත ඛණ්ඩය, විෂ්කම්භය හා කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයයි.
- (2) කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩය, වෘත්ත ඛණ්ඩය හා විෂ්කම්භයයි.
- (3) වෘත්ත පාදය, වෘත්ත ඛණ්ඩය හා විෂ්කම්භයයි.
- (4) අර්ධ වෘත්තය, වෘත්ත ඛණ්ඩය හා විෂ්කම්භයයි.

8. පහත රූප සටහන්වලින් දැක්වෙන්නේ ජ්‍යාමිතික හැඩතල කිහිපයකි. මේ අතුරෙන් විෂම පාද ත්‍රිකෝණයක් වන්නේ කුමන රූපය ද?



- (1) සමච්ඡේදකය වශයෙනි.
- (2) ලම්භකය වශයෙනි.
- (3) විකර්ණය වශයෙනි.
- (4) කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩය වශයෙනි.

10. පහත රූප සටහනෙහි දැක්වෙන ABCD සෘජුකෝණාස්‍රයේ CD පාදය E දක්වා දිගු කර, AE යා කිරීමෙන් සෑදෙන ABCE රූපය වන්නේ,



- (1) පංචාස්‍රයකි.
- (2) ආයත චතුරස්‍රයකි.
- (3) රොම්බසයකි.
- (4) ත්‍රිපිසියමකි.

11. පින්සල්වලට අංක යොදන්නේ එහි ඇති කෙඳි ප්‍රමාණය අනුව ය. අංක 00 - 03 දක්වා අංක යොදා ඇති පින්සල් වඩාත් සුදුසු වන්නේ,

- (1) තිත්, ඉරි, ඉම් රේඛා වැනි සියුම් දේ ඇඳීම සඳහා ය.
- (2) සායම් සේදීම, මිශ්‍ර කිරීම වැනි පුළුල් ඇඳීම් සඳහා ය.
- (3) මූලික ආලේපන ගැල්වීම සහ මහත රේඛා ඇඳීම සඳහා ය.
- (4) විශාල ප්‍රදේශ වර්ණ ගැන්වීම සහ වර්ණ සේදුම් සඳහා ය.

12. සායම්කරණයේ දී මූලික වර්ණ විවිධ අනුපාත අනුව මිශ්‍ර කර ගැනීමෙන් පුළුල් වර්ණාවලියක් ලබා ගත හැකි ය. දම් පැහැය ලබා ගැනීමට මිශ්‍ර කළ යුතු වන්නේ,

- (1) රතු සහ කහ වර්ණ ය.
- (2) නිල් සහ රතු වර්ණ ය.
- (3) කහ සහ නිල් වර්ණ ය.
- (4) කොළ සහ රතු වර්ණ ය.

13. සායම්කරණය සඳහා රෙදි සූදානම් කිරීමේ දී රෙදිවල ස්වාභාවික ව පවත්නා දුඹුරු පැහැය ඉවත් කර ගැනීමට භාවිත කරන පෙර පිරියම් ක්‍රමය වන්නේ,

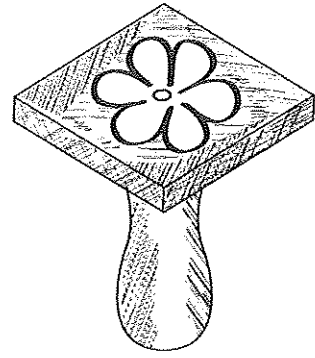
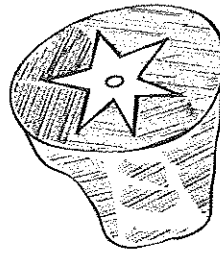
- (1) කැඳහරණයයි.
- (2) වාෂ්පීකරණයයි.
- (3) මැලියම්හරණයයි.
- (4) විරෝජනයයි.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

14. පහත දැක්වෙන්නේ පිළි අලංකරණයේ දී භාවිත කෙරෙන මුද්‍රණ තහඩු වර්ග දෙකකි. මේවා භාවිත කෙරෙන්නේ,
- (1) ස්ටෙන්සිල් මුද්‍රණ ක්‍රමයේ දී ය.
 - (2) සිදුරු තහඩු මුද්‍රණ ක්‍රමයේ දී ය.
 - (3) අවිච්චි මුද්‍රණ ක්‍රමයේ දී ය.
 - (4) ගැටපඩු මුද්‍රණ ක්‍රමයේ දී ය.



15. තිරරාමු අලංකරණයේ දී රාමුවට සවි කරන තිරය සඳහා සායම් තෙරපා ගැනීමට හැකි වන ආකාරයේ රෙදි විශේෂයක් භාවිත කළ යුතු වේ. පහත රෙදි වර්ග අතුරෙන් ඒ සඳහා වඩාත් සුදුසු වන්නේ,
- (1) මල්පිස් රෙදි ය.
 - (2) ඕගන්දි රෙදි ය.
 - (3) පොප්ලින් රෙදි ය.
 - (4) මස්ලින් රෙදි ය.

16. බතික් අලංකරණයේ දී මෝස්තර මතුකර ගැනීමට යොදන ඉටි මිශ්‍රණය ඒකාකාරී දියර තත්ත්වයක සිටින ලෙස උණුකර පවත්වා ගැනීමට කළ යුතු වන්නේ,
- (1) උදුනක තබා මද උණුසුමේ දියකර ගැනීම ය.
 - (2) රසායනික දියරයක් භාවිතයෙන් දියකර ගැනීම ය.
 - (3) උණුසුම අඩු වැඩි කළ හැකි ලිපක තබා ගැනීම ය.
 - (4) ඉටි බඳුන උණු දිය බඳුනක බහා දිගටම උණුසුම රඳවා ගැනීම ය.

17. පහත දැක්වෙන්නේ පිළි අලංකරණ ක්‍රියාවලියක අනුපිළිවෙළ ය.
- (i) පෙරපිරියම් කළ රෙදිකඩ මුද්‍රණ තලය මත සවි කිරීම
 - (ii) සුදුසු තහඩුවක සිදුරු රටාවක් කපා ගැනීම
 - (iii) සිදුරු තහඩුව රෙදිකඩ මත සවිකර ගැනීම
 - (iv) සායම් ආලේප කර ගැනීම
 - (v) සිදුරු තහඩුව ඉවත් කර රෙදිකඩ පසුපිරියමකට ලක් කිරීම

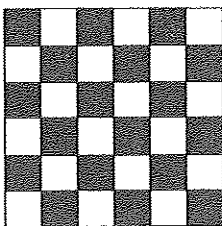
මෙය කුමන පිළි අලංකරණ ක්‍රමය ද?

- (1) ස්ටෙන්සිල් මුද්‍රණය
 - (2) අවිච්චි මුද්‍රණය
 - (3) තිරරාමු මුද්‍රණය
 - (4) තහඩු මුද්‍රණය
18. රෙදිපිළි අලංකරණයේ දී සායම් ආලේපනය, සායම් පෙවීම, මුද්‍රණය වැනි ක්‍රම රාශියක් භාවිත කෙරේ. රෙදිකඩ පුරා එකවර සායම් පැතිර යන අලංකරණ ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) සායම් ආලේපනය ය.
 - (2) තිර රාමු මුද්‍රණ ක්‍රමය ය.
 - (3) සායම් පෙවීම් ක්‍රමය ය.
 - (4) අවිච්චි මුද්‍රණ ක්‍රමය ය.

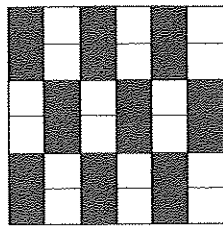
19. සායම් භාවිතයෙන් කෙරෙන පිළි අලංකරණයේ දී අදාළ ක්‍රමයට අනුව සායම් භාවිතය විවිධ වේ. සායම්වලට සනකාරකයක් එකතු කළ යුතු වන්නේ,
- (1) අවිච්චි මුද්‍රණ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (2) තිර රාමු මුද්‍රණ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (3) බතික් මුද්‍රණ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.
 - (4) අතින් පින්තාරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ය.

20. පිළි අලංකරණයේ දී සායම් භාවිතයෙන් අනතුරුව පසුපිරියම් ක්‍රම භාවිත කිරීම අනිවාර්ය වේ. පසුපිරියම්කරණයෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ,
- (1) වැඩිපුර ඇති සායම් ප්‍රමාණය ඉවත් කර ගැනීම ය.
 - (2) සායම්වල ඇති අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කර ගැනීම ය.
 - (3) යොදන ලද සායම් ස්ථිර කර ගැනීම ය.
 - (4) රෙදිවල කල්පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීම ය.

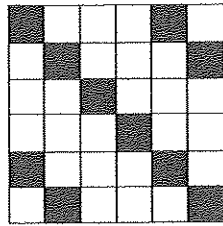
21. වියමන් රටාවක තුල් මතුපිට විවිධ ලෙස සිදු කෙරේ. පහත දැක්වෙන වියමන් රටා අතුරෙන් 1/4 තුල් මතු වීම පෙන්වුම් කරන හිරි වියමන් රටාව තෝරන්න.



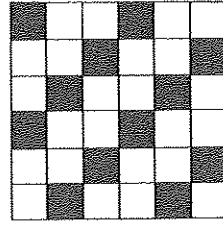
(1)



(2)



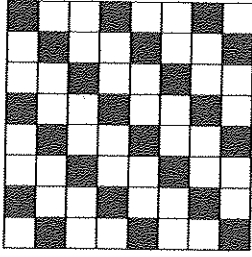
(3)



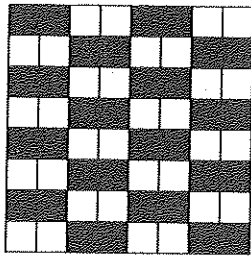
(4)

/හතරවැනි පිටුව බලන්න.

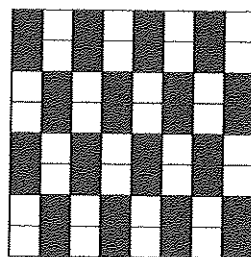
22. හැදෑරූ විෂය ගැනීමේ දී එක් පුද්ගලයෙකුගේ නූල් දෙක බැගින් ඇදීමත් විවීමේ දී හරස් නූල් දෙක බැගින් යෙදීමත් සිදු කෙරෙන විෂමත් රටාව මින් කුමක් ද?



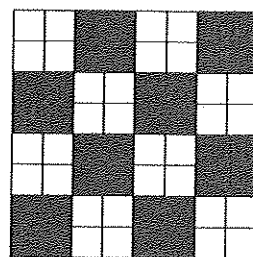
(1) සරල හිරි විෂමත



(2) හරස්දාර විෂමත



(3) දික්දාර විෂමත



(4) ජටා විෂමත

23. හැදෑරූ යන්ත්‍රගත කිරීමට පෙර කළ යුතු කාර්ය රාශියක් වෙයි. ඒ සඳහා විවිධ උපකරණ භාවිතයට ගැනේ. එතුමා රෝදය හා මල්වක්‍රය භාවිත කෙරෙන්නේ,

- (1) හැදෑරූ වට කඳට එහිම සඳහා ය. (2) දික් නූල් කුරුවලට නූල් ඔතා ගැනීම සඳහා ය.
- (3) හැදෑරූ සිරු යෙදීම සඳහා ය. (4) හැදෑරූ දික් දැමීම සඳහා ය.

24. විවීමේ දී යොදා ගන්නා හැදෑරූ අනුව යොදා ගනු ලබන උපකරණ විවිධ වේ. දිගින් සහ පළලින් අඩු හැදෑරූ දික් දැමීම සඳහා භාවිත කිරීමට වඩාත් පහසු උපකරණය වන්නේ,

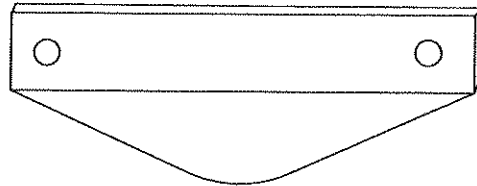
- (1) දික් ගැසීමේ ලෑල්ල ය. (2) නූල් බෙත්ම ය.
- (3) නූල් බෙරය ය. (4) වට කඳ ය.

25. විවීමේ දී රටාවට අනුව නූල් ඇදීම සිදු කෙරෙන්නේ පුද්ගලයාට ජෙලිවලිනි. හිරි විෂමත් රටා විෂය ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු අවම පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි.

26. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ ජවනඩා යන්ත්‍රයකට යොදනු ලබන උපාංගයකි. එය හඳුන්වන්නේ,

- (1) සිරු පොල්ල නමිනි.
- (2) පා පොල්ල නමිනි.
- (3) හරස් පොල්ල නමිනි.
- (4) ලිවරය නමිනි.



27. අංකය $\frac{2}{60}^s$ වන නූල් කිලෝ ග්‍රෑම් 03 ක ඇති නූල් කැරලි සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 90 (2) 120 (3) 180 (4) 360

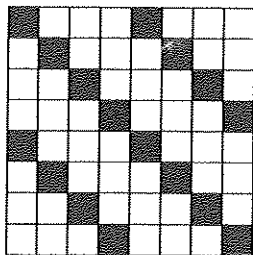
28. නූල් හැදෑරූ දිග යාර 60කි. පළල සෙ.මී. 30කි. අංක $\frac{2}{32}^s$ දරණ නූල් 24ක් එක් සෙන්ටි මීටරයක් තුළ වේ. එම හැදෑරූ ඇති දික් නූල් පොටවල් ගණන වන්නේ,

- (1) 700 කි. (2) 720 කි. (3) 800 කි. (4) 820 කි.

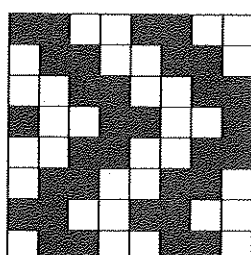
29. යන්ත්‍රගත කරන ලද නූල් හැදෑරූ විෂය ගනු ලබන්නේ හරස් නූල් යෙදීම මගිනි. හරස් නූල් ගැසීම සඳහා ඔතන ලද නූල් කුරු සවිකරන උපකරණය වන්නේ,

- (1) දික්නූල් කුරු රාක්කය ය. (2) එතුමා රාක්කය ය.
- (3) නඩාව ය. (4) අළුව ය.

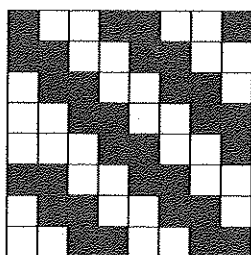
30. සරල හිරි විෂමතට අනුව නූල් ඇදීම සිදු කර ඇති හැදෑරූ විවීමේ දී පාපොලු පැහීම වෙනස් කර පාගා විවීමෙන් දැහැරි විෂමත ගොඩනගා ගත හැකි ය. පහත රූප සටහන් අතුරින් දැහැරි විෂමත තෝරන්න.



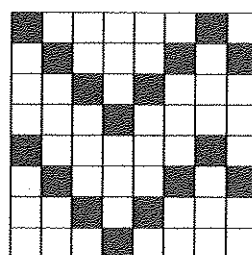
(1)



(2)



(3)



(4)

31. භාණ්ඩ නිපදවීමට භාවිත කෙරෙන මැටි හෙවත් ඇලුමිනා සිලිකේට් නිර්මාණය වීම සඳහා භෞතික, රසායනික සහ ජීව විද්‍යාත්මක හේතු බලපායි. මැටි අණුවක අන්තර්ගත සංයෝග වන්නේ,
- (1) ඇලුමිනියම් ඔක්සයිඩ්, සිලිකන් ධයොක්සයිඩ් සහ ජලයයි.
 - (2) සෝඩියම් සිලිකේට්, ඇලුමිනියම් ධයොක්සයිඩ් සහ ජලයයි.
 - (3) පෙල්ඩිස්පාර්, ඩොලමයිට් සහ ජලයයි.
 - (4) ටයිටේනියම්, පොටෑසියම් සහ ජලයයි.
32. ප්‍රමිතිගත මැටි භාණ්ඩයක් නිපදවීම සඳහා මැටිවල අන්තර්ගත සංයෝග පිළිබඳව දැන සිටිය යුතු ය. සුවිකාර්යතාව අධික මැටිවලට නියම ප්‍රමිතිය ලබාදීම සඳහා එකතු කළ යුතු වන්නේ,
- (1) මැග්නීසියම් අඩංගු කළු මැටි වැනි මැටි වර්ගයකි.
 - (2) ඇලෙනසුලු අමුද්‍රව්‍යයක් වන බෝල මැටි වැනි මැටි වර්ගයකි.
 - (3) පෙල්ඩිස්පාර් සහ සිලිකා අඩංගු ගිනි මැටි වැනි මැටි වර්ගයකි.
 - (4) යකඩ ප්‍රතිශතය අඩු කෙඹලින් වැනි මැටි වර්ගයකි.
33. භාණ්ඩ නිපදවීමේ දී ප්‍රධාන ඇලෙනසුලු අමුද්‍රව්‍ය ලෙස කෙඹලින් මැටි භාවිත කෙරේ. කෙඹලින් මැටි භෞතිකව හඳුනාගත හැකි සාධක මොනවා ද?
- (1) පිළිස්සීමට පෙර දුඹුරු වර්ණය ගත්ත ද පිළිස්සීමෙන් පසු සුදු පැහැති ය.
 - (2) පිළිස්සීමට පෙර අළු පැහැති වුව ද පිළිස්සීමෙන් පසු සුදු පැහැති ය.
 - (3) පිළිස්සීමට පෙර සහ පිළිස්සීමෙන් පසු ද පැහැදිලි සුදු පැහැයක් ඇත.
 - (4) පිළිස්සීමට පෙර සුදු පැහැති වුව ද පිළිස්සීමෙන් පසු විවිධ වර්ණ දැකිය හැකි ය.
34. අවශ්‍යතාවට අනුව මැටි භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රම භාවිතයට ගැනේ. එකම හැඩයේ එකම ප්‍රමාණයේ මැටි භාණ්ඩ රාශියක් අවශ්‍ය අවස්ථාවක ඒ සඳහා වඩාත් සුදුසු නිෂ්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) සකපෝරුවේ ඉදි කිරීමයි. (2) තහඩු භාවිතයෙන් ගොඩනැගීමයි.
 - (3) අවිච්චි භාවිතයෙන් නැනීමයි. (4) මැටි දරණු යොදා සකස් කර ගැනීමයි.
35. පාසලට ඇතුළු වන ශේට්ටුව අසල තාප්පයේ රැඳවීමට මැටි මාධ්‍යයෙන් කරන කැටයමක් සඳහා වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) මැටි දරණු භාවිත කර ක්‍රියාත්මක හැඩයෙන් යුතුව කරන ලද නිර්මාණයකි.
 - (2) සකපෝරුවේ ඉදිකර ගත් විවිධ ප්‍රමාණයේ භාණ්ඩ ඇතුළත් නිර්මාණයකි.
 - (3) මැටි තහඩු භාවිතයෙන් කැටයම් ක්‍රම යොදා සකස් කළ නිර්මාණයකි.
 - (4) අතින් ඇඹීමේ ක්‍රමය භාවිත කර සකස් කර ගත් රූප ඇතුළත් නිර්මාණයකි.
36. සකපෝරුව භාවිත කර අලංකාර වූ වෘත්තාකාර මැටි බඳුන් ඉදි කරගනු ලැබේ. සකපෝරුවෙන් භාණ්ඩ ඉදි කිරීමේ පළමු පියවර වන්නේ,
- (1) මැටි පිඬ සකපෝරුව මත සවි කිරීම ය. (2) මැටි පිඬ මධ්‍යගත කර ගැනීම ය.
 - (3) මැටි පිඬ විවෘත කිරීම ය. (4) මැටි පිඬේ වයනය ලබා ගැනීම ය.
37. භාණ්ඩ නිපදවීම සඳහා ඉහළ යකඩ ප්‍රතිශතයක් සහිත රතු මැටි බහුලව භාවිත කෙරෙන්නේ එහි ඇති සුවිකාර්යතාව නිසා ය. රතු මැටි පමණක් භාවිත කර නිපද වූ භාණ්ඩ ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) පිගන්, පිරිසි කෝප්ප වැනි පෝසිලේන් භාණ්ඩ
 - (2) සෝදන බේසම්, නාන ටැංකි වැනි සනීපාරක්ෂක භාණ්ඩ
 - (3) බිම් ගඩොල්, පිගන් ගඩොල් වැනි ඉදි කිරීම් ආශ්‍රිත භාණ්ඩ
 - (4) වලං, හට්ටි මුට්ටි වැනි මුළුතැන් ගෙයි භාණ්ඩ
38. උද්‍යාන අලංකරණ නිර්මාණයේ දී අවිච්චි, සුළං ආදී දේශගුණික විපර්යාසවලට ඔරොත්තු දිය හැකි ආකාරයේ නිර්මාණ සකස් කිරීමට භාවිත කළ හැකි අමුද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
- (1) මැටි (2) සිමෙන්ති (3) පල්ප (4) යකඩ
39. පෝරණුවක මැටි භාණ්ඩ පිළිස්සීමේ දී විවිධ අවස්ථා පසුකරමින් පිළිස්සීමේ ක්‍රියාවලිය නිමාවට පත්වෙයි. ඔක්සිකරණ අවස්ථාවේ දී සිදු වන්නේ,
- (1) මැටි භාණ්ඩ පිළිස්සීමේ ආරම්භයයි.
 - (2) සංයෝග වී ඇති ජලය ඉවත්ව යන අවස්ථාවයි.
 - (3) මැටි භාණ්ඩවල වර්ණය වෙනස් වන අවස්ථාවයි.
 - (4) මැටි භාණ්ඩ හැකිළීම සිදුවන අවස්ථාවයි.
40. මැටි භාණ්ඩ අලංකරණය සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිතයේ පවතී. මේ අතුරෙන් ඩෙකෝපාස් යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ,
- (1) පත්‍ර හෝ කඩදාසිවලින් කපා අලවා ගනිමින් සකස් කරන නිර්මාණයි.
 - (2) කඩදාසි අතින් ඉරා අලවා ගැනීමෙන් කරන නිර්මාණයි.
 - (3) වර්ණවත් සියුම් රේඛා මතු කර ගැනීමෙන් කරන නිර්මාණයි.
 - (4) කඩදාසි පල්ප භාවිතයෙන් කරන නිර්මාණයි.

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW	ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	84 S I, II
------------	---	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ලේඛ කලා	I, II
நுண்கலை	I, II
Arts and Crafts	I, II

ලේඛ කලා II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ද තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

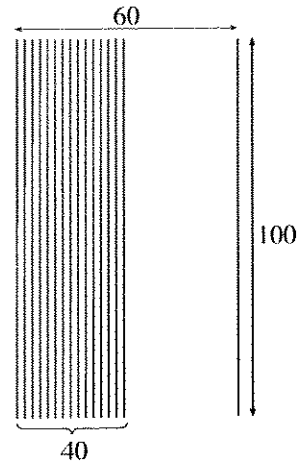
1. 'දිරිය දැනට සවිය' යන තේමාව යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ කුඩා කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව එක්ව සංවිධානය කර ඇති වෙළඳ ප්‍රදර්ශනය සහ අත්කම් තරගාවලිය 2016 දෙසැම්බර් 26 වන දින බත්තරමුල්ල අපේගම පියසේ දී පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.
 - (i) මෙම ප්‍රදර්ශනයේ තේමා පාඨය ඇතුළත් ප්‍රචාරක දැන්වීමක ආකෘතියක් අඳින්න.
 - (ii) ආරාධිත අමුත්තන්ට යැවීම සඳහා සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක ආකෘතිය ඇඳ දක්වන්න.
 - (iii) දේශීය මල්, කොළ ආදිය භාවිතයෙන් සකස් කර ගත හැකි පොල්තෙල් පහනක දළ රූප සටහනක් අඳින්න.
 - (iv) උත්සවයේ සංවිධායක මණ්ඩලයට පැළඳවීමට සුදුසු ලාංඡනයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - (v) ප්‍රදර්ශන භූමියේ ඉදිරිපස ඉදිකිරීමට සුදුසු තොරණක් ඇඳ දේශීය සැරසිලි මගින් අලංකාර කරන්න.
 - (vi) නිවේදක පුවරුව අලංකාර කිරීමට සුදුසු සැරසිල්ලක් අඳින්න.
 - (vii) අලෙවිකරණය සඳහා සුදුසු ජ්‍යාමිතික හැඩතල සහිතව සකස් කළ හැකි රෙදි කැබලි ආශ්‍රිත නිර්මාණ දෙකක් නම් කරන්න.
 - (viii) ප්‍රදර්ශන කුටියේ නැබිය හැකි ආකාරයේ විසිතුරු මැටි භාණ්ඩ අලංකාර කිරීමට යොදා ගත හැකි අලංකරණ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ix) උත්සවයෙන් ලැබෙන ආදායමෙන් 12% ක් සංවිධාන කමිටුවේ වැඩ සඳහා ලැබෙයි. ආදායම රු. 15000 වූයේ නම් සංවිධායක කමිටුවට ලැබෙන මුදල කීය ද?
 - (x) උත්සවයේ කෙටි ආහාර පිරිනැමීම සඳහා සුදුසු කාඩ්බෝඩ් ඇසුරුම්ක රූපීය පෙනුම ඇඳ දක්වන්න.
2. රෙදි පිළි අලංකරණය කර ගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිතයේ ඇත.
 - (i) සායම් භාවිතයෙන් තොරව රෙදිපිළි අලංකාර කර ගන්නා ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) අවිච්චික භාවිත කර මුද්‍රා තබා අලංකාර කිරීමේ දී වෙනත් මුද්‍රණ ක්‍රමවලින් නොලැබෙන වාසි ලබා ගැනීමේ හැකියාව ඇත. එවැනි වාසි දෙකක් දක්වා, අවිච්චි මුද්‍රණ ක්‍රමයට භාවිත කළ හැකි මෝස්තරයක් අඳින්න.
 - (iii) සකස් කර ඇති තිර රාමුවක් භාවිත කර, කුෂන් කවරයක් අලංකාර කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
3. වර්තමානයේ විවිධ අලංකරණ ක්‍රම මගින් ද විශේෂිත සායම් වර්ග භාවිත කිරීම මගින් ද රෙදිපිළි අලංකාර කර ගැනේ.
 - (i) අතින් පින්තාරු කිරීමේ දී වඩාත් හොඳ පින්සලක් තෝරා ගැනීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) සිදුරු තහවු මුද්‍රණය සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් අඳින්න.
 - (iii) ඕනෑම පිළි අලංකරණ ක්‍රමයකින් අලංකාර කර ගත් නිර්මාණයක් සඳහා යෙදිය හැකි පසුපිරියම් ක්‍රමයක් නම් කර එය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

4. අත් යන්ත්‍රයක ආධාරයෙන් තුලා රෙදි වියා ගැනීමේ අරමුණෙන් සකස් කළ නූල් හැඳයක දළ රූප සටහනක් සහිත තොරතුරු පහත දැක්වේ.

- * හැඳයේ දිග මීටර 100 කි.
- * හැඳයේ පළල සෙන්ටිමීටර 60 කි.
- * එක් සෙන්ටිමීටරයක දික් නූල් පොටවල් ගණන 40 කි.
- * නූලේ නොම්මරය $\frac{2}{40^s}$ කි.
- * නූලේ වර්ණය සුදු ය.



- (i) තුලා රෙදි විවීම සඳහා සුදුසු වියමන් රටා දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි නම් කරන ලද වියමන් රටා දෙකෙහි නූල් මතුපිට ප්‍රස්තාරගත කර දක්වන්න.
- (iii) හැඳය සකස් කිරීමට අවශ්‍ය සුදු නූල් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

5. රෙදි නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගන්නා යන්ත්‍ර ඒවයේ ක්‍රියාකාරිත්වය අනුව විවිධ වේ.

- (i) මහාපරිමාණ කර්මාන්තශාලාවල භාවිත වන බලවේග යන්ත්‍ර මගින් රෙදි විවීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.
- (ii) පුඩුවැල් ජේලියක දළ රූප සටහනක් ඇඳ, එයින් කෙරෙන කාර්යයන් දක්වන්න.
- (iii) නූල් එතීමේ උපකරණ කට්ටලය නම් කර, එය භාවිත කරන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

6. භූගත සම්පතක් වන මැටි නිධි වශයෙන් පොළොවේ තැන්පත්ව ඇති අතර ඒවා භාරා පිටතට ගෙන පදම් කොට භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට භාවිත කෙරේ.

- (i) මැටි පදම් කිරීමේ ක්‍රම කීයක් වේ ද? ඒ මොනවා ද?
- (ii) පදම් මැටිවල කිබිය යුතු සුවිකාර්යතා ගුණය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) මැටි භාණ්ඩ පිළිස්සීමෙන් පසු සිදුවන වෙනස්කම් දෙකක් දක්වා, එසේ වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

7. මැටි භාණ්ඩ අලංකරණය සඳහා පාරම්පරික ක්‍රම මෙන්ම නවීන ක්‍රම ද භාවිතයට පැමිණ ඇත.

- (i) හම් පදම් අවස්ථාවේ දී මැටි භාණ්ඩවලට යෙදිය හැකි අලංකරණ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) මැටි භාණ්ඩ අලංකාර කිරීමට භාවිත කෙරෙන නවීන අලංකරණ ක්‍රම දෙකක් දක්වා, එයින් එක් ක්‍රමයකින් මැටි භාණ්ඩයක් අලංකාර කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) උද්‍යාන අලංකරණයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු උද්‍යාන විද්‍යා මූලධර්ම දෙකක් නම් කර, ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

Agaram.lk - Keep your dreams alive !

Agaram.lk - Keep your dreams alive !