

**அடியான போடு சுல்கிக் பது (சுமாங்கல் பலை) விளைய, 2015 தேவைகளை
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சண்மாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2015 டிசம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

கனேலிக் விரும்பக்	I, II	பட்ட தினகி முன்று மணித்தியாலும் <i>Three hours</i>
கத்தோலிக்கத் திருமறை	I, II	
Catholicism	I, II	

කොට්ඨාස බරමය I

କୌଳତିକ ଯୁଦ୍ଧରେ :

- (i) සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරු ගන්න.
 - (iii) ඔවුන් සපයන් පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය යුතු දී ඇති කට අතුරෙන් ඔවුන්ගත පිළිතුරෙහි අංකයට යායදෙන කටයුතු (X) තොගු ගොදුන්.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපැදින්න.

1. ස්වාධාවික ගේරය සහ ආධ්‍යාත්මික ගේරය පිළිබඳ ව ඉදෑද වූ පාච්චුමා දැනුවත් කළේ,
 (1) තෙසලෝනිවරුනට ලියන ලද දෙවන ලිපියෙනි. (2) කොරින්තිවරුනට ලියන ලද පළමුවන ලිපියෙනි.
 (3) තීමෝනිවරුනට ලියන ලද පළමුවන ලිපියෙනි. (4) එපියිවරුනට ලියන ලද ලිපියෙනි.

2. තම ඩීරිය තම සහෞද්දරය බව ප්‍රකාශ කරමින් පිළිස්ථිවරුන්ගේන් තම ජීවිතය ආරක්ෂා කර ගනු ලැබුවේ,
 (1) ආඩුහම්බුමා ය. (2) ර්සාක්තුමා ය. (3) ජාකොබිතුමා ය. (4) දාචිත් රජතුමා ය.

3. “මම මාගේ අණපනක මුවන් තුළ පිළිවුවා එය ඔවුන්ගේ සික් තුළ උග්‍රයෙන්මේ.” මෙම දිවැසි වැකිය පැවසුම්,
 (1) ජේරමියා දිවැසිවරයා ය. (2) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය.
 (3) මිකා දිවැසිවරයා ය. (4) නාතාන් දිවැසිවරයා ය.

4. “දිලිංගනට සුබාර්ථිය දේශනා කරනු වස් උත් වහනසේ මා ආලේප කළ සේකා.” මෙහි දැක්වෙන ආලේප කරන ලද
 තැනැත්තා වූයේ කුවරුන් ඇ?
 (1) ස්නාවික ජුවාම්බුමා (2) යෙසායා දිවැසිවරයා
 (3) ටේසුස් වහනසේ (4) දාචිත් රජතුමා

5. රුප වන්දනාව පාපයක් වන්නේ දස පනතේ තීවැනි පනතට අනුව ද?
 (1) පළමුවැනි (2) දෙවැනි (3) තුන්වැනි (4) නවවැනි

6. “..... ඉද්ධාන්තමයාණන්ගේ මුදාව ලබා ගන්න.” මෙම වචන පවසන්නේ කුමන ප්‍රසාද නිධානය දානය කරන
 අවස්ථාවේ ඇ?
 (1) පුජාත්වරය (2) ප්‍රසාද ස්නාපනය (3) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය (4) අහිවෘද්ධී ආලේපය

7. ජරමනිය දෙකක් කළ බරලින් කාජ්පය බිඳ දමා එරට එක්සන් කිරීමට මුල් වූයේ,
 (1) II වන ජුවාම් පාච්ච ඉදෑදේශ්තම පියතුමා ය. (2) ඉදෑද වූ මැක්සිම්ලියන් කොළේවි මුනිතුමා ය.
 (3) XXIII වන ජුවාම් ඉදෑදේශ්තම පියතුමා ය. (4) VI වන පාච්ච ඉදෑදේශ්තම පියතුමා ය.

8. අවුරුදු දහයේ දී දේව මැණියන් පෑ, ඔවුනු දෙකක් තිබුණු බවට දරුණයක් දුටුවේ,
 (1) භාගාවත් තෙරේසා මටිතුමිය ය. (2) ඉදෑද වූ අශේනස්තුමිය ය.
 (3) ඉදෑද වූ මැක්සිම්ලියන් කොළේවි මුනිතුමා ය. (4) ඉදෑද වූ සිල්වේස්තුව් මුනිතුමා ය.

9. දෙවියන් වහනසේ හා ඉදෑද වූ සහාව සමඟ බිඳ වැටුණු සබඳතාව නැවත ගොඩනැගෙන ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ,
 (1) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදයයි. (2) අහිවෘද්ධී ආලේපයයි.
 (3) ආසිර්වාදකාර බන්ධනයයි. (4) සමඟ සන්ධානයයි.

10. ප්‍රසාද ස්නාපනයේ අත්‍යවශ්‍ය පිළිවෙත් වන්නේ,
 (1) සුදු වස්තුය ඇන්දවීම හා ඉටි පහන් දැල්වීම ය.
 (2) ඉටි පහන් දැල්වීම හා යක්ෂය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය.
 (3) ජලය වන් කිරීම හා ඉදෑද වූ තීත්වය නමින් ස්නාපනය කිරීම ය.
 (4) ඉදෑද වූ ස්කිජ්මා තෙලුයෙන් ආලේප කිරීම හා සුදු වස්තු ලය මත තැබීම ය.

11. “මඟ සැම මෙයින් ගෙන අනුහව කරන්න. සැබේත් ම මෙය ඔබ උදෙසා පවතා දෙනු ලබන මාගේ ගරීරයයි.” මෙම වදන් පූරුෂ ප්‍රසාදීතුමා විසින් පවසනු ලෙන්නේ කුමන යැයුමෙහි දී දී?
 (1) ආරම්භක යැයුමෙහි දී (2) පැවුරු පිදිමේ යැයුමෙහි දී
 (3) අනුහවයේ යැයුමෙහි දී (4) ස්තෝත්‍ර යාගික යැයුමෙහි දී

12. පූරුෂකටරයේ කාර්යභාරය දක්වා ඇති රාජුරු ප්‍රසාදීන් මිලිබද විශ්ව ප්‍රකාශනය නිකුත් කළේ,
 (1) හිදෙන්නිනු මන්ත්‍රණ සහාව ය. (2) දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සහාව ය.
 (3) ජේරුසාලම් මන්ත්‍රණ සහාව ය. (4) පළමුවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සහාව ය.

13. පොලොව පූරු පැතිර එය යටත් කර ගෙන බලය පැවුත්වීමට මිනිසාට පැවුරු නැමුත් එය හියාවට යෙදිවිය යුත්තේ,
 (1) මිනිස්කමට ගරු කරමින් ය. (2) හිනියට අවනාත වෙමින් ය.
 (3) සංස්කෘතියට අනුකූලව ය. (4) රාජ්‍ය පාලකයන් සිතන ආකාරයට ය.

14. අපගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවතය වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාර වන්නේ,
 (1) ඉද්ධියාම දීමනා ය. (2) හාරිරික පූරුණ හිය ය.
 (3) ආත්මික පූරුණ හියා ය. (4) හාවනාවේ පියවර හතර ය.

15. අපෝස්තලික යුගයේ රෝහින්ගේ ආලේඛනය ප්‍රවාහ ව තිබු බව සඳහන් වන්නේ,
 (1) 2 කොරන්ති ලිපියෙහි ය. (2) ජෝහන් පූරිශේෂයේ ය.
 (3) ජාකොබිනුමාගේ ලිපියෙහි ය. (4) ගලාති ලිපියෙහි ය.

16. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව යාචිකාව් යනු,
 (1) දෙවිදුන්ගෙන් අවසා දේ පමණක් ඉල්ලීම ය. (2) සින් හා හදවත් දෙවියන් වහන්සේ වෙත එස්වීම ය.
 (3) දෙවිදුනට තුළ පිදිමි. (4) දෙවියන් වහන්සේගේ හතුව සවන් දීමකි.

17. ගෙෂකය වටලා ගත් කැනට ප්‍රිතිය ද, අදුරින් වැඩි සිය තැනට ආලේඛය ද, ගෙන සාම සඳහා වරම ඉල්ලා සිටියේ,
 (1) අසිසියේ ක්ලේර් මුනිස්වරිය ය. (2) ගුද්ධ වූ අගාස්තිනු මුනිනුමා ය.
 (3) වනගත ගුද්ධ වූ අන්තෝති මුනිනුමා ය. (4) අසිසියේ ගුද්ධ වූ පැහැසිය මුනිනුමා ය.

18. දෙවියන් වහන්සේ සමග ‘නීහඩ ආදරය’ ගොඩනගා ගත හැන්කේ,
 (1) යහපත් මිතුරන් ඇසුරිනි. (2) දස පනත පිළිපැදිමෙනි.
 (3) බිජානයට සම වැදිමෙනි. (4) ආගමික ආධ්‍යාපනය ලැබීමෙනි.

19. යාචිකාවේ මූලිකාංගයක් වන්නේ,
 (1) ගබ්ද නගා උච්චාරණය කිරීමයි. (2) නිවැරදි ඉරියවිවෙන් දෙවිදුන් යැදිමයි.
 (3) සාමංඛයන් ජීවිතයි. (4) එකමුතුකම වර්ධනය කිරීමයි.

20. ගුද්ධ වූ තෙළ හාවත කරමින් දානය කරනු ලබන ප්‍රසාද නිධාන ගණන කිය ද?
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) හයකි.

21. දෙවිදුන් දුන් බුද්ධියෙන් සිදු කළ මිනිස් සොයා ගැනීම වන්නේ,
 (1) පූරුෂයා හා වන්ද්‍යා ය. (2) ග්‍රහලෝක ය. (3) කාරකා ය. (4) විද්‍යාව ය.

22. මානව වර්ගයාගේ ආරම්භය ගැන අවධානය යොමු කරන විට කිතු දහම අනුව අපගේ මනස දිව යන්නේ ගුද්ධ බහිබලයේ කිහිම් ගුන්ප්‍රයකට ද?
 (1) ධර්ම දේශකයා (2) විරාවලිය (3) උත්පත්ති (4) සිතෝපදේශය

23. දේව සමානකමට අනුව තෝරා ගැනීමට සහ තීරණ ගැනීමට මිනිසා තුළ ඇති හැකියාව දැක්වෙන්නේ කුමක් ලෙසින් ද?
 (1) ආධ්‍යාත්මය (2) ප්‍රයුව (3) නිදහස් කැමැත්ත (4) අමරණීයන්වය

24. විද්‍යාව හා කතෝලික විශ්වාසය පර්ස්පර නොවන බවට කඳිම උදාහරණයක් වන්නේ,
 (1) දුවිලලේ අංගු සහ මිනිස් සිරුරේ මූල්‍යවා සමාන බව ය.
 (2) නොදැවන පැදුර තුළින් දෙවියන් වහන්සේ මෝසස්ට දරුණනය විම ය.
 (3) රේඛායෙල් සෙනග රතු මුහුදෙන් එතෙර විම ය.
 (4) කිතු උපනේ දී ව්‍යුතා තරුවක් අහසේ දීස් විම ය.

25. දෙවියන් වහන්සේ තම නාමය හෙළිදරවි කළේ,
 (1) අඕහ්මිනුමාට ය. (2) ර්සාක්තිනාට ය. (3) ජාකොබිනුමාට ය. (4) මෝසස්තුමාට ය.

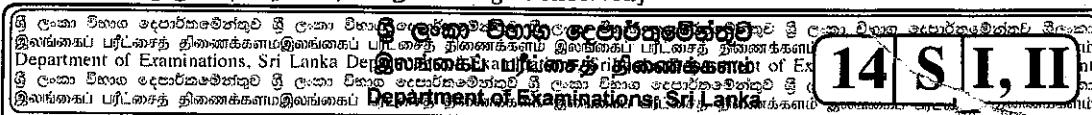
26. පූරාණ ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ රේඛායෙල් ජනතාව තම තෝරා ගත් සෙනග ලෙස පත් කර ගැනීමේ සිද්ධියේ ප්‍රධානතම දේව අනාවරණය ලෙස දැක්වා හැක්කේ කුමක් ද?
 (1) දෙවියන් වහන්සේ රේඛායෙල් ජනතාව සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීම
 (2) දෙවියන් වහන්සේගේ එචිතර බව පෙන්වීම
 (3) දෙවියන් වහන්සේගේ බලමුහුමය පෙන්වීම
 (4) දෙවියන් වහන්සේ පාරාවේ සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීම

27. පුරාණ හිටිපුම කුල දේව අනාචාරයෙහි ප්‍රබලව ප්‍රකාශ වූ හිටිපුම කුමක් ද?
- ආදම් සහ උත් සමග ඇති කර ගත් හිටිපුම
 - මෝසේස් සමග ඇති කර ගත් හිටිපුම
 - නොස්ත්‍රාසමැලු ඇති කර ගත් හිටිපුම
 - අඩුහම් සමග ඇති කර ගත් හිටිපුම
28. ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේගේ ධර්මදා කාර්යයේ උච්චිතම අවස්ථාව වනුයේ,
- මැසුනගතවේමේ අහිරහස ය.
 - පාස්කු අහිරහස ය.
 - අනාත රුප විෂාල විම ය.
 - ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේගේ බොනිස්මය ය.
29. පැරණි ආදම්ගේ අකිරුකුම තුළින් නැති වූ දේව දරුකමේ උරුමය නව ආදම්ගේ කිකරුකුම තුළින් නැවත ලැබුණි. මෙහි නව ආදම් වනුයේ කුවුරුන් ද?
- ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා
 - ඉද්ධ වූ ජේෂ්වරුතුමා
 - මරය වහන්සේ
 - ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේ
30. ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේ ප්‍රවිකාරයිනට දැක්වූ අනුකම්පාව දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රවිකාරයිනට දක්වන අනුකම්පාවට සමාන බව පිළිගැනීම් ප්‍රකිත්සේප කළේ කුවුරුන් ද?
- ප්‍රඟායෙල් ආගමික නායකයින්
 - නායිම් නුවර වැන්දුව්
 - අනාත ජාතිකයින්
 - ගනාධිපතියාගේ මෙහෙකරුවා
31. ඉද්ධ වූ ජුෂස්ට්‍රාස් පියකුමා අයන් පැවිදී නිකාය කුමක් ද?
- පුළුන්සිස්කාන
 - මිරතොරියාන
 - බෙනදිකාන
 - දොම්නිකාන
32. යාච්ච්ව හිටිපුමක් වන ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ,
- රෝගීන්ගේ ආලේපය ය.
 - සමඟ සන්ධානය ය.
 - අහිරවාදකාර බන්ධනය ය.
 - අහිවෘදී ආලේපය ය.
33. ආහිරවාදකාර බන්ධනය නමුති ප්‍රසාද නිධානය දානය කරන අවස්ථාවේ ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේගේ දානාමාන නියෝගීතායා වන පූජා ප්‍රසාදිතුමා පෙනී සිටින්නේ,
- විවාහ ලේකම් ලෙස ය.
 - සහාලේ නිල සාක්ෂිකරුවා ලෙස ය.
 - විවාහ මංගලය ආරාධිතයකු ලෙස ය.
 - විවාහ මංගලය අධ්‍යක්ෂවරයකු ලෙස ය.
34. නික්මාම පොතට අනුව දැරුවනට දිර්සායුප හා සුවිසෙන ලැබීම සඳහා පිළිපැදිය යුතු දේව පනත වන්නේ,
- හතරවැනි පනත ය.
 - පස්වැනි පනත ය.
 - නවවැනි පනත ය.
35. පුරාණ හිටිපුමේ මුළුන් ම සඳහන් කරනු ලබන පූර්තකයාගේ නම කුමක් ද?
- ආඩහම්
 - ජාකොබ්
 - මෝල්කීස්දෙක්
 - මෝසේස්
36. පහන දක්වෙන ඒවා සලකා බලන්න.
- A – දේව වාක්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම
 - B – දුකෝ දී හා සැපේ දී එකට සිටීම
 - C – එබේරික සේවය
 - D – පූර්තකවරය හැර අනෙක් ප්‍රසාද නිධාන දානය කිරීම
- ඉහත ඒවා අතුරෙන් පූර්තකවරය හා සම්බන්ධ වන්නේ,
- A, B හා C ය.
 - A, B හා D ය.
 - A, C හා D ය.
 - B, C හා D ය.
37. කිකරුකුම, දිලිදුකුම හා වැන ඉද්ධිය යනු,
- පැවිදී පන්තිවල පොදු ධර්ම ගුණාංග වේ.
 - පැවිදී වේද හාර වේ.
38. ශ්‍රී ලංකාවට පැනුමිනි යුතුයේ සේවය සඳහා පැමිණි ධර්මදා කෙන්ඩායමක් වන්නේ,
- ඡපමාල නිකායයි.
 - පුළුන්සිස්කාන නිකායයි.
 - නිමල මරය නිකායයි.
 - බෙනදිකාන නිකායයි.
39. ශ්‍රීස්ත්‍රාන් වහන්සේගේ පාස්කු අහිරහසට සම්බන්ධ විමෙන් අප ලබන භාග්‍යවන්න බව නම්,
- මෙලොවෙහි අප ඒවන් කරවීමයි.
 - ඒවිත කරදර අවම වීමයි.
 - ඒවිත පහසුවෙන් ගත කිරීමයි.
 - ස්වර්ගීය සැපත කරා අප ගෙන යාමයි.
40. මනුෂයා පූදුකලා වී අවිනිශ්චිත තත්ත්වයට පන්වීමට හේතුවක් වන්නේ,
- අසල්වැසියා සමග අමනාප වීමයි.
 - දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා තොගැනීමයි.
 - තත්ත්ව කළේපනා කිරීමයි.
 - දේවී මිනිස් සංවාදයෙන් ඇත් වීමයි.

* *

/ගතරවැනි පිටුව බලන්න

මිල ඔ මෙහේ අඩවියේ / මූල්‍ය පතිප්‍රියමයුම් යතු / All Rights Reserved]



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විජාගය, 2015 දෙසැම්බර් කළුවීප් පොතුත් තුරාතුරු පත්තිර (සාතාරණ තර)ප ප්‍රිතිස, 2015 ඉඹම්ප් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

කතෝලික ධර්මය	I, II
කතනොලිකකත තිරුමයේ	I, II
Catholicism	I, II

කතෝලික ධර්මය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න සහරක් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් දී තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඳීන් ද සිම් වේ.

1. (i) උත්පත්ති පොත් පළමු හා දෙවන මැව්මේ කරා ප්‍රවත් අයන් වන සම්පූද්‍යායන් දෙක ලියන්න.
(ii) මාංගතෙවීමේ අහිරහස් සිසිපත් කිරීම සඳහා අප හාවිත කරන යාවිජු දෙක මොනවා ද?
(iii) දෙව දැවැනු වීම සහ තව ජ්වනය ගෙනිමත් කිරීම සඳහා කැඳවීම ලබන ප්‍රසාද තීධාන දෙක නම් කරන්න.
(iv) ප්‍රසාද ස්ථාපනය, අහිවෘදී ආලේපය සහ පුරුෂකවරය යන සකුමීන්තුවල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(v) යහපත් පාලෝව්වාරණයක පියවර දෙකක් ලියන්න.
(vi) යාවිජුවේ දී පරිසිවරයා තුළ ඉස්මතු වූ ලක්ෂණයක් සහ අයකුමියා තුළ ඉස්මතු වූ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
(vii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සැබු දෙව පුතුයායන් බවට ඉදිරි වූ තිශ්වය ලොවට ප්‍රකාශ වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
(viii) ගාරික ප්‍රණාය ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.
(ix) වතාරික කාලයේ කතෝලිකයන් විසින් කරන පස්වාන්තාපි අභ්‍යාස දෙකක් ලියන්න.
(x) උත්පත්ති පොත් 1 : 28 වගන්තියට අනුව දෙවියන් වහන්සේ පුරුෂයා සහ ස්ත්‍රීය මවා මුළුන්ට පැවරු වගකීම් දෙකක් දක්වන්න.
2. (i) ඉදිරි වූ පුෂ්පේච්චා පියතුමා විසින් මෙරටට ගෙන්වා ගත් ඔරෝරියානු නිකායික පියතුම්ලා දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ii) ඉදිරි වූ පුෂ්පේච්චා පියතුමා තම ජ්විත කාලයේ දී සිදු කරන ලද ප්‍රාතිහාරය තැන්ව ලියන්න.
(iii) ඉදිරි වූ පුෂ්පේච්චා පියතුමා තම මරණ මොහොත් දී දෙන ලද ලද අවසාන අවවාදය වූ “කිසියම් කෙනෙකු මූල්‍ය ජ්විත කාලය තුළ තොසලකා හැරිය දෙකයන් මිහුගේ මරණ මොහොත් දී ඉටු කර ගත තොහැකියි” යන්න මෙහේ ජ්විතයට ආදර්ශ කර ගත හැකි ආකාරය කරුණු පහක් ඇපුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
3. (i) විවාහය පිළිබඳ ව ඉදිරි බසිබලයේ උත්පත්ති පොත් සඳහන් ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න.
(ii) ක්‍රිස්තු විවාහය මගින් විවාහක පුවුල තම ගිහිපුම ආරක්ෂා කර ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ තැන්වීන් දක්වන්න.
(iii) ක්‍රිස්තු පුවුලට එල්ල වන අහිස්ය ජය ගත හැකි ආකාරය කරුණු පහක් ඇපුරෙන් විස්තර කරන්න.
4. (i) ඉදිරි වූ ඉත්ත් සුවිශ්චාලයට අනුව අන්තිම රාඛී හෝජනය වෙවාලේ දී රෝටී ගෙන පේෂුස් වහන්සේ සිදු කළ ක්‍රියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) දිව්‍ය සත්‍යසාද යාගය භාෂ්‍යතාව වෙනත් නම් තැනක් ලියන්න.
(iii) දිව්‍ය සත්‍යසාදයෙන් පෝෂණය වන ඔබට ඔබේ ජ්විතය තුළින් අන් අයගේ ජ්විත පෝෂණය කිරීමට කළ හැකි ක්‍රියා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
5. (i) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ගෝලයින්ට ඉගැන්වූ යාවිජුව සහ ගෝලයින් වෙනුවෙන් කළ යාවිජුව නම් කරන්න.
(ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ගෝලයින්ට ඉගැන්වූ යාවිජුව තුළ යාවිජු කළ යුතු ආකාරය ගැඹු වී ඇති බවට සාධක ඇතුළු ඉදිරිපත් කරන්න.
(iii) යාවිජුව ක්‍රිස්තු ජ්විතයට ගසට පොත්ත මෙන් විය යුතු සේ, ඔබට ජ්විතය තුළින් යාවිජුව අන් දකින ආකාරය කරුණු පහකීන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
6. (i) ඉදිරි වූ මෙහෙවුමාලේ සුවිශ්චාලයේ 5 : 21-26 වගන්තිවලට අනුව මිනිස් ජ්විත විනාශ කරන්නන් සහ තම සහෝදරයාට අප්‍රාය කරන්නන් යටත් වන විනිශ්චාල තත්ත්ව දෙකක් නම් කරන්න.
(ii) පස්වන පනතට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන අවස්ථා තැනක් නම් කරන්න.
(iii) මිනිස් අහිමානය සහ ඉදිරිවත්තභාවය වර්ධනය කිරීමට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
7. පහක සඳහන් මාත්‍යකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
(i) “සාමය ඇති කරන්නෙය භාග්‍යවන්තයෝ ය.” (මෙහෙවි 5 : 3-9) (ii) තිවැරදි හඳුද යාක්ෂිය
(iii) ක්‍රිස්තු පුවුල යාවිජුව උගෙන්වන පුරුම පාසල චේ. (iv) දෙව ද්‍යාභුකම්පාවේ වසර
(v) බිඳ වැටුණු ගක්තිය නැවත ගොඩනගන සුවදානයේ ප්‍රසාද තීධාන

* * *