

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

### දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

### 10 - ශ්‍රේණිය

### බුද්ධ ධර්මය - I

නම/විභාග අංකය :- .....

සාලය: පාස 01 සි.

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (\*) ලකුණ යොදන්න.

(01) මෙවන් පුතෙකු ලද මටක් පියෙක් නිවුණෝ වෙති. ආදී වශයෙන් පවසමින් හිඳුගත් කමරාට නිබ්බුත පද කීවේ,

- (1) යශෝදරා කුමරිය
- (2) කිසාගෝතමී කුමරිය
- (3) සුභාතා සිටුදේවිය
- (4) ප්‍රජාපතී දේවිය

(02) බෝසත් සිරිත සැබෑ ලෙසම අභියෝග රැසකින් පිරී පැවතුණි. කුමරු ඒ සියල්ල ජයගනු ලැබුවේ,

- (1) සතර පෙර නිමිති දැකීමෙනි.
- (2) නිබ්බුත පද ඇසීමෙනි.
- (3) ඉවසීමෙන් කැපුණු කිරීමෙනි.
- (4) ඉවසීම කැපවීම හා අධිෂ්ඨානය මුල්කොට ගෙන කටයුතු සාදීමෙනි.

(03) ගැබිනි මාතාවන්ට ආශිර්වාද කරවා ගැනීමට දේශනා කරවා ගන්නේ,

- (1) කරණිය මෙන්න සූත්‍රය
- (2) අංගුලිමාල පිරිත
- (3) ජය පිරිත
- (4) මෝර පිරිත

(04) ගිහියා මිලිතාවෙන් මුදවා සත්‍යය කරා යොමු කිරීමේ සමාජමය නායකත්වය පාවරී ඇත්තේ,

- (1) සංඝ රත්නයට ය.
- (2) දෙමාපියන්ට ය.
- (3) ගුරුවරුන්ට ය.
- (4) වැඩිහිටියන්ට ය.

(05) නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍ය වන මනා වූ පිළිවෙත් පුරන බැවින් සංඝ රත්නය

- (1) සුපටිපත්ත නම් වේ.
- (2) උජුපටිපත්ත නම් වේ.
- (3) ආනුනෙය්‍ය නම් වේ.
- (4) දක්ඛිණෙය්‍ය නම් වේ.

(06) බුදු දහමේ පංච නිවරණ උපමා මගින් දක්වා ඇත. එහි බොර ජලයට උපමා කර ඇත්තේ,

- (1) විචිකිච්ඡාවයි.
- (2) උද්දච්ච කුක්කුච්චයි.
- (3) චිතමිද්ධයි
- (4) ව්‍යාපාදයයි.

(07) බුදුරජාණන් වහන්සේ ආර්ය චාරිත‍්‍රයේ හටගත් කළ නිසාත්, සුන්දර වූ නිර්වචනාවට සැපයූ බුදු සිසාත් යනපද විවිධ ඇති නිසාත්,

- (1) අරහං නම් වේ.
- (2) සම්මා සම්බුද්ධ නම් වේ.
- (3) සුගත නම් වේ.
- (4) ලෝකච්ඡද නම් වේ.

(08) සියලු කෙලෙස් මුළුමනින් ම නැති කොට ලබන නොබිඳෙන විත්ත පාරිශුද්ධිය තුළින්ම ඇති තතු ඇති සැටියෙන්ම දැකීම හඳුන්වන්නේ,

- (1) භාවනාව නමිනි.
- (2) ප්‍රඥාව නමිනි
- (3) නිවන නමිනි
- (4) ශුද්ධාව නමිනි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

(09) (අ) බුදුගුණඅලංකාරය (ආ) මුණිගුණාලංකාරය  
 (ඇ) සාරාර්ථ සංග්‍රහය (ඉ) සතර බණවර සන්තය යනාදී කෘති අතර වැලිවිට සරණංකර හිමි  
 රචනා කළ කෘති වන්නේ,  
 (1) අ, ආ, ඇ (2) අ, ආ, ඉ (3) අ, ඇ, ඉ (4) ආ, ඇ, ඉ

(10) සීගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව නැගෙනහිර හා දකුණු දිශාවන්ගෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන සමාජ කණ්ඩායම් ද?  
 (1) ගුරුවරු, පැවිදි පක්ෂය (2) ගුරුවරු, මිතුරන්  
 (3) දෙමාපියන්, ගුරුවරුන් (4) දෙමාපියන්, පැවිදි පක්ෂය

(11) පැවිදි පක්ෂය විසින් ගිහියාට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් ගණන,  
 (1) තුනකි (2) පහකි (3) හතරකි (4) හයකි

(12) ඔබ දෙවියෙක්ද, ගාන්ධර්වයෙක් ද, මනුෂ්‍යයෙක් ද යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසා සිටියේ,  
 (1) උපක ආච්චකතුමා (2) බිම්බිසාර රජතුමා  
 (3) ද්‍රෝණ බමුණා (4) අග්ගික භාරද්වාජ බමුණා

(13) "කිසිවෙක් බොරුවෙන් මාව රචනාවක් මේ අකමැති බැවින් මම ද කිසිවිටක බොරුවක් නොකියමි"යි වරිතා පැවසුවා ය. ඇය අනුගමනය කරන්නේ,  
 (1) ත්‍රිකෝටි පාරිඤ්ඤි ශීලයයි. (2) අත්තුපනායික ධර්ම පර්යායයි.  
 (3) අධ්‍යානි ධර්මයි. (4) සිවු සඟරාවයි.

(14) දස අකුසල් අතර මනෝ කම්ම ගණයට අයත් වන්නේ,  
 (1) ආණ්ඩායනයයි. (2) කාමමිථ්‍යාවාරයයි. (3) සම්පජ්ජායයි (4) ව්‍යාපාදයයි

(15) කෙනෙකු මිය පරලොව ගොස් ඊළඟ භවයක උපත ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය වන්නේ,  
 (1) ජනක කර්මය (2) ආසන්න කර්මය (3) ආවිණ්ණ කර්මය (4) උපත්ථම්භක කර්මය

(16) රූපිකා දුග්ගි පවුලක උපත ලැබුව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප ශෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගතකිරීමට හැකි විය. එසේ වූයේ,  
 (1) කාල සම්පත්ති හේතුවෙනි. (2) උපධි සම්පත්ති හේතුවෙනි.  
 (3) ප්‍රයෝග සම්පත්ති හේතුවෙනි. (4) ගති සම්පත්ති හේතුවෙනි.

(17) බුදු දහමට අනුව පංචස්කන්ධය උපමා මගින් දක්වා ඇත. එහි වේදනාව උපමා කර ඇත්තේ,  
 (1) පෙණ පිඩකට (2) දිය බුබුළකට (3) මීරිඟුවකට (4) මායාවකට

(18) යේ ධම්මා හේතුප්පභවා.... යන ගාථාව දේශනා කරමින් මහා ශ්‍රමණ වූ තථාගතයන් වහන්සේ මෙබඳු දේශනාවක් කරන්නෙකි යනුවෙන් පැවසුවේ,  
 (1) උපක ආච්චකතුමා උපනිස්ස පරිබ්‍රාජකතුමාට (2) උපක ආච්චකතුමා කෝලික පරිබ්‍රාජකතුමාට  
 (3) අස්සජ් තෙරණුවෝ උපනිස්ස පරිබ්‍රාජකතුමාට (4) අස්සජ් තෙරණුවෝ උපක ආච්චකතුමාට

(19) බුදුන් වහන්සේගේ මංගල ධර්ම දේශනාව වන්නේ,  
 (1) දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයයි. (2) අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයයි  
 (3) මහා මංගල සූත්‍රයයි. (4) කරණියමෙත්ත සූත්‍රයයි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- (20) පරලොවක් නැත යන පිළිගැනීම මත මෙලොව වශයෙන් හැකිතාක් සැප විඳීමට ඇති ආශාව
  - (1) කාම තණ්හාවයි.
  - (2) භව තණ්හාවයි.
  - (3) විභව තණ්හාවයි
  - (4) රූප තණ්හාවයි
- (21) පරපණ නැසීම, සොරකම, වැරදි කාම සේවනය යන අකුසල් තුනෙන් වැළකීම හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) සම්මා දිවයි නමිනි.
  - (2) සම්මා සංකප්ප නමිනි.
  - (3) සම්මා කම්මන්ත නමිනි.
  - (4) සම්මා ආජීව නමිනි.
- (22) බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට උතුම් බුදුබව ලබාදීමට උපකාරී වූ ඇසතු බෝධි වෘක්ෂයට කෘතවේදීත්වය දැක්වීම සඳහා දැක්වූ නොකොළා බලා සිටියේ,
  - (1) පළමුවන සතියේ ය.
  - (2) දෙවන සතියේ ය.
  - (3) පස්වන සතියේ ය.
  - (4) හතරවන සතියේ ය.
- (23) බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු වන වස්කාලය ගත කළේ,
  - (1) බරණැස ඉසිපතන මිගදායේ ය.
  - (2) වේළුනාරාමයේ ය.
  - (3) මකුල පර්වතයෙහි ය.
  - (4) පාරිලෝය වනයෙහි ය.
- (24) ලෙනෙහුනගේ අභය භූමියක් වූ කලන්දක නිවාස නම් ස්ථානයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ,
  - (1) අම්බවටි සූත්‍රයයි.
  - (2) සිංසපා සූත්‍රයයි.
  - (3) මහා මොග්ගල්ලාන සූත්‍රයයි.
  - (4) තේවිජ්ජ සූත්‍රයයි.
- (25) පමණ දැන ආහාර ගන්නා ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළේ,
  - (1) කොසොල් රජුට ය.
  - (2) ගිරිමානන්ද හිමියන්ට ය.
  - (3) දෝණ බමුණාට ය.
  - (4) අනේපිඬු සිටුතුමාට ය.
- (26) අවිධිමත් ලෙස, එමෙන්ම ගිජු ලෙස දැන අනුභව කරන්නන් සස්දෙනකු ගැන බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වේ. එහිදී ආහාර ගත් පසු ඇඳුම ඇඳ ගැනීමටත් බැරි තරමට ඇඳුම ගැනවත් නොසලකා ආහාර ගන්නා තැනැත්තා හඳුන්වන්නේ,
  - (1) ආහාර හත්ථක නමිනි
  - (2) අලංසාටක නමිනි
  - (3) තත්ථා වට්ටක නමිනි
  - (4) භුත්තවමිතක නමිනි
- (27) බුදුරජාණන් වහන්සේ විනයෙහි අනුදැන වදාරා ඇති සිරිත් විරිත් සමූහයකි. එවා හැඳින්වෙන්නේ,
  - (1) සමාදාන නමිනි.
  - (2) විරමණ නමිනි.
  - (3) සිරිත් නමිනි
  - (4) සේබියා නමිනි
- (28) ජේරවාදී පස්වන හා භයවන ධර්ම සංගායනා පවත්වා ඇත්තේ,
  - (1) ඉන්දියාවේ දී ය.
  - (2) ලංකාවේ දී ය.
  - (3) මියන්මාරයේ දී ය.
  - (4) තායිලන්තයේ දී ය.
- (29) ජේරවාදී සිව්වන ධර්මසංගායනාව පැවැත්වූයේ,
  - (1) මාතලේ අලුවිහාරයේ ය.
  - (2) කාශ්මීරයේ කුණ්ඩල විහාරයේ ය.
  - (3) පැපුවා නුවර අශෝකාරාමයේ ය.
  - (4) විශාලා මුනිවර වාලුකාරාමයේ ය.
- (30) අභයගිරිය කරවා කුටික්කල මහා තිස්ස හිමියන්ට පූජා කළේ,
  - (1) ප්‍රාදේශීය නායකයෙකි.
  - (2) වලගම්බා රජතුමා ය.
  - (3) කනිෂ්ක රජතුමා ය.
  - (4) දෙවන පෑතිස් රජතුමා ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

(31) බුදු දහම ස්ථාපිත වීමත් සමඟ ඉදිවූ මුල්ම ස්තූපය වන ධුපාරාමයේ නිදන් කර ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේගේ,  
(1) දකුණු අකු ධාතුන් වහන්සේ ය. (2) වම් දළදා වහන්සේ ය.  
(3) දකුණු දළදා වහන්සේ ය. (4) ලලාට ධාතුන් වහන්සේ ය.

(32) ධානතාකාර ස්තූපයක් දැකිය හැකි ආගමික ස්ථානයක් වන්නේ,  
(1) මහියංගණයයි. (2) කතරගම කිරිවෙහෙරයි.  
(3) කැළණි රජමහා විහාරයයි. (4) පොළොන්නරුව සත්මහල් ප්‍රාසාදයයි.

(33) ස්තූපයක් සඳහා ඉදිවූ වෘත්තාකාර පියස්සක් ආගමික ආරාමය පැවැත්වෙන්නේ,  
(1) වටදාගෙය නමිනි. (2) බෝධිසරය නමිනි.  
(3) පටිමාසරය නමිනි. (4) වාහල්කඩ නමිනි.

(34) මෙතෙක් හමු වී ඇති කලාත්මක බවින් උසස් ම බෝධිසරය පිහිටා ඇත්තේ,  
(1) අනුරාධපුර බිසෝමාලිගය අසල ය. (2) රත්න ප්‍රාසාදය නමැති ගොඩනැගිල්ල අසල ය.  
(3) තුණකොළ දිස්ත්‍රික්කයේ නිල්ලක්කමය. (4) මිහින්තලේ කණිකා කෛතවය අසල ය.

(35) පොළොන්නරුව යුගයේ විශාලතම වික්‍රාමප්‍රිය දක්නට ලැබෙන්නේ,  
(1) තිවංක පිළිමගෙය තුළ ය. (2) හිඳගල නම් ස්ථානයේ ය.  
(3) සීගිරියේ ය. (4) බොරැල්ල ගෝතමී විහාරයේ ය.

(36) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං බුදුගුණය තේමා කරගෙන පූජාවලිය රචනා කරනු ලැබුවේ,  
(1) ගුරුළුගෝමී පටිකුමා ය. (2) වැන්නැවේ හිමි ය.  
(3) රණසේනලේ හිමි ය. (4) මයුරපාද පිරිවෙන්පති බුද්ධ පුත්‍ර හිමි ය.

(37) කවිසිංහල ග්‍රන්ථය රචනා කිරීමට තේමා වූයේ කුමන ජාතක කතාවක් ද?  
(1) සත්තුහත්ත ජාතකය (2) සස ජාතකය  
(3) කුස ජාතකය (4) මබාදේව ජාතකය

(38) මාස ගණනක්, බුදුරජාණන් වහන්සේ සමඟ සිටිමින් උන්වහන්සේගේ පැවැත්ම පරික්ෂා කළේ,  
(1) බ්‍රහ්මායු නම් තරුණ බමුණා ය. (2) වක්කලි හිමියන් ය.  
(3) ද්‍රෝණ බමුණා ය. (4) අභයරාජ තුමාරයා ය.

(39) දස සක්විතිවත් නම් වූ පාලන පිළිවෙත් දහය දැක්වෙන්නේ,  
(1) පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ය. (2) දීඝ නිකායේ වක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයේ ය.  
(3) මහා සීහනාද සූත්‍රයේ ය. (4) සීගාලෝවාද සූත්‍රයේ ය.

(40) පුබුදු උදෑසන පාසල් යද්දී බඩහින්නේ සිටි බලු පැටවකු දැක සිත තුළ අනුකම්පාව ඇති වී ඔහුගේ ආහාර පාර්සලය බලු පැටවාට දුන්නේ ය. ඔහු තුළ ඇති ගුණාංගය,  
(1) මෙත්තා ය. (2) කරුණාව ය.  
(3) මුදිතාව ය. (4) උපෙක්ඛාව ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි  
අනුරූප ප්‍රකාශන සඳහා සෑම අයිතියක්ම ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

### දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

10 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - II

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02 යි.

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සිරුරෙහි විවිධ ආබාධ හටගන්නා බවද එම රෝග වැළඳීමට හේතුන් ද දේශනා කළේ කාභාව ද?
- (ii) "භාවෙහි කුසල ධර්මේ ආසේවති උච්චෙති ඒතායතානි භාවනා" යන්නෙහි අදහස ලියන්න.
- (iii) නිවන් අවබෝධ කරගැනීමට බෞද්ධයකු අත්හළ යුතු අත්ත දෙක නම් කරන්න.
- (iv) සතර අගති නම් කරන්න.
- (v) යේ ධම්මා ජෝතූප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ තේසංව යෝ නිරෝධෝ - ඒචං වාදි මහාසමණෝ" යන ගාථාවෙන් ඉගැන්වෙන දහම් කරුණ කුමක් ද?
- (vi) බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතකුගේ හා වදුරකුගේ උපස්ථාන ලබමින් දහවන වස්කාලය ගත කළ ස්ථානය නම කරන්න.
- (vii) එංගන්තයේ පාලි ග්‍රන්ථ සමාගම ආරම්භ කළේ කවු ද?
- (viii) සීහලට්ඨ කතා හෙවත් හෙල අටුවා යනු මොනවා ද?
- (ix) බුදු දහමේ සඳහන් අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය යනු කුමක් ද?
- (x) යහපත් වචනයක ලක්ෂණ හතරකි. ඒවා ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

- (02) (i) බෞද්ධ භාවයට වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) දෛනික ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට සමථ භාවනාව ඉවහල් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (03) (i) උතුම් සීලාදී පිළිවෙත්වල නොයෙදීම.... ආදිය හේතුවෙන් ජලය සිඳි ගිය පොකුණු දෙස බලා පසුතැවෙන මාලු කොස්වාලිහිණියන් මෙන් පසුගැවීමට සිදුවන බව දක්වන ධම්මපද ගාථාව ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එහි තේරුම ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සාර්ථක ජීවිතයක් සඳහා ධම්මපදය උපයෝගී කරගත හැකි අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- (04) (i) කර්මය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) විපාක දෙන කාල වශයෙන් කර්මයේ ප්‍රභේද හතරකි. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) "වර්තමාන කර්මවලින් හා පරිසර යාබකවලින් අනිත කර්ම ඇතිව වෙනස් කරගත හැකිය." ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

- (05) (i) ශ්‍රද්ධාව යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) ශ්‍රද්ධාවන්තයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණවලින් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශ්‍රද්ධාවන්තව කටයුතු කිරීමෙන් මෙලොව පරලොව ජීවිත සාර්ථක කරගත හැකි අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (06) (i) දැහැමි රාජ්‍ය පාලනයට යොදාගත හැකි බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන මූලධර්ම (ප්‍රතිපත්ති) දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) බුද්ධ කාලීන චරිත පාලකයන් ආරක්ෂා කළ සජන අපරිහානිය ධර්ම වලින් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම නිසා රටට හා ජනතාවට සිදුවන යහපත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (07) පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) ද්‍රව්‍යමූල රජකුමා
  - (ii) සඳකඩ පහණ
  - (iii) සිංහලෝවාද සුභයේ සඳහන් ගුරු සිසු යුතුකම්
  - (iv) සතර සංග්‍රහ වස්තුව
 (ලකුණු 05 x 2 = 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!