



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 6 – Second Term Test – July 2019

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි - 6 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2
Time : 1 hours

Mathematics

ගණිතය

Name :- Grade :- Index number:-.....

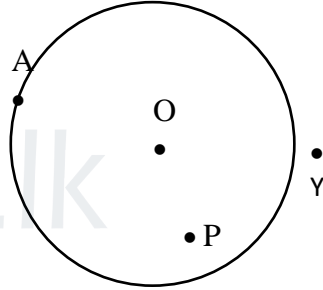
I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් ලැබේ.

1. 517500123004 සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

2. දෙන ලද වෘත්තයේ

- (i) ඇතුළත පිහිටිම් දක්වා ඇති අක්ෂරයක්
- (ii) පිටත පිහිටිම් දක්වා ඇති අක්ෂරයක් නම් කරන්න.



3. 7, 5, 9 සහ 4 යන ඉලක්කම්වලින් එක් ඉලක්කමක් එක වරක් පමණක් යොදා ගනිමින් ලිවිය හැකි ස්ථාන හතරේ

- (i) විශාලතම සංඛ්‍යාව
- (i) කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න

4. සුළු කරන්න.

$15800 \div 100$

5. මධ්‍යම රාත්‍රී 12, පැය 24 ඔරලෝසුව අනුව වේලාව ලියන ආකාරයට දක්වන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

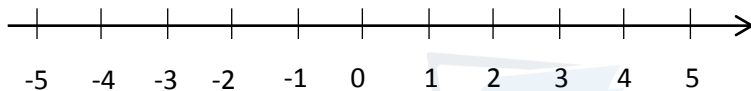
Agaram.LK - Keep your dreams alive!

6. රැස්වීම් ශාලාවක ජේලියක පුටු 32ක් ඇත. එවැනි ජේලි 5ක ඇති මුළු පුටු සංඛ්‍යාව සොයන්න.

7. $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ හි අගය සොයන්න.

8. දින 10 පැයවලින් දක්වන්න.

9. දෙන ලද සංඛ්‍යා රේඛාව මත -2 හා 4 ලකුණු කරන්න.

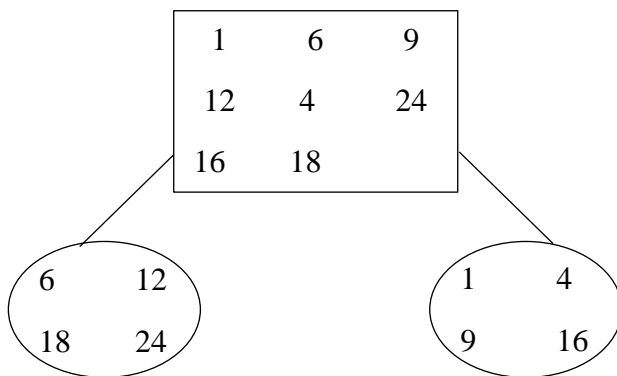


10. ">" හෝ "<" ලකුණ නිවැරදිව යොදමින් පහත හිස්තැන පුරවන්න.

0.23 0.32

11. $7.5 + 2.37$ හි අගය සොයන්න.

12. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා ඒවායේ ලක්ෂණ අනුව සමූහ 2කට වෙන් කර ඇත. එම සමූහවලට ගැලපෙන නාමයන් ලියන්න.

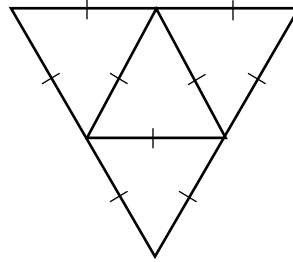


13. 245mm, සෙන්ටිමීටර හා මිලිමීටරවලින් දක්වන්න.

14. අමල් ළග ඇති වෙරළ ගෙඩිගණන ආසන්න 10ට වැටයු විට 30ක් වේ. ඔහු ළග තිබිය හැකි අඩුම වෙරළ ගෙඩි ගණන සහ වැඩිම වෙරළ ගෙඩි ගණන ලියා දක්වන්න.

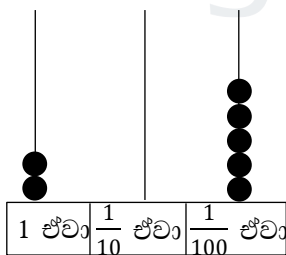
15. 10025ml දුච ප්‍රමාණයක් l හා ml වලින් දක්වන්න.

16. දෙන ලද පතරම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි සහ වස්තුව නම් කරන්න.



17. පාද සියල්ලම දිගින් සමාන වූ චතුරස්‍ර වර්ග දෙක නම් කරන්න.

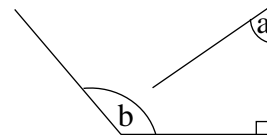
18. පහත ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව ලියන්න.



19. a හා b අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති කෝණ දෙක නම් කරන්න.

a -

b -



20. ළමා ඇඳුමක් මැසීම සඳහා අම්මා රෙදි මීටර 5.5 ක් මිලයට ගත්තේය. ඇඳුම මැසීම සඳහා රෙදි මීටර 4.75 ක් අවශ්‍ය විය. ඉතිරි රෙදි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

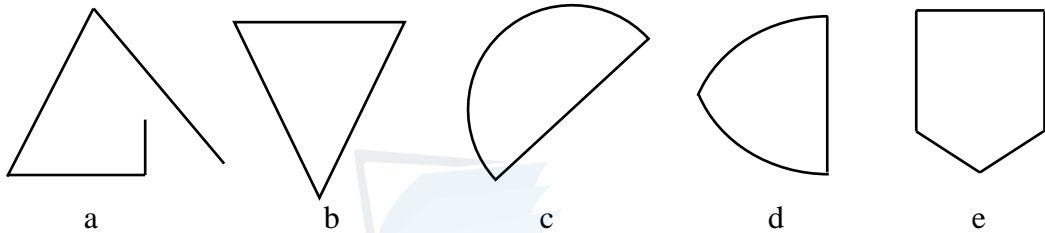
II කොටස

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.
- ❖ ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

01. සරල රේඛීය තල රූප පාඩමේ දී සාකච්ඡා කරන ලද විෂය කරුණු මතකයට නගා ගන්න.

(i) ඔබ දන්නා සංවෘත තල රූප 2ක් අඳින්න.

(ii) දෙන ලද තල රූප අතරින් සරල රේඛීය තල රූපවලට අදාළ අක්ෂර ලියන්න.



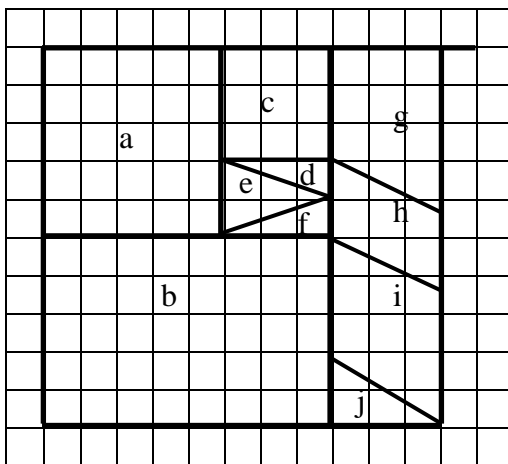
.....

(iii) සාප්පකෝණාස්‍රයක හා සමචතුරස්‍රයක දැකිය හැකි සමාන ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

(a)

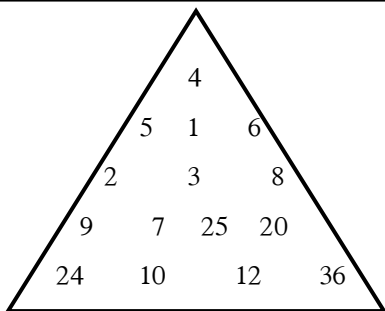
(b)

(iv) දෙන ලද රූපයේ දක්වා ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදාගෙන සුදුසු පරිදි වර්ගීකරණය කරන්න.



ඉංග්‍රීසි අක්ෂර	සරල රේඛීය තල රූපයේ නම
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	

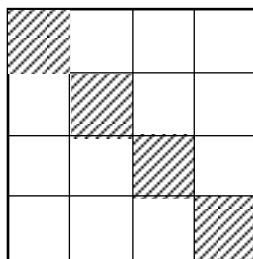
02.



පහත දී ඇති ත්‍රිකෝණය තුළ ඇති සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- පළමුවන සංයුත සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- ඉරට්ට සංඛ්‍යා 4ක් ලියන්න.
- 5හි ගුණාකාර 4ක් ලියන්න.
- ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 4ක් ලියන්න.
- ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා 4ක් ලියන්න.
- සමවතුරපු සංඛ්‍යා 4ක් ලියන්න.

03. (i) දෙන ලද රූපයේ අඳුරු කරන ලද කොටස මුළු රූපයෙහි භාගයක් ලෙස දක්වා එම භාගය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.



- (ii) සුළු කරන්න.

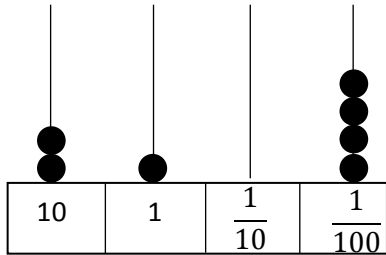
(a) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

(b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

(c) $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} - \frac{1}{3}$

- (iii) තාත්කා තම වැටුපෙන් $\frac{2}{3}$ ක් ආහාර සඳහා ද $\frac{1}{4}$ ක් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ද වියදම් කළේය. ආහාර හා අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා වැය කළේ වැටුපෙන් කවර භාගයක් ද?

04.



- (i) දී ඇති සනක රාමුවේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.
- (ii) 10.23 සනක රාමුවක නිරූපණය කරන්න.



- (iii) $\frac{5}{100}$ හා $\frac{3}{10}$ දශම ස්ථාන භාවිත කරමින් ලියා දක්වන්න.

$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

- (iv) <, > හෝ = ලකුණ සුදුසු පරිදි හිස්තැනට යොදන්න.

- (a) 0.040.40
- (b) 0.5 0.50
- (c) 5.82 5.28

- (v) අගය සොයන්න.

- (a) $5.2 + 3.8 = \dots\dots\dots$
- (b) $7.5 - 4.2 = \dots\dots\dots$

05. (i) 125mm සෙන්ටිමීටර හා මිලිමීටර වලින් දක්වන්න.

(ii) 5.25m සෙන්ටිමීටරවලින් දක්වන්න.

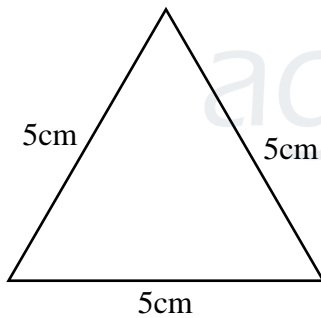
(iii) 3075m කිලෝමීටරවලින් දක්වන්න.

(iv) අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} \text{(a) m} \quad \text{cm} \\ 10 \quad 55 \\ + 14 \quad 70 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b) cm} \quad \text{mm} \\ 8 \quad 2 \\ + 5 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

(v)



දෙන ලද ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න.

06. (i) ඵදිනෙදා ජීවිතයේ දී ද්‍රව මිනුම් සඳහා මිලිලීටර භාවිත වන අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

(ii) අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} \text{(a) } l \quad ml \\ 5 \quad 250 \\ + 3 \quad 875 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b) } l \quad ml \\ 15 \quad 50 \\ - 13 \quad 750 \\ \hline \hline \end{array}$$

(iii) පැණි බීම විදුරුවකට අල්ලන බීම ප්‍රමාණය 180ml කි. නිවසට අමුත්තන් 15 දෙනෙකු පැමිණි අවස්ථාවක දී අවශ්‍ය පැණි බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් නිමානය කරන්න.

(iv) සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

(a) 5l 75ml =ml

(b) 12055ml =lml

07. (a) (i) ඝන වස්තුවක ආකෘතිය සහ ඝන වස්තුවක පතරම ඔබ වෙන්කර හඳුනා ගන්නේ කෙසේද?

(ii) දාර, ශීර්ෂ හා මුහුණත් (පෘෂ්ඨ) සංඛ්‍යාව සමාන වන ඝන වස්තු 2 නම් කරන්න.

(iii) සියලුම මුහුණත් සමවතුරසුකාර හැඩය ගන්නා වූ ඝන වස්තුව නම් කරන්න.

(b) (i) සවිධි වතුස්තලයක මුහුණතක හැඩය ලියා එය ඇඳ දක්වන්න.

(ii) සවිධි වතුස්තලයක ඇති ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

