

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

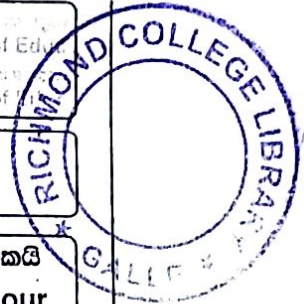
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education, Southern Province

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු
First Term Test, March 2019

II ශ්‍රේණිය
Grade 11

සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය - I

පැය එකයි
One hour



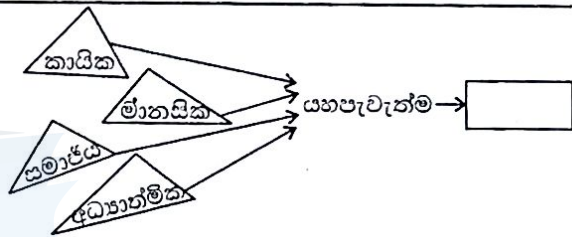
නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැලසෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කටය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. මෙම සටහනේ හිස් තොටුව පිරවීමට වඩාත් සුදුසු වචනය / වචන වන්නේ,

- (1) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳවය.
- (2) පූර්ණ සෞඛ්‍ය පිළිබඳවය.
- (3) පූර්ණ පෞරුෂය පිළිබඳවය.
- (4) මනෝ සමාජීය යහපැවැත්ම පිළිබඳවය.



02. "නමාගේත්, තම පවුලේත්, ප්‍රජාවේත්, සෞඛ්‍යය තත්වයට බලපාන, සමාජීය, ආර්ථික හා පාරිසරික සාධක පාලනය කරගන්නා අතරම එය වැඩි දියුණු කර ගත හැකි කෙනෙකු බවට බලවත්කරණය වීම" යන සංකල්පය දරනු ලබන්නේ,

- (1) සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනයයි.
- (2) පුද්ගල සුරක්ෂිතතාවයයි.
- (3) පූර්ණ සෞඛ්‍යයයි.
- (4) සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති සකස්කර ගැනීමයි.

03. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට හිතකර පරිසරයක් ඇති කිරීම, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි උපාය මාර්ගයකි. මෙම උපාය මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේදී යොමු කළ හැකි අංශ 03 කි. ඒ නම්,

- (1) භෞතික පරිසරය, කායික පරිසරය, සමාජීය පරිසරය
- (2) පවුල් පරිසරය, භෞතික පරිසරය, අධ්‍යාපනික පරිසරය
- (3) මානසික පරිසරය, අධ්‍යාපනික පරිසරය, කායික පරිසරය
- (4) භෞතික පරිසරය, මානසික පරිසරය, සමාජීය පරිසරය

04. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහනක් සාර්ථක කරගැනීමට උපකාරීවන පුද්ගලයන් බොහෝ සිටිති. ඔවුන් අතරින් පහසුවෙන් හා ඉක්මනින් කැඳවා තොරතුරු ලබාගත හැකි අයකු වන්නේ,

- (1) ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍යය අධ්‍යක්ෂ
- (2) දිස්ත්‍රික් වෛද්‍ය නිලධාරීන්
- (3) මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂණ
- (4) හෙද නිලධාරීන්

05. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි උපාය මාර්ගවල සාර්ථකත්වය මැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි නිර්ණායකයන් සේ සලකනු ලබන්නේ,

- (1) සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිපත්ති අනුව ක්‍රියාකිරීමේ අවශ්‍යතාව පාසල පිළිගැනීම.
- (2) පාසල මගින් ක්‍රියාවට නැංවිය හැකි සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හඳුනා ගැනීම.
- (3) සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමට අවශ්‍ය උපාය මාර්ග හඳුනාගැනීම.
- (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

06. නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවයක් සංවිධානය කිරීමේදී විනයානුකූලව හා නිවැරදි තරඟ සංකල්පය අනුව ක්‍රියාකිරීම සිදු කළ යුත්තේ,

- (1) ක්‍රීඩා උත්සවයට පෙර, ක්‍රීඩා උත්සව දින හා ක්‍රීඩා උත්සවයට පසුවය.
- (2) ක්‍රීඩා උත්සවයට පෙර ක්‍රීඩා උත්සව දිනයේදී ය.
- (3) ක්‍රීඩා උත්සව දිනයේදී හා ක්‍රීඩා උත්සවයට පසුවය.
- (4) ක්‍රීඩා උත්සවයට පෙර හා ක්‍රීඩා උත්සවයට පසුවය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

07. නඳුනි 11 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යාවකි,

- ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය
- මනක ශක්තිය
- ඉගෙනී වට ප්‍රමාණය
- ක්‍රියාශීලීත්වය
- ශාරීරික යෝග්‍යතාව

ඉහත සඳහන් වනුයේ නඳුනිගේ,

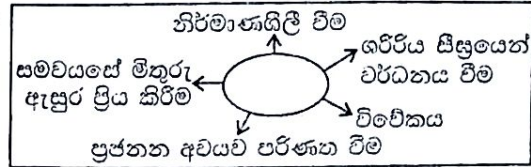
- (1) ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවය තෙරෙහි බලපාන සාධක නිවැරදි බවය.
- (2) ගුණාත්මකභාවය ඉහළ මට්ටමක පවතින ප්‍රජාවක දැකිය හැකි ලක්‍ෂණයන්ය.
- (3) තනි පුද්ගලයකුගේ ගුණාත්මක බව මැනිය හැකි නිර්ණායකයන්ය.
- (4) ගුණාත්මකභාවයට බලපාන සාධක සහ ප්‍රජාවක දැකිය හැකි ලක්‍ෂණයන්ය.

08. අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කර රැකියාවකට යොමුවී ස්ථාවර වීම සඳහා යොමුවන අවධිය වන්නේ,

- (1) නව යොවුන් විය
- (2) තරුණ විය
- (3) මැදි විය
- (4) වැඩිහිටි විය

09. මෙම සටහනේ හිස්තැන සඳහා වඩාත්ම සුදුසු අවධිය වන්නේ,

- (1) තරුණ විය
- (2) නව යොවුන් විය
- (3) මැදි විය
- (4) ළමා විය



10. නව යොවුන් විය එළඹීමට පෙර ඔබ පසු කළ ජීවන අවධි පිළිවෙලින් දක්වන්නේ,

- (1) පූර්ව ප්‍රසව, නවජ, පෙර ළමාවිය, පසු ළමාවිය, පූර්ව ළමාවිය
- (2) නවජ, පෙර ළමාවිය, පසු ළමාවිය, පූර්ව ළමාවිය
- (3) පූර්ව ප්‍රසව, නවජ, ළදරු, පසු ළමාවිය, පෙර ළමාවිය
- (4) පූර්ව ප්‍රසව, නවජ, ළදරු, පෙර ළමාවිය, පසු ළමාවිය

• පහත සඳහන් A, B, C, D යන සිද්ධි යුගල අධ්‍යයනය කර අංක 11 සහ 12 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - අධික කාර්යබහුලත්වය නිසා ව්‍යායාමවල යෙදීම මඟ හැරීම. බෝ නොවන රෝගවලට ගොදුරු වීම.
- B - නායකත්වය දැරීමේ හා ස්වාධීන තීරණ ගැනීමේ අවශ්‍යතාව. ආත්මානිමානය හා පෞරුෂය බිඳ වැටීම.
- C - දඩි අවිචේකි හා තරඟකාරී බව. මානසික ආතතියට ලක්වීම.
- D - රැකියාවක් සඳහා සුදුසුකම් සපුරා ගැනීම. ආර්ථික තත්වය අයහපත් වීම.

11. පළමුවැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ වැඩිවීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල වන්නේ,

- (1) AB ය.
- (2) BD ය.
- (3) BC ය.
- (4) AC ය.

12. පළමුවැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ අඩුවීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල වන්නේ,

- (1) AC ය.
- (2) BD ය.
- (3) AB ය.
- (4) BC ය.

13. A සහ B වශයෙන් කණ්ඩායම් දෙකක් සෑදී, විනෝද ක්‍රීඩාවක නිරතවීම. එම ක්‍රීඩාව සඳහා පිටියේ සීමාව, නිතිරිති, කාලය නිරණය කරන ලද්දේ අප විසිනි. අප නිරත වූයේ,

- (1) සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩාවකය. (Organized Game / Major Game)
- (2) ජන ක්‍රීඩාවකය. (Folk Game)
- (3) සුළු ක්‍රීඩාවකය. (Minor Game)
- (4) අනු ක්‍රීඩාවකය. (Lead up Game)

14. පාසල් දරුවන්ට ආතතිය මඟ හරවා ගැනීමට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,

- (1) භාවනා වැඩ සටහන් වලට සහභාගී වීම.
- (2) විභාගවලට මුහුණ දීම.
- (3) අළුත් පාසලකට ඇතුළත් වීම.
- (4) ක්‍රීඩා තරඟ සඳහා සහභාගී නොවීම.



15. මෙම රූපයේ දක්වන ක්‍රීඩකයා,

- (1) නිවැරදි ස්ථිතික (Static) ඉරියව්වක් දක්වයි.
- (2) වැරදි ගතික ඉරියව්වක් දක්වයි.
- (3) නිවැරදි ගතික (Dynamic) ඉරියව්වක් දක්වයි.
- (4) වැරදි ස්ථිතික ඉරියව්වක් දක්වයි.

16. වලනි තනි කකුලෙන් සිටගෙන සිටියි. ජනනි සිරුවෙන් සිටියි. හිරුමි පහසුවෙන් සිටියි. නයනා අත් සිටුමෙන් (Hand Stand) සිටියි. මේ අයගෙන් වඩාත් හොඳ සම්බරතාවයකින් සිටින්නේ,

- (1) ජනනිය.
- (2) වලනිය.
- (3) හිරුමිය.
- (4) නයනාය.

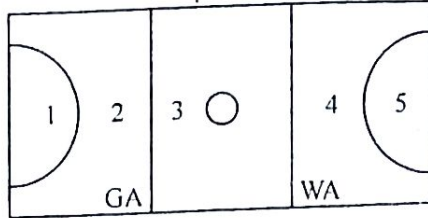
17. ඉරියව් සඳහා බලපාන ජීවයාන්ත්‍ර මූලධර්මයන් වනුයේ,
 (1) බලය, ආවස්ථිතිය, ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය, බලයේ දිශාව, ගම්‍යතාව, සමබරතාව
 (2) ගතික ඉරියව්, ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය, බලයේ දිශාව, ගම්‍යතාව, ආවස්ථිතිය, සමබරතාව
 (3) ස්ථිතික ඉරියව්, බලයේ දිශාව, ගම්‍යතාව, බලය, ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය, සමබරතාව
 (4) සමබරතාව, බලය, ආවස්ථිතිය, ගතික ඉරියව්, ගම්‍යතාව, සමබරතාව
18. කිසියම් නිශ්චල අවස්ථාවේ තිබෙන වස්තුවක් චලනය වීමට හෝ චලනය වෙමින් තිබෙන වස්තුවක් නතරවීමට හෝ දක්වන අකැමැත්ත,
 (1) ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය (2) ගම්‍යතාව (3) සමබරතාවය (4) ආවස්ථිතිය
19. ආනිමා යොවුන් විශේෂ පසුවන්නිය. කමනිගේ වයස අවුරුදු 20 කි. නිසරු තරුණයෙකි. අනුලා වැඩිහිටි කාන්තාවකි. ජීනදාස ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියෙකි. මේ අයගෙන් යකඩ අවශ්‍යතාවය වැඩිපුරම ඇත්තේ,
 (1) කමනිට හා ජීනදාසටය. (2) ආනිමා වය. (3) නිසරු ය. (4) ආනිමා හා අනුලාට ය.
20. ඔහුගේ ශරීරය දුර්වලය, තනිකම, අසරණබව ඔහුට දැඩිව දැනෙයි. එය මගහරවා ගැනීමට ඔහු ආගමික නැඹුරුවාවයක් දක්වයි. දරු මුණුබුරුන්ගේ ආදරය, කරුණාව, බලාපොරොත්තුව වන ඔහු අත් අය විසින් පිළිගනු ලැබීමට දැඩි කැමැත්තක් දක්වයි. මෙවන් අය රැක බලා ගැනීම සැමගේ වගකීමකි. මෙම තොරතුරු අනුව, අනුමාන කළ හැක්කේ ඔහු,
 (1) අසාධ්‍ය තත්වයේ පසුවන රෝගියෙක් බවය.
 (2) වැඩිහිටි විශේෂ පසුවන්නෙක් බවය.
 (3) කුරිරු දරුවන් විසින් අත්හරින ලද අහිංසක පියෙක් බවයි.
 (4) සමාජය පිළිගනු ලබන මැදිවියේ පුද්ගලයෙකු බවයි.
21. පාන දී ඇති ප්‍රකාශය හා හේතුව සම්බන්ධව දෙන ලද වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
 ප්‍රකාශය - ඕනෑම කෙනෙකුට කුමන වයසක දී හෝ ඕනෑම විටෙක හෘදයාබාධ වැළඳීමේ අවදානමට ලක්විය හැකිය.
 හේතුව - නිරෝගිමත් ජීවන රටාවක් අනුගමනය කිරීමෙන් හෘදයාබාධ වැළඳීමේ අවදානම අඩු කරගත හැකිය.
 (1) ප්‍රකාශය හා හේතුව සත්‍යය. (2) ප්‍රකාශය හා හේතුව අසත්‍යය.
 (3) ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර හේතුව අසත්‍යය. (4) ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර හේතුව සත්‍යය.
22. වස්තුවක ගම්‍යතාවය සෙවීම සඳහා යොදාගනු ලබන සමීකරණය වනුයේ,
 (1) ස්කන්ධය X බලය (2) ස්කන්ධය X ප්‍රවේගය (3) ප්‍රවේගය X බලය (4) ආවස්ථිතිය X ප්‍රවේගය
23. ක්‍රීඩකයෙකු පනිනු ලබන උස හෝ දුර කෙරෙහි බලපාන සාධක වනුයේ,
 (1) පනිතවීමේ ලක්ෂ්‍යය, නික්මීමේ කෝණය, නික්මීමේ උස
 (2) නික්මීමේ වේගය, නික්මීමේ කෝණය, නික්මීමේ උස
 (3) නික්මීමේ ලක්ෂ්‍යය, නික්මීමේ වේගය, නික්මීමේ උස
 (4) නික්මීමේ දුර, නික්මීමේ ලක්ෂ්‍යය, පනිතවීමේ වේගය
24. පාසල් ක්‍රීඩා සංවිධානයේ පරමාර්ථය වන්නේ පාසලේ සියලුම ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන් උසස් මට්ටමකින් පවත්වාගෙන යාමය. පාසල් ක්‍රීඩා සංවිධානයේ කළමනාකරු ලෙස වඩාත් සුදුසු පුද්ගලයා වන්නේ පාසලේ,
 (1) සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරුභවතාය (2) නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිය
 (3) මළල ක්‍රීඩා හා වෙනත් ක්‍රීඩා භාර ගුරුභවතාය (4) විදුහල්පතිය
25. ක්‍රීඩකයෙකුගේ සිරුර ප්‍රක්ෂේපනයක් බවට පත්වන්නේ පහත සඳහන් කවර මළල ක්‍රීඩා ඉසව්වල දී ද?
 (1) දුර පැනීම හා තුන් පිම්ම (2) කඩුළු පැනීම හා හෙල්ල විසි කිරීම
 (3) උස පැනීම හා යගුලිය දැමීම (4) කවපෙන්න විසිකිරීම හා උස පැනීම
26. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ දක්ෂතා හයකි. සාර්ථක ක්‍රීඩකයකුට නම් මේ සියලු දක්ෂතා ප්‍රගුණ කළ යුතුය. එක් දක්ෂතාවයක් වන මෙය සාර්ථකව නිම කිරීම ලකුණක් ලබාගැනීමට උපකාරී වේ.
 (1) ලබා ගැනීම (2) එසවීම (3) රැකීම (4) ප්‍රහාරය
27. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ එක් දක්ෂතාවයකි "වැලැක්වීම" මෙය සිදුකල හැකි ආකාර,
 (1) එකකි (2) දෙකකි (3) තුනකි (4) හතරකි
28. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ ස්ථානගතවීමේ අනුපිලිවෙලක් පවතී. එම අනුපිලිවෙල නිවැරදි ආකාරයට සිදු නොකලහොත් ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් වනුයේ,
 (1) වරද සිදුකල පිලට පිරිනැමීමක් හා ලකුණක් ලැබීමයි.
 (2) ක්‍රීඩකයින් නැවත සිටි ස්ථානවලට මාරුවීමයි.
 (3) විරුද්ධ පිලට ලකුණක් හා පිරිනැමීමක් ලැබීමයි.
 (4) නිවැරදි ස්ථානගතවීමකට මාරුවීම හා විරුද්ධ පිලට පිරිනැමීමක් හා ලකුණක් ලැබීමයි.
29. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ වැලැක්වීමේ දක්ෂතාවය ආරක්ෂාකාරී මෙන්ම ආක්‍රමණකාරී ක්‍රමයක් ලෙස හැදින්විය හැකිය. මෙම ශිල්පීය ක්‍රමය ක්‍රියාවට නැංවීමේ පියවර නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ,
 (1) සුදානම් වීම හා ඉල්පීම වැලැක්වීම, පතිතවීම (2) පතිතවීම, සුදානම් වීම හා ඉල්පීම වැලැක්වීම
 (3) සුදානම් වීම හා ඉල්පීම, පතිතවීම, වැලැක්වීම (4) වැලැක්වීම, පතිතවීම, සුදානම් වීම හා ඉල්පීම
30. වොලිබෝල් තරගයක් විනිශ්චය කිරීම සඳහා විනිශ්චය මණ්ඩලය නිවැරදිව ස්ථාන ගත විය යුතුය. ඒ අනුව ලකුණු සටහන්කරු සහ සහාය ලකුණු සටහන්කර සිටිය යුත්තේ,
 (1) දෙවන තීරකයේ දකුණු අත පැත්තේ පිරිනැමීමේ කලාපයෙන් පිටත නියමිත බංකුවේ වාඩි වීම.
 (2) පළමු තීරකයේ දකුණු පසින් පිරිනැමීමේ කලාපයෙන් පිටත බංකුවේ වාඩිවීම.
 (3) පළමු තීරකට මුහුණලා ඔහුට විරුද්ධ පැත්තේ නියමිත මේසය අසල වාඩිවීම.
 (4) දෙවන තීරකට මුහුණලා ඔහුට විරුද්ධ පැත්තේ නියමිත මේසය අසල වාඩිවීම.

31. කාන්සා තත්වයෙන් පසුවන කුමාර සෑම දිනකම මත්පැන් පානය කරයි. ඔහු අධික අම්ල තෙල් සහිත ආහාර ගැනීමට ප්‍රියකරන අතර, ක්‍රමවත්ව දෛනික ආහාරවේල් ලබානොගනී. ඔහු කිසියම් රෝග තත්වයකින් පෙළෙයි. ඔහුට වැළඳී ඇතැයි අනුමාන කළ හැකි රෝග තත්වය විය හැක්කේ,
 (1) දියවැඩියාව. (2) මුඛ පිළිකාව. (3) ගැස්ට්‍රයිටිස්. (4) ඇපෙන්ඩිසයිටිස්.

• තෙට්‍රොල් ක්‍රීඩා පිටියේ රූප සටහන උපයෝගී කරගෙන අංක 32 සහ 33 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

32. ක්‍රීඩා පිටියේ ලකුණු කර ඇති පරිදි GA (ආක්‍රමණය කරන්නිය) ක්‍රීඩකාවට ක්‍රීඩා කළ හැකි ප්‍රදේශ වනුයේ,

- (1) 2, 3, 4 (2) 3, 4
- (3) 3, 4, 5 (4) 1, 2, 3



33. WA අංශ ආක්‍රමණය කරන්නිය ක්‍රීඩා කළ හැකි ප්‍රදේශය වන්නේ,

- (1) 2, 3, 4 (2) 4, 5
- (3) 3, 4 (4) 3, 4, 5

34. තෙට්‍රොල් ක්‍රීඩා තරගයකදී බෝලය ක්‍රීඩා පිටියෙන් පිටතට ගිය විට විනිශ්චයකරු විසින් ගනු ලබන තීරණය වනුයේ,

- (1) දඬුවම් යැවීමක් (2) නිදහස් යැවීමක්
- (3) දෙදෙනෙකු අතර පන්දුව උඩ දැමීමක් (4) තුලට විසිකිරීමක්

35. රෝගියෙකුට දුන් ප්‍රථමාධාර පහත පරිදි වේ.

- රෝගියා බීම හෝ සුදුසු තෑනක දිගා කිරීම.
- ඇඳුම් බුරුල් කිරීම.
- කකුල් ඉහළට එසවීම.
- හොඳින් වාතාශ්‍රය ලැබීමට සැලැස්වීම.

මෙම රෝගියා,

- (1) ක්ලාන්තයක් ඇති වූ කෙනෙක් වේ.
- (2) තද උණ ඇති වූ කෙනෙක් වේ.
- (3) වලිප්පුව ඇති වූ කෙනෙක් වේ.
- (4) විෂ ශරීර ගතවූ කෙනෙක් වේ.

36. පාපන්දු ක්‍රීඩාවේ පහත රූපයෙන් පෙන්වුම් වනුයේ,

- (1) ගෝල් පහර (Goal kick / out kick)
- (2) කොන් පහර / මුලු පහර (Corner kick)
- (3) හරග ආරම්භය / පා ඇරඹුම (Kick off)
- (4) නිදහස් පහර (Free kick)



37. P සහ Q කණ්ඩායම් අතර පාපන්දු තරගයේදී දෙපිලේම ක්‍රීඩකයන් දස දෙනෙකු ලෙස ක්‍රීඩා කළ ද Q කණ්ඩායම එක් ලකුණකින් පරාජයට පත්විය. P කණ්ඩායම තම ජයග්‍රහණය සාධාරණ ලෙස භුක්ති විඳිමින් පිටිපියෙන් පිටවී ගිය අතර Q කණ්ඩායම පිටිපියෙන් පිටවූයේ විනිසුරුවන්ට බැන වදිමිනි. මෙම සිද්ධිය අනුව අපට නිගමනය කළ හැක්කේ,

- (1) දෙපිලේම ක්‍රීඩකයින් අති දසයන් බවය.
- (2) Q කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩකයින් තවදුරටත් පාපන්දු ක්‍රීඩා පුහුණුවීම්වල නිරත කළ යුතු බවය.
- (3) P සහ Q කණ්ඩායම් ක්‍රීඩකයන් ක්‍රීඩකත්ව ලක්ෂණ පෙන්වූම කරන බවය.
- (4) P කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩකයන් ක්‍රීඩකත්ව ලක්ෂණ පෙන්වූම කරන බවය.

38. පාපන්දු ක්‍රීඩාවේදී, පා ඇරඹුම යනු (Kick off) තරගයක් ආරම්භ කිරීම හෝ නැවත ආරම්භ කිරීමේ ක්‍රමයයි. පා ඇරඹුමක් සිදු කළ හැකි අවස්ථා අතරින් නිවැරදි වන්නේ,

- A - තරග ආරම්භයේදී
 - B - ක්‍රීඩකයෙකු අතින් යම් වරදක් සිදු වූ විට
 - C - තරගයේ දෙවන භාගය ආරම්භ කිරීමේදී
 - D - ක්‍රීඩකයන් දෙදෙනෙකු අතර ගැටුමක් සිදු වූ විටදී
- (1) A හා C නිවැරදිය. (2) B හා C නිවැරදිය. (3) A හා B නිවැරදිය. (4) C හා D නිවැරදිය.

39. • නාසයෙන් ලේ ගැනීම • අධික උණ • හමයට රතු ලප මතු වීම • අධික හිසරදය යන රෝග ලක්ෂණ දැකිය හැකි රෝගය වන්නේ,

- (1) ඩෙංගු රක්තපානය (2) සෙංගමාලය (3) නිව්මෝනියාව (4) ඩෙංගු

40. වසර 2020 ඔලිම්පික් තරඟාවලිය පවත්වනු ලබන රට හා නගරය කුමක් ද?

- (1) ඇමෙරිකාව, වොෂින්ටන් (2) ග්‍රීසිය, ඇතන්ස් (3) ජපානය, ටෝකියෝ (4) ඔස්ට්‍රේලියාව, සිඩ්නි