



8 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය : පැය 1

5 වන ඒකකය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (1) ගැටලුවක් යනු යම් කාර්යයක් හෝ තත්ත්වයක් හෝ අවස්ථාවක් හෝ කරා ළගා වීමට ඇති,
 - දක්ෂතාවයකි
 - දුර්වලතාවයකි
 - බාධාවකි
 - හැකියාවකි
- (2) යම් ගැටලුවකට හේතු අනාවරණය කිරීමේ පියවරක් නොවන්නේ,
 - ගැටලු
 - ගැටලුවලට හේතු
 - ගැටලුව නිසා බලපෑම
 - ගැටලු විසඳීම
- (3) බොහෝ ගැටලු සඳහා හේතුවක් නොවන්නේ,
 - පුද්ගල වර්ගය
 - පුද්ගල දුර්වලතා
 - පුද්ගල ප්‍රතිචාර
 - පුද්ගල ක්‍රියාකාරකම්
- (4) යම් ගැටලුවක් පැන නැගුණ විට,
 - එයට බිය වීම හා පලායාම කළ යුතුය.
 - එය මඟහැරීම හා පළිගැනීම කළ යුතුය.
 - එයට විචාරශීලීවීම හා නිර්මාණශීලී විය යුතුය.
 - එයට අධිසංවේදීවීම හා අවිචාරවත් විය යුතුය.
- (5) ජීවිත ඉලක්ක ජය ගැනීමේ දී ඇතිවන විවිධ බාධාවන්,
 - ගැටලු ලෙස හඳුන්වයි
 - දුර්වලතා ලෙස හඳුන්වයි
 - අරමුණු ලෙස හඳුන්වයි
 - අභියෝග ලෙස හඳුන්වයි
- පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- (6) ගැටලුවක් පුද්ගලයාට මෙන්ම අවස්ථාවටද සාපේක්ෂ විය හැක. ()
- (7) යමෙකුට ගැටලුවක් වන දෙයක් තවෙකුට ගැටලුවක් නොවිය හැකිය. ()
- (8) යම් ගැටලුවක් සඳහා විකල්ප විසඳුම් රැසක් තිබිය නොහැක. ()
- (9) ස්වභාව ධර්මයා ජය ගැනීමට ද අපට අභියෝගයකි. ()
- (10) අභියෝග යනු අම්හිරි අත්දැකීමක් නොවන අතර දුෂ්කර අත්දැකීමක් ද නොවේ. ()

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

• නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

ප්‍රතිඵල, අභියෝග, විශ්ලේෂනය, උපදේශන, මානසික

- (11) ගැටලුවලට හේතු සෙවීමේදී ගැටලුව කළ යුතුය.
- (12) ජීවිතයේ විවිධ දුෂ්කරතාවලට ගොදුරුවීම යි.
- (13) විවිධ අභියෝග ජය ගැනීමට ශක්තින් කුඩා කල සිටම වර්ධනය කර ගත යුතුය.
- (14) මිනිසාගේ සියලු සොයාගැනීම් හා නිර්මාණ, අභියෝග වල වේ.
- (15) පුද්ගල මට්ටමින් විසඳුම් සෙවීම දුෂ්කර වූ විට සේවා ලබා ගත යුතුය.

• නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- (16) තමන් ආශා කරන දේ නොලැබීම. සමාජමය ගැටළු
- (17) දිළිඳුකම නිසා පෝෂණ ගැටලු කායික ගැටළු
- (18) පාසල් වල සම්පත් හිඟය ආර්ථික ගැටළු
- (19) උපතින් පූර්ණ ආබාධිත වීම භෞතික ගැටළු
- (20) ආරක්ෂාව හා සුරක්ෂිතතාව නැති වීම මානසික ගැටළු

(ලකුණු 1 x 2 = 40)

II කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.

- (1) සමාජයේ දක්නට ලැබෙන විවිධ මාදිලියේ ගැටලු 3 ක් ලියන්න.
- (2) සිසුවෙකු වශයෙන් ඔබ මුහුණ දෙන ගැටලු 3 ක් ලියන්න.
- (3) විභාගය අසමත් වීම යන ගැටලුව සඳහා හේතු වන කරුණු 3 ක් ලියන්න.
- (4) ගැටලු විසඳීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 3 ක් ලියන්න.
- (5) විනය සාධනය දර්වලවීමේ ගැටලුව විසඳීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 3 ක් ලියන්න.
- (6) සිසුවෙකු ලෙස ඔබට ඇති අභියෝග 3 ක් ලියන්න.
- (7) අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය ගුණාංග 3 ක් ලියන්න.
- (8) සමාජයේ පුද්ගලයින් එදිනෙදා මුහුණපාන අභියෝග 3 ක් ලියන්න.
- (9) අභියෝග ජය ගැනීමට ප්‍රගුණ කළ යුතු මනෝ සමාජීය නිපුණතා 3 ක් ලියන්න.
- (10) අභියෝග ජය ගත් "හොන්ඩාගේ" කථාව වගන්ති 3 කින් ලියන්න.
- (11) ගැටලු හා අභියෝග ජීවිත සාර්ථකත්වයට අදාල කරගත හැකි ආකාර 3 ක් ලියන්න.
- (12) පුද්ගල මට්ටමෙන් විසඳුම් ලබා ගැනීමට දුෂ්කර වූ විට ඒ සඳහා ලබා ගත හැකි වෙනත් විසඳුම් 3 ක් ලියන්න.
- (13) ඔබට ගැටලු ඇතිවිය හැකි ස්ථාන 3 ක් ලියන්න.
- (14) අභියෝග ජය ගත් "නික්සන්ගේ" කථාව වගන්ති 3 කින් ලියන්න.
- (15) වැරදීම නොතකා අත්දැකීම් වලින් තම අභියෝග ජයගත් පුද්ගලයෙක් නම් කරන්න.
- (16) අභියෝග වලට මුහුණ දීමේ දී අප තුළ ඇති කර ගත යුතු ධනාත්මක සිතුවිලි 3 ක් ලියන්න.
- (17) ඔලිම්පික් ජයග්‍රහණය සඳහා සුසන්නිකා ජයසිංහ මහත්මිය ළඟ තිබූ සමාජීය නිපුණතා 3 ක් ලියන්න.
- (18) සුසන්නිකා ජයසිංහ මහත්මියගේ ඔලිම්පික් සිහිනය ජයගත් ආකාරය වගන්ති 3 කින් ලියන්න.
- (19) මිනිසාගේ සියලු සොයා ගැනීම් හා නිර්මාණවල ප්‍රතිඵල 3 ක් ලියන්න.
- (20) ඕනෑම ගැටලුවකට හෝ අභියෝගයකට විසඳුම් ඇත. මේ පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් ලියන්න.

(ලකුණු 1 x 3 = 60)