

NALANDA
VIDYALAYA

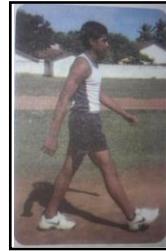
නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 DA

ජ්‍යෙෂ්ඨ පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

6 ග්‍රේනිය

සෞඛ්‍යය හා ගාරීරක
අධ්‍යාපනයජ්‍යෙෂ්ඨ : 5 - මලු ශ්‍රී බා හැකිය
වර්ධනය සඳහා ඉටුක ක්‍රියාකාරකම්
වල යොදුව.

- (1) A රුපයේ දැක්වෙන්නේ,
- අැවීදීම ක්‍රියාකාරකමකි.
 - පැනීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.
 - දිවීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.
 - උස පැනීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.



- (2) B රුපයේ දැක්වෙන්නේ,
- අැවීදීම ක්‍රියාකාරකමකි.
 - පැනීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.
 - දිවීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.
 - උස පැනීමේ ක්‍රියාකාරකමකි.



- (3) ඇවීදීමේදී පොලවේ ස්ථරීය විය යුතු පිළිවෙළ,
- පළමුව පතුලේ විශ්‍රීඩ, දෙවනුවට පා ඇගිලි ද, තෙවනුව ගෝලය කොටස ස්ථරීය විය යුතුය.
 - පළමුව පා ඇගිලි ද, දෙවනුව විශ්‍රීඩ, තෙවනුවට ගෝලය ස්ථරීය විය යුතුය.
 - පළමුව පතුල, දෙවනුවට ඇගිලි, තුන්වනුව මහපටිලි ස්ථරීය විය යුතුය.
 - පළමුව පතුලේ විශ්‍රීඩ, දෙවනුව ගෝලය කොටසද, අනතුරුව පා ඇගිලි ද වශයෙන් ස්ථරීය විය යුතුය.

- (1) i) නිවැරදිව ඇවීදීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන මොනවා ද?
- ii) ඇවීදීමට පූහුණු වීම සඳහා ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකමක් කෙටියෙන් ලියන්න.
- (2) i) පැනීමේ දී පතිත වන අවස්ථාවේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවා ද?
- ii) විසි කිරීමේ ඉසවිවේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 3 ක් ලියන්න.
- iii) විසිකිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කළ හැකි ආකාර 2 ක් ලියන්න.
- (2) i) පැනීමේ ආකාර 2 ක් ලියන්න.
- ii) ඒවාට උදාහරණ ලියන්න.
- iii) පැනීම් පූහුණු වීම ආකාරයක් විස්තර කරන්න.

සැකකුම : ඩී.එම්.සී. නිශාන්ති මිය