



6 ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය

ඒකකය : ලංකාව ජනාවාස වීම.

• කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

(1) ඕනෑම රටකට මුලින්ම ජනතාව පැමිණ පදිංචි වීම හඳුන්වන කෙටි නම කුමක් ද?

.....

(2) ශ්‍රී ලංකාවට මුලින්ම ජනතාව පැමිණ ඇත්තේ කොපමණ කාලයකට පෙර ද?

.....

(3) මුල්ම ජන කොටස් තම ජීවිතාව සඳහා යොදා ගත් ප්‍රධාන ක්‍රමය කුමක් ද?

.....

(4) මුල්ම ජන කොටස් වාසය කල ස්ථාන කුමන ආකාරයේ ඒවා ද?

.....

(5) මුල්ම පදිංචිකරුවන් එදිනෙදා කටයුතුවලට යොදා ගත් උපකරණ සකස් කර ගත්තේ කෙසේ ද?

.....

(6) අතීත මිනිසුන් ආහාරයට ගත් ශාක වර්ග මොනවා ද?

.....

(7) අතීත මිනිසුන් දඩයම් කල සත්ව විශේෂ නම් කරන්න.

.....

(8) අතීත මිනිසුන් රතු පාට සකස් කර ගැනීමට යොදාගත් ද්‍රව්‍ය මොනවා ද?

.....

(9) ආදි මානවයන් ආහරණ සැකසීමට යොදා ගත් ක්‍රමය කුමක් ද?

.....

(10) ගල් යුගයේ මිනිසුන් තුළ පැවති සමාජීය ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

.....

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

• නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (11) දඩයක්කරුවන් ගෙලෙහි පැළඳූ බෙලි කටු තැල්ල හමු වූ ප්‍රදේශය වන්නේ
 1) පාහියන්ගල 2) හම්බන්තොට 3) ලංකාපුරය 4) සිරිසවත්ථුව
- (12) ගල් යුගය කොපමණ කාලයක් පැවතියේද?
 1) අවු 100000 2) අවු 10 000 3) අවු 4 000 4) අවු 200
- (13) ශ්‍රී ලංකාවේ අතීත ජනයා වාසය කළ ප්‍රධාන ප්‍රදේශය වූයේ,
 1) වෙරළ බඩ 2) වගුරු බිම් 3) කඳු කරය 4) වියළි බිම්
- (14) විජය කුමරු ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණියේ,
 1) ක්‍රි. පූ. 500 2) ක්‍රි. පූ. 544 3) ක්‍රි. ව. 544 4) ක්‍රි. පූ. 01
- (15) විජය කුමරු මෙරටට පැමිණෙන විට සිටි ගෝත්‍රික වර්ගය වන්නේ,
 1) යක්ෂ 2) දේව 3) නාග 4) කුවේර

• හිස්තැන් පුරවන්න.

- (16) විජය කුමරු සංඛ්‍යාවක පිරිසක් සමඟ ලංකාවට පැමිණියේය.
- (17) හා දිසාලා විජය හා කුවේණිගේ දරුවන් විය.
- (18) සිරිසවත්ථුව හා යක්ෂ ගෝත්‍රිකයන්ගේ ප්‍රධාන නගර විය.
- (19) ඇමති විසින් උපනිස්ස ග්‍රාම නිර්මාණය කළේය.
- (20) මෙරට ජනාවාස ක්‍රමය ඇරඹුනේ මෙයට අවු. පෙර විය.

II කොටස

- (1) ගල් යුගයේ වැසියන් අවමංගල වාරිකු සිදු කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (2) මුල් කාලීන මිනිසා ආහාර සොයාගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (3) ගල් යුගයේ පැවති ප්‍රධාන ලක්ෂණ 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- (4) අපේ අතීත වැසියන් නිවාස තනාගත් ආකාරය ගැන වගන්ති 4 ක් ලියන්න.
- (5) විජය කුවේණි කතා පුවත කෙටියෙන් ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

සැකසුම : ඩී.ටී. රුබසිංහ මයා