

அரிசி திரட்டுகை/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පථ (උස්ස පෙළ) එකාගෝ, 2019 අගෝස්තු කළමනීප පොතුත් තුරාතුරප පත්තිර (ඉ යට් තු)ප පරිශේ, 2019 ඉකළුන් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

விக்டீனி தெவுவாரர் I
கிறிஸ்தவ நாகரிகம் I
Christian Civilization I

49 S I

2019.08.05 / 0830 - 1030

ரட்ச டெவல்பி
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ප්‍රජාත්‍යාග්

- * සියලු ම ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය දියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටෙ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් නියවා පිළිපූද්‍යන්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රයෝගය (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තිබුණු හෝ ඉතාමත් ගැඹුයෙන හෝ පිළිතුරු තොරුගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පසුවය දුක්වන උපදෙස් පරිදි කතිරයු (X) යොද දැක්වන්න.

- 1.** නයිල් ගංගා නිමිතා ශිෂ්ටවාරය සම්බන්ධයෙන් තිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
(1) ලේඛන කටයුතු සඳහා පැවරස් භාවිත කළේ ය.
(2) සිහින අරථක්තනය කිරීම පිළිබඳ සම්පූද්‍යක් තිබේ.
(3) ඔහුගේ නිෂ්පාදනය සඳහා පැලැටී භාවිත කළහ.
(4) ඔවුනු වැඩායි නිති රිති සම්පාදනය කළහ.
(5) රෝද භාවිතය සොයා ගත්ත.

2. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භා සම්බන්ධ ස්ථාන තුනක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
(1) යුද්‍යාච, සුමෙරියාච, ගලීලය (2) සුමෙරියාච, ජේරුසාලම, කානා
(3) සමරියාච, මෙසපොතොමියාච, යුද්‍යාච (4) ගලීලය, නාසරත්, ජේරුසාලම
(5) නාසරත්, බැබෑලෝනීයාච, කානා

3. මිසරයේ රුහුයෙල්වරුන් වහල් මෙහෙයේ යෙදී සිටි සමයේ පාලනය කළ රජකුමා කවරෙක් ද?
(1) නෙමුකඩිනසාර (2) දෙවන රමසේස්
(3) සාර්ගොන් (4) සයිරස්
(5) එපිපානෙස්

4. ජනවත්දනාව සඳහා වල්ගේට ලකින් බයිබලය භාවිත කිරීමට තීරණය කරන ලද ජගත් මන්තුරු සහාව වන්නේ,
(1) නිසියා ය. (2) කැල්ඩිබොන් ය.
(3) එපේසය් ය. (4) ත්‍රිදේශනියානු ය.
(5) පළමු වතිකානු ය.

5. පලස්තින මුහුදු තීරයේ දකුණු භාගයේ දිවි ගෙවූ ජනතාව වන්නේ,
(1) රිතිසියානුවරුන් ය. (2) පිළිස්තිවරුන් ය.
(3) මැකවිවරුන් ය. (4) එදාම් වැසියන් ය.
(5) මොවඩිවරුන් ය.

6. පලස්තිනයේ බටහිර ක්‍රුවල පිහිටා නොමැත්තේ,
(1) ඉහළ ගලීලය ය. (2) ජේරුසාලම ය.
(3) සමරියාච ය. (4) හේලොන් ය.
(5) කාර්මල් කත්ද ය.

7. රුහුයෙල්වරුන් අයන් වන්නේ කුමන ජන කණ්ඩායමකට ද?
(1) ඉන්දු යුරෝපීන් (2) සෙමිටික්
(3) හික්කොස් (4) රිනිෂියන්
(5) ආරය

AL/2019/49/S-I(OLD)

- 2 -

8. මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් අධිරාජ්‍යයාගෙන් පසුව පලස්තිනය පාලනය කළ රජතුමා කවරේක් ද?
- සයිරස්
 - පොම්පේ
 - අන්ටෝයෝකුස් එපිපානස්
 - සෙලුසිඩ්
 - බොලම්
9. රූගුයල්වරුන් බැංලෙල්නියාවේ විප්‍රවාසගතව සිටී සමයේ බැංලෙල්නියාව ආක්‍රමණය කර ඔවුන් නිදහස් කර ගත් රජතුමා කවරේක් ද?
- චේරියස්
 - සාරගෝන්
 - මහා ඇලෙක්සැන්ඩර්
 - සයිරස්
 - බොලම්
10. අපර විප්‍රවාස සමයේ සමරිතානුවරුන්ගේ දේවස්ථානය පිහිටා කිහි ස්ථානය කුමක් ද?
- කාරමෝල්
 - කාබෝර්
 - ගෙරිසිම්
 - හෙබුන්
 - ඉහළ ගලීය
11. රෝම අධිරාජ්‍යය ගොඩනැගීම සඳහා පදනම දැමුයේ,
- පොම්පේ ය.
 - රෝමුස් ය.
 - මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් ය.
 - මහා හෙරෝද් ය.
 - පුලියස් සිසර් ය.
12. වලිතය (Motion) පිළිබඳ න්‍යාය කුනක් ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාජ්‍යය කවරේක් ද?
- තෙයියාරඩ් ඩී ඡායුන්
 - අලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රෑමෝල්
 - සර් අධිසෙක් නිවිටන්
 - ඇල්බරට අධින්ස්ට්‍රයින්
 - ඇලෙක්සැන්ඩර් ගුහැම් බේල්
13. මහා හෙරෝද් රුජගෙන් පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨයාව පාලනය කරන ලද අර්කලාවුස් එම තනතුරෙන් පහ කරන ලද්දේ,
- රෝහි තත්ත්වයෙන් පසු වූ හෙයිනි.
 - ග්‍රිකවරුන්ට සහාය වූ හෙයිනි.
 - කාරුතර පාලනයට එරෙහිව ජ්‍යෙෂ්ඨ වැසියන් රෝමයට පැමිණිලි කළ හෙයිනි.
 - පේරුසලමේ අනු දේව වන්දනාව පවත්වා ජනතාවට ද එසේ කිරීමට බල නිසාවෙනි.
 - ස්නාවක ජ්‍යාමිත්‍යමන්ට එරෙහිව ක්‍රියා කළ හෙයිනි.
14. ලෙයනාරඩ් ඩා විනව් අන්තිම රාත්‍රී හේතුනය විතුය සිතුවම් කළේ,
- සිස්ටයින් දෙව් මැයුරු බිත්තියේ ය.
 - ඇන්ත පිතර බැංකිලිකාවේ බිත්තියේ ය.
 - වතිකානු පුස්කකාල බිත්තියේ ය.
 - මිලාන් නාගර හේතුන ගාලුවේ බිත්තියේය.
 - සිස්ටයින් දෙව් මැයුරේ ඇතුළත සිවිලිමේ ය.
15. 2019 වසරේ ගින්නෙන් විනායට පත් වූ ගොතික් ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය අනුව ගොඩනැගු දෙව් මැයුර කුමක් ද?
- රෝමයේ ඇන්ත පිතර බැංකිලිකාව
 - රෝමයේ ලැටරන් බැංකිලිකාව
 - පැරිසියේ නොතුබාම දෙව් මැයුර
 - ලන්ඩනයේ වෙස්ට්මිනිස්ටර් ආසන දෙව් මැයුර
 - කොළඹ ඇන්ත ලුසියා ආසන දෙව් මැයුර
16. පෙන්වීම් ජාතිකයන්ට ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණිමට ආරාධනය කළ රජතුමා කවරේක් ද?
- පළමු විජයබාඩු
 - හත්වන බුවනෙකබාඩු
 - හතරවන විජයබාඩු
 - මායාදුන්නේ
 - ධරම පරාතුමබාඩු
17. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පළමුවරට ඉගෙනුම-ඉගෙන්වීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා නාට්‍ය හාවිත කළ පැවිච් කණ්ඩායම වූයේ,
- ජේසු නිකායිකයේ ය.
 - අගුස්තිනුවරු ය.
 - පැන්සිස්කන්වරු ය.
 - මරතෙරියන්වරු ය.
 - දොම්ඩිකානවරු ය.

[තුනවති පිටුව බලන්න]

18. ගාන්ත පාඩුලුතුමන් සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - ඇරමයික් භාෂාව කරා කළ ජ්‍යෙෂ්ඨවරයෙකි.
- B - ජ්‍යෙෂ්ඨ භහ රෝම පුරුවැසිහාවය ලබා සිටී කෙනෙකි.
- C - ජ්‍යෙෂ්ඨ නීති රිති හා සම්ප්‍රදායන් හොඳින් දැන සිටී කෙනෙකි.
- D - අනුත් පානිකයන්ගේ අපෝස්ත්‍රූලවරයායි.
- E - ජ්‍යෙෂ්ඨ ගෝනුයට අයන් වුවෙකි.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B සහ C (2) A, C සහ D (3) B, C සහ D (4) B, C සහ E (5) C, D සහ E

19. කුරුස යුද්ධ සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - ඉද්ධ වූ දේශය මුදා ගැනීම
- B - කුරුකිවරුන් අතින් ඉද්ධ වූ කුරුසිය ලබා ගැනීම
- C - කුරුස යුද්ධ ගණන අවකි
- D - යුරෝපීය ජනතාව කුරුස යුද්ධවලට සහකාගි වීම ප්‍රතික්ෂේප කළහ.
- E - කුරුස යුද්ධ පැවැතියේ 11 සිට 13 වන ගත වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ ය.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B සහ C (2) A, C සහ E (3) B, C සහ D (4) B, D සහ E (5) C, D සහ E

20. පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - රෝම නගරය පිහිටියේ වසිබර ගෙ අසබඩ ය.
- B - රෝමයේ වාසය කළ විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර නිරකුරුව ගැටුම් ඇති විය.
- C - රෝමවරු කෘෂිකර්මාන්තයෙහි සහ යුද්ධ ශිල්පයෙහි තිප්පණ්ඩියක් දැක්වාය.
- D - රෝම අධිරාජ්‍යය පුරා පැතිර පැවැති මාර්ග පද්ධතිය විවිධ සංස්කෘතින් එක්සත් කිරීමට ආධාරකයක් විය.
- E - රෝම ආගම හැර රෝම අධිරාජ්‍යය තුළ වෙනත් කිහිදු ආගමක් ඇදිනීම තහනම් විය.

මේවායින් රෝමය සහ රෝම අධිරාජ්‍යය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B සහ C (2) A, B සහ D (3) A, C සහ D (4) B, C සහ D (5) C, D සහ E

21. ගාන්ත ඉගෙනීසියස්තුමන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) ඉද්ධ වූ පාඩුලුතුමන්ගේ අනුගාමිකයෙකි.
- (2) අන්තියෝකියානු විද්‍යා පියයේ අධිපතිකම දැරී ය.
- (3) ඇපලොරියා නමුති ගුන්පයේ කතුවරයායි.
- (4) අන්තියෝකියේ රදුගුරුතුමා වූ අතර ලිපි හතක් ලියා ඇතු.
- (5) ඒරියානුවාදයට විරැදුව ක්‍රියා කළේ ය.

22. පහත සඳහන් සහා පියවරු අතුරෙන් ලතින් සහාවට අයන් වන්නේ කුවුරුන් ද?

- (1) ගාන්ත ජස්ටින්තුමා, නිසියාහි ගෙගරිතුමා හා අඟස්ටින්තුමා
- (2) බැසිල්තුමා, අලෙක්සැන්ට්‍රියාවේ සිරිල්තුමා හා අම්බෝසින්තුමා
- (3) නිසියන්සස්නි ගෙගරිතුමා, අලෙක්සැන්ට්‍රියාවේ සිරිල්තුමා හා රෝන් ක්‍රිස්ටෝම්තුමා
- (4) ඇතෙන්සියස්තුමා, අම්බෝසින්තුමා හා බැසිල්තුමා
- (5) අම්බෝසින්තුමා, රෝන් ක්‍රිස්ටෝම්තුමා හා අඟස්ටින්තුමා

23. පස්වන ගත වර්ෂයේ දී රෝමය ආක්‍රමණය කළ ගෝනුය කුමක් ද?

- (1) විසිගොන්
- (2) වැන්බලස්
- (3) ඇන්ගලෝ සැක්සන්
- (4) ලොම්බාරඩ්
- (5) පුළුන්ක්

24. බෙනඩිකානා නිකාය සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - එන් ආදර්ශ පායිය යාවිකුව සහ වැඩ කිරීම යන්නයි.
- B - ගුහාරංචිය දේශනා කිරීම සඳහා ලේඛකයේ විවිධ ප්‍රදේශ කරා ගියහ.
- C - යුරෝපය නාගරිකරණය කිරීම සඳහා බොහෝ සේ දායක වී ඇතු.
- D - පැරණි ලියකියවිලි පරිවර්තනය කිරීම කාලය අපතේ යැවැමක් ලෙස සැලකී ය.
- E - යුරෝපයයේ අධ්‍යාපන අහිවෘත්‍යය උදෙසා බොහෝ සේ දායකත්වය ලබා දී ඇතු.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B සහ C (2) A, C සහ E (3) B, C සහ D (4) B, C සහ E (5) C, D සහ E

[ගතරවති පිටුව බහෙන්න]

- 25.** 'තාපසවරය' පිළිබඳ සූච්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.
- (1) මුල් යුගයේ දී ඔවුනු තම නිවෙස්වල ම රදී සිටිමින් යාචිකාලී ජ්විතයක් ගත කළ හ.
 - (2) දිලිජ්‍යාවය, වැන ගුද්ධිය සහ මරුදන ක්‍රියාවල යොදීම තාපස ද්‍රව්‍යයේ ලක්ෂණ කිහිපයකි.
 - (3) ගුද්ධවන්නහාවය ප්‍රාගා කර ගැනීම සඳහා සමාජයෙන් හා ජනතාවගෙන් ඇත් වී සිටිම අතහාවගා ය.
 - (4) පෙරදිග තාපසවරය සඳහා ගාන්ත බැසිල්තුමා තීන් මාලාවක් සැකකි ය.
 - (5) ගාන්ත ඇතෙන්සියස්තුමා පෙරදිග තාපස ක්‍රම අපරදිග ව්‍යාප්ත කිරීමට මගත් වෙහෙසක් ඇරි ය.
- 26.** ශිෂ්ටයියානු තාපස නිකාය බෙහි කිරීමට හේතුව කුමක් ද?
- (1) නව පැවිදි නිකායක් ඇරුණීමේ අවශ්‍යතාව මතු වීම
 - (2) අනෙකු දේශ කරා ධර්මදානායන් යැවීම
 - (3) ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය පියවරක් වීම
 - (4) බෙනැඩිකා තිකායේ මුල් තීවින කුමයට නැවත ජ්වත් වීම
 - (5) එවකට පැවිදි නිකා සම්බන්ධයෙන් ජනතාව කළකිරී සිටිම
- 27.** පස්වන ගත වර්ෂය වන විට යුරෝපීය රටවල් අතුරෙන් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය මුළුමනින් වැළඳගෙන සිටි රට කුමක් ද?
- (1) ඉතාලිය
 - (2) ස්පාංස්ඩය
 - (3) බෙන්මාර්කය
 - (4) ජර්මනිය
 - (5) ප්‍රංශය
- 28.** ස්කොටිලන්තයේ නාම ගාන්තුවරයා ලෙස නම් කර ඇත්තේ කවරක් ද?
- (1) ගාන්ත මහා ග්‍රෑගරිතුමා
 - (2) ගාන්ත පැවිරික්තුමා
 - (3) ගාන්ත අගුස්තින්තුමා
 - (4) ගාන්ත බොනිපස්තුමා
 - (5) ගාන්ත කොලොම්බන්තුමා
- 29.** යාවක තිකා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A - සහාව තුළ ආධ්‍යාත්මික නළවේදයක් ගෙන ඒම
 - B - දේශනාවාදීන්ට යාවක ජ්විතය වඩාත් යෝගා වීම
 - C - ලෞකික සම්පත් සහ දෙනය පරිත්‍යාග කිරීම
 - D - හිතමන් යැදීම මගින් දෙනික අවශ්‍යතා ලබා ගැනීම
 - E - නව ආකාරයේ පැවිදි ජ්විතයක් අත්හදා බැඳීම
- මෙවායින් යාවක තිකා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- (1) A, B සහ C
 - (2) A, B සහ D
 - (3) A, C සහ D
 - (4) B, C සහ D
 - (5) C, D සහ E
- 30.** පහත දී ඇති සහා අතුරෙන් රෙප්මායු තොවත් සහාව කුමක් ද?
- (1) ප්‍රතරන්
 - (2) බැප්පිස්ට්
 - (3) මෙතැඩිස්ට්
 - (4) ඇන්ග්ලිකන්
 - (5) ප්‍රෝස්ට්‍රේටිරියන්
- 31.** ප්‍රාතේතන්ත් ප්‍රතිසංස්කරණය ඇතිවීමට බලපෑ හේතුවක් තොවත් ප්‍රකාශය තොරන්න.
- (1) සහා නායකයන් ගත කරමින් සිටි ලෞකික ජ්විතය
 - (2) සහාව සහ ගුද්ධ වූ රෝම අධිරාජ්‍යය අතර එවකට තිබූ බල අරගලය
 - (3) සහා නායකයන් දේශපාලන කටයුතුවලට මැදිහත් වීම සහ ලෞකික පාලකයන් සහාවේ කටයුතුවලට අනිසි ලෙස මැදිහත් වීම
 - (4) සහාව එක් පුද්ගලයකු විසින් පාලනය කිරීමට වඩා සහාවේ පාලනය විමධ්‍යගත කොට පාලනය කිරීම වඩාත් යෝගාය යන අදහස ඇති වීම
 - (5) සහාවේ නායකයන්ගේ හැසිරීම සම්බන්ධයෙන් හිහි විශ්වාසයයන් තුළ කළකිරීමක් ඇති වීම
- 32.** පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් මාටින් ලුකිරුමන්ගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම කුමක් ද?
- (1) විශ්වාසය පමණක් ප්‍රමාණවත් බව
 - (2) දිවා සත්ප්‍රසාදයෙහි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම
 - (3) ගුද්ධගිනිස්ථානය
 - (4) දේව දුක්වරු
 - (5) පුරුණ එල
- 33.** මැතිව රිච සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A - ප්‍රංශ වැසියෙකි.
 - B - ජේපු තිකායට අයත් පියතුමෙකි.
 - C - දේශීය සංස්කෘතිය අයය කළේ ය.
 - D - කොරියාවේ ධර්ම දුන සෙවාවහි යෝදුණි.
 - E - ප්‍රසිද්ධ තාරකා ගාස්තුයුදෙයෙකි.
- මෙවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- (1) A, B සහ C
 - (2) A, C සහ D
 - (3) B, C සහ E
 - (4) B, D සහ E
 - (5) C, D සහ E

[රෝගී ප්‍රෝට්‍රේට් බලන්න]

- 34.** පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් කොන්සටන්ටයින් අධිරාජ්‍යය ඉතිහාසයට එක්වන්නේ,

 - (1) හිස්තියානීන් පිඩාවට ලක් කළ හෙයිනි.
 - (2) ගුද්ධ වූ බිබෝලය පරිවර්තනය කිරීමට සහාය වූ හෙයිනි.
 - (3) හිස්තියානීන්ට ආගමික නිදහස දීම තිසා ය.
 - (4) හිස්තියානීන් වහන්සේ ව අනුගමනය කරන්නන් හිස්තියානීන් ලෙස හැඳින් වූ හෙයිනි.
 - (5) ශ්‍රී.ව. 66 සිට ශ්‍රී.ව. 70 දක්වා කාලයේ දී පුද්ගලික විරුද්ධ ව ගුද්ධ කළ තිසා ය.

35. පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

 - A - යාපනයේ ගුහාරංචිය දේශනා කළේ ය.
 - B - ත්‍රිකුණාමලයේ දී හමුදාවේ අය අතර සේවයේ යොදුණි.
 - C - ගුහාරංචිය දේශනා කිරීම සඳහා ධර්මෝපදේශකයන් පුරුෂ කළේ ය.
 - D - ධර්මද්‍යාතයකු ලෙස කොළඹ දී මරණයට පත්විය.
 - E - දේවස්ථාන අසල පායකාලා ආරම්භ කළේ ය.

මෙවායින් මිල්පි බල්දේවූප පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

 - (1) A, B සහ C
 - (2) A, B සහ E
 - (3) A, C සහ E
 - (4) B, C සහ D
 - (5) C, D සහ E

36. යුරෝපීය මේසම් පාසල් පළමුවෙන් ආරම්භ කරන ලද පැවිරි නිකාය වන්නේ,

 - (1) පුන්සිස්කානු නිකායයි.
 - (2) ජේසු නිකායයි.
 - (3) බෙන්ඩිකානු නිකායයි.
 - (4) දෙශම්නිකානු නිකායයි.
 - (5) අග්‍රස්තිනු නිකායයි.

37. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් 'තිස්තු අනුසාරය' යන ග්‍රන්ථය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

 - (1) අපර මධ්‍යගත යුගයේ දී ලියන ලද්දකි.
 - (2) කුරුසියේ ගුද්ධ වූ පුද්ගාල්‍ය විසින් ලියන ලදී.
 - (3) බටහිර හාජාවන්ට පමණක් පරිවර්තනය කර ඇත.
 - (4) පාප කමාවේ දේව ප්‍රකාද නිධානය පිළිබඳ විස්තර කර ඇත.
 - (5) ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පහළ මට්ටමක පැවති අවධියක ලියන ලද්දකි.

38. කුරුසයේ ගාන්ත ජොහාන්තුමා විසින් සම්පාදනය කරන ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

 - (1) ආත්මයේ රාජධානිය
 - (2) හිස්තු අනුසාරය
 - (3) පදනම (Foundations)
 - (4) ආත්මයේ අන්ධකාරය රාජ්‍යය
 - (5) පාපොච්චාරණය

39. සිංහල දෙමළ කිතුනු සාහිත්‍යයේ පියා වශයෙන් ගෞරවය ලබන පියතුමා කවරෝක් ද?

 - (1) ජ්‍රස්ථාප්
 - (2) ජෞහ්‍ය මෙනසස්
 - (3) පිළිපි බල්දේවූප
 - (4) රාකොමේ ගොන්සාල්වෙස්
 - (5) මිගල් ඩී මෙලෝ

40. දෙවන වතිනාන මන්ත්‍රණ සහාව පිළිබඳ ව එකිනෙකට වඩාත් ගැළපෙන යුගලය තොරන්න.

 - (1) හය වන පාවුලු ගුද්ධේත්තම පියතුමා - පදනම දැමීම
 - (2) රුව්ස් කොන්ගා - ගිහියන්ට මූලිකත්වය දීම
 - (3) කැදැවීමට හේතුව - වේදනේද හෙලා දැකීම
 - (4) නිකුත් කළ ප්‍රකාශ ගණන - ප්‍රකාශ දහ අවකි
 - (5) තුළන ලෝකය තුළ ගුද්ධ වූ සහාව - අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවයන් පිළිබඳ ව කරුණු දැක්වීම

41. ඉන්දියානු සහාව තුළ රෝමානු කෙතෙශ්‍රික ජන වන්දනා කුම අනුගමනය කරන සහා මොනවා ද?

 - (1) සිරෝ මලබාර, ලතින් සහාව හා තොමස් හිස්තියානීයන්
 - (2) සිරියන් හිස්තියානී, සිරෝ මලන්කාර හා ජැකෙබඳවී සිරියන්
 - (3) සිරෝ මලන්කාර, සිරෝ මලබාර හා ඕර්තබේශ්ස සිරියන්
 - (4) මලන්කාර සිරියන් ඕර්තබොස්ස්, මාර තොමා සහ ලතින් සහාව
 - (5) සිරෝ මලබාර, සිරෝ මලන්කාර හා ලතින් සහාව

42. පිළිපිනයේ 'ඇභාරංචිය' දේශනා කළ ජාතිකයින් කවරෝන් ද?
- (1) ප්‍රංග (2) ඉතාලි (3) උතුරු අමරිකානු
 (4) පෘතුහිසි (5) ස්පාජ්ඩ්ස්
43. පෙනුයියි සමයේද හි ලංකාවේ බරම දුන සේවාවහි යොදුණු පැවිචි නිකා හතර වන්නේ මොනවා ද?
- (1) පැන්සිස්කාන, බෙන්ඩිකාන සොමස්කන් හා රේපු නිකායික
 (2) පැන්සිස්කාන, රේපු නිකායික, දෙම්තිකාන හා අදුස්තියාන
 (3) නිමල මෙරය, දොම්තිකාන, ක්ලැරිමියන් හා අදුස්තියාන
 (4) අගුස්තියාන, පැන්සිස්කාන, බෙන්ඩිකාන හා සැලේසියාන
 (5) සැලේසියාන, රේපු නිකායික, පැන්සිස්කාන හා දොම්තිකාන
44. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ සූයාන්මක වූ පාසල් වර්ග මොනවා ද?
- (1) මිශන් පාසල්, සෞම්තෙරි පාසල් හා රජයේ පාසල්
 (2) රජයේ පාසල්, පිරිවෙන් පාසල් හා අනාථ පාසල්
 (3) සෞම්තෙරි පාසල්, දේවස්ථාන පාසල් හා මිශන් පාසල්
 (4) රජයේ පාසල්, මිශන් පාසල් හා පිරිවෙන් පාසල්
 (5) රජයේ පාසල්, සෞම්තෙරි පාසල් හා පිරිවෙන් පාසල්
45. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් යොත්ත තෝමස් අන්තිස්ත්‍රිමන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) 13 වන ගත වර්ෂයේ විසු දේව ධර්ම ගාස්තුයුදෙයි.
 (2) සහා ඉතිහාසයුදෙයි.
 (3) අසියියේ පැන්සිස්ත්‍රිමන්ගේ අනුගාමිකයෙකි.
 (4) බොලොජ්න්ස් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්තු හඳුරන ලදී.
 (5) දේව නගරය නමැති ග්‍රන්ථය ලියන ලදී.
46. සමාජ සාධාරණත්වය ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් හඳු නැගු අන්තිලිකානු සහා නායකයා වන්නේ කුවැරුන් ද?
- (1) ලියෝ නානායක්කාර රඳුවුරුතුමා (2) ලක්ෂ්මන් විකුමසිංහ රඳුවුරුතුමා
 (3) මධිකල් රුදිග පියතුමා (4) මේරි බැස්ටියන් පියතුමා
 (5) එච්.එස්. ඩේව්‍රිඩ පියතුමා
47. අනුරාධපුරය රාජධානිය පැවැති සමයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පර්සියානු ජාතික සූයානියානින් සිටි බව සඳහන් කර ඇති විදේශීක ලේඛකයෙන් කවරපු ද?
- (1) ඉහන්වහාබ හා අඩුසයිඩ් (2) බෙන්ඩ්වින් රභායි සහ තිබෙන්
 (3) ඉහන්වහාබ සහ තිබෙන් (4) කොස්මොස් ඉන්ඩික්ල්ප්ලාවුස් සහ තිබෙන්
 (5) කොස්මොස් ඉන්ඩික්ල්ප්ලාවුස් හා අඩුසයිඩ්
48. සහා සංවිධානයක් සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 A - 1947 දි බොම්බායෙහි (මුම්බායි) දි ආරම්භ වුවකි.
 B - 1957 දි ඉන්දුනීසියාවේ දි ආරම්භ වුවකි.
 C - බෙදුණු සහා 100කට අධික ප්‍රමාණයක් එකාබද්ධ වූ සංවිධානයකි.
 D - ශ්‍රී ලංකාව සාමාජික රටකි.
 E - ආසියාව තුළ සූයානියානි ධර්මය ව්‍යාප්ත කිරීම එක් පරමාර්ථයකි.
 මෙවායින් 'ආසියානු සූයානියානි සම්මේලනය (ACC)' සම්බන්ධ ප්‍රකාශ මොනවා ද?
 (1) A, B සහ C (2) A, B සහ D (3) B, C සහ D (4) B, D සහ E (5) C, D සහ E
49. කමිකරු ගුමයේ උතුරුත්වය පිළිබඳ විශ්ව ලේඛකය ලිපු ගැඳීයෙන්නම පියතුමා කුවැරුන් ද?
- (1) XIII ලියෝ (2) XXIII ජ්‍යෙවාම් (3) VI පාවුම
 (4) II ජ්‍යෙවාම් පාවුල (5) XVI බෙන්ඩික්
50. සූයානියානි එකමුදුව අත්‍යාවශ්‍ය වීමට හේතුව වන්නේ,
 (1) සූයානියානි ධර්මය ලේඛකයේ විශාලතම ආගම බවට පත්වීමට අවස්ථාව උදාවන නිසා ය.
 (2) ලේඛක තුළ සහාවේ බලය වැඩිවීමට හේතුවන නිසා ය.
 (3) පවතින සම්පත් අපනේ යාම වළක්වා ගැනීමට හැකිවන නිසා ය.
 (4) සූයානියානින් අතර අසම්මිය ඇභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමට මහත් බාධාවක් වන නිසා ය.
 (5) සහාවේ අසියිවායිකම් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ආධාර වන නිසා ය.

கிரு உ தில்கல் ஆலீரனி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

പാരമി നിർദ്ദേശപദ്ധതി പാതയിൽ/Old Syllabus

அலையன போடு கல்விக் கால (உயிர் பெலு) விழுது, 2019 அன்றைக்கு
கல்விப் பொதுத் தராதுப் பத்திரி (உயர் தருப) பரிசீல, 2019 ஒகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

கிற்கியதி தெவாலுரை II
கிற்கியதி நாகரிகம் II
Christian Civilization II

49 S II

2019.08.06 / 0830 - 1140

ରେ ରୁହାନି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

අමතර කියවේම් කාලය	- මිනින්ද 10 අද
මෙලතික වාසිප්ප තොරතුරු	- 10 නිමිටඟක්ස්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම සාලය ප්‍රේන පතුර කිවා ප්‍රේන තෝරා ගැමෙනව උග්‍ර මිලිමේටර් ලිවිමේල් ප්‍රොඩවය දෙන ප්‍රේන සාලයෙන් පරිග්‍රැම කිරීමෙන් යොදාගැනීමෙන් නොවූ

පිටපත් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද කොරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I තොටස

1. (i) ජ්‍රදා සංස්කෘතිය කෙරෙහි රෝප්‍රතු සහ මෝසපොතම්යානු ශිෂ්ටවාචාරයන්ගේ බලපැමි පිළිබඳ ව කරුණු හතරක් ලියන්න.
(ii) ග්‍රීක ශිෂ්ටවාචාරයේ ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iii) රෝම ශිෂ්ටවාචාරයේ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
(iv) සහාව ග්‍රීක හාජාව යොදා ගැනීමෙන් අත් වූ ප්‍රයෝගන හතරක් දක්වන්න.
(v) සහාව ලකින් හාජාව යොදා ගැනීමෙන් අත් වූ ප්‍රයෝගන හතරක් දක්වන්න.

(කෙතුණු $4 \times 5 = 20$ ඩි)

2. (i) මිලාන් ආදාළවේ සඳහන් වගන්ති හතරක් සඳහන් කරන්න.
(ii) මැනකියානුවාදයේ ඉගැනැලීම් හතරක් ලියන්න.
(iii) මධ්‍යගත පුගයේ දී සහාවේ ආධ්‍යාත්මික පරිභානියට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iv) කුරුසියේ ගාන්ත ප්‍රවාමනුමන් විසින් ලිපි ගුණ්ථ හතරක් නම් කරන්න.
(v) යුරෝපයේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පැතුරුණු ආකාරය පිළිබඳ ව කරුණු හතරක් ලියන්න.

(කෙතුණු $4 \times 5 = 20$ ඩි)

3. (i) පැන්සිස්කාන අධ්‍යාපන ඕස්වාවේ දක්නට ලැබුණු සාධනීය කරණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
(ii) පැන්සිස්කාන ධර්මදාන්තවරුන්ගේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාකාරකම්වල දක්නට ලැබුණු අඩුපාඨ හතරක් ලියන්න.
(iii) ජේපුනිකාසික ධර්මදාන්තවරුන්ගේ අධ්‍යාපනික ඕස්වාවෙහි දක්නට ලැබුණු විශේෂනා හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iv) ලන්දේසි පාලන සමයේ පවත්වාගෙන ගිය අනාථ පාසල් පිළිබඳ ව කරුණු හතරක් ලියන්න.
(v) බ්‍රිතාන්‍ය පාලක යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි පොනතේස්තන්ත ධර්මදාන්ත කණ්ඩායම් හතරක් නම් කරන්න.

(කෙතුණු $4 \times 5 = 20$ ඩි)

II කොටස

4. දේව අනුග්‍රහය පාවුලු සාමිත්‍යයෙහි දක්නට ලැබෙන මූලික ඉගැන්මේකි.

 - (i) ගුද වූ පාවුලුතුමන් වැමැක්කස් කර යන ගමනනේ දී ලත් අත්දැකීම දේව අනුග්‍රහයේ ඇත්දැකීමක් බව පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) “දේව අනුග්‍රහය යනු ජනතාවට ලැබුණු ජේපුස් වහන්සේගේ මරණයේ සහ උත්පානයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙන ලද තත්‍යාගයකි.” සාකච්ඡා කරන්න.
 - (iii) දේව අනුග්‍රහය ජ්‍යෙෂ්ඨවරුන්ට, ජාතියන්ටත් ලැබුණු විශේෂ තත්‍යාගයක් බව පෙන්වා දෙන්න.
 - (iv) දේව අනුග්‍රහයෙන් පිරිණු ජනතාවක් වශයෙන් ත්‍රිස්තියානීන් සත්‍යයට සාක්ෂි දැරිය යුත්තේ තෙක්සේ ද? යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

(කුණු $5 \times 4 = 20$ අ)

5. ක්‍රිස්තු ධර්මය වර්ධනය වීමට හා ව්‍යාප්තියට ක්‍රිස්තියානි කළාවන් විශාල දායකත්වයක් සිදු කර ඇත.
- (i) කැටකුම්බිජි අදින ලද විතු මගින් මුල් ක්‍රිස්තියානීන් ලඟේ ප්‍රයෝගන විස්තර කරන්න.
 - (ii) ගොනික් ගෙහ නිර්මාණ ඕල්පයෙහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) වේදිකා නාට්‍ය රාගනය මගින් දේව රාජ්‍යයේ විරිනාකම් පත්‍රුරුවා හැරිය හැක්කේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - (iv) බහිසන්තියානු ගෙහ නිර්මාණ ඕල්පයෙහි ඇති විශේෂතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $5 \times 4 = 20$ ඩි)
6. ප්‍රාතේස්තන්ත ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් සහාව දෙකඩ වී ගිය ද එය සහාව තුළ අධ්‍යාත්මික නවෝදයක් ගෙනලීමට ද උපකාරී විය.
- (i) ජේෂ්‍ය කැලුවීන්තුමන්ගේ ඉගැන්වීම් පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) ප්‍රාතේස්තන්ත ප්‍රතිසංස්කරණයට බලපෑ හේතු දක්වන්න.
 - (iii) තිදෙන්තියානු මන්ත්‍රණ සහාව පිළිබඳ ව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 - (iv) ප්‍රාතේස්තන්ත ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් අනතුරුව ආරම්භ වූ පැවිචි නිකායන් මගින් සහාවට සිදු වූ සේවාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $5 \times 4 = 20$ ඩි)
7. ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හඳුන්වාදීම මගින් ශ්‍රී ලංකික ජනතාවට බහු-ආංඡික ප්‍රයෝගන අත් විය.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ කතොලික ධර්මය ප්‍රවලිත කිරීමට පෘතුගිසි ධර්මදාතුවරු ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 - (ii) පෘතුගිසි සමයේ ධර්මදාතුවරුන් මුහුණු පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) ලන්දේසි ප්‍රතිසංස්කරණ ධර්මය පැතිරවීම සඳහා පිළිඳුවක් දේවගැනීතුමා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග පහදන්න.
 - (iv) ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදීම මගින් ශ්‍රී ලංකික සමාජයට අත් වූ ප්‍රයෝගන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $5 \times 4 = 20$ ඩි)
8. ක්‍රිස්තියානි එකමුතුකම විශ්වාසනිය ක්‍රිස්තියානි සංසද බිජි කිරීමට මග පැදෙසි.
- (i) ග්‍රාවකයන් අතර තිබිය යුතු එකමුතුකම පිළිබඳ ව තේපුස් වහන්සේ කළ ඉගැන්වීම් ගැන කෙටියෙන් විස්තරයක් කරන්න.
 - (ii) ක්‍රිස්තියානි එකමුතුකමේ ඉතිහාසය පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) ක්‍රිස්තියානි එකමුතුකම ඇති කිරීමෙහි ලා කතොලික සහාව මගින් සිදු වී ඇති දායකත්වය පෙන්වා දෙන්න.
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිස්තියානි එකමුතුකම වර්ධනය කිරීමෙහි ලා දිෂ්‍යයකුට ලබාදිය හැකි දායකත්ව පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $5 \times 4 = 20$ ඩි)
