

NEW එම ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් ලේ ලෙස එහා එවාරය දැක්වා තුළු ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් එහි උග්‍ර යොරු මෙහෙයුම් නිවාසකාම තීබෙනු හෝ එම ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු හෝ එම එහා එවාරය දැක්වා තුළු ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු

Department of Examinations Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහික ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් එහි උග්‍ර යොරු මෙහෙයුම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු හෝ එම එහා එවාරය දැක්වා තුළු ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු

අධ්‍යාපන පොදු සහික ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් එහි උග්‍ර යොරු මෙහෙයුම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු හෝ එම එහා එවාරය දැක්වා තුළු ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු

අධ්‍යාපන පොදු සහික ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් එහි උග්‍ර යොරු මෙහෙයුම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු හෝ එම එහා එවාරය දැක්වා තුළු ප්‍රතිය පාඨත්තිට්‍යම් නිවාසකාම පරි සර්තු තීබෙනු කාම නිවාසකාම තීබෙනු

චෙත්‍ය ඉතිහාසය II (I කොටස)
නින්තිය වර්ලාපු II (පැහැදිලි I)
History of India II (Part I)

25 A

S

II

2019.08.23 / 0830 - 1140

පැය තුනකි
මුළු මෘතිත්තියාලම
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය
මොලතික බාසිප්ප නොරු
Additional Reading Time
- මිනිතු 10 ඩි
- 10 නියිතංක්කාල
- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුළුල පැය සියලා මූල්‍ය තෝරා ගැනීමෙන් පිළිබඳ ලිවිලේ ප්‍රතිච්චිත දෙන පුළුල සාම්බාධන කර ගැනීමෙන් යොදාගැනීම.

ඉත්දිය ඉතිහාසය - පැය අතිනයේ සිට ත්‍රි. 1206 දුක්වා

විශාල රාක්ෂණය:

පෙනෙයි:

- * මෙම කොටස පුළුන 40 කින් සමඟ්වීම වේ. සියලු ම පුළුනවලට මෙම පුළුන පැහැදිලි සාපයන්න.
- * එක් එක් පුළුනයට ප්‍රතිච්චිත පැහැදිලි බැහැරින් දී ඇති නමුදු තිවැරදි පිළිබඳ වන්නේ එකක පමණි. එම තිවැරදි පිළිබඳ තෝරා, දී ඇති උග්‍ර පෙනෙයි පරිදි ලැබුව කරන්න.
- * මෙම කොටසට උග්‍ර 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිබඳ උග්‍ර අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිබඳ පැන සමඟ අමුණා ගාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 නෙක් එක් එක් පුළුනය සඳහා නම් පහ බැහැරින් දී ඇත. එවා අතුරෙන් එකක පමණක් කවර හෝ හේතුවක් තිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැලුදේ. එම නො ගැලුදෙන නම කුමක් දැයි භදුනාගෙන එහි අංකය වර්ග බුදු උග්‍රන්න.
- | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|---------|
| 1. (1) හෙරභේටස් | (2) ජ්ලිනි | (3) මෙගස්නින් | (.....) |
| (4) ජස්ටේන් | (5) ස්ට්‍රාබෝ | | |
| 2. (1) හාරක්විණ | (2) පුජ්පාරක | (3) කාමුලිප්ති | (.....) |
| (4) දේවකිරි | (5) කාවේරිපාටිනාමි | | |
| 3. (1) නරමදා | (2) කාල්න | (3) තුංගයදා | (.....) |
| (4) මහාන්දී | (5) ගෙදාවරි | | |
| 4. (1) උජ්ජේනි | (2) සුවරුණිජිරි | (3) තක්මිලා | (.....) |
| (4) කාලිංග | (5) තොසලි | | |
| 5. (1) මේසුද්‍යය | (2) කුමාරසම්හව | (3) මුදාරුක්ෂය | (.....) |
| (4) මාලේකාග්නිමිනු | (5) සංඛ්‍යාභාර | | |
| 6. (1) හාග් | (2) උදායිජිරි | (3) අජන්තා | (.....) |
| (4) එල්ලේලෝරා | (5) අව්‍යරංගබාද් | | |
| 7. (1) නායෝජන | (2) අව්‍යුත | (3) රුදුමේල් | (.....) |
| (4) මතිල | (5) ව්‍යාසුරාජ | | |
| 8. (1) මාරවරමන් | (2) මෙහෙන්දුවරමන් | (3) තරකිභවරමන් | (.....) |
| (4) පරමේශ්වරවරමන් | (5) නන්දිවරමන් | | |

[අදාළ පිටුව බලන්න]

9. (1) මහමුද් ඩින් ක්වාසීම (2) සඛුත්තිලින් (3) අල්බිරැනි
 (4) සස්නි මහමුද් (5) සූර් මහමුද් (.....)
10. (1) ගර්හයාහ (2) විමාන (3) අන්තරාල
 (4) ද්වාර මණ්ඩප (5) රථ (.....)
- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුතු පහ බැඳින් දී ඇත. එවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැලුණේ. එම නො ගැලුපෙන යුතු ආකෘති දැනු ලදානාගෙන, රට අභ්‍යන්තරය ඉදිරියේ ඇති වර්ගන තුළ ලියන්න.
11. (1) වම්පා - අංග
 (2) තක්මිලා - කාමිකෝෂ
 (3) ඉන්දුප්‍රස්ත (4) මුළුරා - සූර්ය
 (5) බරණුජ (5) කාසි (.....)
12. (1) විංගකාරා - රාජතරුගිනී
 (2) කාවාන - ගාකුන්තල
 (3) මහා කාවාන - පංචන්ත්‍රය
 (4) කාවාන - රසුව්‍යය
 (5) ගබදුකෝෂ (5) අමරකෝෂ (.....)
13. (1) රාජ්‍යව්‍යට (2) වලිනි - පළමුවන නාගහට
 (3) මෙහෙබරි - දෙවන දුෂ්චේෂන
 (4) පුහුනුති - ගුහවර්මන
 (5) ගොඩ - සකංක (.....)
14. (1) රුපාර් (2) ඉන්දුප්‍රස්ථ (3) හරජ්‍යා (4) හාරුකැවිල (5) වර්ගල් - සත්ලෙං
 (.....)
15. (1) වරක (2) පත්‍රලි (3) දැන්චේන් (4) බිල්භන (5) විශාධිද්‍යාත්මක - තුළාණ
 (2) සුංග (3) පල්ලේ (4) සාත්‍යාහන (5) ගුර්ත (.....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමුහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති එවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැලුණේ. එහෙත් එවා දක්වා ඇත්තේ ගැලුපෙන අනුපිළිවෙළට නො ටේ. Y තීරය X තීරය සමඟ ගැලුපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකත් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තොරා වර්ග තුළ ලියන්න.

X

16. (i) පරමේශ්වර
 (ii) මදුරෝධිකාණ්ඩ
 (iii) මුම්මුඩ් වෝලදේව
 (iv) වාතාවිකාණ්ඩ
 (v) සකල උත්තරාප්‍රහාර

(1) ADCBE (2) CADEB (3) CDAEB (4) DCAEB (5) EDBAC

Y

- A පළමුවන රාජරාජ
 B හර්ෂවර්ධන
 C දෙවන පුරිකෙෂීන්
 D පළමුවන පර්ත්‍රතක
 E පළමුවන නරසිභ්වරමණ්

(.....)

	X		Y
17.	(i) කාන්ච (ii) සාකච්ඡාහන (iii) වේළ (iv) පල්ලව (v) පාණ්ඩිය		A ප්‍රතිශ්ටාපන B තංගෝරු C මදුරෙසි D පාටලීපුතු E කාංචි
	(1) ABDEC (2) BADCE (3) CADEB (4) DABEC (5) DBAEC		(.....)
	X		Y
18.	(i) කොසල දේශී (ii) මල්ලිකා දේශී (iii) විදිසා දේශී (iv) රාජ්‍යී (v) ව්‍යුත්‍ය		A ප්‍රශේනජීත් B බිම්බිසාර C ග්‍රහවරුමන් D අරාසන්ත E අසෝක
	(1) ABEDC (2) BAECD (3) BAEDC (4) CABED (5) DAEBC		(.....)
	X		Y
19.	(i) අපිහෝස්ලේ (ii) හිටරි (iii) හැඳුම්පා (iv) සාරානාන් (v) නාසික්		A ගොනම් බාලක් B කණිෂ්ක C ස්කන්ධගුප්ත D බාරවේල E දෙවන පුලුකෙකීත්
	(1) CEDBA (2) DCABE (3) DE CAB (4) EDCBA (5) ECDBA		(.....)
	X		Y
20.	(i) කඩුන්ගෝන් (ii) විශයාලය (iii) සිංහවිෂ්ණු (iv) දන්තිදුරුග (v) සිමුක		A පල්ලව B සාකච්ඡාහන C පාණ්ඩිය D වේළ E රාජ්‍යුකුට
	(1) ACDEB (2) CADEB (3) CDAEB (4) DCEBA (5) DECAB		(.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සැම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතාකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැඟින් සපයා ඇත. එම කරුණු අනුරෙන් එකක් අදාළ මාතාකාවට නො ගැලුවේ. එය තෝරා, එට අදාළ අකෘති ඉදිරියේ ඇති වර්ගන තුළ දියන්න.

21. ඉන්ද සිමිංහ තෙර සැලුදුම්

- (1) නගර සැලුදුම්කරණය හා සනිපාරක්ෂාව ඉන්ද නිමින ශිෂ්ටාචාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ වේ.
- (2) විටි හා පැවත් මාවත් සැලුදුමකට අනුව ඉදිකොට ඇත.
- (3) මොහොන්දේරාදාරේ සහ හරජ්පා නගරවල ගොඩැනුවිලි ඉදිකොට ඇත්තේ පාභාණවලිනි.
- (4) විටි හා පැවත් අඩ් 9 සිට 34 දක්වා පළදුන් යුත්ත ය.
- (5) වැදගත් ඉන්දුනීමින නගර බලකොටුව සහ පහළ නගරය යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත විය. (.....)

22. අසෝක සෙල්ලුපි

- (1) ග්‍රීක, ඇරමයික් හා ප්‍රාකාන්ත භාෂාවලින් අසෝක සෙල්ලුපි ලියා ඇත.
- (2) අසෝකගේ සමහර සෙල්ලුපි පර්ශ්වයානු දේශයෙන් ද ලැබේ ඇත.
- (3) මෙම සෙල්ලුපි ලියා ඇත්තේ ඇරමයික්, ග්‍රීක, බරෝජ්ධී හා මූහ්ම් අක්ෂර වලිනි.
- (4) බරෝජ්ධී අක්ෂර දකුණේ සිට වමටද මූහ්ම් අක්ෂර වමේ සිට දකුණට ද ලියා ඇත.
- (5) කන්ද්හාර ප්‍රදේශයෙන් ලැබුණු සෙල්ලුපියක් ග්‍රීක හා ඇරමයික් යන භාෂා දෙකක්ම ලියා ඇත. (.....)

23. ගත්තාර කලාව

- (1) බුද්ධ ප්‍රතිමාව මනුෂ්‍ය ස්වරුපයෙන් ගලින් නිරමාණය කොට ඇත.
- (2) ගත්තාර කලාවට පෙර බුදුන් වහන්සේ දක්වන ලද්දේ ශ්‍රීපා සටහන, බෝගස, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ ධර්මචුය වැනි සංකේත වලිනි.
- (3) ගත්තාර සම්පූද්‍යයේ බොහෝ නිරමාණ ලැබේ ඇත්තේ පුරුෂපූරුෂ හා තදාසන්න ප්‍රදේශයෙනි.
- (4) ගත්තාර කලා නිරමාණ මපුරා හා අමරවති කලා සම්පූද්‍යයෙන්ගේ බොහෝ ආහාරය ලැබූ බවට විශ්වාස කෙරේ.
- (5) මෙම කලා සම්පූද්‍යය “ග්‍රික - බොද්ධ” නැතහොත් “ඉන්දු-ග්‍රික” කලාව ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ. (.....)

24. ගුෂ්ත අධිරාජ්‍ය බිඳවැරීම

- (1) ගුෂ්ත අධිරාජ්‍යයේ පිරිසීම ආරම්භ වූයේ ක්‍රි.ව. පස්වන සියවසේ අග්‍රී ය.
- (2) ගුෂ්ත අධිරාජ්‍ය බිඳවැරීමට මුළු වූ ප්‍රධාන සාධකය වූයේ පුන ආත්‍මණයි.
- (3) අහාන්තර අර්ථද ප්‍රාන්ත පාලකයන්ට ස්වාධීනව ක්‍රියා කිරීමට මග පැදී ය.
- (4) ගුෂ්තයන්ගේ බිඳවැරීමත් සමඟ අනුවර ලෙස පාටලිප්‍රානුයේ පැවති වැදගත්කම නැති වි ගියේ ය.
- (5) ගුෂ්ත අධිරාජ්‍ය බිඳවැරීමේ සිට මුස්ලිම්වරුන්ගේ පැමිණීම දක්වා කාලය තුළ කිසිම රජකෙනාකු උතුරු ඉන්දියාව එක්සත් කිරීමට සමත් නොවී ය. (.....)

25. දෙපුතු ඉන්දියාව

- (1) දකුණු ඉන්දියානු ප්‍රදේශ යටතේකාව තම රාජ්‍යයට ඇදා ගැනීමට සමත්වූ එක ම උතුරු රුපු හර්ථවර්ධනයි.
- (2) වින්යෝ කදුවැටියෙන් දකුණු ප්‍රදේශය දකුණු ඉන්දියාව ලෙසට සැලැකේ.
- (3) කාලේන - තුංගහදා නැදිවැලින් උතුරු ප්‍රදේශය බෙකානය ලෙස හැඳුන්වේ.
- (4) ක්‍රි.ව. අවුරුදු සියවස මැද සිට බෙකානයේ විශාල ප්‍රදේශයක් පළමුව රාජ්‍යාක්‍රමයන් විසින් ද අනතුරුව වාළුක්‍රමයන් විසින් ද පාලනය කරන ලදී.
- (5) පල්ලව, පාණ්ඩා හා වෛළ පාලකයේ රාජ්‍යාක්‍රම හා වාළුක්‍රම පාලකයන්ගේ සමකාලීනයේ වූහ. (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අනුරෙන් එකක් ගෙය කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තොරා,
- | | |
|--|----------------------|
| (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් | 1 ද |
| (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් | 2 ද |
| (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් | 3 ද |
| (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් | 4 ද |
| වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි නම් | 5 ද වර්ග තුළ ලියන්න. |

උදෙස් සම්පිට්‍යමිනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. මහායාර්ථය

- (A) ව්‍යාස මහායාර්ථයේ කර්තා ලෙස සැලැකේ.
- (B) මෙම විරකාව්‍යය කොරවයන් සහ පාණ්ඩවයන් අතර ඇති වූ යුද්ධය පිළිබඳ ව ලියැවී ඇත.
- (C) යුද්ධය අවසන් වූයේ කුරුක්ෂේත්‍රයෙහි සිදු වූ සටහන් යුධිජ්‍යේර ජය ගැනීමෙනි.
- (D) ක්‍රි.ව. හයවත සියවසේ දී පවා පාණ්ඩවයන් බලවත් ගෝනුයක් විය. (.....)

27. සැග්ලවේදික ජනය

- (A) කාබුල් සිට ගංගානම් ගංගා නිමිනය දක්වා වූ ප්‍රදේශය සාග්‍රහී වෙළෙඳික ජනයා දැන සිටියන.
- (B) වින්යෝ කදුවැටියට දකුණෙන් පිහිටි ප්‍රදේශය මුළු දැන සිටියන.
- (C) මුහුද පිළිබඳ ව ඔවුනු දැන නොසිටියන.
- (D) සාග්වෙළෙඳික ජනයාගේ ප්‍රධාන ආහාරය වූයේ බත් ය. (.....)

[ප්‍රතිචාර පිටුව බලන්න]

28. පාණ්ඩයේ

- (A) ඉන්දියානු අර්ධීවිපයේ දකුණු කෙළවරහි නැගෙනහිර වෙරළබඩ ප්‍රමෝශය පාණ්ඩා පාලකයන් යටතේ පාලනය විය.
- (B) ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලහ නම් වූ පාණ්ඩා පාලකය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ රජු මෙත් ම පල්ලව, ගංග සහ වේළ එකාබ්ද හමුදාවක්ද පරාජයට පත් කරන ලදී.
- (C) පළමුවන රාජරාජ විසින් පල්ලව රාජධානිය වේළ අධිරාජයට ඇදා ගැනීමත් සමග පාණ්ඩා රාජ්‍යය අවසන් විය.
- (D) පාණ්ඩා පාලකයේ හින්දු ආගමේ ආධාරකරුවේ වූව ද ඔවුන්ගේ අනුග්‍රහය යටතේ බුද්ධාගම සමාද්‍යීමත්ව පැවතුණි. (.....)

29. පල්ලවයේ

- (A) සාතවාහනයන්ගේ වැරීමෙන් පසු පල්ලවයේ බෙකානයේ බලයට පැමිණියන.
- (B) පල්ලවයන් හා වාළුකාශයන් අතර ගැටුම් ආරම්භ වූයේ පළමුවන මසේන්ද්‍රවර්මන් රජ සමයේ දී ය.
- (C) පළමුවන තරකිංච්චර්මත්ගේ හමුදාවලට වාළුකා පාලක දෙවන පුලකේෂින් පරාජය කොට මරාදුමීමට භැංකි විය.
- (D) දෙවන පුලකේෂියන්ගේ මරණින් අනුරුද වාළුකා අගනුවර වූ වානාපිය පල්ලව රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පරිපාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් විය. (.....)

30. සර්වරධන

- (A) ඉංත්‍යන්ගෙන් පසු උතුරු හා දකුණු ඉන්දියාව එක්සත් කිරීමට හර්ෂවර්ධන සමත්විය.
- (B) හර්ෂවර්ධන ගෞඩ රජප්‍රඹල සමග විවාහ සඟලතාවකට පැමිණියේ ය.
- (C) හර්ෂවර්ධන පළමුව රාජේෂ්වරයේ සිහසුනට පත් වූ අතර නිත්‍යානුකළ උරුමකරුවකු නොසිටි බැවින් කනොරයේ සිහසුන හාර ගැනීමටද ඔහුට ආරාධනා කෙරීණ.
- (D) හර්ෂවර්ධන විසින් තම අගනුවර රාජේෂ්වරයේ සිට කනොරයට මාරු කරන ලදී (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිනුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වර්ණන තුළ ලියන්න.

31. පාටලිපුතු නගරය පිහිටුවන ලද්දේ ක්‍රියැන් විසින් ද?

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| (1) බෛමිඩාර | (2) උදාහිත් | (3) මහාපද්ම නන්දි |
| (4) වන්දුගුජ්ත් මොරය | (5) ප්‍රෘත්‍යාමා සුංග | (.....) |

32. වොලම් පිළුබේල්පස් නම් එර්ංඩු රජු විසින් මොරය රාජ්‍ය සහාවට එවන ලද තානාපතිවරයා කවරෙක් ද?

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------|
| (1) බිඡිමාකේස් | (2) මෙගසිනිස් | (3) බියෝබිරස් |
| (4) බියෝනිසිස් | (5) ඇන්ඩ්‍රියෝනස් | (.....) |

33. නාලන්දා බොද්ධ හික්ෂා ආගමය පිහිට වූ බවට විශ්වාස කරනු ලබන්නේ කුමන රජු ද?

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------|
| (1) පළමුවන කුමාරගුජ්ත | (2) ගෝපාල | (3) දේවපාල |
| (4) ධර්මපාල | (5) විෂ්ණුගුජ්ත | (.....) |

34. සෝමනාත් දේවාලය කැප කරන ලද්දේ කුමන දෙවියන්ට ද?

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| (1) විෂ්ණු | (2) ශිව | (3) සුරුද |
| (4) හිත්ති | (5) අග්නි | (.....) |

35. වෝල අධිරාජ්‍යය බෙදා තිබුණු මණ්ඩල ගණන කොපමෙන් ද?

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| (1) හයකි. | (2) හතකි. | (3) අටකි. |
| (4) දොලහකි. | (5) දාහකරකි. | (.....) |

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැංකීන් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ පුහුලයට හොඳින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ පුහුලය දැඩි තෝරා, රට අදාළ අංකය වරණ තුළ ලියන්න.

	පළමුවැකි ප්‍රකාශය	දෙවැකි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැකින මැනවීන් පහසු දෙයි.

	පළමුවැකි ප්‍රකාශය	දෙවැකි ප්‍රකාශය	
36.	අංගන්තර නිකායේ දැක්වෙන ආකාරයට සූදු. භාවිතින් සියවසේ ඉන්දියාවේ ම්‍යාර්තනපද දහසයක් පැවතිණි.	ගාක්‍රාම, හැරු, බුලි, කාලාම, කොළඹ, මේරිය, විදේෂ සහ ලිවිජල් යන සඟාරාත්‍ය එම ම්‍යාර්තනපද දහසයට අයත් විය.	(.....)
37.	අන්තිම ජෙන නිර්තාකර වූ මහාච්‍රාරු, බිම්බිසාර රුපුගේ සමකාලීනයෙකි.	ජෙන නිර්තාකරයන්ගේ ධර්මය සූදු. පස්වැනි සියවසේ දී වල්ලබායිහිදී ලේඛනගත කරන ලදී.	(.....)
38.	මෙසේනිනිස් වනාහි මොරය රාජ්‍ය සභාවේ සිටි මහා ඇලෙක්ෂුන්බර්ගේ තානාපත්‍රවරයා ය.	පාටලිපුව නගරයේ පාලනය කොමසාරිස් මණ්ඩල හයක් විසින් සිදු කරන ලද බව මෙසේනිනිස් වාර්තා කරයි.	(.....)
39.	පාණ්ඩ්‍යයන් තම රාජ්‍ය දකුණු සිමාවේ සිටි නිදහස් ජනතාවක් බව අසෝක, සෙල්ලිපිවල විස්තර කෙරේ.	පාණ්ඩ්‍ය රාජ්‍ය තානාපති කණ්ඩායමක් රෝම අධිරාජ ඕගේටස් සිසර වෙත යැවුම් බව ස්වාධී පවසයි.	(.....)
40.	අලහබාද් ස්තම්ජ ලිපියේ සම්පූජ්‍යාත්‍ය රුපුගේ යුද ජයග්‍රහණ දක්වන්නේ එවා සිදු වූ කාලානුපිළිවෙළ අනුව ය.	දකුණේ රජවරුන් පරාජය කළ සම්පූජ්‍යාත්‍ය අනුතුරුව ඔවුනට ගුෂ්න ආධිපත්‍යය යටතේ පාලනය කිරීමට ඉඩ දුන්නේ ය.	(.....)

* *

கல விரட்டை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW **සිංහල මධ්‍යම අධ්‍යාපන සංඛ්‍යා ප්‍රාග්ධන පාඨමාලාව** **අභ්‍යන්තර පාඨමාලාව** **ප්‍රාග්ධන පාඨමාලාව**
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පථ (ලක්ෂ පෙළ) විභාගය, 2019 අධ්‍යාපන කළමනීය පොතුන් තරාතුරුප පත්තිර (ඉයර් තරුප) පරිශ්‍රී, 2019 ඉකස්ස් අධ්‍යාපන කළමනීය පොතුන් තරාතුරුප පත්තිර (ඉයර් තරුප) පරිශ්‍රී, 2019 ඉකස්ස් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ଓন্টারিয় ইতিহাস	II (II কোর্স)
ইন্তিয় বরলার্পু	II (পকুত্তি II)
History of India	II (Part II)

25 A S III

ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆକ୍ସ - ଆଜ ଅର୍ଥବ୍ୟେ କେବୁ ତିଏ 1206 ଦକ୍ଷତା

сборн:

* පළමුවෙකි ප්‍රස්නය අතිවාරිය වේ. පළමු ප්‍රස්නයටත්, B හා C කොටස්වලින් එක ප්‍රස්නය බැඳීන් තෝරා ගෙන නැත්තේ ප්‍රස්න තුළුවනින් සිදිනා යුතුයායි.

(පෙරමුවානි පැහැදු යට පිළිතරු සාපයීම සඳහා තේරියාලේ උග සිරියමත් සරයා ඇත.)

අ ගොඩ

1. ඔබට සපයා ඇති සිනියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලක්වා කොට තැව් කරන්න.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (i) හර්ජා | (ii) වින්දු කළුවැටිය |
| (iii) තක්සිලා | (iv) සුජ්පාරක |
| (v) බැරේඩා කපොල්ල | (vi) යමුනා ගග |
| (vii) කාම්බි | (viii) කාලිංග |
| (ix) අයිහෙරුලේ | (x) ප්‍රයාග |
| (xi) තාමලිපිති | (xii) උර්ජීනි |

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැංකි.)

B ගොටුව

2. ඔහුගේ නිමන වැඩියන්ගේ සමාර, ආරේක හා යෙකුත්තානික තත්ත්වය පරිශ්චා කරන්න.

3. “පූර්වාත්” වෙදික යෙය සංඛ්‍යාත්ති සමයකි.”

- (i) පැය්වාත් වෙළඳික යුගයේ ජනාධාරී ප්‍රධාන වශයෙන් පිහිටා තිබුණේ කුමන ගංගාව ආස්ථිතව දී? (කොණු 01යි.)
 - (ii) පැය්වාත් වෙළඳික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට උපයෝගී කරගත හැකි මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (කොණු 02යි.)
 - (iii) පැය්වාත් වෙළඳික යුගයේ සමාජයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (කොණු 04යි.)
 - (iv) සාර් වෙළඳික යුගයේ දේශපාලන හා සංස්කෘතික තත්ත්වයන් පැය්වාත් වෙළඳික යුගයේ දී වෙනස් වී ඇති ආකාරය පරික්ෂා කරන්න. (කොණු 09යි.)

4. “අමයේක ධර්ම ප්‍රතිපත්තිය මුළුමනින්ම බුදු දහමින් ආහාරය ලබා ඇත.” මෙම ප්‍රකාශය විවාරණීකව පරීක්ෂා කරන්න (ලක්ෂණ 16ඩ.)

5. පහත අත්වෙන මාත්‍රකා අතරෙන් දෙකක් එෂේනිභාසික වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

- (i) වයඹිග කපොලු
 - (ii) ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවසේ පැවති සම්බාන්ධී
 - (iii) නාත්ද රාජ්‍යංශය
 - (iv) අර්ථ ගාස්තුය

(එක් කොටසකට ලකුණු 08 බැංහිනි.)

C තොටීස

6. මෙරදය අධිරාජ්‍යය නිද වැටීමෙන් අනතුරුව ගුර්త් අධිරාජ්‍යය නිවිච්ච දක්වා තු කාලය කුල වයඹ දිග ඉනෑදියාවේ දේශපාලන හා සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ විදේශීය ආක්‍රමණක කණ්ඩායම්වල දායකත්වය පරික්ෂා කරන්න. (ලකුණු 16වි)

7. “ගුර්ත අධිරාජ්‍ය බලය උච්චංච්‍රානයට පැමිණියේ දෙවන වන්දුගුර්ත රජ සමයේ දී ය.”
- (i) දෙවන වන්දුගුර්ත රජ සමයේ ඉන්දියාවට පැමිණි පුප්පකට වින දේශාටක හික්ෂුන් වහන්සේ නම් කරන්න. (ලක්ෂ 01ය.)
 - (ii) දෙවන වන්දුගුර්ත රජ හාවිත කළ විරුද්ධාම දෙකක් නම් කරන්න. (ලක්ෂ 02ය.)
 - (iii) ස්වකිය දේශපාලන බලය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා දෙවන වන්දුගුර්ත රජ විධින් පවත්වන ලද විවාහ සම්බන්ධතා පිළිබඳ සැකෙවින් දක්වන්න. (ලක්ෂ 03ය.)
 - (iv) අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය සඳහා දෙවන වන්දුගුර්ත රජ අනුගමනය කළ ක්‍රියා මාර්ග පරික්ෂා කරන්න. (ලක්ෂ 10ය.)
8. පාල රාජ වංශයේ වැදගත්කම පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- (i) බෙංගාලයේ රාජ්‍යයක් පිහිටුවීම සහ එහි ව්‍යාප්තිය
 - (ii) පාල වංශිකයන් යටතේ සිදු වූ ආගමික හා සංස්කෘතික වර්ධනය (ලක්ෂ 16ය.)
9. පහත දැක්වෙන මාත්‍රකාවලින් දෙකක එහිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටිස්වහන් ලියන්න.
- (i) අලහබාද් ප්‍රශනක්තිය
 - (ii) දෙවන පුලකෙකීම් යටතේ වාළුකා බල වර්ධනය
 - (iii) පළමුවන රාජේන්ද්‍ර යටතේ සිදු වූ වෝල බල ව්‍යාප්තිය
 - (iv) අරාබි සහ තුර්කි ආනුමණ

(ලක්ෂ 08 × 2 = 16ය.)



agaram.lk

AL/2019/25A/S-II(NEW)

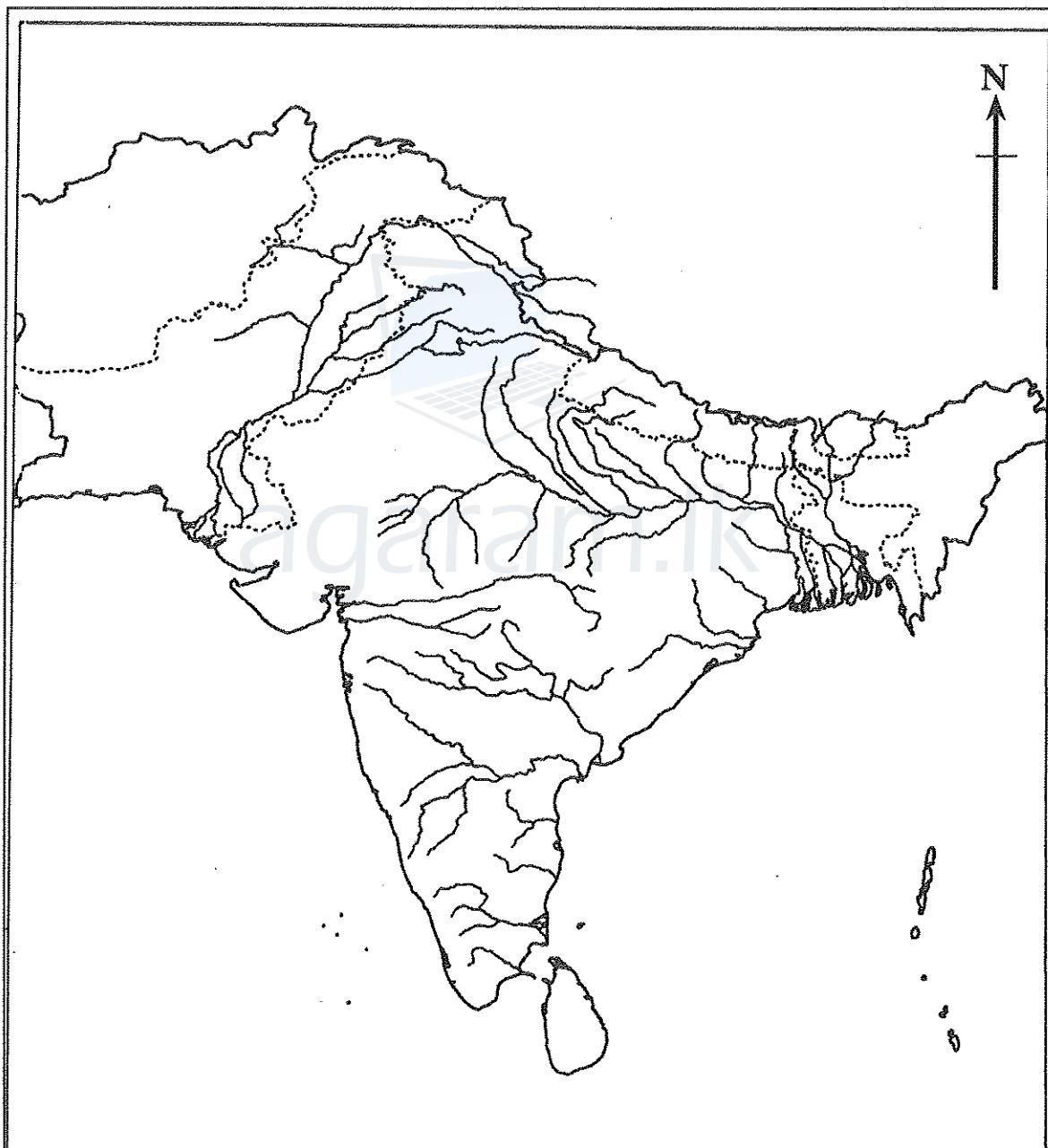
കേരള ടെലിക്കമ്മീ ഓൺലൈൻ | മുധ്യപ് പദ്ധതിപരിമയ്യോഗ്യത്വം | All Rights Reserved

අධ්‍යාපන පොදු සහකික පත්‍ර (ලයක පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තුව
කළුවීප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (ඉ.යර් තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2019 ඉකළුම්
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ஒன்டை ஒதிலாடய	II	25A	S
இந்திய வரலாறு	II		
History of India	II		

ପ୍ରଶ୍ନ ଅଂକଟ
ବିଜ୍ଞା ତିଲ.
Question No. } 1

வினாக் கீழை }
சுட்டெண் }
Index No. }



Agaram.LK - Keep your dreams alive!



Agaram.LK - Keep your dreams alive!