

AL/2017/47-S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved/

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- පහත සඳහන් ඒවායින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - සුප්‍රසිද්ධ මස්හඬ හතරෙන් පළමුව බිහි වූයේ හතරි මස්හඬ වේ.
 - ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතිය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ ඉංග්‍රීසින්ගේ කාලයේ දී ය.
 - ආණ්ඩුකාර මුසා බින් නුසයිර්ගේ මගපෙන්වීම යටතේ මුහම්මද් බින් කාසිම් ඉන්දියාව අත්පත් කර ගත්තේ ය.
 - අබ්බාසීය යුගයේ දී අරාබි භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි.
 - ඉමාම් බුහාරි (රහ්) හා ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්) විසින් දක්වන ලද හදිස් 'තබකාත්' ලෙස හැඳින්වේ.
- ඉන්දියාවේ ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තියට ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දීම නිසා 'සුල්තානුල් හින්ද්' යන ගෞරව නාමයෙන් ප්‍රශංසාවට ලක් වූයේ,
 - ෂේක් අබ්දුල් කාදිර් ජ්ලානි (රහ්) කුමා ය.
 - ෂේක් හාජා මොහිදීන් ජ්සිති (රහ්) කුමා ය.
 - මෞරංගුසීබ් රජු ය.
 - ඉමාම් ෂාහ්වලියුල්ලාහ් (රහ්) කුමා ය.
 - ෂේක් නිලාමුද්දීන් ය.
- සිංහල රජතුමකු වෙනුවෙන් තම ජීවිතය පරිත්‍යාග කිරීම නිසා 'මා රැක ලේ' යනුවෙන් රජතුමාගේ ප්‍රසංශාවට ලක් වූ මුස්ලිම් කාන්තාව ජීවත් වූ ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 - තැන්නේකුඹුර
 - පගරගම්මන
 - කඩුගන්නාව
 - දන්නුරේ
 - කහටපිටිය
- ඉමාම් මාලික් (රහ්) කුමා විසින් ලියන ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 - රික්නුල් අක්බර්
 - දාදුල් මආද්
 - අල්-මුඅත්තා
 - රික්නුස් සුන්නා
 - මින්හාජුත් කාලිබින්
- වෛද්‍ය විශාරද අලි බින් සීනා විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 - කානුන් රික්තිබිබි
 - අල්-හාච්
 - කිනාබුශ් ශිෆා
 - අදවියතුල් කාලිබා
 - හුදුද් අත්-තිබිබි
- පහත සඳහන් අයගෙන් මදීනා හිජ්රතයට සම්බන්ධ නොවූ අයකු වන්නේ,
 - අබුබකර් (රළු) ය.
 - අස්මා බිත්ත් අබ්බකර් (රළු) ය.
 - අබ්දුල්ලාහ් බින් උරයිකත් ය.
 - සඅද් බින් මආද් (රළු) ය.
 - ආමීර් බින් බුහයිරා ය.
- ස්පාඤ්ඤයේ මුස්ලිම් රාජ්‍ය පාලනය පැවතියේ,
 - ක්‍රි. ව. 661 සිට ක්‍රි. ව. 750 දක්වා ය.
 - ක්‍රි. ව. 750 සිට ක්‍රි. ව. 1258 දක්වා ය.
 - ක්‍රි. ව. 756 සිට ක්‍රි. ව. 1492 දක්වා ය.
 - ක්‍රි. ව. 1326 සිට ක්‍රි. ව. 1924 දක්වා ය.
 - ක්‍රි. ව. 1526 සිට ක්‍රි. ව. 1857 දක්වා ය.
- 'ඉලංගයි සෝනහර් වරලාරු විමර්ශනයක්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
 - ආචාර්ය, එම්. ජී. එම්. සුක්රි ය.
 - එම්. එම්. එම්. මහරුෆ් ය.
 - ඒ. එම්. ජී. අසීස් ය.
 - අයි. එල්. එම්. ජී. අසීස් ය.
 - එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ ය.
- අල්-කුර්ආනයට ආසන්නතම ප්‍රබල සාධකය වන්නේ
 - මුතවාතිර් වර්ගයේ හදිස් ය.
 - අල්-හදිස්-අල්-කුද්සි ය.
 - අස්-සහීන් ය.
 - මුක්තෆකුන් අලයිහි ය.
 - අල්-මෂහුර් ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

10. 'ඉජ්තිහාද්' යන්නෙහි කෙටි අදහස වනුයේ,
 (1) එය නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න ය. (2) විසඳුමක් ලබා ගැනීමට ගන්නා වැයමකි.
 (3) මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංවිධානය ය. (4) ආගමික කටයුතුවල දී විද්වතුන්ගේ ස්ථාවරය ය.
 (5) මුස්ලිම් සමාජයේ ඇති වන ආගම සම්බන්ධ කටයුතු ය.
11. ශ්‍රී ලංකා අමාත්‍ය මණ්ඩලයක විදේශ කටයුතු භාර අමාත්‍යවරයකු ලෙස සේවය කළ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා,
 (1) ඒ. සී. එස්. හමීඩ් මහතා ය. (2) ආචාර්ය, ටී. ඩී. ජයා මහතා ය.
 (3) එම්. එච්. එම්. අජරුගේ මහතා ය. (4) ආචාර්ය, බද්දුද්දීන් මහමුද්ද මහතා ය.
 (5) දොස්තර, එම්. සී. එම්. කලීල් මහතා ය.
12. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - ඉජ්මාඋල් අක්සරියයා යනු අනුමත ඉජ්මා ය.
 B - රුධිර සංසරණය ගැන වෛද්‍ය ඉබ්නු නෆීස් අදහස් දක්වා ඇත.
 C - කෝපා ජාන් කොළඹ වරායේ ප්‍රබල මුස්ලිම් නායකයෙකි.
 D - කවීහිද්, විශ්වාසය හා සම්බන්ධ සහ ක්‍රියා හා සම්බන්ධ යනුවෙන් වර්ග කර ඇත.
 E - ලොකික ජීවිතය හා එහි ඉලක්ක වටහා ගැනීමට විශ්වය පිළිබඳ දැනුම අවශ්‍ය වේ.
 F - කන්දක් යුද්ධයේ දී හබ්බාබ් බින් මුත්සීර් (රළු) තුමාගේ නිපුණත්වය නබි (සල්) තුමා පිළිගත්තේ ය.
- මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා E ය. (4) C හා F ය. (5) D හා E ය.
13. ඉමාම් රෂීද් රිලා (රහ) ගේ දායකත්වයෙන් සැකසුණු අල්-කුර්ආන් විවරණය වනුයේ,
 (1) තෆ්සීර් ඉබ්නු කසීර් ය. (2) තෆ්සීර් ෆී ලීලාලිල් කුර්ආන් ය.
 (3) තෆ්සීර් අල්-මනාර් ය. (4) තෆ්සීර් තෆ්හීමුල් කුර්ආන් ය.
 (5) තෆ්සීර් අත්තබරී ය.
14. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ බයිසාන්තීවරුන් යැයි හඳුන්වනු ලැබූයේ,
 (1) පර්සියානුවන් ය. (2) රෝමවරුන් ය. (3) ඊජිප්තුවරුන් ය.
 (4) යමානිවරුන් ය. (5) අරාබිවරුන් ය.
15. 'හදීස් කුද්සි' යනු,
 (1) මුතවාතීර් වර්ගයේ හදීස් ය.
 (2) අල්ලාහ් පැවසුවේ යැයි නබිතුමා විසින් සඳහන් කරන ලද හදීස් ය.
 (3) නබිතුමාගේ ගුණාංග හා හැඩරුව ගැන හඟවන හදීස් ය.
 (4) ඉබාදා සමග පමණක් සම්බන්ධ හදීස් ය.
 (5) ඉස්නාද් හා මතන් යන දෙක ම නිවැරදි වූ හදීස් ය.
16. පහත දැක්වෙන්නේ මුෂ්හිලා සහ අෂ්අරියා යන චිත්තන කණ්ඩායම්වල අදහස් සමහරකි.
 A - අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි.
 B - බුද්ධියට වඩා වහිවලට මුල් තැන දිය යුතු ය.
 C - පව් කළ අයට පරලොවෙහි දී ඡෆාඅත් හිමි නොවේ.
 D - යහගැත්තෝ කියාමා දිනයේ දී අල්ලාහුනආලා සැබෑ ඇසින් දකිති.
 E - මහා පව් කළ අයට අල්ලාහ්ගේ අභිමතය පරිදි සමාව හෝ දඬුවම් හෝ ලැබෙනු ඇත.
 F - පව් කළ අය මුෂ්හිලා හෝ කාෆීර් හෝ නොවේ. ඔහු ෆාසික් යැයි හැඳින්විය යුතු ය.
- මේවායින් අෂ්අරියාවරුන්ගේ අදහස් දක්වනුයේ,
 (1) A, C හා D ය. (2) A, C හා F ය. (3) B, C හා E ය.
 (4) B, D හා E ය. (5) C, D හා E ය.
17. මෝගල් පාලකයා වූ ඔරංගසීබ්ගේ කාලයේ ගොනු කළ ඉස්ලාමීය නීති ග්‍රන්ථය
 (1) මජ්ලිලකුල් අහ්කාමීල් අද්ලියා ය. (2) ෆතාවා ඉබ්නු තයිමියා ය. (3) අල්-මජ්මුස් ය.
 (4) අහ්ලාමුල් මුවක්කිර්න් ය. (5) ෆතාවා ආලම්කිර් ය.
18. කලීෆා අබුබකර් (රළු) තුමාගේ කාලයේ තමන් නබි යැයි හඬ නැගූ අයගෙන් තමීම් ගෝත්‍රයේ පුද්ගලයා
 (1) මුසයිලමා ය. (2) සජාන් ය. (3) දුලයිහා ය.
 (4) අස්වක් අන්සි ය. (5) මාලික් බින් දුවයිරා ය.
19. ටී. ඩී. ජයා මහතාට ආචාර්ය සම්මාන ලබා දුන් විශ්ව විද්‍යාලය වනුයේ,
 (1) කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයයි. (2) අලිගාර් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (3) කරච්චි විශ්ව විද්‍යාලයයි. (4) කේම්බ්‍රිජ් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (5) වික්ගොං විශ්ව විද්‍යාලයයි.
20. වෘත්තාකාර හැඩය ද පිල්ලම් ද තිත් ද සහිත අක්ෂර ආකාරය
 (1) ෆිකා ය. (2) නස්කු ය. (3) මුහක්කික් ය. (4) රයිහාන් ය. (5) කුෆි ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- අංක 21 සිට 25 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. එම යෙදුම්වලට වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාව දැක්වෙන පිළිතුරට අදාළ අංකය පහත වගුව අනුව අංක (1), (2), (3), (4), (5) අතුරෙන් තෝරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
21.	ආණ්ඩුකාර හජ්ජාජ් බින් යුසුෆ්ගේ තාඩන පීඩනවලට බියෙන් සමහර හාමිවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ පදිංචි වූ බව ඇලෙක්සැන්ඩර් ජොන්සන්ට පවසයි.	සියලු මස්භබ් ඉජ්තිහාදය අනුමත කර තිබීම ඉජ්තිහාද අනුමත එකක් යන්නට ඉජ්මාහ් වන සාධකයක් ලෙස පෙන්විය හැකි ය.
22.	ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයේ තිම්මිවරුන්ගෙන් අය කළ පුද්ගල බද්ද 'කරාජ්' නම් වේ.	සබ්ඉයා, කයිසානියා වැනි ඒවා ශිඛාවරුන්ගේ මධ්‍යස්ථ කණ්ඩායම් කිහිපයකි.
23.	නූර්දීන් අහමද් අෂ්ෂාදුලි ඇල්ජිරියාවේ ෂාදුලියා තරික්කාව ආරම්භ කළේ ය.	අසාධාරණ පාලකයන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම යුතුකමක් බව කාරිජ්වරු පවසති.
24.	ඉමාම් ෂමක්ෂරිගේ 'තර්සිරුල් කෂ්ෂාෆ්' දර්ශන සිතුවිලි ඉදිරිපත් කරමින් ලියන ලද්දකි.	ජාති, භාෂා, ප්‍රදේශ හා ගෝත්‍රික වාද ද මොදුර වූ හදිස් බිහි වීමට හේතු විය.
25.	මධ්‍යම යුගයේ ආරම්භයේ දී අරාබිවරුන් මෙන් අන් කිසිවකු මිනිස් දියුණුවට දායක නොවුණු බව ආචාර්ය පිලිප් කේ. හිට් පවසයි.	ක්‍රි. ව. 1099 දී කුරුස හටයින් ජෙරුසලම ජයගත් අවස්ථාවේ එහි පැමිණි රෙමෝන්ඩ් නම් සෙන්පතියා මිනී ගොඩවල් හරහා ගොස් මස්ජිද් අක්ෂාව නිරීක්ෂණය කිරීම ඓතිහාසික සත්‍යයකි.

26. කලීෆා උස්මාන් (රළු) කුමා 'කුන්තූරයින්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව,
- (1) නබිතුමාගේ දූවරු දෙදෙනකු එක්කෙනකුගෙන් පසු එක්කෙනා වශයෙන් විවාහ කර ගැනීම ය.
 - (2) හබෂා සහ මදීනා හිජ්රත් දෙකට ම සහභාගි වීම ය.
 - (3) බිහ්රු රුමා මිල දී ගෙන ඇල්ලාහ් වෙනුවෙන් දන් දී ජල ප්‍රශ්නය විසඳීමට උදව් කිරීම ය.
 - (4) ඇල්-කුර්ආනය තිලාවත් කිරීමේ දී එක ම ආකාරයට ඇති කිරීම ය.
 - (5) හුදය්බියා ගිවිසුමේ දී මෙතුමා වෙනුවෙන් සහභාවරු පණ ඇති තෙක් සටන් කරන බව බෙදාහැර කිරීම ය.
27. 'හුජ්ජතුල්ලාහ් ඇල්-බාලිආ' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ,
- (1) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.
 - (2) ඉමාම් ෂාහ්වලියුල්ලාහ් (රන්) ය.
 - (3) ඉමාම් මුහම්මදු අබ්දුහු (රන්) ය.
 - (4) ඉමාම් ෂුහ්රි (රන්) ය.
 - (5) ඉමාම් සිර්හින්ද් (රන්) ය.
28. "ඇල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් දිවුරුම් දී ප්‍රකාශ කරමි. කඳුවලින් එකක් ඇත් කරන ලෙස පැවසුයේ නම්, එය ඇල්-කුර්ආනය රැස්කිරීමට වඩා පහසු දෙයක් වනු ඇත." යයි පැවසුවේ
- (1) උමර් (රළු) ය.
 - (2) හුදයිබතුල් යමානි (රළු) ය.
 - (3) අබුබකර් (රළු) ය.
 - (4) අබු හුසයිමා ඇල්-අන්සාරි (රළු) ය.
 - (5) සයිද් බින් සාබිත් (රළු) ය.
29. ඉමාම් අබු යුසුෆ් (රන්) ගේ ගුරුවරයා වූයේ,
- (1) ඉමාම් අබු හනීෆා (රන්) ය.
 - (2) ඉමාම් මාලික් (රන්) ය.
 - (3) ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) ය.
 - (4) ඉමාම් අහ්මද් (රන්) ය.
 - (5) ඉමාම් අබු දාවුද් (රන්) ය.
30. සුරාකා බින් මාලික් හඳුන්වා දීමට වඩාත් සුදුසු සිද්ධිය
- (1) කලීෆා යසිද්ගේ කාලයේ කොන්ස්තන්තිනෝපලය ආක්‍රමණයට සහභාගි වීම ය.
 - (2) නබිතුමාගේ අභාවයෙන් පසුව සකීබතු බනී ෂර්දාහි අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම ය.
 - (3) කලීෆා උස්මාන් (රළු) කාලයේ ඇති වූ නොසන්සුන් තත්ත්වයට නායකත්වය දීම ය.
 - (4) නබිතුමා මදීනාවට හිජ්රත් ගිය අවස්ථාවේ කුරයිෂිවරුන්ගෙන් ත්‍යාග ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නබිතුමා ඇල්ලා ගැනීමට ගොස් කාන්තාරයේ දී පෙරළීම ය.
 - (5) කන්දක් යුද්ධයේ දී සතුරන් අතරට ගොස් ඔවුන්ගේ අවිශ්වාසය ඇති කිරීම ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

31. පහත ලැයිස්තුවේ X තීරුව යටතේ ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම ද Y තීරුව යටතේ ඒවායෙහි කර්තෘවරුන්ගේ නම ද අපිළිවෙළින් දැක්වේ.

X	Y
(i) කිතාබුල් හින්ද්	A - අබුරිහාන් ඩිරූනි
(ii) කිතාබුක් තස්රිත්	B - ඉස්හාක් බින් යසාර්
(iii) පුතුහුල් බුල්දාන්	C - ඉබ්නු කල්දුන්
(iv) කිතාබුල් මකාසි	D - අස්සහ්රාවි
(v) අල්-මුකද්දිමා	E - අල්-බලාදුරි

ඉහත X යටතේ සඳහන් ග්‍රන්ථවල අනුපිළිවෙළට අනුව Y යටතේ සඳහන් කර්තෘවරුන්ගේ නම් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ACBDE (2) ADEBC (3) BADEC (4) BCAED (5) CBEAD

32. 'මුස්ලිම් ගාඩියන්' නම් පුවත්පත පළ කළේ,

- (1) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් මහතා ය. (2) ආචාර්ය ඩී. ඩී. ජයා මහතා ය.
 (3) එම්. සී. අබ්දුර් රහ්මාන් මහතා ය. (4) සර් රාසික් ෆරීඩ් මහතා ය.
 (5) එම්. එච්. එම්. අෂ්රෆ් මහතා ය.

33. 'දිනේ ඉලාහි' යන සංකල්පය ඉදිරිපත් කළ මෝගල් රජකුමා,

- (1) බාබර් ය. (2) අක්බර් ය. (3) ෂාජහාන් ය. (4) හුමායුන් ය. (5) ජහාංගිර් ය.

34. පහත සඳහන් ඒවායින් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය තවදී, රිසාලත් හා මආද් යන කුලුනු තුන මත ගොඩනැගී ඇත.
 (2) ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙකක් වූයේ නම්, එයින් පහසු විසඳුම තේරීම නවීකුමාගේ පිළිවෙත විය.
 (3) 'මුහම්මත්වරයකුගේ දින දෙකක් එක සමාන නොවිය යුතු ය' යන්න හදිසයකි.
 (4) ඉස්ලාමීය අකීදාව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඉමාම් අහමද් බින් හන්බල් ගත් වැයම සාර්ථක විය.
 (5) නවීකුමාගේ මිහ්රාජ් සිද්දිය ප්‍රථමයෙන් පිළිගත් කාන්තාව අයිෂා (රළු) කුමියයි.

35. 'බසරා මස්ජිද්' හි ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයකු අතර හටගත් මතභේද නිසා බිහි වූ චින්තනය

- (1) අල්-අස්අරියයා් ය. (2) අල්-මුර්ජූහා ය. (3) අල්-මුතසිලා ය.
 (4) අෂ්-ෂූහා ය. (5) අල්-ජබරියා ය.

36. මාජ්පිල්ලයි ලෙබ්බේ ආලිම් විසින් පිහිටුවන ලද අරාබි විදුහල

- (1) මක්කියා මද්රසා ය. (2) බාර් මද්රසා ය.
 (3) කාසිමියා මද්රසා ය. (4) අල්-බත්ජකුල් ඉබ්‍රාහිමියා ය.
 (5) අල්-මින්නතුල් පාසියා ය.

● පහත සඳහන් වන්නේ ඉස්ලාමීය දේශපාලන ඉතිහාසයේ සුප්‍රසිද්ධ පෞරුෂ හිමි කිහිප දෙනෙකුගේ නම් ය. ඒ ඇසුරෙන්

37 සිට 41 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| A - මුඉස්සුන් තව්ලා | B - ජහුෆර් අල්-මන්සූර් |
| C - රුක්නුන් තව්ලා | D - අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් |
| E - ඉමාදු දීන් සංහි | F - අල්-මුහ්තස්සිම් |
| G - නූරුදීන් සංහි | H - හාරූන් රෂීද් |

37. මක්කාවේ පාලන බලය ලබා ගෙන සිටි අබ්දුල්ලාන් බින් සුබයිර් පරාජය කොට ජය ගත් පාලකයා,

- (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

38. මහ්දියා, රූකා යන නගර නිර්මාණය කළ අය

- (1) A ය. (2) B ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

39. 'දාරුල් අද්ල්' නම් අධිකරණය පිහිටවූයේ,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) G ය.

40. මොංගෝලියානුවන් අබ්බාසීය රාජ්‍යය ජය ගත් අවස්ථාවේ එහි සිටි කලීෆාවරයා,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) F ය.

41. අබ්බාසීය කලීෆා වෙතින් 'අම්රුල් උමරා' යන පදවිය ලැබූ අය,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) F ය. (5) H ය.

42. පහත දැක්වෙන්නේ තර්කීර් සම්බන්ධයෙන් වූ නිවැරදි හා වැරදි ප්‍රකාශ කිහිපයකි.
 A - තර්කීර් ගිර් රායි, තර්කීර් ගිල් අස්ඵර යන දෙක ම සමාන අදහස් ඇති ඒවා ය.
 B - තර්කීර් ගිර් රායි, තර්කීර් බිද්දිරායා ලෙස ද හඳුන්වයි.
 C - තර්කීර් ගිල් අස්ඵර ප්‍රථමයෙන් බිහි වූ තර්කීර් වර්ගයයි.
 D - තර්කීර් බිද්දිරායා තහනම් කළ තර්කීර් වර්ගයට අයත් ය.
 E - තර්කීර් ඉබ්නු කසීර්, තර්කීර් ගිල් අස්ඵරවලට උදාහරණයක් වේ.
 මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) A, B හා D ය. (2) A, D හා E ය. (3) B, C හා D ය. (4) B, C හා E ය. (5) B, D හා E ය.
43. 'මල්ලුලාක්' නම් ග්‍රන්ථය නියෝජනය කරන සමකාලීන දෘවා සංවිධානය
 (1) ජමාඅතේ ඉස්ලාම් ය. (2) අන්සාර් සුන්නතුල්-මුහම්මදියා ය.
 (3) ජමාඅතුක් තබ්ලීස් ය. (4) රිසාලේ නූර් ය.
 (5) ඉහ්වානුල් මුස්ලිමීන් ය.
44. කලීෆා උමර් (රළු) හා අලි (රළු) ඝාතනය කළ ඝාතකයන් පිළිවෙළින්
 (1) බරක් බින් අබ්දුල්ලාහ් හා ජුබයිර් බින් මුත්ඉම් ය.
 (2) උමයියා බින් හල්බ් හා අබු ලුහ්ලුහ් ය.
 (3) හාරීන් බින් ආමීර් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජමී ය.
 (4) අබු ලුහ්ලුහ් හා අම්රුබින් බකර් ය.
 (5) අබු ලුහ්ලුහ් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජමී ය.
45. පහත නම් සඳහන් අයගෙන් උමයියා වංශයේ පාලකයා
 (1) අබු ජවිෆර් අල්-මන්සූර් ය. (2) සලාහුදීන් අයිසුබ් ය.
 (3) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රහ්) ය. (4) මුහම්මද් අල්-ෆාතිම් ය.
 (5) අල්-වාසික බිල්ලාහ් ය.
- පහත දැක්වෙන්නේ ඉස්ලාමීය ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ පාරිභාෂික වචන කිහිපයකි. ඒවා ඇසුරෙන් 46 සිට 48 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 A - අල්-වරඋ B - ඉල්ලන් C - මුරාකබා
 D - මුතෂාබින් E - මස්ලහා මුර්සලා F - තක්ලීද්
 G - ඉක්ලාස් H - ෆර්උ I - මනන්
 J - මර්දුද් K - ඉස්මන් L - අර්-රජා
46. ඉහත සඳහන් ඒවායින් තසව්වුල් හා සම්බන්ධ වචන තුන
 (1) A, C හා L ය. (2) A, G හා H ය. (3) C, G හා K ය. (4) C, H හා L ය. (5) G, K හා L ය.
47. ඉහත සඳහන් ඒවායින් ෂිආවරුන්ගේ ප්‍රධාන සිද්ධාන්තවලින් එකක් වන්නේ,
 (1) B ය. (2) C ය. (3) G ය. (4) H ය. (5) K ය.
48. ඉහත සඳහන් ඒවායින් කියාස් හා සම්බන්ධ වචනය
 (1) B වේ. (2) D වේ. (3) F වේ. (4) G වේ. (5) H වේ.
49. තබ්‍රික් යුද්ධයේ දී නබිතුමා බලාපොරොත්තු වෙමින් සිටි සහබවරු අතර යුද්ධයට සහභාගී නොවූ තිදෙනා කවුද?
 (1) කහ්ල් බින් මාලික්, උමයියා බින් හිස්න්, හිලාල් බින් උමයියා
 (2) මුරරා බින් රබීඋ, සල්වාන් බින් උමයියා, මාලික් බින් නුවයිරා
 (3) සල්වාන් බින් උමයියා, කහ්ල් බින් මාලික්, ලහ්හාක් බින් සුෆ්යාන්
 (4) කයිස් බින් ආසිම්, අහී බින් හානිම්, සියාන් බින් ලුබයිද්
 (5) කහ්ල් බින් මාලික්, මුරරා බින් රබීඋ, හිලාල් බින් උමයියා
50. කිලාෆතයේ සාමයට බාධා පැමිණවීම හේතුවෙන් කලීෆා උස්මාන් (රළු) විසින් රටින් පිටුවහල් කරනු ලැබූ සහාබිගේ නම හා පිටමං කළ ස්ථානය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) අබුදර් අල් කිෆ්ෆාර් - රබාදා
 (2) අම්ර් බින් ආස් - දුමතුල් ජන්දල්
 (3) සන්ද් බින් උබාදා - නහර්වාන්
 (4) මුආවියා බින් අබු සුෆ්යාන් - ෂාම්
 (5) ජහ්ෆර් බින් අබ් තාලිබ් - හබෂා

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!



agaram.lk

AL/2017/47/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஔகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II இஸ்லாமிய நாகரிகம் II Islamic Civilization II	47 S II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------

උපදෙස්:
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) 'ඉජ්තිහාද් අනුමත ය' යන්න දක්වන අල්-කුර්ආන් සහ අල්-හදීස් සාක්ෂි එක බැගින් ලියන්න.
 (ii) 'ඉජ්තිහාද්හි දොරටුව වසා ඇත' යන අදහස නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක සඳහන් කරන්න.
 (iii) 'අර්කානුල් කියාස්' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) 'තක්ලීද්' යන්නෙන් දැක්වෙන අදහස විස්තර කරන්න.
 (v) නවීන ගැටලු විසඳීම සම්බන්ධයෙන් ඉජ්තිහාද්හි දායකත්වය අගයන්න.
2. (i) කලීෆාවරුන් වන උමර් (රළු) හා උස්මාන් (රළු) කිලාෆතයට තෝරා ගනු ලැබූ ආකාරය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
 (ii) කිලාෆතූරු රාමිදාවේ දී ඇති වූ අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වීම පිළිබඳ ව පහදන්න.
 (iii) සිෆ්ෆින් යුද්ධය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iv) කලීෆා උමර් (රළු) තුමා කිලාෆතයේ ඇති කළ ප්‍රතිසංවිධාන පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (v) කලීෆා අලි (රළු) තුමාගේ පාලනය අගයන්න.
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දෙනු ලැබීම පිළිබඳ ව කරුණු සාක්ෂි සහිත ව දක්වන්න.
 (ii) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම්වරුන් රට වෙනුවෙන් කළ දායකත්වය පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iii) දකුණු ඉන්දීය සහ ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් සම්බන්ධතාව ඇති කළ ප්‍රතිවිපාක පරීක්ෂා කරන්න.
 (iv) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතියේ අන්තර්ගතය විස්තර කරන්න.
 (v) එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ විද්වතාණන්ගේ සමාජයීය දායකත්වය අගයන්න.

II කොටස

4. (i) මුස්ලිම්වරුන් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ නියැලීමට තුඩු දුන් කරුණු පහදා දෙන්න.
 (ii) ඉතිහාස ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය විමසන්න.
5. (i) උමය්‍යා සහ අබ්බාසීය පාලන සමයේ පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ඇති සමාන අසමානකම් විමසන්න.
 (ii) කලීෆා හාරුන් රෂීද්ගේ පාලනයේ දී රටේ ඇති වූ සංවර්ධනය පිළිබඳ ව හා බාමකීවරුන් සමග එතුමාගේ සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ව ද පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) 'අකබා' සහ 'හුදයිබියා' ගිවිසුම් ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම් පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) අන්‍ය ශිෂ්ටාචාරවල මිශ්‍ර වීම නිසා ඉස්ලාමීය ලෝකය ලැබූ වාසි හා අවාසි ගැන සාකච්ඡා කරන්න.
7. (i) ජාතිලියා සමාජ සංවිධානයන්, ඉස්ලාමීය සමාජ සංවිධානයන් අතර පවතින වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
 (ii) ඉස්ලාමීය කිලාෆතයේ පිරිහීමට තුඩු දුන් හේතු පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
8. (i) තබ් බ්‍රහම්මද් (සල්) තුමාගේ කාලයේ හදීස් ආරක්ෂා කළ ආකාරය සාක්ෂි සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් ෂාෆිර් (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ හදීස් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් බුහාරි (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ අගයන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!



agaram.lk