

AL/2017/43/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු පහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II
 கிறிஸ்தவம் II
 Christianity II

43 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

ලපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) වසර 70 ක විප්ලවය කාලය තුළ දුකින් කල් ගත කළ ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ විසින් දිවැසිවරුන් යවනු ලැබුවේ කුමක් සඳහා දැයි කරුණු හතරකින් පෙන්වා දෙන්න.
- (ii) ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ අනුමත නොකළ සහා පියවරුන් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (iii) එසකියෙල් දිවැසිවරයා පෙන්වා දෙන පරිදි ප්‍රතිස්ථාපනය හේතු කොට ගෙන ජනතාව තුළ නව ජීවිතය පිළිබඳව බලාපොරොත්තු ඇති කරවන අංශ හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) දොළොස්වන සියවසේ කිතුනු දේවවේදයේ හා කිතුනු සංස්කෘතියේ වර්ධනයට දායක වූ දේවවේදීන් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (v) ජේසු නිකාය පිළිබඳව ප්‍රධාන කරුණු හතරක් ලියන්න. (ඉකුණු 04 x 5 = 20 හි)

2. (i) ජුදා සමාජය තුළ කාන්තාවන්ගේ, ළමුන්ගේ හා වහලුන්ගේ සමාජ තත්ත්වය පිළිබඳව කරුණු හතරකින් දක්වන්න.
- (ii) නීරෝ පීඩන සමයේ රෝමයේ විසූ කිතු බැති ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මික සැනසීම සඳහා ශුද්ධ වූ මාක් සුවිශේෂය සම්පාදනය කර ඇති අයුරු කරුණු හතරකින් දක්වන්න.
- (iii) ශුද්ධ වූ ජොහන් සුවිශේෂයට අනුව පිලාන් ඉදිරියේ දී සිදු කළ විනිශ්චයේ පියවර හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) 16 වන සියවසේ යුරෝපයේ ඇති වූ ආගමික ප්‍රමභනයට හා නව ආගමික ව්‍යාපාර ඇතිවීම සඳහා හේතු වූ කරුණු හතරක් ලියන්න.
- (v) පැවති දේවස්ථාන ක්‍රමය වෙනස් කළ ප්‍රතිසංස්කරණවාදියෙකු වූ ජෝන් කැල්වින් විසින් ගොඩනගන ලද දේවස්ථානවල දක්නට නොලැබුණු අංග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ඉකුණු 04 x 5 = 20 හි)

3. (i) පෙරදිග කලාවක් වූ 'ICON' විත කලාවේ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලාංකීය කිතුනු සහා ඉතිහාසය හැදෑරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු හතරක් ලියන්න.
- (iii) කොස්මස් ඉන්ඩිකොස්ලෙසුස්ටිස් නම් දේශ සංචාරකයාට අනුව මෙරට කිතුනු භක්තිකයන් සිටි බවට හඳුනාගෙන ඇති සාක්ෂි හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iv) විජයබා කොල්ලයට සම්බන්ධ රාජ කුමාරවරුන් හිඳෙනා ද, ඔවුන් තිඳෙනා අතර බෙදා ගත් රාජධානිය ද නම් කරන්න.
- (v) ලන්දේසි යුගයේ දී මහනුවර කතෝලික පූජාප්‍රයාදිවරුන් නොමැති වුව ද, කතෝලිකයන් ඔවුන්ගේ ආගම ධර්මය තුළ ජීවත් වූ බවට රොබට් නොක්ස් විසින් සඳහන් කර ඇති කරුණු හතරක් ලියන්න. (ඉකුණු 04 x 5 = 20 හි)

II කොටස

4. (i) ස්වභාවධර්මය තුළින් ම දෙවියන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාවට මිදීම ගෙන දීම මෝසෙස්තුමා මගින් සිදුවන ආකාරය පීඩා දහය පදනම් කරගෙන බයිබල් කතුවරයා පෙන්වා දෙන්නේ කෙසේ දැයි කරුණු පහක් ඔස්සේ විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10 හි)
- (ii) ස්වභාවධර්මයේ සිදුවන සිදුවීම් තුළින් අද අපට මිදීම ලැබෙන බව ඔබ ලත් අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10 හි)

5. (i) පෘතුගීසි යුගයේ දී ශ්‍රී ලාංකීය අධ්‍යාපනයේ වර්ධනය සඳහා සභාවේ දායකත්වය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10 හි)
- (ii) “විදේශීය දහමක් අදහන්නන් ලෙස අද කිතුනුවන් හඳුන්වනු ලැබූව ද, ලංකාවේ විවිධ අංශවල සංවර්ධනයට කිතුනු සභාවේ දායකත්වය ලැබී ඇත.” මේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුණු 10 හි)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

AL/2017/43/S-II

- 6. (i) 'කාන්තාවන් පිළිබඳ කිතුනු වින්තනය' යන මෑයෙන් පහත සඳහන් කරුණු යටතේ පුවත්පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න.
 - (අ) කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් සභා ඉගැන්වීම්
 - (ආ) පැරණි ගිවිසුමේ උත්පත්ති පොත තුළ කාන්තාවන්ගේ වර්ත
 - (ඉ) නව ගිවිසුම තුළ ගැලවීමේ කාර්යයට දායක වූ උදාර කාන්තා වර්ත

(ඉකුණු 10 හි)
- (ii) සමාජයේ පොදු යහපත සැලසීම සඳහා කිතුනු ඔබේ ක්‍රියාකාරීත්වය කෙසේ විය යුතු දැයි ශුද්ධ බයිබලයේ දැක්ම අනුව කරුණු පහතින් විස්තර කරන්න.

(ඉකුණු 10 හි)
- 7. (i) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දූත සේවාව පලස්තීනයේ පාරිසරික සෞන්දර්ය හා සම්බන්ධ වන අයුරු පුහාරංචි පොත්වලින් උදාහරණ දක්වමින් කරුණු පහතින් විස්තර කරන්න.

(ඉකුණු 10 හි)
- (ii) ශුද්ධ බයිබලය දැක්ම හා බැඳුණු ස්වභාවධර්මය නම් දේව තිලිණය ගැන මෙතෙහි කිරීමේ දී ස්වභාවධර්මය ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳව අපට ඇති වගකීම කිතුනු දරුවකු වශයෙන් ඔබ ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය කරුණු පහක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ඉකුණු 10 හි)
- 8. (i) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමාගේ ධර්මදූත ප්‍රතිපත්ති හතරක් සඳහන් කර, ඉන් තුනක් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10 හි)
- (ii) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමාගේ සහ ගරු ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමාගේ ධර්මදූත සේවය පිළිබඳව ඇගයීමක් කර, ඉන් වත්මන් සභාවට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් දක්වන්න. (ඉකුණු 10 හි)



agaram.lk

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

AL/2017/44/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்நிப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් I
 இஸ்லாம் I
 Islam I

44 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දැක්වන්න.

1. ඉස්ලාමීය විශ්වාස සිද්ධාන්තය පිළිබඳ කලාව,
 (1) ඉල්මුල් තෆ්සීර් නම්. (2) ඉල්මුල් අකීදා නම්.
 (3) ඉල්මුල් හදීස් නම්. (4) ඉල්මුල් ෆික්ස් නම්.
 (5) ඉල්මුල් ෆරාඉල් නම්.
2. 'අල්ලාන් අධික ලෙස සමාවන්නා ය' යන තේරුම හඟවන ශුද්ධ වූ නාමය,
 (1) අල්-ගෆෆාර් ය. (2) අස්-සලාම් ය. (3) අස්-සත්තාර් ය. (4) අල්-කුද්දුස් ය. (5) අර්-රස්මාන් ය.
3. අප රටට අරාබි ජාතිකයන් තැබූ නම,
 (1) හජ්‍රබේන් ය. (2) ශ්‍රී ලංකාව ය. (3) සයිලාන් ය. (4) ලංකාව ය. (5) තම්බපණ්ණි ය.
4. ශ්‍රී ලංකාවේ, අරාබිවරුන්ගේ මුල්කාලීන ජනපද දක්නට ලැබුණු ස්ථාන මොනවා ද?
 (1) මන්නාරම, කොළඹ සහ පුත්තලම (2) මහනුවර, පුත්තලම සහ හම්බන්තොට
 (3) ත්‍රිකුණාමලය, මන්නාරම සහ අකුරණ (4) ගාල්ල, කොළඹ, සහ මහනුවර
 (5) පුත්තලම, කින්නියා සහ හම්බන්තොට
5. 'නොබැඳුණු ජීවිතය' යන අදහස දෙන වචනය,
 (1) වරල ය. (2) රිලා ය. (3) තවක්කුල් ය. (4) සුහ්දු ය. (5) මහබිබන් ය.
6. 'කලිමුල්ලාන්' යන සුවිශේෂ නමින් හඳුන්වන වක්තෘවරයා,
 (1) නබි ඊසා (අලයි) තුමා ය. (2) නබි මුසා (අලයි) තුමා ය.
 (3) නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලයි) ය. (4) නබි මුහම්මදු (සල්) තුමා ය.
 (5) නබි නූන් (අලයි) තුමා ය.
7. කියාමා දිනය දක්වන නමක් නොවන්නේ,
 (1) යව්මුද්දීන් ය. (2) යව්මුල් බෛස් ය. (3) යව්මුක්තර්වියා ය. (4) යව්මුල් කියාමා ය. (5) යව්මුල් හිසාබි ය.
8. 'කල්බුල් කුර්ආන්' යැයි හඳුන්වන සූරාව,
 (1) ෆාතිහා ය. (2) බකරා ය. (3) මුල්ක් ය. (4) කහ්ෆු ය. (5) යාසින් ය.
9. මුස්ලිම්වරුන්ගේ දික්කසාදය සහතික කරන ආයතනය වන්නේ,
 (1) වක්ෆ් සභාව ය. (2) මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව ය.
 (3) කාලි උසාවිය ය. (4) ජම්ඉයියතුල් උලමා ය.
 (5) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි.
10. අල්-කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට සාමාන්‍යයෙන් බෙදුණු ලබන පිළිවෙළට අදාළ නො වන්නකි,
 (1) සූරා. (2) මන්සිල්. (3) ජුස්උ. (4) නිස්ෆු. (5) රුකුඋ.
11. හජ් හා උම්රාව අතර පවතින වෙනස්කම වනුයේ,
 (1) ඉස්රාම් ය. (2) තවාර් ය. (3) සායු ය.
 (4) හල්කු ඉටු කිරීම ය. (5) අරෆාචේ රැදී සිටීම ය.
12. 'මහා පව් කළ අය නිරයට යනි' යි යන මතය දරන්නන්,
 (1) කවාරිජ්වරුන් ය. (2) ශිආවරුන් ය.
 (3) මුෂාහිලාවරුන් ය. (4) කදරිය්සාවරුන් ය.
 (5) ජබරිය්සාවරුන් ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

13. 19 වන සියවසේ මුස්ලිම් සමාජයේ ප්‍රබෝධය ඉලක්ක කරගෙන සිද්ධි ලෙබ්බේ විද්වතාණන් සහ අයි. එල්. එම්. අසීස් යන අය විසින් පළ කළ පුවත්පත් පිළිවෙලින්,
 (1) මුස්ලිම් පාකුකාවලන් සහ සමරසම් වේ. (2) මුස්ලිම් නේසන් හා දුලුඋල් හක් වේ.
 (3) අල්-හසනාත් හා ඉස්ලාමීය ශිද්ධතා වේ. (4) මුස්ලිම් නේසන් සහ මුස්ලිම් පාකුකාවලන් වේ.
 (5) දුලුඋල් හක් සහ සමරසම් වේ.
14. 'ඉන්යා උලුමුද්දීන්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ වනුයේ,
 (1) ඉමාම් බුහාරි (රන්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් නවවි (රන්) ය. (4) ඉමාම් ෂාෆී (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් රාෆී (රන්) ය.
15. 'තාවකාලික මන්රම්' ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
 (1) පියාගේ සොහොයුරියයි. (2) බිරිඳගේ මවයි.
 (3) මවගේ සොහොයුරියයි. (4) පුතාගේ බිරිඳයි.
 (5) බිරිඳගේ සොහොයුරියයි.
16. අබුල් හසන් අෂ්අරි පිළිබඳ වැරදි මතය වනුයේ, ඔහු
 (1) මූතසිලා සංවිධානයේ ආරම්භකයා ය.
 (2) මූතසිලා සංවිධානයට විරුද්ධ අයෙකි.
 (3) 'මහා පව් කළ අය කාෆිර් නොවේ' යන අදහස දරන්නා ය.
 (4) 'අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි' යන අදහස නොපිළිගත් අයෙකි.
 (5) ඉමාම් අස්මුද් ඉබ්නු හන්බල්ගේ මත දරන්නෙකි.
17. පහත දී ඇති ඒවායින් කුඩා වර්ගයේ මීර්ක්වලින් අයත් වන්නේ මොනවා ද?
 (1) මැතිරීම, හුනියම් කිරීම සහ සූර්ය නමස්කාරය වේ.
 (2) ශාස්ත්‍ර බැලීම, වයි ගුරුකම් කිරීම සහ පිළිම වන්දනාව වේ.
 (3) නිමිති බැලීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.
 (4) හුනියම් කිරීම, අල්ලාහ් නොවන ඒවායේ නමින් බිලි දීම, පිළිම වන්දනාව වේ.
 (5) තුල් බැදීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.
18. මුස්ලිම්වරු සතු ලක්ෂණයක් නොවනුයේ,
 (1) මුස්ලිම් වීම ය.
 (2) අල්-කුර්ආන් සහ සූන්නා සම්බන්ධයෙන් නිපුණතාව ලබා ගැනීම ය.
 (3) විවිධ භාෂා කුසලතා ලබා තිබීම ය.
 (4) සහබවරුන්ගේත් තාබීර්න්වරුන්ගේත් ෆත්වා දැන ගැනීම ය.
 (5) නිසි වයසට පත් මනා සිහිය ඇති අයකු වීම ය.
19. 'කෆාඅත්' යනු,
 (1) විවාහ යෝජනාව ය. (2) මනාලයාගේ කැමැත්ත ය.
 (3) කලත්‍රයා තේරීම ය. (4) නිකාහ් දේශනාව ය.
 (5) ගැලපීම ය.
20. පහත සඳහන් ආගමික විද්වතුන් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අරාබි-දෙමළ භාෂා වර්ධනයට දායක වූයේ,
 (1) මාස්පිල්ලයි ආලිම් ය. (2) උමර් හස්රත් ය.
 (3) අබ්දුල් හමීඩ් බක්රි ය. (4) මස්උෆ්ද් ආලිම් ය.
 (5) අබ්දුල් හමීඩ් නූරි ය.
21. මුස්ලිම් රාජ්‍යයක ජීවත් වූ අරාබි නොවන මුස්ලිම් ප්‍රජාව හඳුන්වනු ලැබූයේ කුමන නමින් ද?
 (1) හරබි (2) තිමිම් (3) මවාලි (4) මුෂරික් (5) මුමින්
22. නබි (සල්) වදාළ බවට තාබීර්වරයකු දන්වන හදිසය,
 (1) මුත්කතින් ය. (2) මුඅල්ලක් ය. (3) මුල්තරබි ය. (4) මුකල්ලස් ය. (5) මුර්සල් ය.
23. අල්-අස්හර් විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටා ඇති රට,
 (1) සිරියාව ය. (2) ලෙබනනය ය. (3) ඊජිප්තුව ය. (4) සවුදි අරාබිය ය. (5) ඉරාකය ය.
24. 'නිශ්ශබ්දතාව කැමත්තේ ලක්ෂණයකි' යන උපකල්පනය මත බිහි වූ ඉජ්මාව,
 (1) සුකුති ය. (2) සරිස් ය. (3) අක්සරියයා ය. (4) මුරක්කබි ය. (5) කවලි ය.
25. 'අස්ලි'හි ස්වභාවයත් 'ගරඋ'හි ස්වභාවයත් සමානව පවතින කියාස්,
 (1) අල්-අද්නා ය. (2) අල්-අව්ලා ය. (3) අල්-මුසාවි ය. (4) අල්-ජලියයි ය. (5) අල්-හබ් ය.
26. හිස ගසා දැමීමේ දඬුවම ලබන වරදකරු වනුයේ,
 (1) සොරා ය. (2) වංචනිකයා ය. (3) බොරුකාරයා ය. (4) ඝාතකයා ය. (5) මං පහරන්නා ය.
27. ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති ආර්ථික කටයුතු අතුරින් 'අනමාරුවට දීම' යන්න දක්වන අරාබි වචනය වනුයේ,
 (1) ඉආරා ය. (2) මුෂාරකා ය. (3) රිබා ය. (4) මුලාරබා ය. (5) කල්ෆාරා ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

AI/2017/44/S-I

28. සකාන් ලබා ගැනීමට සුදුසු කණ්ඩායම් අටෙන් 'ආමිල්' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) දුප්පතුන් ය.
 (2) ණයකරුවන් ය.
 (3) සකාන් රැස් කර බෙදා හරින කාර්යයේ යෙදෙන්නන් ය.
 (4) මගීන් ය.
 (5) ජනාදයේ යෙදෙන්නන් ය.
29. ෆික්ෂන් ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ නම් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) අස්මිද් (රන්), සුන්රි (රන්) සහ මාලික් (රන්)
 (2) ආරිඊ (රන්), නසර් (රන්) සහ අස්මිද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්)
 (3) මාලික් (රන්), අබු හනීෆා (රන්) සහ අබු යුසුෆ් (රන්)
 (4) අවිසාර් (රන්), නවවි (රන්) සහ ගස්සාලි (රන්)
 (5) මාලික් (රන්), අබු දාවුද් (රන්) සහ මුස්ලිම් (රන්)
30. නබිවරුන්ට තිබිය යුතු ගුණාංග වන්නේ
 (1) කිත්බු, කියානන්, කිත්මාන් සහ බලාදත් ය. (2) සිද්කුන්, කියානන්, බලාදත්, තබ්ලික් ය.
 (3) සමීෆ්, බසිරුන්, මුර්දුන් සහ ආලිමුන් ය. (4) සිද්කුන්, අමානන්, ෆතානන් සහ තබ්ලික් ය.
 (5) අස්සුන්, බකමුන්, මයියිතුන් සහ අසම්මුන් ය.
31. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ඉමාම් මුස්ලිම් සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) එතුමාගේ නියම නම මුස්ලිම් වේ. (2) ඔහු මදීනාවේ ඉපදුණේ ය.
 (3) එතුමාගේ ග්‍රන්ථය 'සහිහයින්' නම් වේ. (4) 'ෆත්හුල් බාර්'යනු එතුමාගේ ග්‍රන්ථයේ විවරණය වේ.
 (5) එතුමා හිජ්ර් 206 දී නයිසාසුර්හි දී අභාවයට පත් විය.
32. පළමුවන අකබා හිවිසුමෙන් පසු දාවා කටයුතු සඳහා මදීනාවට යවනු ලැබූ නබි සහාබිවරයා වූයේ,
 (1) මුස්අබ් (රලි) ය. (2) අනස් (රලි) ය. (3) අබු හුරයිරා (රලි) ය.
 (4) තල්හා (රලි) ය. (5) අල්කමා (රලි) ය.
33. හජ් වන්දනා අවස්ථාවේ ජම්රාවල දී ගල් ගැසීම,
 (1) ෆර්ජ් ය. (2) වාජිම් ය. (3) සුන්නන් ය. (4) ජායිස් ය. (5) මුස්තහබ් ය.
34. සමහර උරුමකරුවන් නිසා අන් සමහර උරුමකරුවන්ට කොටස් අහිමි වීම දක්වන වචනය,
 (1) අල්-හජබ් වේ. (2) හජබ් නුක්සාන් වේ. (3) හජබ් හිර්මාන් වේ. (4) සාකිත් වේ. (5) මජ්ජබ් වේ.
35. මිනිසා විසින් ඉටු කළ යුතු කිලාෆත්, ඉබාදත් සහ ඉමාරත් කාර්ය සමහරක් පහත දැක්වේ.
 A - මූලික යුතුකම් ඉටු කිරීම B - රටට විශ්වාසීව කටයුතු කිරීම
 C - අන් ජන සමාජ සමග සුහදව ජීවත් වීම D - පරිසරය දූෂණයෙන් තොරව සුරැකීම
 E - ස්වාභාවික සම්පත් සුරැකීම
 මෙයින් ඉමාරත් කටයුතු හා සම්බන්ධ වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා D ය. (4) C හා D ය. (5) D හා E ය.
36. කුලෆාලර් රාමිදුන්වරු සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
 A - 'යමාමා යුද්ධයෙන් පසු අල්-කුර්ආනය ගොනු කළ යුතු ය' යන අදහස ඉදිරිපත් කළේ ය.
 B - 'බෙකුල් මාල්' හඳුන්වා දුන් තැනැත්තා ය.
 C - උසාමාගේ නායකත්වය යටතේ ඡාම් දේශයට හමුදාව යැවූ පුද්ගලයා ය.
 D - අල්-කුර්ආනය පිටපත් කර ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ විවිධ පෙදෙස්වලට යැවූ පුද්ගලයා ය.
 E - 'අල්-ෆාරූක්' යන සුවිශේෂ නම ලැබූ තැනැත්තා ය.
 F - ඉබ්නු මුල්ජිම් නම් යුදෙව් ඝාතකයා විසින් ඝාතනය කරනු ලැබූ පුද්ගලයා ය.
 මෙයින් කලීෆා උමර් (රලි) සම්බන්ධ කරුණු වන්නේ,
 (1) A, B හා E ය. (2) A, B හා F ය. (3) A, C හා E ය. (4) C, D හා E ය. (5) D, E හා F ය.
37. ෂරීෆා නීතිය මගින් කලින් ස්ථිරව ඔප්පු කළ කරුණක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළ කරුණක් දිගට ම ඒ අයුරින් ම තබා ගැනීම
 (1) උර්ෆු ය. (2) ෂරඋ මන්කල්ලා ය. (3) ඉස්තිස්සාන් ය.
 (4) ඉස්තිස්සාස් ය. (5) කියාස් අද්නා ය.
38. දික්කසාද අවස්ථාවේ දී සෑමියා බිරිඳට දිය යුතු යැයි ෂරීෆා පවසන දීමනාව
 (1) නෆකා ය. (2) කිස්වා ය. (3) මදාඋ ය. (4) සකන් ය. (5) සදකා ය.
- ආක 39 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තීරුවේ ඇති ඒවා, X තීරුවේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.
- | | |
|----------------|--------------|
| X | Y |
| 39. (i) හුදුද් | A - අල්වකාලා |
| (ii) රහන් | B - මුෆස්සල් |
| (iii) ෂර්ක් | C - හසන් |
| (iv) මුජ්මල් | D - කිසස් |
| (v) සහීන් | E - කුෆ්ර් |
- (1) B C D E A (2) C D E A B (3) D A E B C (4) D E A B C (5) D E B C A

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- 40.**
- | | |
|-------------|---------------------------|
| X | Y |
| (i) කිලාගත් | A - මාලික් |
| (ii) දෘවත් | B - මදනි |
| (iii) මක්කි | C - මස්ලො මුරසලා |
| (iv) උර්හු | D - අල්-ඒහාද් ගිල් ලිසාන් |
| (v) ගික්හු | E - ඉමාරත් |
- (1) A B C D E (2) B D C A E (3) D B C A E (4) E B C A D (5) E D B C A

- 41.**
- | | |
|--------------|------------|
| X | Y |
| (i) රන් | A - සුන්තා |
| (ii) අවිරන් | B - ගස්කු |
| (iii) වාජිබ් | C - සේද |
| (iv) කුල්උ | D - හිජාබ් |
| (v) රජර් | E - බායින් |
- (1) C A B D E (2) C E A B D (3) C E A D B (4) C D A B E (5) D E C A B

- 42.**
- | | |
|----------------------------|--------------------|
| X | Y |
| (i) ජාමිඋල් බයාන් | A - සෙයියද් කුතුබ් |
| (ii) තග්සිර් මනාර් | B - සමක්ෂර් |
| (iii) ගි ලිලාලිල් කුර්-ආන් | C - සුයුනි |
| (iv) අල්-කෂෂෂාග් | D - ජරිර් අත්තබර් |
| (v) තග්සිර් ජලාලයින් | D - රමීද් රිලා |
- (1) A B C D E (2) B D C E A (3) C D E A B (4) D A E C B (5) D E A B C

● අංක 43 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
43.	මූලික වශයෙන් සියල්ල හලාල් ය.	අල්ලාහ් කැමැත්තේ නම්, ෂරීක් කිරීමට සමාව දෙයි.
44.	හදිස්වලින් මුතවාතිර් වන හදිස් පිළිනොගත් ඒවා ය.	ලර්ග් වන හදිස් ද නීති සම්පාදනයට යොදා ගත හැකි ය.
45.	මුෂාරකා, මුලාරබා සහ මුරාබහා යනු ඉස්ලාම් අනුමත හවුල් වෙළඳ පිළිවෙත් ය.	පොලී ගනුදෙනු වෙළඳ ක්‍රමයක් විය හැකි ය.
46.	ගික්ස් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදෙන උගතුන් හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතාව ලබා තිබිය යුතු ය.	ඉමාම් මාලික් (රහ්), ඉමාම් ෂාෆීර් (රහ්) ආදීන් හදිස් හා ගික්ස් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණතාව ලැබූ අය වූහ.
47.	'අල්-ඒහාද් ගිල් මාල්' යනු දිවෙන් කරන සටන වේ.	'අල්-ඒහාද් ගිත් නග්ස්' යනු ධනයෙන් කරන සටන වේ.
48.	ගර්හිෂ් කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාස හතරක් හා දින දහයක් වේ.	තලාක් කියන ලද කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාසඉද්ධි තුනකි.
49.	ඒස්යා බද්ද නිම්මිවරුන්ට ආරක්ෂාව සහතික කරයි.	වරාසත් දේපළවලින් කාගිර් වූ පුතාටත් කොටස් දිය හැකි ය.
50.	ශ්‍රී ලංකාව හා අරාබිය අතර සම්බන්ධය ඉස්ලාම් බිහි වීමට කලින් ඇති වූවකි.	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් වර්ධනය වීමට ඉන්දීය උලමාවරු දායකත්වය සපයා ඇත.

AL/2017/44/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஔகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ලපදේ:
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

- පහත දැක්වෙන වචන යුගල අතර පවතින වෙනස දක්වන්න.
 - ඉලාන් - රබ්බු
 - කූර් - රිද්දන්
 - මුෂරික් - මුල්හිද්
 - නුබුච්චන් - රිසාලන්
- ඉස්ලාමයේ විවාහය නියම කර ඇත්තේ ඇයි?
 - විවාහයක ප්‍රධාන අංග දක්වන්න.
 - දික්කසාදය වළක්වන ක්‍රම පහදා දෙන්න.
 - ඉද්දාහි අරමුණු පෙන්වා දෙන්න.
- 'අකීදා' යනු කුමක් ද?
 - අහ්ලස්සුන්නා අකීදා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ අකීදා බිහි වීමට හේතු මොනවා ද?
 - මූහසිලාවරුන්ගේ ප්‍රධාන මූලධර්ම මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න.

II කොටස

- ෆික්ක් ක්ෂේත්‍රයේ මතභේද ඇති වීමට හේතු වූ කරුණු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 - ෆික්ක් ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ඉමාම් ෂාෆීර් (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - අස්බාබුන් නුසුල්
 - මිරක්හි ආකාර
 - ශ්‍රී ලංකාවේ කාලි උසාවි
 - කියාමාව පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිසා කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම
- පහත සඳහන් ඒවා විස්තර කරන්න.
 - ඇඳුම් පැලඳුම් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය නීති රීති
 - මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ඇති වන සමාජ පරිහානිය
- 'තස්කියතුන් නර්ස්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 - ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා වන ලක්ෂණ හතරක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- ලංකාවට අරාබිවරුන් පැමිණීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු රටේ සුභසිද්ධියට කර ඇති දායකත්වය අගයන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!



agaram.lk

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

03863

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
සහතික පොදු පාඨමාලා පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 ඔක්තෝබර්
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I
 கிறிஸ்தவம் I
 Christianity I

43 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හැදෑරෙන හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ශුද්ධ බයිබලය අනෙක් පොත්වලින් වෙනස් වීමට හේතු දැක්වීමේ දී, එය සාහිත්‍ය පොතක් ලෙස ද නම් කළ හැකි වන්නේ, එහි
 - (1) ප්‍රස්තා පිරුළු ද අඩංගු නිසා ය.
 - (2) දර්ශන ද ඇතුළත් වී ඇති නිසා ය.
 - (3) පුරාණ චින්තන ද ඇතුළත් වී ඇති නිසා ය.
 - (4) භාෂාව ද සරල නිසා ය.
 - (5) පුරාණ අදහස් ද දක්නට ඇති නිසා ය.
2. ද්විතීය ග්‍රන්ථ නාමාවලියට අයත් පොතක් වන්නේ
 - (1) කෝබ්බේ පොත ය.
 - (2) එස්තර්ගේ පොත ය.
 - (3) මීකාගේ පොත ය.
 - (4) සෙකරියාගේ පොත ය.
 - (5) මලාකිගේ පොත ය.
3. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් පරිදි ක්‍රි.පූ. 1200 හා 1020 අතර රජවරුන්ගේ කාලවකවානුවේ දී ඇති වූ වැදගත් සිදුවීම් වන්නේ,
 - (1) සලමොන් රජු වෙළඳ සබඳතා ඇති කර ගැනීම ය.
 - (2) රෙහෙබොවාන් රජකමට පත්වීම ය.
 - (3) ඊශ්‍රායෙල් රාජ්‍ය තන්ත්‍රය ඇරඹීම ය.
 - (4) ජෙරොබොවාම් රජු පුරාණ චන්දනා ස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ය.
 - (5) උතුරු සහ දකුණු රාජ්‍යයන් ඇතිවීම ය.
4. අපර විප්‍රවාසී යුගයේ ජෙරුසලම් පවුර ඉදි කරනු ලැබූයේ කාගේ මූලිකත්වයෙන් ද?
 - (1) සෙරුබ්බාචෙල්ගේ
 - (2) එස්රාගේ
 - (3) දාරියස්ගේ
 - (4) සීසර්ගේ
 - (5) නෙහෙමියාගේ
5. උගතුන්ගේ භාෂාව ලෙස හැඳින්වූයේ,
 - (1) ලතින් භාෂාවයි.
 - (2) ග්‍රීක භාෂාවයි.
 - (3) හීබ්‍රූ භාෂාවයි.
 - (4) ඉංග්‍රීසි භාෂාවයි.
 - (5) ඇරමයින් භාෂාවයි.
6. ගිවිසුම හා බැඳුණු ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව නීති රීති පිළිපැදිය යුතු බවත්, සැමවිට ම ගිවිසුමට පක්ෂපාති විය යුතු බවත් අනු තේමා වී ඇත්තේ
 - (1) J සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
 - (2) E සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
 - (3) D සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
 - (4) P සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
 - (5) Q සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
7. මැවීම පිළිබඳව උත්පත්ති පොතේ කථා දෙකක් සඳහන් වන නමුත්, එයින් අපට ඇති වැදගත්කම වන්නේ,
 - (1) එයින් කියැවෙන දේව ධාර්මික පණිවිඩය සොයා බැලීමයි.
 - (2) එහි ඇති විද්‍යාත්මක සාධක සොයා බැලීමයි.
 - (3) සියල්ලට ම පෙර ලෝකය මැවූ බව පෙන්වීමයි.
 - (4) දෙවියන් වහන්සේ විසින් ලෝකය මවා ඇති ආකාරය තහවුරු කර ගැනීමයි.
 - (5) මැවිල්ල වර්ධනය කිරීමට උදව් දීමයි.
8. දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම්ට දෙන ලද පොරොන්දුව වන දේශය හිමිකර දීමේ ක්‍රියාවලිය ඉෂ්ට කිරීම ආරම්භ වන්නේ
 - (1) ඊසාක් කැඳවීම මගිනි.
 - (2) ජාකොබ් කැඳවීම මගිනි.
 - (3) ජලගැල්ම මගිනි.
 - (4) මෝසෙස් කැඳවීම මගිනි.
 - (5) ජොෂුවා කැඳවීම මගිනි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

9. මෝසෙස්තුමා තම රැකියාව ලෙස තෝරා ගත්තේ,
 (1) කෘෂිකර්මාන්තයයි. (2) එඬේර වෘත්තියයි.
 (3) දුනු ශිල්පයයි. (4) පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයයි.
 (5) භාණ්ඩාගාරික තනතුරයි.
10. පීඩා දහය කුමන සම්ප්‍රදායවල සංකලනයක් ද?
 (1) පූජක, යාවේ හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
 (2) පූජක, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
 (3) යාවේ, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
 (4) පූජක, යාවේ හා එලොහිම් සම්ප්‍රදායවල
 (5) පූජක, යාවේ, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
11. එඬේර මංගල්‍යයක් වූ ඊශ්‍රායෙල් පාස්කු මංගල්‍යයේ ප්‍රධාන අංගයක් වන්නේ,
 (1) මිදිරස පානය ය. (2) නුමුහුන් පූජා ය.
 (3) අලුත් අස්වැන්න ය. (4) කුලුඳුලන් පූජා කිරීම ය.
 (5) රුධිරය ය.
12. තම කැඳවීම හුදෙක් ජනවන්දනා ස්වරූපයක් නොවී, එය දෙවියන් හා ඇති වූ සංවාදයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අත්දුටු දිවැසිවරයා වූයේ,
 (1) යෙසායා ය. (2) ජෙරමියා ය. (3) මීකා ය. (4) එසකියෙල් ය. (5) සෙකරියා ය.
13. යෙසායා 1-39 දක්වා පළමු පොත ලියැවී ඇත්තේ,
 (1) බැබිලෝනියාවේ විප්‍රවාස කාලයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
 (2) බැබිලෝනියාවේ විප්‍රවාසයට පෙර යෙසායා විසින් ම ය.
 (3) ජුදා රාජ්‍යයට අසිරියාවෙන් තර්ජන එල්ල වූ යුගයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
 (4) ජුදා රාජ්‍යයට අසිරියාවෙන් තර්ජන එල්ල වීමට පෙර යුගයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
 (5) ජුදා ජනතාව අසිරියාවේ විප්‍රවාසගත ව සිටින කාලයේ දී ය.
14. 'රස්මිම්' යන හෙබ්‍රෙව් වචනයේ අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) උදව්ව, වරප්‍රසාදය, ප්‍රසන්න බව හා කදිම බව
 (2) මෙමනිය, කරුණාව, මුදු බව හා අනුකම්පාව
 (3) ප්‍රේමාන්විත බව, කරුණාව, ගුණයහපත්කම හා ඇප උපකාර
 (4) උදව්ව, කරුණාව, ප්‍රසන්න බව හා ප්‍රේමාන්විත බව
 (5) කදිම බව, ගුණයහපත් බව, ඇප උපකාර හා වරප්‍රසාදය
15. සුභාරංචි ලිවීම පිළිබඳව දී ඇති පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සැලකිල්ලට ගන්න.
 A - ජෙරුසලම් නගරයේ විනාශයෙන් පසුව ලියැවී ඇත.
 B - පලස්තීනයෙන් බැහැර ජීවත් වූ අන්‍ය ජාතීන්ගේ පරිසර තුළ ලියැවී ඇත.
 C - ජෙරුසලම් නගරයේ විනාශයට ටික කලකට පසු ලියැවී ඇත.
 D - හෙබ්‍රෙව් හා ඇරමීය බසින් පිටපත් ලියැවුණු බවට පිළිගැනීමක් ඇත.
 මේවායින් ලුක් සුභාරංචිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) A හා D ය. (4) B හා C ය. (5) C හා D ය.
16. ශුද්ධ වූ මනෙව් සුභාරංචියේ සඳහන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ගණන වන්නේ,
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි. (5) දහයකි.
17. දේව රාජ්‍යයක ජීවන ක්‍රමය සමාජ මට්ටමින් දුෂ්කර, එතරම් සිත් පිනවන බවින් යුතු නොවූණ ද, එය සදාකනික සතුට උරුම කර දෙන්නක් බව කියැවෙන්නේ,
 (1) විවාහ මංගල්‍යය පිළිබඳ උපමාවෙනි. (2) නිධානය පිළිබඳ උපමාවෙනි.
 (3) දැල පිළිබඳ උපමාවෙනි. (4) මුතු ඇටය පිළිබඳ උපමාවෙනි.
 (5) මුහුන් පිළිබඳ උපමාවෙනි.
18. පළමු සියවස අගභාගයේ දී (ක්‍රි.ව. 80 සිට 90 අතර) සම්පාදනය වූ නව ගිවිසුම් ලේඛනය වන්නේ,
 (1) ලුක් සුභාරංචියයි. (2) ජොහන් සුභාරංචියයි. (3) මාක් සුභාරංචියයි.
 (4) මනෙව් සුභාරංචියයි. (5) ක්‍රියා පොතයි.
19. මෙසියස්තුමාගේ ගලීල ධර්මදූත සේවාවේ කාර්යභාරය අවසන් වන්නේ,
 (1) ජෙරුසලමයේ මහා ප්‍රකාශනයෙනි. (2) දුක්ප්‍රාප්තිය හා මරණය මගිනි.
 (3) දුක්ප්‍රාප්තියට පෙර ප්‍රකාශ වීමෙනි. (4) මෙසියස්තුමාගේ පසුවදනෙනි.
 (5) දේව මාලිගාවේ විනාශය ගැන ප්‍රකාශ කිරීමෙනි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

20. ජේසුස් වහන්සේ ජනතාව හා සමඟ බැඳී පවතින බව ප්‍රකාශ වන නාමය වන්නේ,
 (1) දේව පුත්‍රයා ය. (2) ගලීල පුත්‍රයා ය.
 (3) මනුෂ්‍යය පුත්‍රයා ය. (4) ගමන් කරන මනුෂ්‍යයා ය.
 (5) ජෙරුසලමේ මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා ය.
21. ජනතාවගෙන් වසන් කර තැබූ දේව සබඳතාව ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත පුජාව මඟින් ප්‍රකාශ වූ සිද්ධිය වූයේ,
 (1) තිත්ත කාඩිය පානය කිරීම ය. (2) තම ජීවිතය පියාණන් වහන්සේට බාර දීම ය.
 (3) කටු මවුන්න පැලඳවීම ය. (4) රතු ජගලාකූචක් පෙරවීම ය.
 (5) දේව මාලිගාවේ තීරය දෙකඩ වීම ය.
22. ශුද්ධ වූ මාක් සුවිශේෂයට අනුව කුරුස පත් වූ ජේසුස් වහන්සේ දෙස බලා “දේව පුත්‍රයා නම්, ඔබ කුරුසියෙන් බසින්නැ”යි පවසමින් අපහාස කර සරදම් කළේ කවුරුන් ද?
 (1) රෝම සෙබළුන් (2) කුරුසපත් සොරුන්
 (3) විනයධරයන් (4) නායක පූජකයින්
 (5) මහමඟ ගිය අය
23. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 A - නැවත ඉපදීමක් නොවේ.
 B - ආත්මය සැරිසරයි.
 C - සදාතනිකත්වයක් හෝ කෙළවරක් හෝ නැත.
 D - ස්වර්ගීය සැපත හිමිකර ගනී.
 ඉහත සඳහන් ඒවායින් පුනර්ජීවනයට අදාළ ප්‍රකාශ දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
 (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා C (5) B හා D
24. උන්ථාන වූ ස්වාමීන් වහන්සේ විශ්වාස කිරීමට උන් වහන්සේ ස්පර්ශ කිරීම අවශ්‍ය නොවන බව ජේසුස් වහන්සේ දැන්වූයේ කා හට ද?
 (1) ජෙදුරුකුමාට (2) ජොහන්කුමාට (3) නිකදේමුස්ට (4) මග්දලාහි මරියාට (5) සමාරියේ ස්ත්‍රියට
25. ශුද්ධ වූ ජොහන් 14 : 26 ට අනුව “සියල්ල ඔබට උගන්වමින් මා වදාළ සියල්ල ඔබට සිහිපත් කරන සේක.” යන්නෙන් අරුත් ගැන්වෙන්නේ,
 (1) ක්‍රිස්තු උන්ථානය ය. (2) ශ්‍රාවකයන්ගේ ධර්මදාන වාරිකාව ය.
 (3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නැවත පැමිණීම ය. (4) ස්නාවක ජොහන්ගේ පැමිණීම ය.
 (5) ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ පැමිණීම ය.
26. “ඔබ ජෙරුසලමෙන් ඉවත්ව නොගොස් මා වදාළ පරිදි පියාණන් වහන්සේගේ පොරොන්දුව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්න.” එම පොරොන්දුව නම්,
 (1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය. (2) ජෙදුරුකුමා ය.
 (3) ශුද්ධාත්මයාණෝ ය. (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ය.
 (5) ස්තෝපන්කුමා ය.
27. දෙවන ධර්මදාන වාරිකාවේ දී පාවුලුකුමාට අකිලා සහ ප්‍රිස්කිලා මුණගැසුණේ,
 (1) කොරින්තියේ දී ය. (2) පිලිප්පියේ දී ය. (3) ත්‍රෝවසයේ දී ය.
 (4) ඇතැන්ස්හි දී ය. (5) තෙසලෝනිකයේ දී ය.
28. ඒරියන්වාදීන්ට එරෙහිව සටන් කළ පුරෝගාමියා වනුයේ,
 (1) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ සාන්ත සිරිල්කුමා ය.
 (2) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ සාන්ත අතනාසියුස්කුමා ය.
 (3) කොන්ස්තන්තියෝපලයේ සාන්ත ජලෙමිත්කුමා ය.
 (4) අකිවිලියාවේ සාන්ත ජෙරොම්කුමා ය.
 (5) කගස්තේහි සාන්ත අගුස්තීනුකුමා ය.
29. සභා පියවරුන් විසින් ලියන ලද කෘති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - හෙක්ස්පල්ලා
 B - සෙල්සස්ට විරුද්ධව ලියූ ග්‍රන්ථය
 C - ප්‍රධාන මූලධර්ම පිළිබඳ ග්‍රන්ථය
 D - පූර්ණ දිවියකට මඟ
 E - දේව නගරය
 මේවා අතුරින් ඔරිගන්කුමා විසින් ලියන ලද කෘති පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) A, B හා C (2) A, B හා E (3) A, D හා E (4) B, C හා D (5) C, D හා E

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

03863

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

30. 9 වන සියවස අගභාගයේ දී නැගෙනහිර යුරෝපයේ කාතෝලික හා ස්ලැවික් ගෝත්‍රික ජනතාව අතර කිතු දහම ව්‍යාප්ත කිරීමට උර දුන්නේ,
- (1) සාන්ත සිරිල්කුමා හා සාන්ත ජස්ටින්කුමා ය. (2) සාන්ත මොතෝදියස්කුමා හා සාන්ත ජෙරොමිකුමා ය.
 (3) සාන්ත ජෙරොමිකුමා හා සාන්ත ජස්ටින්කුමා ය. (4) සාන්ත සිරිල්කුමා හා සාන්ත ජෙරොමිකුමා ය.
 (5) සාන්ත මෙතෝදියස්කුමා හා සාන්ත සිරිල්කුමා ය.
31. ලෝකාරම්භයේ සිට ම ගැලවීම ලබන සහ නොලබන අය කවුරුන් දැයි දෙවියන් වහන්සේ තීරණය කර ඇති බව ප්‍රධාන ඉගැන්වීමක් කර ගත්තේ,
- (1) ජෝන් කැල්වින් ය. (2) මාටින් ලුතර ය. (3) ස්විත්ගිල් ය.
 (4) සර්, තෝමස් මුවර් ය. (5) ජෝන් ෆිෂර් ය.
32. ක්‍රි.ව. 1626 දී ප්‍රංශයේ පදවි පූජකවරුන්ගේ ශුද්ධවන්තභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා තාපස නිකායක් ආරම්භ කරන ලද්දේ,
- (1) ඉග්නාසියස් ලොයොලාකුමා ය. (2) පීටර් කැනිමියස්කුමා ය.
 (3) ෆෙඩ්රික් මිසානම්කුමා ය. (4) වින්සෙන් ද පාච්චුකුමා ය.
 (5) රොබට් බෙලර්මින්කුමා ය.
33. 'මව සහ ගුරුවරය' (Mater Et Magistra) යන විශ්ව ලේඛනය ප්‍රකාශයට පත් කළේ,
- (1) 11 වන පියුස් ශුද්ධෝත්තම පියකුමා ය. (2) 23 වන ජුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියකුමා ය.
 (3) 13 වන ලියෝ ශුද්ධෝත්තම පියකුමා ය. (4) 7 වන ග්‍රෙගරි ශුද්ධෝත්තම පියකුමා ය.
 (5) 2 වන ජුවාම් පාච්චු ශුද්ධෝත්තම පියකුමා ය.
34. පෘතුගීසි යුගයේ ධර්මදූත සේවයේ යෙදෙන්නන්ගේ ආරක්ෂාව හා සුභ සෙන සඳහා ක්‍රියා කළ ආරක්ෂක භාරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- (1) මැග්නා කාර්ටා පනත (2) පදෝ ආදෝ ගිවිසුම
 (3) සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාව (4) නැගෙනහිර අධිරාජ්‍යයාට පවරා දීම
 (5) බටහිර අධිරාජ්‍යයාට පවරා දීම
35. "අතිඋතුම් පියාණනි, ඔබට සතුටු වන්නට සුභාරංචියක් දැක්වා සිටිමි. නව ජාතීන් වෙත දෙවියන් වහන්සේගේ සුභාරංචිය ගෙන යාමේ සුපුටන ඔබට ඉතා සතුටින් දැනුම් දෙමි." ඉහත පාඨයට අදාළ සිදුවීම් වන්නේ,
- (1) පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.
 (2) පාච්චුකුමා අන්‍ය ජාතීන් වෙත සුබ අස්න ගෙන යාම ය.
 (3) පෙන්තකොස්ත සිද්ධිය ය.
 (4) ලන්දේසීන් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.
 (5) බ්‍රිතාන්‍යයන් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.
36. පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලන්න.
- බ්‍රිතාන්‍ය සමයේ දී ක්‍රියාත්මක වීම
 - සම්පූර්ණ ආගමික නිදහස ලබා දීම
 - කතෝලිකයින්ට විරුද්ධව පනවා තිබූ සියලු නීති අහෝසි කිරීම
- ඉහත සඳහන් සිද්ධීන් ඇතුළත්ව ඇත්තේ,
- (1) උපකෘත පාසල් ක්‍රමයේ ය. (2) කෝල්බෘක් කොමිසමෙහි ය. (3) මීලාන් ආඥාවේ ය.
 (4) මැග්නා කාර්ටා පනතේ ය. (5) කාර්ටාස් ආයතනයේ ය.
37. ශ්‍රී ලංකාවේ රඳගුරු ලෙස පළමුවරට අභිෂේක කරනු ලැබුවේ,
- (1) වින්සන් රොසයිරෝ උතුමාණන් ය. (2) ස්ටීවන් සෙමරියා උතුමාණන් ය.
 (3) හිලේරියන් සිල්ලානි උතුමාණන් ය. (4) ෆිලික්ස් ඇලෙක්සැන්ඩර් උතුමාණන් ය.
 (5) මරාසියෝ බෙටකිනි උතුමාණන් ය.
38. ක්‍රි.ව. 1869 දී දකුණු විකාරියට වසමට පළමුවරට පැමිණි පැවිදිවරියන්ගේ නිකාය වන්නේ,
- (1) ශුද්ධ වූ පවුලේ නිකාය ය. (2) මහා කාර්මේල් නිකාය ය.
 (3) යහපත් එඩේරා නිකාය ය. (4) සුරදුන නිකාය ය.
 (5) මරියකුමියගේ භ්‍රැන්සිස්කාන ධර්මදූතවරියන්ගේ නිකාය ය.
39. දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ ප්‍රකාශ අතුරින් ප්‍රථමයෙන් ම එළි දුටුවේ,
- (1) කිතුනු සභා එකමුතුව හා සංවාදයයි. (2) දේව ජනතාව නම් ව්‍යවස්ථාවයි.
 (3) ජනවන්දනාව පිළිබඳ වේද සත්‍ය ව්‍යවස්ථාවයි. (4) අන්තර් ආගමික සංවාදයයි.
 (5) ගිහි ධර්මදූත සේවාව පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාවයි.
40. ලන්දේසි යුගයේ දී මුල් ගුරුකුමාට වැදගත්කමක්, ගෞරවයත්, සමාජයේ කැපීපෙනීමත් ලැබීමට හේතුවක් වූයේ,
- (1) දිනසටහන් පරීක්ෂා කිරීම ය. (2) විනය ආරක්ෂා කිරීම ය.
 (3) කාලසටහන සැකසීම ය. (4) තෝම්බු පවත්වා ගෙන යාම ය.
 (5) පංති අධීක්ෂණය ය.

41. කාන්තාර ගමන තුළ දෙවි සම්ආණන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාවට දුන් නීති, නියෝග හා ඉගැන්වීම්වල හරය,
 (1) දස පනත ලබා දීමයි.
 (2) සහෝදර දයාවෙන් එකිනෙකාට යුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඉෂ්ට කිරීමයි.
 (3) දෙවිදුන් පොරොන්දු වූ දේශය කරා රැගෙන යාමයි.
 (4) යහපත් සමාජයක් ඇති කිරීමයි.
 (5) රතු මුහුද දෙපළ කිරීමයි.
42. ජේසුස් වහන්සේ සිය ශ්‍රාවකයන්ට දුන් අලුත් ආඥාව කුමක් ද?
 (1) “මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න.”
 (2) “මෙලෙස පියාණන් වහන්සේට යාවිඤා කරන්න.”
 (3) “තමන් දෙන දේ අන් අයට නොදැනෙන සේ දෙන්න.”
 (4) “පියාණන් වහන්සේට නිතර යාවිඤා කරන්න.”
 (5) “ඔබත් එකිනෙකාගේ පාද දෝවනය කරන්න.”
43. ක්‍රි.ව. 1968 දී ස්ථාපිත, දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රදගුරු වසමක ම විවිධ නම්වලින් සුභ සාධනයේ යෙදෙන ආයතනය කුමක් ද?
 (1) වින්සෙන් ද පාවුලා සමිතිය (2) මරිය හමුදාව
 (3) කර්ටාස්-සෙඩෙක් (4) කුඩා කිතුනු සංඝයා
 (5) ශ්‍රී භෘදය සමිතිය
44. සභාව වන්දනා ගමනක නිරත වන බව පැවසුවේ,
 (1) සාන්ත සිරිල් මුනිතුමා ය. (2) එඩ්වඩ් ස්කිලබෙක්ස්තුමා ය.
 (3) තෝමස් ඇක්වයින්ස් මුනිතුමා ය. (4) සාන්ත අගෝස්තීනු මුනිතුමා ය.
 (5) ආතර් ගිවරාන්තුමා ය.
45. සාන්ත සභාවේ සක්‍රමේන්තු ස්වභාවය පිළිබඳ විවිධ අදහස් පළ වී ඇත. ඒ අතර සභාව ‘සක්‍රමේන්තු යුනිටාටිස්’ යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) සාන්ත ඇන්සලම් මුනිතුමා ය. (2) සාන්ත ජස්ටින් මුනිතුමා ය.
 (3) සාන්ත සිප්‍රියන් මුනිතුමා ය. (4) සාන්ත ඉරේනියස් මුනිතුමා ය.
 (5) කාල් රානර් ය.
46. ගිවිසුම් ජනතාවක් වශයෙන් එතෙර වීමේ මංගල්‍යය සැමරූ ජුදා ජනතාවගේ යාචක බොදුන වූයේ,
 (1) කොබෙයි ජෝඩුවකි. (2) පරෙව් ජෝඩුවකි.
 (3) තර කළ වස්සෙකි. (4) තිරිඟු රොට් කිහිපයකි.
 (5) කුලුසුල් පිරිසිදු බැටළු පැටවෙකි.
47. ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ අර්ථ දක්වන්නේ,
 (1) සහෘද සාංඝිකත්වයක් ලෙස ය. (2) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ආත්මය ලෙස ය.
 (3) ශුද්ධ වූ සභාව ලෙස ය. (4) අද්විතීය රූපයක් ලෙස ය.
 (5) තෙද යස කිරුළක් ලෙස ය.
48. “මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේගේ මැවිල්ලේ අග්‍රස්ථානය මනුෂ්‍යයා ය.” යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ,
 (1) ආගමික නිදහස පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය. (2) වර්තමාන ලෝකයේ ශුද්ධ වූ සභාව නමැති ව්‍යවස්ථාවේ ය.
 (3) අපරදිග කතෝලික සභාව පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය. (4) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ ය.
 (5) පෙරදිග කතෝලික සභාව පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය.
49. දෙවියන් වහන්සේගේ සමානත්වයට හා ස්වරූපයට මවන ලද මිනිසාට ඇති පරිසරය හා සම්බන්ධ වගකීම කුමක් ද?
 (1) සංවිධායක හා අයිතිකරු ලෙසින් (2) අයිතිකරු හා ගැලවුම්කරු ලෙසින්
 (3) මැවුම්කරු හා ගැලවුම්කරු ලෙසින් (4) භාරකරු හා නියමුවා ලෙසින්
 (5) නියමුවා හා අයිතිකරු ලෙසින්
50. අන් ආගම් පිළිබඳ බයිබලීය පසුබිම සාකච්ඡා කිරීමේ දී නික්මයාම සිද්ධියට ප්‍රථමයෙන් පැවති ගිවිසුම මඟින් දෙවියන් වහන්සේගේ ගැලවීම සැමට ම විවෘතව තිබූ බව පෙන්වා දෙනු ලබන කතා පුවත වන්නේ,
 (1) ආදම් ඒව කථා පුවත ය. (2) කායින් ආබෙල් කථා පුවත ය.
 (3) මෝසෙස් පිළිබඳ කතා පුවත ය. (4) බාබෙල් කොන පිළිබඳ කථා පුවත ය.
 (5) නෝවා සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!



agaram.lk