

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණය

8 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

ඒකකය 26 - ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය



- (1)
 - 1) අරය 3 cm වූ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - 2) එම අරය සහිතව වෘත්තය සමාන කොටස් 6 කට ඡේදනය කර A, B, C, D, E, F ලෙස ලක්ෂ ලකුණු කරන්න.
 - 3) එම ඡේදන ලක්ෂ 6 යා කර තල රූපයක් ලබා ගන්න.
 - 4) ලැබූ රූපය හඳුන්වන නම සඳහන් කරන්න.
 - 5) එම රූපයේ පාද වල දිග පිළිබඳව ඔබට කුමක් කිව හැකි ද?

- (2)
 - 1) $AB = BC = CA = 5\text{cm}$ වූ සමපාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - 2) එහි කෝණ 3 හි අගයන් මැන ලියන්න.
 - 3) කෝණ 3 හි අගයන් පිළිබඳව ඔබට කුමක් කිව හැකි ද?
 - 4) ඉහත ත්‍රිකෝණයේ A කේන්ද්‍රය ලෙසද AB අරය ලෙසද ගෙන වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - 5) රූප සටහනට අනුව BC හඳුන්වන නම කුමක් ද?

- (3)
 - 1) පහත සඳහන් තොරතුරු අනුව ත්‍රිකෝණයක් නිර්මාණය කල හැකි අවස්ථා තෝරන්න.
 - a) 4cm , 8cm, 6cm
 - b) 3cm, 4cm, 5cm
 - c) 25cm, 20cm, 15cm
 - d) 30cm, 10cm, 10cm
 - e) 6cm, 6cm, 6cm
 - 2) $PQ = 5\text{cm}$, $PR = 7\text{cm}$, $QR = 8\text{cm}$ වන,
 - a) ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - b) ත්‍රිකෝණය කුමන වර්ගයේ ද?

- (4)
 - 1) $AB = 8\text{cm}$ වූ රේඛා ධනෝඛයක් අඳින්න.
 - 2) $AC = BC = 6\text{cm}$ වන සේ ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - 3) ත්‍රිකෝණයේ කෝණ 3 හි විශාලත්වය මැන ලියන්න.
 - 4) කෝණ පිළිබඳව ඔබට ගත හැකි නිගමනය කුමක් ද?
 - 5) මෙය කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද?

- (5)
 - 1) $KL = 8\text{cm}$, $LM = 6\text{cm}$, $KM = 10\text{cm}$ වූ ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - 2) $\angle L$ අගය මැන ලියන්න.
 - 3) KLM කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද?
 - 4) ත්‍රිකෝණයේ කෝණ මැන අගය එකතුව 180° බව පෙන්වන්න.

සැකසුම :- ජේ.වරුෂචිතාන මිය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!