



**8 ශ්‍රේණිය**

**ගණිතය**

**කාලය : පැය 1**

සංඛ්‍යා රේඛාව හා කාටිසිය තලය

- (1) a) < හෝ > ලකුණ යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.  
 1) 12 ..... 0      2) (-7) ..... (-5)      3) 4 ..... (-8)      4) 0 ..... (-2) (උ. 4)
- b) අසමානතා ගොඩනගන්න.

- 1) පාසලක සිසුන් ගණන a, පන්තියක සිසුන් ගණන b,  
 .....  
 2) බසයක ගමන් කල හැකි මගීන් ගණන p, දුම්රියෙන් ගමන් කල හැකි මගීන් ගණන q,  
 .....  
 3) වෑන් රථයක ගමන් කල හැකි උපරිම මගීන් ගණන p, දැන් සිටින මගීන් ගණන R,  
 ..... (උ. 6)  
(උ. 10)

- (2) i) සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.  
 $A = -2, \quad B = 1\frac{1}{4}, \quad C = -4.5, \quad D = 3\frac{1}{2}$
- 6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
- (උ. 4)

- ii) ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කරන්න.  
 $-2.5, \quad \frac{1}{2}, \quad -3.2, \quad 1\frac{1}{4}$  (උ. 3)

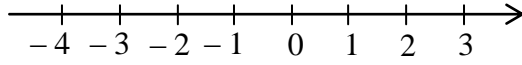
- iii)  $x > 2$  පූර්ණ සංඛ්‍යා විසඳුම් කුලකය සංඛ්‍යා රේඛාවක දක්වන්න.  
  
 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 (උ. 3)  
(උ. 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

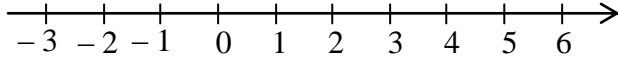
Agaram.LK - Keep your dreams alive!

(3) a) පහත අසමානතා සංඛ්‍යා රේඛාවක දැක්වන්න.

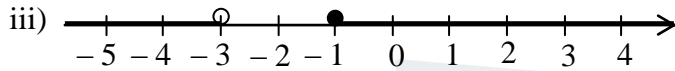
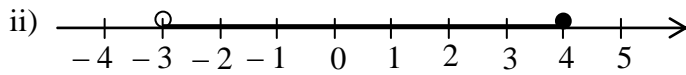
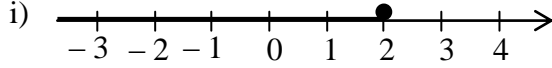
i)  $x \leq 1$



ii)  $-\frac{1}{2} < x \leq 5$

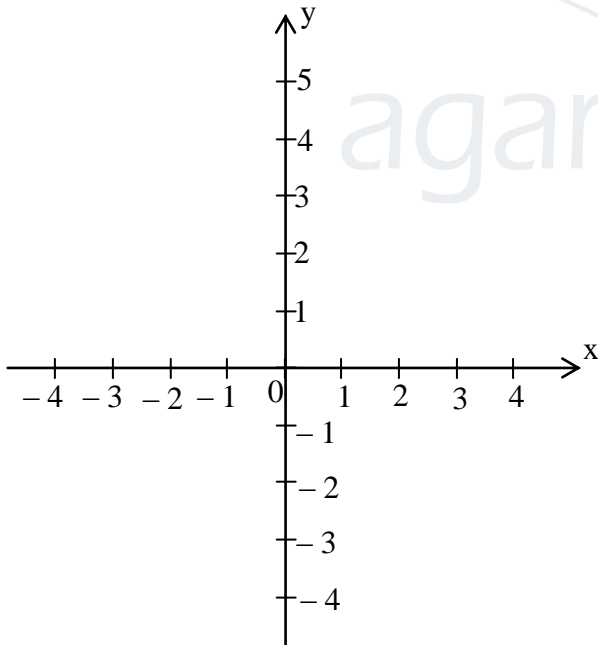


b) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රේඛාවල නිරූපණය කර ඇති අසමානතා ප්‍රකාශනයකින් ලියන්න.



(ඉ. 2 x 5 = 10)

(4)



i) කාටිසීය තලය මත  $x = 3$  රේඛාව ලකුණු කරන්න.

ii)  $(2,3), (2,1), (2,0), (2,- 2)$  ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

iii) එම ලක්ෂ්‍ය යා කරන්න.

iv) එම රේඛාව නම් කරන්න.

v) iv) හි සඳහන් රේඛාවට සමාන්තර වූ රේඛාවන් නම් කරන්න.

(ඉ. 2 x 5 = 10)

(5) i) කාටිසීය තලය මත  $x = 4$  හා  $y = - 3$  රේඛා අඳින්න.

ii) එම රේඛා ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ලියන්න.

iii)  $y = - 3$  රේඛාව සමාන්තර වන්නේ කුමන අක්ෂයටද?

iv)  $x = 4$  රේඛාවට සමාන්තරව  $(0,0)$  හරහා ගමන් කරන රේඛාව නම් කරන්න.

v)  $x = 4$  රේඛාව මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙකක ඛණ්ඩාංක ලියා දැක්වන්න.

(ඉ. 2 x 5 = 10)