



9 ශ්‍රේණිය

සිංහල

ඒකකය : 11

උගන්වන සිය බස මත් වන්නා එහි රසයෙන් - වාක්‍ය රීති

I කොටස

අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

කුමාරතුංග මුනිදාසයන්ගේ පෞද්ගලික ජීවිතය

1) කුමාරතුංග මුනිදාස මහතාගේ පියාගේ නම ලියන්න.

.....

2) කුමාරතුංග මුනිදාස මහතාගේ උපන් දිනය ලියන්න.

.....

3) එතුමා අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් නම් කරන්න.

මූලික අධ්‍යාපනය

වැඩිදුර අධ්‍යාපනය

4) එතුමා සංස්කෘත භාෂාව හදාල ගුරුවරයා නම් කරන්න.

.....

(ලකුණු 5)

කුමාරතුංග මුනිදාස මහතාගේ වෘත්තීය ජීවිතය

5) එතුමා සේවය කළ පාසල්,

I. පාඨශාලා ආචාර්යවරයෙකු ලෙස

II. ප්‍රධානාචාර්යවරයෙකු ලෙස

III. එතුමාට ලැබුණ උසස්වීම

(ලකුණු 3)

කුමාරතුංග මුනිදාසයන් සිංහල භාෂා සාහිත්‍යයට කළ සේවය

6) කුමාරතුංගයන් නිර්මාණය කළ භාෂා සංවිධානය කුමක් ද?

.....

7) කුමාරතුංගයන්ගේ භාෂා භාවිතයේ දක්නට ලැබුණ විශේෂ ලක්ෂණය කුමක් ද?

.....

(ලකුණු 2)

8) කුමාරතුංගයන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ සඳහන් කරන්න.

- I. ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ 2ක්
- II. විවරණ සැපයූ පැරණි ග්‍රන්ථ 5ක්
- III. කාව්‍ය ග්‍රන්ථ 2ක්
- IV. පෞද්ගලික අත්දැකීමක් මත ලියූ කාව්‍ය කෘතිය
- V. ළමුන් සඳහා රචිත පෙළ පොත් 2ක්
- VI. ළමා ප්‍රබන්ධ 3ක්
- VII. ප්‍රබන්ධකරණයට අත්වැලක් සැපයීමට ලියූ පොත් 2ක්-.....
- VIII. පුවත් පත් 2ක්

9) සිංහල භාෂා දිනය මාර්තු 02 ලෙස නම් කිරීමට හේතු වූ විශේෂිත කරුණ කෙටියෙන් ලියන්න.

.....

10) කුමාරතුංගයන් අතින් සිංහල භාෂාවට හඳුන්වා දුන් පාරිභාෂික වචන හෙවත් 'වඩු වදන් ' 10 ක් ලියන්න.

.....
.....

(ලකුණු 10)

II කොටස

1) නිත්‍ය බහු බවන පද 5ක් උක්ත අනුක්ත වශයෙන් වෙන්කර ලියන්න.

උක්ත

අනුක්ත

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.

2) නිත්‍ය බහුවචන පදයක් වාක්‍යයක උක්තය වශයෙන් යෙදුන විට ආබ්‍යාතය කෙසේ තැබිය යුතු ද?

.....

එය වාක්‍ය 4ක් නිර්මාණය කරමින් පෙන්වන්න.

- I.
- II.
- III.
- IV.

(ලකුණු 5)

3) නිත්‍ය බහු වචන පද පැහැදිලිව ම ඒකාර්ථයක් ප්‍රකාශ කරන අවස්ථාවේ දී ආධ්‍යාතය කෙසේ තැබේ ද?

.....

මෙය වාක්‍ය 4ක් නිර්මාණය කරමින් පෙන්වා දෙන්න.

I.

II.

III.

IV.

(ලකුණු 5)

4) නිවැරදි ආධ්‍යාතය යොදන්න.

- | | | |
|------------------------|-------|-----------|
| I. සොර මුල නීතියේ රහතට | ..... | බසිති |
| II. තුරු පෙළ සෙවණ | ..... | උගනිති |
| III. සියොත් කැල අහසේ | ..... | වසිති |
| IV. රිය පෙළ පාරේ | ..... | ගමන් කරති |
| V. අලි රංචුව ගඟට | ..... | රකිති |
| VI. සෙබළු මුල රට | ..... | සලසයි |
| VII. සඟ ගණ දනට | ..... | හසුවෙති |
| VIII. මල් පොකුර සුළඟට | ..... | සැරි සරති |
| IX. ජන සමූහයා රැලියට | ..... | සෙලවෙයි |
| X. සිසු පෙළ ශිල්ප | ..... | පැමිණියහ |

(ලකුණු 10)

5) හිස්තැනට සුදුසු පදය ලියන්න.

- I. තරු පෙළ අහසේ
- II. දියණියෝ පියාගෙන් අවවාද
- III. පණ්ඩිතයෝ රජුට අනුශාසනා
- IV. දනට වැඩි සේක
- V. එක් අයෙක් දේශනයට
- VI. දරුවන් පෝෂණය කරන දැය.
- VII. කණ්ඩායමෙන් එක් අයෙක්
- VIII. කැල හොඳින් උගනිති.
- IX. මැණියන් දැ දරුවන්ට ඔවදන් දුන්
- X. මුව රංචුව වැවෙහි දිය

(ලකුණු 10)

6) පහත සඳහන් වාක්‍ය නිවැරදි කර ලියන්න.

- I. රළ පෙළ වෙරළ කරා දිව එති.
- II. නිවාස පෙළ ගංවතුරට යටවූහ.
- III. කෙනෙක් සභාව අමතයි.
- IV. ඇත් සමූහය වනය පුරා සැරිසරයි.
- V. එක් කෙනෙක් පොත් පාඩම් කළහ.
- VI. ඇතැම් අය රෝගීන්ට උවදුරක් කරයි.
- VII. ගස් පෙළ සුළඟට වැටෙති.
- VIII. සමහරු මග සලකුණු නොසලකයි.
- IX. දද පෙළ සුළඟට ළෙලදෙති.
- X. සෙබල කණ්ඩායම සරඹ කරයි.

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.
- VI.
- VII.
- VIII.
- IX.
- X.

(ලකුණු 20)