



නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ଶୈକ୍ଷଣିକ ପରିକ୍ଷେତ୍ର

09 ଶ୍ରେଣ୍ଟିଯ

## କିଂହାର ଖାତ୍ରାବ ଖା ଦ୍ୱାରା

පේක්ඩය 10 - නවම් මගේ නව වැඩෙනු

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. පාඨම ඇසුරෙන් පහත හිස්තැන් සම්පූරුණ කරන්න.

  - (1). ..... කෘතිය ඇසුරෙන් මෙම පාඨම සකස් වී ඇත.
  - (2). දුල් අදින්නේ ජාලියෝ හෙවත් ..... ලෙස ද හඳුන්වයි.
  - (3). ඔරුවේ ..... කොටස ..... වන අතර අවර යනු ..... කොටසයි.
  - (4). ඇත දියැඩි මසුන් පන්න කිරීම සඳහා ..... උපයෝගී කොට ගනී.
  - (5). ගැහුරු මූහුදේ ඔරුව තතර කරන්නේ ..... මගිනි.
  - (6). ධ්වර වෘත්තිකයාට ..... මගින් බලපෑම ඇති කළ හැක.
  - (7). මූහුද රාජ කාලය ..... කාලයයි.
  - (8). වර්ෂාව සමග අහස ගෙරවීම ..... නම් වේ.
  - (9). ..... මූහුද යනු කොළ මූහුදට එපිටින් ඇති නිල් මූහුදට තවත් නමකි.
  - (10). ඇත පිටිසර ගැමියන් ..... ලෙස රා බිඳී හැපෙන අද්දර මූහුද ප්‍රදේශය හඳුන්වයි.

02. පහත උක්ත පද සඳහා අනුක්ත පදය ද අනුක්ත පද සඳහා උක්ත පදය ද ලියා දක්වන්න.

02. පහත උක්ත පද සඳහා අනුකූල පදය ද අනුකූල පද සඳහා උක්ත පදය ද ලියා දක්වන්න.

උක්ත පද	අනුක්ත පද
(1). ලමයා	.....
(2). .....	ගුරුවරුන්
(3). බල්ලෝ	.....
(4). ගැහැනු	.....
(5). .....	වනිතාවක
(6). ගොවීහු	.....
(7). .....	ගංගාවන්
(8). පුම්ප	.....
(9). මේනිසෙක්	.....
(10). දුරියන්	.....
(11). .....	ගංගාවක
(12). .....	තා
(13). ඇ/ඇය	.....
(14). අටි	.....
(15). සිසුහු	.....

03. පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීමට යෙදිය තැකි නිවැරදි පදය වරහන් තුළින් තෝරන්න.

- (1). ..... දිනපතා දෙමාපියන් වැද පාසල් යන්නෙහි ය. (නුඩි/නුඩිලා)
- (2). ..... සැමවිට මිතුරන්ට උදව් උපකාර කරන්නහු. (නුඩි/නුඩිලා)
- (3). ..... පාසල් වාරය ආරම්භ වනතුරු තො ඉවසිල්ලෙන් බලා සිටින්නෙමු. (අපි/අප)
- (4). යහපත් පුරවැසියෙකු වීමට ..... ඉටා ගත්තෙමි. (මම/මා)
- (5). ..... අසුන්වලින් තැගිට ගුරුතුමාට ආචාර කළහ. (සිසුනු/සිසුන්)
- (6). ගංගාව වේගයෙන් ගලා ..... (බසියි/බසිති)
- (7). මිතිස්සු ..... (ගවයන්/ගවයෝ) කුමුරට දක්කති.
- (8). ඒ තෙමේ දක්ෂ ලෙස ..... (නවයි/නවති).
- (9). ..... උදෑසනින් ම තම කටයුතු බලා පිටත් වූහ. (ගොවියෝ/ගොවියන්)
- (10). මෙවදාවරු ..... සුවපත් කළහ. (රෝගීනු/රෝගීන්)

සැකසුම්: එස්.ඇ. ප්‍රධානී මිය

