

	<h1 style="margin: 0;">නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10</h1>
	<p>ඒකක පරීක්ෂණය</p>
<p>10/11 ශ්‍රේණි</p>	<p>සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය</p>
	<p>ඒකකය 07 - ලෙන අඟහර යාම.</p>

- (1) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- 1) මෙම පාඩම අයත් වන්නේ කිනම් සාහිත්‍ය ප්‍රභේදයකට ද?
 - 2) මෙම පාඩම හා සම්බන්ධ මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 - 3) මෙම පාඩම අයත් සාහිත්‍ය නිර්මාණයේ මුල් ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 - 4) එම නිර්මාණයේ රචකයා කවුරුන් ද?
 - 5) එතුමා මේ සාහිත්‍ය නිර්මාණය සඳහා පාදක කර ගත් කරුණ දක්වන්න.
 - 6) මේ නිර්මාණයේ රචකයා පසුකාලීනව භාවිත කළ නම සඳහන් කරන්න.
 - 7) මේ නිර්මාණකරුගේ මෙම සාහිත්‍ය ප්‍රභේදයට අයත් වෙනත් සාහිත්‍ය නිර්මාණ දෙකක් දක්වන්න.
 - 8) මෙතුමා විසින් රචිත නවකතා දෙකක නම් ලියා දක්වන්න.
 - 9) මෙතුමාගේ ස්වයං ලිඛිත චරිතාපදානය හැඳින් වූ නම කුමක් ද?
 - 10) මෙතුමාගේ සාහිත්‍යසුරත්වය වෙනුවෙන් ලද සම්මාන මොනවා ද?
 - 11) මෙම පාඩම හා සම්බන්ධ සාරාංශය කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.
- (2) පහත සඳහන් වර්ත වල ලක්ෂණ තුන බැගින් ලියා දක්වන්න.
- 1) සිංහබාහු
 - 2) සිංහයා
 - 3) සුප්පා දේවි
 - 4) සිංහ සිවලි
- (3) විචාර ප්‍රශ්න
- 1) i) සංවාදශීලී බස් වහර
ii) ශබ්දාලංකාර භාවිතය
සිංහබාහු නාට්‍යයේ සාර්ථකත්වයට හේතු වී ඇති අයුරු විස්තර කරන්න.
(එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් වචන 125 ක් සෑහේ.)
 - 2) පැනසර කරණ මනෝභාවය “සිංහබාහුගේ” වර්තයෙන් මූර්තිමත් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
(උදාහරණ තුන බැගින් වචන 100 ක් සෑහේ.)
 - 3) ගැහැනියක් සතු මුදු මොළොක් ගුණයෙන් “සිප්පා දේවි” පිරිපුන් බව විස්තර කරන්න.
(උදාහරණ තුන බැගින් වචන 100 ක් සෑහේ.)
 - 4) දරුවන් කෙරෙහි අප්‍රමාණ ස්නේහයකින් මව්පියෝ කටයුතු කරති. නිර්දේශිත පාඩම ඇසුරු කර ගනිමින් පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.
(උදාහරණ තුන බැගින් වචන 100 ක් සෑහේ.)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!