



9 ශ්‍රේණිය

සිංහල

ඒකකය : 5

**නිවැරදි ශබ්දෝච්චාරණය - විරාම ලක්ෂණ හා අක්ෂර වින්‍යාස රීති**

I කොටස

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

1) සිලාසොබිභකණ්ඩක වේනියට පූපඝරයක් කළවූ රජු නම් කරන්න.

.....

2) එම වෛතාසය නිර්මාණය කරන ලද රජතුමා නම් කරන්න.

.....

3) රත්නප්‍රසාදය පිළිබඳ වාක්‍ය 4 ක් ලියන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

4) විරන්තන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ රචනා කොට ඇති රීතිය කුමක් ද?

.....

5) මුල් කාලයේ දී ගුරු ගෙදර අධ්‍යාපනය ලැබූ සිසුන් අතුරු ලිවීම කරන ලද්දේ කෙසේ ද?

.....

(ලකුණු 10)

6) ප්‍රත්‍ය ශතකයේ එන පහත සඳහන් ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කර එහි තේරුම ලියන්න.

හංසො විභාති සරසිරුහ වාරි මධො

.....  
.....  
.....

තේරුම

.....  
.....  
.....  
.....

(ලකුණු 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

7) ධම්ම පදයේ පණ්ඩිත වග්ගයේ සඳහන් පාලි ගාථාව හා එහි තේරුම ලියන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

තේරුම

.....  
.....  
.....  
.....

(ලකුණු 10)

II කොටස

8) පහත සඳහන් වාක්‍ය විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවත ලියන්න.

- I. මුවන්තිස්ස කුමාරයාගේ එක් යහළු කුමාරයකුගේ නාමය අලියන්තිස්ස ය
- II. කිරිබඩාගේ දෑලට එදින කටුමස්සෝ පරාටි කටිල්ලෝ ලීල්ලෝ පැන්නෝ කපුහැන්දෝ අගුලුවෝ යන ආදීහු අසු වූහ
- III. අම්මේ හෙට අලුත් මහත්තයාත් එක්ක මං කැකිරා යනවා
- IV. ධීවර ගැමියා මුහුදු යෑමේ දී ඉයන්තුව කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙයි ඉයන්තුව යනු කාලගුණ ය යි මුහුදු රළ මාරියාව යි
- V. මුදලිහාමි හෙට හවස ගෙදර වැඩක් මොකක් තියෙනවා ද
- VI. වේලාව පෙ ව 9 30 පමණ විය අපි ලං වි ම යනුවෙන් නම සඳහන් ගොඩනැගිල්ලක් අසල නතර වීමු
- VII. අනේ ඔවුන්ට සිදුවුණ විපත
- VIII. ඔවුන්ට ලැබුණ මුදල 3 2 අනුපාතයෙන් බෙදන ලදී
- IX. පාර්ලිමේන්තුව පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ ය
- X. බෙහෙත් ගැනීම මේස තේ හැන්දෙන් දෙක බැගින් කෑමට පෙර පසු බොන්න (ලකුණු 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

9) පහත සඳහන් වචන වැරදි නම් නිවැරදි කර ලියන්න.

- |      |        |         |       |          |         |
|------|--------|---------|-------|----------|---------|
| I.   | ආඥාපණත | - _____ | VI.   | අනුස්මරන | - _____ |
| II.  | ඥාණ    | - _____ | VII.  | කුරුනැගල | - _____ |
| III. | කණගාටු | - _____ | VIII. | නවීකරනය  | - _____ |
| IV.  | ගොණුව  | - _____ | IX.   | නිර්මාන  | - _____ |
| V.   | ලේඛණ   | - _____ | X.    | කණිටු    | - _____ |

(ලකුණු 10)

10) පහත සඳහන් වචනවල තේරුම් ලියන්න.

උදා:- දණ - දණහිස  
දන - ජනයා

- |      |      |         |       |      |         |
|------|------|---------|-------|------|---------|
| I.   | වෙණ  | - _____ | VI.   | වෙන  | - _____ |
| II.  | නුවණ | - _____ | VII.  | නුවන | - _____ |
| III. | සරණ  | - _____ | VIII. | සරන  | - _____ |
| IV.  | උණු  | - _____ | IX.   | උනු  | - _____ |
| V.   | මරණ  | - _____ | X.    | මරන  | - _____ |

(ලකුණු 10)

11) නිවැරදි වචනය හිස්තැන මත ලියන්න.

- I. දොඩම් ගසෙහි ..... (පල / පල) බර වී අතු බිමට නැමී තිබේ.
- II. කොහොඹ ගහට කරවිල ..... (වැල / වැළ) ගියා වගෙයි.
- III. මිනිසා පාර අසල මල් ..... (පැල / පැළ) විකුණයි.
- IV. සොර ..... (මුල / මුළ) මග අසල රැක සිටිති.
- V. ගොවියා පන්දම රැගෙන ..... (පැළ / පැල ) වෙත ගියේ ය.
- VI. බුදුහු ලෝවැසියන් කෙරෙහි ..... (පහළ / පහල) මහා කරුණාවෙන් දහම් දෙසූහ.
- VII. මිනිරන් ..... (පහළ / පහල) කඩා වැටීම නිසා කම්කරුවෝ එහි සිරවූහ.
- VIII. වනාන්තරයට පිවිසෙත්ම මග ..... (අසළ / අසල) මොනරු දක්නට ලැබුණි.
- IX. ගොම මැටි ..... (අතුල / අතුළ) කුඩා නිවස තුළ මහත් සිසිලසක් දැනුණි.
- X. වහලය දිරා තිබූ බැවින් ගෙය ..... (තුල / තුළ) සිටි සෑම දෙනා වර්ෂාවට තෙමුනි.

(ලකුණු 10)

12) පහත දී ඇති වචනවලට නිවැරදි අක්ෂරය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| I. දු ____ කර සේවය (ශ්, ඡ)         | VI. නි ____ පාදන පිරිවැය (ශ්, ඡ)  |
| II. පාපි ____ ය මිනිස්සු (ශ්, ඡ)   | VII. නිවැරදි විනි ____ වය (ඡ, ශ්) |
| III. නි ____ විත පිළිතුර (ශ්, ඡ)   | VIII. ස් ____ වර දුරකතන (ථා, තා)  |
| IV. ප්‍ර ____ වාස වාතය (ශ්, ස්, ඡ) | IX. මධ්‍යස් ____ විචාරය (ත, ථ)    |
| V. ප්‍රශ ____ ති ගායනා (ශ්, ස්)    | X. ස් ____ ප ඝරය (තු, දු)         |

(ලකුණු 10)

13) පහත වාක්‍යයන්හි නිවැරදි අක්ෂර හිස්තැන් මත ලියන්න.

- I. පොත මත නිදි කිර \_\_\_\_ දරුවාගේ මේසය මත හිරු කිර \_\_\_\_ වැටී ඇත.
- II. අහසෙහි සර \_\_\_\_ කුරුල්ලෝ සිය සර \_\_\_\_ පිහිට කොට පියාසාර කරති.
- III. වැඩ මු \_\_\_\_ වට පැමිණී ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ තැනින් තැන මු \_\_\_\_ වල කසළ දැමූහ.
- IV. සඳකඩ පහ \_\_\_\_ මත පොල්තෙල් පහ \_\_\_\_ දල්වා ඇත.
- V. ව \_\_\_\_ වැදී ඇති ඇතාගේ කකුලෙහි විශාල ව \_\_\_\_ යක් ඇත.
- VI. නො 20 දර \_\_\_\_ කුඩුවේ සිටින නාගයා දර \_\_\_\_ ගසා ගෙන සිටී.
- VII. ඇස ක \_\_\_\_ මහල්ලාගේ ක \_\_\_\_ ද නොඇසේ.
- VIII. ත්‍යාග ප්‍ර \_\_\_\_ නෝත්සවය පැවැත් වූයේ ප්‍ර \_\_\_\_ න ශාලාවේ ය.
- IX. කුරක්කන් පැ \_\_\_\_ උගුරන්ගෙන් බේරා ගැනීමට ගොවියා හේතේ පැ \_\_\_\_ වෙත ගියේය.
- X. ප්‍ර \_\_\_\_ න සියල්ලට ම සාර්ථකව පි \_\_\_\_ කුරු සැපයීමට සිසුන්ට හැකි විය.

(ලකුණු 20)