



9 ශ්‍රේණිය

සිංහල

ඒකකය : 2

ලප සේ සඳ විලසේ - සමානාර්ථ පද හා විරුද්ධාර්ථ පද

I කොටස

පහත 1 - 10 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.

- 1) සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද තුන නම් කරන්න. (තුනම ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2යි.)
- 2) සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය සකස් වී ඇති කොටස් මොනවා ද?
- 3) පැරණි සිංහල පද්‍ය නිර්මාණයට බොහෝ විට වස්තු විෂය වූයේ කුමක්ද?
- 4) සම්භාව්‍ය සාහිත්‍යයෙන් බැහැර ව නිර්මාණය වූ සාහිත්‍ය ධාරාව හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?
- 5) එම සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායට අයත් මුල් පෙළේ කෘතියක් නම් කරන්න
- 6) ' ලප සේ සඳ විලසේ ' පාඨමට පාදක වූ කාව්‍ය නිර්මාණය කුමක් ද?
- 7) එම කාව්‍ය නිර්මාණයට පාදක වූ ජාතක කථාව නම් කරන්න.
- 8) එහි ප්‍රධාන වර්තය නම් කරන්න.
- 9) එම ජාතක කතාවේ සඳහන් අනෙකුත් වර්ත 2ක් ලියන්න.
- 10) වම්පු කාව්‍ය යනු කුමක්ද?

II කොටස

පහත ප්‍ර්ෂ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) දී ඇති වචනවල අර්ථය සඳහන් කරන්න.
 - I. සිය පිරිවර -
 - II. නැතිනිම්මා -
 - III. ලොබ හැර -
 - IV. තරු පිරිවර -
 - V. සම සිතින් -
 - VI. වෙන් නුවෙම්මා -
 - VII. වැවෙම් ද -
 - VIII. රස්සා කළ -
 - IX. අඬා විඩා හැර -
 - X. නිතියෙම්මා -

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

2) පහත සඳහන් කවිය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

I. කවියේ දී ඇති හිස්තැන් සඳහන් කරන්න.

ලප සේ සඳ විලසේ දවසක් වෙන්නු වෙමවා

.....
.....

අප සේ පිය රජුනි දනට නො දෙන්නේ අපෙ අම්මා

II. මෙම කවියේ සඳහන් උපමාවක් ලියන්න.

.....

III. මෙහි ' පිය රජුනි ' යනුවෙන් ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කාටද?

.....

IV. මෙම කවියේ අර්ථය කෙටියෙන් ලියන්න.

.....

3) දී ඇති පදවලට සමානාර්ථ පද තුන බැගින් ලියන්න.

- I) මුනිදු -
- II) ජලය -
- III) රජ -
- IV) සඳ -
- V) අහස -
- VI) ගස -
- VII) මුහුදු -
- VIII) අම්මා -
- IX) අනංගයා -
- X) ගින්දර -

(ඉහත ප්‍රශ්න සඳහා වැරදෙන එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 ක් අඩුවේ)

4) පහත පදවලට විරුද්ධාර්ථය දෙන පදය ලියන්න.

- I) මානය -
- II) සුදුසු -
- III) ගුණ -
- IV) ස්ථාවර -
- V) සුභාමිත -
- VI) යෙහවන -
- VII) බුද්ධිමත් -

- VIII) යාවජීව -
- IX) මුස -
- X) අහංකාර -

5) ඉරි ඇඳි පදයට සුදුසු විරුද්ධ පදය යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

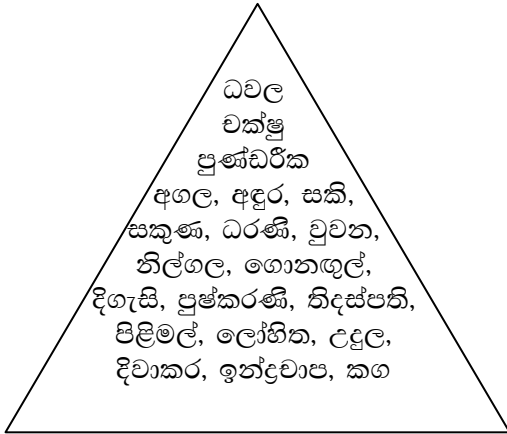
- I. රැයෙහි විකසිත වන මල් දහවලෙහි වේ.
- II. උත්තම ගුණ ඇති මිනිසුන් මෙන්ම ගති ඇත්තෝ ද සමාජයේ වෙති.
- III. පාසලේ පැවති උත්සවයට ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශයේ සිසුන් හා අංශයේ සිසුන් සහභාගි විය.
- IV. ක්‍රෝධය පිරි දෙනෙන් ඇති නාලාගිරි ඉදිරියේ පිරි නෙතින් යුත් බුදු හිමියෝ වැඩ සිටි සේක.
- V. කරන ලද කුසල් අකුසල් අනුව දුගතියක හෝ අප උපදින බව හිමිපාණෝ වදාළ සේක.
- VI. සිදු වූ අවමානය මග හැර ගනිමින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන්න යැයි මට උපදෙස් දුන්නාය.
- VII. විත්ති පාර්ශවයේ හා පාර්ශවයේ එකඟතාවය මත ආරවුල නිරාකරණය කර ගනු ලැබුණි.
- VIII. අනපේක්ෂිත ව්‍යාසනය නිසා අසරණ වූ ගම්වැසියන්ට වීමට බොහෝ දෙනා ඉදිරිපත් වූහ.
- IX. මන්දපෝෂණය නිසා මෙන්ම නිසා ද පීඩිත දරුවෝ ලොව වෙසෙති.
- X. දියුණුවේ හිනිපෙත්තේ සිටින බොහෝ මිනිසුන් වෙත මිහිරි අත්දැකීම් වලට වඩා ඇත්තේ අත්දැකීම් ය.

6) විරුද්ධ පද යා කරන්න.

- | | |
|---------------|----------|
| I. ස්වාභාවික | විකසිත |
| II. උදක | විදේශීය |
| III. සංකීර්ණ | අශිෂ්ට |
| IV. මුකුලිත | විරාගී |
| V. ශිෂ්‍යගාමී | දුරාවාර |
| VI. සදාචාර | කෘත්‍රීම |
| VII. පුරපස | මන්දගාමී |
| VIII. ශිෂ්ට | නිරුදක |
| IX. ස්වදේශීය | විකසිත |
| X. රාගී | අවපස |

7) 'අ' කොටසේ සමාන පදවලට ගැලපෙන සමාන පදය 'ආ' කොටසින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

අ



ආ



- | | |
|-------------|--------------|
| i) | xi) |
| ii) | xii) |
| iii) | xiii) |
| iv) | xiv) |
| v) | xv) |
| vi) | xvi) |
| vii) | xvii) |
| viii) | xviii) |
| ix) | xix) |
| x) | xx) |

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!