



9 ශ්‍රේණිය

සිංහල

ඒකකය : 1

ශ්‍රී පාදය වැන්දඬු හැටි - සිංහල භාෂාවේ රසවත් යෙදුම්

I කොටස

- ප්‍රශ්න අංක 1 - 5 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1) ජනශ්‍රැතිය යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න

.....

2) ජනශ්‍රැතියෙන් නිරූපනය වන්නේ මොනවා ද?

.....

3) ජනශ්‍රැතියේ ඇතුළත් විය හැකි අංග 2ක් නම් කරන්න.

.....

.....

4) ' මග දිගට ජන කතා ' කෘතියේ රචකයා නම් කරන්න.

.....

5) ' කොටගම ගම්මානය ' ගැන කරුණු 2ක් ලියන්න.

.....

.....

- පහත 6 – 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ කවුරුන් විසින් කාහට කුමන අවස්ථාවේ දී ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ද?

6) " දරුවෙහි, මම ලංකාවේ බොහෝ වෙහෙර විහාර වන්දනා කළෙමි "

කවුරුන් විසින් කාහට ද?

කුමන අවස්ථාවේ දී ද ?

7) " මම ඔබ ශ්‍රී පාදයට කැඳවාගෙන යමි "

කවුරුන් විසින් කාහට ද?

කුමන අවස්ථාවේ දී ද ?

8) "මගේ සිතේ ශෝකය ද දුරු කළොත් මට ඉතා සන්තෝෂයෙන් අන්තිම ගමන යා හැකි ය "

කවුරුන් විසින් කාහට

කුමන අවස්ථාවේ දී ද

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

9) “ සිත් සේ වැඳ පුදා ගනු මැනවැ යි ”
කවුරුන් විසින් කාහට
කුමන අවස්ථාවේ දී ද

10) “ ඔබ බෝසත්වරයෙකි. ඔබට බුදු බව ලැබේවා ”
කවුරුන් විසින් කාහට
කුමන අවස්ථාවේ දී ද

• පහත 11 - 15 දක්වා දී ඇති වචන සඳහා නිවැරදි අර්ථය දී ඇති හිස්තැන මත ලියන්න.

- 11) මහා වාපිය -
- 12) නිරායාසයෙන් -
- 13) කාලක්‍රියා කළෙන් -
- 14) අටළොස්විය -
- 15) විශාල ධන සම්භාරයක් -

• නිවැරදි අක්ෂර යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

- 16) දර්.....යත්වයෙන් (අණි, ගනි, අනි, ගණි)
- 17) රූප.....නියක් (සෝබ, ඡෝභ, ශෝභි, සෝබි)
- 18) ගිරි.....රයට (ශීබ, සික, ෂික, සිබ)
- 19)වාරයක් (කන්, ගණ, සණ, සන්)
- 20) සමන්.....ට (ඵකු, ටකු, තකු. ඵකු)

II කොටස

- පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත සඳහන් ප්‍රස්ථාව පිරුළුවලට ගැළපෙන අදහස් වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- 1) I. එපා වාහෙට හොදි බෙදන්නා වාගේ.
.....
- II. කිඹුල් පැටියට පීනන්න උගන්වනවා වගේ.
.....
- III. කච්චිය පිච්චියට ගියත් බල්ලා හෙළවැල්ලෙන්දූ.
.....
- IV. නිය නැති කොටිය වගේ.
.....

V. නිලමැස්සෝ නෙළුම් වනයෙහි නොහැසිරෙති.

.....

VI. කිරිමුහුදට හඳ පැවිවා වගේ.

.....

VII. උපන්ගෙයි සිරිත බලි ඇරියත් නැරේ.

.....

VIII. අන්තිම ඉත්තත් අදිනවා.

.....

IX. ආතට අටුකොස් දීම.

.....

X. කිඹුල් පැටියට පීනන්න උගන්වනවා වගේ.

.....

XI. එක මල්ලෙ ලුණු කනවා.

.....

(අවසාන ප්‍රයත්නයන් දැරීම / අපරාධකරුවන් අසරණ වීම / නිශ්ඵල ක්‍රියාවකි / ජන්ම ගති වෙනස් කිරීම අපහසු වේ / දුදනන් සුදන ඇසුර නොපතයි / නිශ්ඵල යමක් තැගී දීම / නොසැලකිල්ලෙන් කරන සංග්‍රහය / පුරුදු සිරිත් අත්හැරිය නොහැකිය / එක සමාන දුක් කරදර විඳිනවා / යහපත් ගුණ මැනවින් ප්‍රදර්ශනය වීම)

2) පහත ' අ ' කොටසේ අර්ථවලට ගැළපෙන රුචී (ඉඟි වැකි) 'ආ' කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

' අ ' කොටස

' ආ ' කොටස

- I. නා කපන වැස්ස
- II. සායම ගියා
- III. පොරකටු ගෙවිලා
- IV. කළු නික සෙවීම
- V. කඹ ඇඳීම
- VI. කැසකවනවා
- VII. ඉහේ මලක් පිපුණා
- VIII. හන්දිගේ බාගෙ
- IX. හෙයියින් මාරුව
- X. අනමාරුවක්

- සුදානම් වෙනවා
- දැඩි සතුටක් ඇති වුණා
- සෑම තැනම
- ණය මුදලක්
- කරදරයක්
- ඉතා තද වැස්ස
- හැකිකම් පිරිහී යාම
- එකඟ බවක් නැති බව
- නැති දෙයක් සෙවීම
- කීර්තිය නැතිවීම

3) සුදුසු වචන යොදා ආප්තෝපදේශ සම්පූර්ණ කරන්න.

- I. උඩඟුකම මූල වේ.
- II. අත්තෙන් අත්තට පනින තෙමී නසී.
- III. ඉහිරුණ අඬන්න එපා.
- IV. කණ කොක් සුදු ජේන්නේ කොටයි.
- V. දිය නොසැලේ.
- VI. උපාය දන්නෝ නොවැටෙති
- VII. කවටකමෙන් රතු වේ.
- VIII. කඩුල්ල තරමට බඳිනු.
- IX. අව්ව තිබිය දී වේලා ගත යුතුයි.
- X. නොමැතිව දුමක් නොනගී.

4) වරහන් තුළ දී ඇති රචිතවලින් හිස්තැනට සුදුසු රූපීය තෝරා ලියන්න.

- I) ගමේ කඩේ මුදලාලි යැයි ගම්මු නිතර කියති.
- II) නොකියා සිදු වූ දේ නිවැරදිව පවසන මෙන් ගුරුතුමිය කීවාය.
- III) තම දරුවන්ගේ වැරදිවලට සමහර දෙමව්පියන්ගේ සිරිතයි.
- IV) පියාගේ හදිසි විශෝවෙන් නිමල්ගේ පවුලට නැති විය.
- V) දියගෙන ඒමට නොයන ලෙස මට තම දියණියට පැවසුවා ය.
- VI) පිටසක්වල ජීවියෙකුගේ පැමිණීම පිළිබඳ සලකුණු එහි ඇති බවට තමාට පැහැදිලි යැයි ඔහු පැවසීය.
- VII) අබරං අල්ලා ගැනීමත් සමගම ගමේ සිදු වූ අපරාධ කීපයකම හෙලිකර ගැනීමට පොලීසිය සමත් විය.
- VIII) අසාධාරණ ලෙස උපයන මුදලින් කිසිදු නොවන බව ගැමියන්ගේ අදහසයි.
- IX) උදේ පටන් පැවති නිසා ගම්මානය ජලයෙන් යට විය.
- X) ප්‍රීතියෙන් නටමින් සිටි ලදරුවා මහ හයියෙන් හඬන්නට විය.

(සුල මූල / වගකුචක් / සක් සුදක් සේ / වැලේ වැල් / ගොම්මන් වෙලාවට / මොරසුරන වැස්ස / හිටි අඩියේ / ගිනිකන්තෙක් / වැල් වටාරම් / උල්පන්දම් දීම)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

5) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

“ අනේ අම්මේ ඔබේ දැන් තත්ත්වය හැටියට කෙසේ ශ්‍රී පාද ගමන කළ හැකි ද?”

I. ඉහත ප්‍රකාශය කරන්නේ කවරෙක් ද?

.....

II. එම තැනැත්තා තම මවගෙන් කරන ඉල්ලීම කුමක් ද?

.....

III. එවැනි ඉල්ලීමක් කිරීමට හේතුව කුමක් ද?

.....

IV. එම ප්‍රකාශය අසා සිටින්නේ මවු ද?

.....

V. අසා සිටින තැනැත්තා සිතුවේ කුමක් ද?

.....

6) කොටු තුළ ඇති පද නිවැරදිව ගලපා ප්‍රස්ථා පිරුළ සම්පූර්ණ කර දී ඇති හිස්තැන්වල ලියන්න.

I	කිතුල් ගහට ගිය	I. ඇති මිනිහෙක්	I. නැතිලූ
II	උදු වපුරා	II. පුවක් ගෙඩිය	II. දුන්නා වගේ
III	ගොරවන තරමට	III. මුං	III. නැති උනා වගේ
IV	පිදුරු ගොඩේ	IV. ලබුන්	IV. පැණි කෑය
V	බල්ලන්ට	V. බලි ඇරියන්	V. වගෙයි
VI	අබ කෑ	VI. මිනිහටත්	VI. වාගෙයි
VII	ගිරයට හසු වූ	VII. බඳිනවා	VII. දනව වගේ
VIII	අහසට ඉනීමං	VIII. ලෙලි පොල්	VIII. බලාපොරොත්තු වීම
IX	අබුද්දස්ස කාලේ	IX. මිනිහගේ නහය	IX. තිත්තයි
X	උපන්ගෙයි සිරිත	X. ඉඳිකටුව	X. නෑරේ
XI	මරණ තුනක්	XI. වහින්නේ	XI. කියන්න දෙයක් තිබුණලූ

උදා : කිතුල් ගහට ගිය මිනිහටත් කියන්න දෙයක් තිබුණෙයු

- I)
- II)
- III)
- IV)
- V)
- VI)
- VII)
- VIII)
- IX)
- X)



agaram.lk