

நல திரண்டை/புதிய பாடத்துட்டம்/New Syllabus

அடியார்தா போடு சுலத்தில் பதிகம் (உக்கு பேல) விழாவை, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தருப் பரிட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

தின்தியானி வெள்ளு கிறிஸ்தவம் Christianity

43 S I

ரை டெக்னிக்
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ପ୍ରଦେଶ:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබට ව්‍යාහ අංකය ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටෙ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, පිළිපදින්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ ඉතාමත් ගෙවෙන හෝ පිළිතුරු තොරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- 1.** ශ්‍රදා හා ක්‍රිස්තියානි පිළිගැනීමට අනුව පුරුණ ගිවිසුමේ ඇති කාන්ති ගණන කොපම් ද? (3) 39
 (1) 36 (2) 37
 (4) 46 (5) 48

2. පුරුණ ගිවිසුමේ සඳහන් වරිත අනුරෙන් වීර නායකයෙකු වන්නේ, (3) ජ්‍රදා ය.
 (1) හිඩියොන් ය. (2) ආරෝන් ය.
 (4) ලෙටි ය. (5) ආමොස් ය.

3. ඉශ්රායෙල් උතුරු රාජ්‍යයේ සමරිතානු ජන කොටස බිජිවූයේ,
 (1) ඉශ්රායෙලුන් පිරිසක් අසිරියාවේ පදිංචි වීම නිසා ය.
 (2) ඉශ්රායෙලුන් පිරිසක් බඩුලෝනියාවේ පදිංචි වීම නිසා ය.
 (3) අසිරියාවට විප්‍රවාස වූ උතුරු වැඩියන් ආපසු තම දේශයට නොපැමිණීම නිසා ය.
 (4) ඉශ්රායෙල් ඉතිරිවුවන් හා මිත්‍යා අෂ්ට්‍රික අසිරියානු පදිංචිකරුවන් අතර ඇතිවූ අන්තර් විවාහ නිසා ය.
 (5) බඩුලෝනියාවේ පදිංචිකරුවන් හා ඉශ්රායෙල් ඉතිරිවුවන් අතර ඇතිවූ අන්තර් විවාහ නිසා ය.

4. ගුද්ධ බසිබලයට අයත් පොත් කිහිපයක් යුගල වශයෙන් පහත දක්වා ඇතේ. ඒවා අනුරෙන් පංච පුස්තකයට අයත් පොත් යුගලය කුමක් ද?
 (1) ජේප්‍රවා හා විරාවලිය (2) රුත්ගේ කථාව හා එස්රා
 (3) නික්මයාම හා ගණන් කථාව (4) තෙහෙමියා හා එස්තර්
 (5) ඔබදියා හා ජේනා

5. මැවීම පිළිබඳ පළමු කථාව අඩංගු මුල් පිටපත තුළ සූර්යයා හා වන්ද්‍යයා තම් කර තිබුණේ නැතු. එව හේතුවූයේ,
 (1) සූර්යයා හා වන්ද්‍යයා මවන ලද්දේ මෙම දින හත අවසානයේ නිසා ය.
 (2) සූර්යයා හා වන්ද්‍යයා සඳහා තම් එම කාලයේ දී හාවත නොවූ නිසා ය.
 (3) මැවීමේ සංයිද්ධීය ආරම්භ කිරීමට පෙර සූර්යයා හා වන්ද්‍යයා පැවති නිසා ය.
 (4) මෙම කතා පුවත රෘත්‍යාවේ ඇත්තේ බහු දේවවාදයට විරුද්ධව නිසා ය.
 (5) සූර්යයා හා වන්ද්‍යයා වෙනුවට ලොකු ආලේකය හා කුඩා ආලේකය යන තම් හාවතය පහසු වූ නිසා ය.

6. මනුෂ්‍යයා දේව ස්වරුපය අනුව මවනු ලැබේමෙන් ඔහු යම් ආකාරයක මැවීමේ ක්‍රියාවලියට පංගුකාර වෙමින් ලෝකය පාලනය කිරීමට කැයුවනු ලබයි. මෙහි ‘පාලනය කිරීම’ (හෙබුව් ‘රාඳා’) යන ක්‍රියාපදයෙන් ගමන කරනුයේ,
 (1) රක බලා ගැනීමයි.
 (2) යටත් කර ගැනීමයි.
 (3) බලයට නැතු කර ගැනීමයි.
 (4) ආදි ම්‍යුළුපියන්ට ලැබුණු ආධිපත්‍යයයි.
 (5) අවශ්‍යතා සඳහා සත්ත්‍ය මැරීමට අවසරයයි.

7. පාග් ඉතිහාසයේ මිනිසා දෙවියන් වහන්සේ අතහැරයාමේ උච්ච ස්ථානයට පත් වූ පසුව නැවත මිනිසා එම ගමන ආපසු හැරිමේ ත්‍රියාදාමය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) නොවා ගෙනි. (2) ඒස්වී ගෙනි. (3) රේසාක් ගෙනි. (4) ජාකොබ් ගෙනි. (5) ආමුහම් ගෙනි.
8. දෙවියන් වහන්සේ විසින් රේසාක් හා ජාකොබ් වැනි නායකයින් තෝරා ගැනීමට ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ,
 (1) මුළුන් තිර්සීන අය වීම ය.
 (2) තමන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ය.
 (3) මුළුන් ලබා සිටි ජ්‍රේන අත්දැකීම ය.
 (4) එම නායකයින්ගේ ඉද්ධවන්තකම ය.
 (5) මුළුන් ආමුහම්ගේ පරපුරෙන් පැවතීම ය.
9. මේසේස් හා ආරෝන් පාරාවෝ මුණ ගැසීමට අපුරුෂ ගංගාවට එන අතරතුර දී පාරාවෝ මුණගැසී ඉශරායේල් ජනයාට පාලිකරයේ දී දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා කිරීමට ඉඩ සලසා දෙන ලෙස ඉල්ලුන. නමුත් අවසර නොලැබේම තිසා ඇති කළ වසාගත වනුයේ,
 (1) 1, 4 සහ 7 වේ. (2) 2, 5 සහ 8 වේ. (3) 3, 6 සහ 9 වේ.
 (4) 4, 6 සහ 10 වේ. (5) 5, 6 සහ 8 වේ.
10. පාස්කු බැට්ලවා මරණු ලැබුවේ කුමන වේලාවේ දී ද?
 (1) ප.ප.ව. 6.00 සහ ප.ව. 3.00 අතර (2) ප.ප.ව. 6.00 සහ ප.ව. 4.00 අතර
 (3) ප.ප.ව. 6.00 සහ ප.ව. 6.00 අතර (4) ප.ප.ව. 9.00 සහ ප.ව. 3.00 අතර
 (5) ප.ප.ව. 9.00 සහ ප.ව. 4.00 අතර
11. පාලිකර ගමනේ දී දෙවියන් වහන්සේ පෙන්වූ ගස ජලයට දමා කරදිය ජලය මිහිරි ජලය බවට හරවා ගත් ස්ථානය,
 (1) මස්සා වේ. (2) මෙරිඛා වේ. (3) මාරා වේ. (4) රීම්ඡා වේ. (5) සිරිබේතිස් වේ.
12. පළමුවන මෙසියානික දිවැස් වැකිය ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා කවුරුන් ද?
 (1) නාතාන් (2) යෙසායා (3) එලියා (4) ජේවල් (5) ආමොස්
13. පහත සඳහන් දිවැසිවරුන් අතුරෙන් එක් අයෙකුගේ නාමයේ අර්ථය 'සම්ඳාණන් වහන්සේ ගලවන සේක' යන්නයි.
 එම දිවැසිවරයා කවුරුන් ද?
 (1) එලියා (2) ජේවල් (3) නාතාන් (4) ආමොස් (5) යෙසායා
14. තෙහිලි ගිතිකා සඳහා අනු අංක යෙදීමේ දී පුරුණ හිවිසුමේ හෙබුව් පිටපත හා ප්‍රික පිටපත අතර එක් තෙහිලි ගිතිකාවක වෙනසක් ඇතු. එට හේතුව හෙබුව් පිටපතෙහි එක් ගිතයක් ප්‍රික පිටපතෙහි ගිත දෙකක් ලෙස සඳහන් වීමය. එම ශිත දෙක මොනවා ද?
 (1) අංක 7 සහ 8 (2) අංක 8 සහ 9
 (3) අංක 9 සහ 10 (4) අංක 10 සහ 11
 (5) අංක 11 සහ 12
15. දේව මාලිගා බඳ්ද ගෙකෙල් කාසිවලින් ගෙවීමට නියම වූයේ,
 (1) ඒවායේ කළ පැවැත්ම වැඩි තිසා ය.
 (2) ගෙකෙල් කාසි මගින් ගනුදෙනු කිරීම පහසු තිසා ය.
 (3) ගෙකෙල් කාසි වට්නාකම්න් වැඩි තිසා ය.
 (4) රෝම කාසියේ සිසරගේ මුහුණ තිබීම තිසා ය.
 (5) වෙනත් මුදල් එකකවලට මාරු කිරීම පහසු තිසා ය.
16. දැනට පිළිගෙන ඇති බහුතර මතය අනුව ඇද වූ ප්‍රක්ෂාමාගේ ඉහාර්විය ලියැවී ඇත්තේ,
 (1) ක්‍රි.ව. 60 - 70 අතර ය. (2) ක්‍රි.ව. 65 - 75 අතර ය.
 (3) ක්‍රි.ව. 70 - 80 අතර ය. (4) ක්‍රි.ව. 75 - 85 අතර ය.
 (5) ක්‍රි.ව. 80 - 90 අතර ය.
17. අපේස්ක්තුල්වරුන්ගේ ක්‍රියා පොතේ කොපමණ කාල පරාසයක තොරතුරු ඇතුළත් ද?
 (1) අවුරුදු 20ක (2) අවුරුදු 25ක (3) අවුරුදු 30ක
 (4) අවුරුදු 35ක (5) අවුරුදු 40ක

- 18.** නව ගිවිසුමේ ගැලවීමේ ඉතිහාසය එහි දක්වන ගුන්පය වනුයේ,
 (1) කොරින්තිවරුන්ට ලියන ලද සංදේශය ය. (2) අපෝස්තූලිවරුන්ගේ තියා පොත ය.
 (3) එහිදාරවි පොත ය. (4) රෝමචිවරුන්ට ලියන ලද සංදේශය ය.
 (5) මාක් ගුහාරංචිය ය.
- 19.** ජේපුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දරුණුනය වූ පසු ඉදෑධ වූ පාවුලුතුමා නැවත පෙනීම ලැබුවේ කවුරුන් අත් තැබුවේ ද?
 (1) අකිලා (2) පේදුරුතුමා (3) කොරන්ලිස් (4) බාරණාබස් (5) අනතියස්
- 20.** සිරියාවේ අත්තියෙකියේ පැවති ප්‍රදේශී හා ප්‍රදේශී නොවන සාමාජිකයන්ගෙන් යුත් මිශ්‍ර සහාවේ සේවය කිරීමට ඉදෑධ වූ පාවුලුතුමාට අවස්ථාව ලැබුනේ කවුරුන් මැදිහත් වූ නිසා ද?
 (1) අනතියස් (2) බාරණාබස්
 (3) ජෝහන් මාක් (4) තියාතිරාවේ ලිදියා
 (5) අකිලා සහ පිස්කිලා
- 21.** ඉදෑධ වූ පාවුලුතුමාගේ ප්‍රථම ධර්මදත වාරිකාවේ අරමුණ වූයේ,
 (1) නව සහාවන්ගේ වර්ධනය විමසීම හා අවශ්‍ය මග පෙන්වීම ලබාදීම ය.
 (2) නව සහා සාමාජිකයින් දැනුවත් කිරීම හා දිරිමත් කිරීම ය.
 (3) ඇදහිලිවතුන් කිහිපා ඇදහිල්ලේ සවිමත් කිරීම හා දිරිමත් කිරීම ය.
 (4) ජෝහන් මන්ත්‍රාන් සහා තීරණ වෙනත් සහාවත් වෙත දැන්වීම ය.
 (5) අත්තියෙකියේ සහාවේ දී ඉදෑධාත්මකාණ්ඩෙන්ගෙන් ලද මග පෙන්වීම සාක්ෂාත් කර ගැනීම ය.
- 22.** ඉදෑධ වූ පාවුලුතුමාට ගල් ගසා මහු මරණයට පත්වූයේ යැයි සිතා ඔහුව තුවරින් පිටතට ඇද දැමුවේ,
 (1) දර්බයේ දී ය. (2) ඉකෝතියේ දී ය.
 (3) පම්පිලියේ පර්ගායේ දී ය. (4) ලුස්තාවේ දී ය.
 (5) පිසිදියේ අත්තියෙකියේ දී ය.
- 23.** ඉදෑධ වූ පාවුලුතුමාට අකිලා හා පිස්කිලා හමුවූයේ,
 (1) කොරන්තියේ දී ය. (2) පර්ගාහි දී ය.
 (3) පිනිසියේ දී ය. (4) ගලාතියේ දී ය.
 (5) දර්බයේ දී ය.
- 24.** ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම අපෝස්තූලිවරුන් ලෙස තොරාගත් දොපොස් දෙනා අතුරෙන් පොදු ජන සමාජයට අයත් තොවු දෙදෙනා වූයේ,
 (1) ජාත්‍යාධි හා ජෝහන් ය. (2) මතෙවී හා බර්තලමෙවී ය.
 (3) සිමොන් හා ඇන්ඩ්‍රිය ය. (4) පිලිප් හා තොමස් ය.
 (5) සිමොන් හා ප්‍ර්‍රඩ් තද්දෙවුස් ය.
- 25.** ප්‍රහර්මිවනය පිළිබඳව ගුහාරංචිවල සඳහන් ප්‍රථම සාධකය කුමක් ද?
 (1) එම්මාවුස් ගමනේ දී දරුණුනය වීම
 (2) ඉදෑධ වූ තොමස්තුමාට දරුණුනය වීම
 (3) ග්‍රාවකයින්ට ප්‍රකාශ වීම
 (4) මසුන් ඇල්ලීමේ ප්‍රාතිහාරයය
 (5) සිස් වූ සෞඛ්‍යාන
- 26.** “මබ මාගේ ප්‍රියාදර පුත්‍රායාණෝය; මබ කෙරෙහි ඉතා ප්‍රසන්න වී සිටිමි” . මාක් ගුහාරංචියේ සඳහන් මෙම ප්‍රකාශය ප්‍රරාණ ගිවිසුමෙහි ගුන්ප දෙකක දක්නට ඇති වගන්ති දෙකක එකතුවකි. එම ගුන්ප වනුයේ,
 (1) සිතොපදේශය හා ජෝහන් ය.
 (2) සිතාවලිය හා ජෝහන් ය.
 (3) සිතාවලිය හා එසකියෙල් ය.
 (4) යෝහායා හා ජෝහන් ය.
 (5) සිතාවලිය හා යෝහායා ය.
- 27.** ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීමේ සිද්ධිය සමදර්කක ගුහාරංචි තුනට අමතරව වාර්තා කර ඇත්තේ,
 (1) පිලිප් ලිපියේ ය. (2) රෝම ලිපියේ ය.
 (3) 1 කොරන්ති ලිපියේ ය. (4) එම්ස ලිපියේ ය.
 (5) 2 කොරන්ති ලිපියේ ය.

- 28.** කොරින්ත් සංසය තුළ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය හෝජනයට පෙර සම්පූද්‍යක් ලෙස පවත්වන ලද්දේ,
- (1) දිලින්දන්ට දෙන හෝජන සංග්‍රහයකි.
 - (2) ගාරීරිකව සූදානම් විමේ පිළිවෙතකි.
 - (3) තුනිදීමේ හෝජන සංග්‍රහයකි.
 - (4) නිරාහාර රක්ෂණ පිළිවෙතකි.
 - (5) එකමුතුකමේ/ප්‍රේමයේ හෝජන සංග්‍රහයකි.
- 29.** මුල් කිතුනු සභාවේ පත් කරන ලද තේවාවාරිවරුන් සමාජ සේවා කටයුතුවල නිරත වුව ද ස්තේපන්තුමා හා පිළිඵුමා රට අමතරව යොමු වූ කාර්ය දෙකක් වූයේ,
- (1) සහනාධාර සැපයීම හා රේඛින්ට උපස්ථාන කිරීම ය.
 - (2) ඉහ අස්න දේශනා කිරීම හා බවිතිස්ම-ස්නාපනය කිරීමට යොමු වීම ය.
 - (3) සහනාධාර සැපයීම හා ඉහ අස්න දේශනා කිරීම ය.
 - (4) ධර්මය ඉගුන්වීම හා වත් පිළිවෙත් පැවැත්වීම ය.
 - (5) අසරණයන්ට සරණය වීම හා සාමය සුරක්ෂාව යොමු කිරීම ය.
- 30.** මාකස් අවුරුදුයස් අධිරාජ්‍ය සමයේ දී ප්‍රාණ පරිත්‍යාහී වූයේ,
- (1) ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා, ඉද්ධ වූ ඇගේනස්තුමිය හා ඉද්ධ වූ ඩිලික්ස් පාඨ්තුමා ය.
 - (2) ඉද්ධ වූ පොලිකාජ්තුමා, ඉද්ධ වූ ලුසියානුමිය හා ඉද්ධ වූ සෙබස්තියන්තුමා ය.
 - (3) ඉද්ධ වූ ලේඛියන්තුමා, ඉද්ධ වූ අගතානුමිය හා ඉද්ධ වූ ඇලෙක්ෂන්චර්තුමා ය.
 - (4) ඉද්ධ වූ අධිරේකියස්තුමා, ඉද්ධ වූ පර්පෙවුවානුමිය හා ඉද්ධ වූ ලේරන්ස්තුමා ය.
 - (5) ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා, ඉද්ධ වූ සිසිලියානුමිය හා ඉද්ධ වූ පොලිකාජ්තුමා ය.
- 31.** බෙකියස් අධිරාජ්‍ය සමයේ දී රෝම දෙවිදේවතාවන්ගේ සහ අධිරාජ්‍යයාගේ පිළිමවලට පුද සුජා ඔප්පු කිරීමට හා ඒ පිළිමවලින් නිරුපණය වන්නන් දේවත්වයෙන් පිදීමට කැමැත්ත පල කරමින් අධිරාජ්‍යයේ සියලු වැකියන් අනිවාර්යයෙන් ලබා ගත යුතු වූ සහතිකය කුමක් ද?
- (1) සබන් දින සහතිකය
 - (2) උබෙලුස් සහතිකය
 - (3) මිලාන් ආයුධ සහතිකය
 - (4) සැන්ඡෙන්ස් සභා සහතිකය
 - (5) සෙනෙට මැණ්ඩ්ලයෙන් නිකුත් කරන සහතිකය
- 32.** ක්‍රි.ව. 313 දී මිලාන් ආයුධ නිකුත් කරන ලද්දේ කුවුරුන් විසින් ද?
- (1) ගැලේරියස්
 - (2) උසිනියස්
 - (3) කොන්ස්ටන්ටයින්
 - (4) මැක්සිමිනාස්
 - (5) මැක්සන්ටියුස්
- 33.** ලිනින් සභා පියවරුන්ගේ ගණයට අයත් වන්නේ කුවුරුන් ද?
- (1) ඉද්ධ වූ මහා බැකිල්තුමා
 - (2) ඉද්ධ වූ අගොස්තිනුතුමා
 - (3) ඉද්ධ වූ අතනාසියස්තුමා
 - (4) ඉද්ධ වූ ජේන් ත්‍රිසොස්තමිනුතුමා
 - (5) ඉද්ධ වූ නැසියන්ස්හි ගෞගරිතුමා
- 34.** ක්‍රි.ව. 412 දී ඇලෙක්සැන්ට්‍රුයාවේ රදුරු බුරයට පත් ව මෙත්‍ය ඇදිතිලිවලට ද වැරදි ප්‍රතිපත්තිවලට ද විරුද්ධව සටන් කළේ කුවුරුන් ද?
- (1) ඉද්ධ වූ සිරිල්තුමා
 - (2) ඉද්ධ වූ අතනාසියස්තුමා
 - (3) ඉද්ධ වූ ටරවුලියන්තුමා
 - (4) ඉද්ධ වූ අගොස්තිනුතුමා
 - (5) ඉද්ධ වූ ජේරෝමිතුමා
- 35.** “ප්‍රාණ පරිත්‍යාගින්ගේ රුධිරය කිතුනුවන් බේහි වන බේත වේ” යන වටිනා කියමනා තම අත්දැකීම් ඇසුරෙන් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
- (1) ඉද්ධ වූ අම්බෝස්තුමා විසිනි.
 - (2) ඉද්ධ වූ ඔරිගන්තුමා විසිනි.
 - (3) ඉද්ධ වූ ජේරෝමිතුමා විසිනි.
 - (4) ඉද්ධ වූ සිරිල්තුමා විසිනි.
 - (5) ඉද්ධ වූ ටරවුලියන්තුමා විසිනි.
- 36.** මරියනුමිය දේව මාතාව බවට තහවුරු කිරීම සඳහා හේතු වූ දුරුමතයක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කුවුරුන් විසින් ද?
- (1) නොස්ටේරියන්
 - (2) එව්‍රිකස්
 - (3) ඒරියස්
 - (4) නැපෝලියන්
 - (5) එලෝවියන්

37. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - සැලුවික් ගෝත්‍රික ජනතාවට ඉදෑ වූ බොනිපස්තුමා අක්ෂර මාලාවක් හඳුන්වා යුත්තේය.
- B - සිසේරසියන් තාපස නිකාය මොලෙස්මාහි රෝබට තාපසතුමන් විසින් ආරම්භ කරන ලදී.
- C - ජර්මනියේ අපෝස්ත්‍රිවරයා ලෙස ඉදෑ වූ බොනිපස්තුමා හැඳින්විය.
- D - බටහිර අධ්‍යාපනයයේ බැං වැටීම බටහිර කෙත්ලික සහාවේ නැග්මට හේතු විය.
- E - කොන්සේන්තිනේපලයේ ආදිපිතාවරයා වූ කැමුල්චිඩාලේස් විසින් සහාවට වෝදනා ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A හා B පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) C හා D පමණි. (4) C හා E පමණි. (5) D හා E පමණි.

38. දාලාස් වන සියවසේ ඇති වූ පළමු කුරුස යුද්ධයේදී ඉදෑ වූ සහාවට අත්පත් කර ගැනීමට හැකි වූයේ,

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (1) රෝමය සි. | (2) පැරිස් විශ්ව විද්‍යාලය සි. |
| (3) කොන්සේන්තිනේපලය සි. | (4) ජෙරුසලම සි. |
| (5) විටෙන්බර්ග විශ්ව විද්‍යාලය සි. | |

39. අහත් වන සියවසේ ආරම්භ වූ පැන්සිස්කාන නිකායයන් බෙහිවූ නිකායක් වූයේ,

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) වින්සේන්තියාන නිකාය සි. | (2) දයාවේ සොහොයුරියන්ගේ නිකාය සි. |
| (3) කැපුවින් නිකාය සි. | (4) කාර්මෝල් නිකාය සි. |
| (5) කුරුසියේ සොයුරියන්ගේ නිකාය සි. | |

40. ප්‍රතිසංස්කරණවාදී සහාවල ඉගැන්වීම්වලට පිළිතුරු දීම සඳහාත්, කෙත්ලික සහාවේ ස්ථාවරත්වය ගක්තිමත් කර ගැනීම සඳහාත්, ස්ථි.ව. 1545 දී

- (1) තාපස හා පැවිදි නිකායන් ආරම්භ කරන ලදී.
- (2) වෙස්ලි සොහොයුරන් දෙදෙනා විසින් ස්ථියාකාරී සහාවක් ආරම්භ කරන ලදී.
- (3) කැල්සිඩාන් මන්ත්‍රණ සහාව කැඳවන ලදී.
- (4) ස්ථිදෙන්තිනු මන්ත්‍රණ සහාව කැඳවන ලදී.
- (5) විශ්ව විද්‍යාල අසල කාර්මෝල් තාපසාරාම බෙහි කරන ලදී.

41. අනාගත ලෝකයට සරිලන පරිදි ඉදෑ වූ සහාවේ ද නවතාවක් හා යාවත්කාලීන වීමක් අවශ්‍ය බව අවධාරණයට ලක්කලේ කුමන ඉදෑයේන්තම පියතුමන් විසින් ද?

- (1) අති උතුම් XXIII වන ජුවාම
- (2) අති උතුම් II වන ජුවාම පාවුල
- (3) අති උතුම් VI වන පාවුල
- (4) අති උතුම් XII වන ග්‍රෑගරි
- (5) අති උතුම් XIII වන ලියෝ

42. දෙවන වතිනාන මන්ත්‍රණ සහාවේ තීරණ හා නියෝග ප්‍රථමයෙන් හා ප්‍රබලව බලපෑම් කමල්,

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (1) ධර්මදාත සේවා කෙරෙහි ය. | (2) ජනවත්දනාව කෙරෙහි ය. |
| (3) පැවිදි දිවිය කෙරෙහි ය. | (4) ප්‍රජක දිවිය හා සේවා කෙරෙහි ය. |
| (5) දේව ප්‍රකාශ කෙරෙහි ය. | |

43. ජේන් විලා ද කොන්දේ පියතුමාගේ නායකත්වය යටතේ ස්ථි.ව. 1543 දී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි ධර්මදාත කණ්ඩායම වන්නේ,

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (1) පැන්සිස්කාන ධර්මදාතවරුන් ය. | (2) ජේසු නිකායික ධර්මදාතවරුන් ය. |
| (3) දාමිනිකාන ධර්මදාතවරුන් ය. | (4) අගාස්තිනු නිකායික ධර්මදාතවරුන් ය. |
| (5) නිර්මල මරිය නිකායික ධර්මදාතවරුන් ය. | |

44. කොට්ටෙ රුතුගේ අවසරයෙන් කොළඹ වෙළඳ ගබඩාවක් ඉදිකර ඒ අසල කුඩා දෙව්මයුරක් ඉදිකිරීමට කටයුතු කරන ලදීදේ,

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) පැන්සිස්කාන දාමිනිකාන විසින්. | (2) ජුවන් ද විලා විසින්. |
| (3) අන්තොතියෝ විසින්. | (4) ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා විසින්. |
| (5) ගොන්සාලෝ විසින්. | |

45. මෙරට පෘතුගියි ධර්මදාත ප්‍රවාරයේ උෂනතාවක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ කුමක්ද?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) දේශීය ප්‍රජකවරු ප්‍රහුණු නොකිරීම | (2) ආගමික පොත් පත් නිකුත් නොකිරීම |
| (3) සේවය ජනතාවට ආකර්ෂණය නොවීම | (4) පෘතුගාලයෙන් අනුග්‍රහය නොලැබීම |
| (5) දේශපාලන බලයට නතු නොවීම | |

- 46.** මිලන්දය ස්ථානයේදී ආධිපත්‍යයෙන් මිදි පුරෝපයේ ප්‍රබල රටක් වීමට හේතු වූයේ,
- (1) ආගමික කටයුතු වලට මුල් තැනක් දීම ය.
 - (2) පෘතුගාලය සමය සම්බන්ධ වීම ය.
 - (3) පෙරදිග ඉන්දය වෙළඳ සමාගම පිහිටුවා ගැනීම ය.
 - (4) විදේශීය පූර්ෂකවරුන්ගේ සහය ලැබීම ය.
 - (5) 'මැයිනා කාර්පා' ගිවිසුම ක්‍රියාත්මක වීම ය.
- 47.** 'ලක්දී කතොලික සහිතයයේ පියා' ලෙස සැලකෙන්නේ,
- (1) ගරු පේෂුව් ගොරාරෝ පියතුමා ය.
 - (2) ගරු ජේෂ්ඨපේ කර්වල්හෝ පියතුමා ය.
 - (3) ගරු ජාකොම් ගොන්සාල්වේස් පියතුමා ය.
 - (4) ගරු පේදුෂ් ද සල්දානා පියතුමා ය.
 - (5) ගරු ජේෂ්ඨපේ ද ජේපු මරිය පියතුමා ය.
- 48.** ක්‍රි.ව. 1658 දී ලන්දේසි හමුදාව හාරව කටයුතු කිරීමට ලංකාවට පැමිණ ගාල්ලේ ලන්දේසි සේනාංකයේ පූර්ණ සේවාව හාරව ද කටයුතු කළේ,
- (1) ගරු ක්‍රිස්ටෝර් බොන්ජන් පියතුමා ය.
 - (2) ගරු ජේෂ්ඨපේ මේරි බ්‍රාවේ පියතුමා ය.
 - (3) ගරු ජේන් ස්ටේවන් සේමෙරියා පියතුමා ය.
 - (4) ගරු පිලිප්පුස් බල්දේටුස් දේවගැනීතුමා ය.
 - (5) ගරු ජේන් ස්ටේවන් දේවගැනීතුමා ය.
- 49.** දේව සමානකමේ හා මනුෂ්‍යත්වයේ උදාරත්තයේ ලක්ෂණ වන්නේ,
- (1) කිකරුකම හා බැහැපත්කම සි.
 - (2) බුද්ධිය හා ප්‍රයුව සි.
 - (3) දයාව හා කරුණාව සි.
 - (4) පරිත්‍යාගය හා නිහතමානීකම සි.
 - (5) දේව ගරුබිය හා දැනමුතුකම සි.
- 50.** ඉද්ධ වූ පාවුලතුමා 1 කොරින්ති 1:10-13 කොටසින් අවධාරණය කරන්නේ කුමක් ගැන ද?
- (1) ධර්මදාන සේවයේ අවශ්‍යතාව
 - (2) බැහැපත්කම හා කිකරුකම
 - (3) ඉද්ධ වූ සහාවේ එකත්තයේ අවශ්‍යතාව
 - (4) එච්චරික සේවයේ විරෝධකම
 - (5) යාචිකා කිරීම

AL/2020/43/S-II(NEW)

கிடை ம சில்களி ஆவிரணி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

கல திரட்டையே/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
කලුවිප් පොත්‍හත තරාතරුප පත්තිර (ඉ-යාර තරු)ප පරිශ්‍යේ, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

விக்கியானி வரலாறு	II
கிறிஸ்தவம்	II
Christianity	II

43 S II

ରେଣ୍ଡ ଟାକି
ମୁନ୍଱୍ରୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මතින්තු 10 දි
මෙලතික වාසිප්පූ නෙරම්	- 10 නිමිටණක්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පූජන පත්‍රය කිවා පූජන තොරු ගැටීමටත් රිඳුවරු ලිවේමේදී ප්‍රමුඛවය දෙන පූජන සාධාරණයක ගැටීමටත් යොදාගැනීම්.

පියෙක් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකෙක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න රහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) පාඨ පුස්තකය හඳුන්වන වෙනත් නම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02කී)
(ii) ගුද්ධ පිහිලලයේ පස්බුම ගැන ගැඹුරු විමර්ශනයක යොදාන ප්‍රතරන් නිකායට අයන් පර්මන් ජාතික විශාරදයන් විසින් පාඨ පුස්තකයේ කර්තාන්වය මෝසේස්ට ආරුඩ් කිරීම ප්‍රශ්න කරන ලදී. මුළුන් ගෙනඟර පෑ තරක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04කී)
(iii) උත්පත්ති පොතේ පළමු පරිචිජේද එකොළහ අධ්‍යායනය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06කී)
(iv) ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදාය (Deuteronomical tradition) මගින් ඉදිරිපත් කෙරෙන තේමා සහ ධර්ම, කරුණු හතරක් අසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08කී)

2. (i) සමදරුගක ගුහාරංචි ගැටලුව පිළිබඳව කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02කී)
(ii) සමදරුගක ගුහාරංචි අතර දක්නට ඇති සමානකම් දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04කී)
(iii) සමදරුගක ගුහාරංචි භා ජොහන් ගුහාරංචිය අතර දක්නට ඇති අසමානතා තුනක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06කී)
(iv) ධර්මත්‍ය ප්‍රවාරය සඳහා ගුද්ධ වූ පාවුලුතුමා විසින් සිදුකළ ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කර, ඒවා ඉදිරියට ගෙනයුමට මහත් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08කී)

3. (i) ගුද්ධ වූ පේදුරුතුමා ජේරුසාලම් මන්තුන් සහාව තුළ දී ප්‍රබල ලෙස කථා කරමින් පැහැදිලි කළේ කුමක් ද? (ලකුණු 02කී)
(ii) අපොලොජිස්ත ලේකකයේ හෙවත් තර්කවේදීන් හඳුන්වා මුළුන්ගේ කාතිවල පොදු අරමුණු දෙක ලියන්න. (ලකුණු 04කී)
(iii) වැළැරියන් අධිරාජන සමය තුළ (ත්‍රි.ව. 254 - 260 දක්වා) කිතුනුවන් මුහුණ පෑ පිඛන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06කී)
(iv) වර්තමාන සමාජය තුළ ක්‍රියාවලි නැංවය හැකි මුල් සහාවේ තිබූ ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කර එම ලක්ෂණ නාතනයේ කියාත්මක කිරීමට යාමේ දී මුහුණ දිය හැකි අනියෝග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08කී)

II කොටස

- 4.** (i) ඉද්ධ බයිබලයේ සඳහන් පරිදි මැව්ම පිළිබඳ පළමු කතාවේ පළමු දින පහ තුළ මවන ලද දැ අනුපිළිවෙළන් විස්තර කරන්න. (මකුණු 10අං)
- (ii) ඉහත 4(i) කතාවේ සඳහන් මිනිසා මත පැවරුණු වගකීම සඳහන් කර, එය මබ ජීවිතයේදී සපුරාලන අයුරු කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (මකුණු 10අං)
- 5.** (i) ඉද්ධ බයිබලයේ ගිතාවලියේ සියලුම ගිත, කරුණු හතක් යටතේ වර්ගීකරණය කළ හැක. ඉන් පහක් සඳහන් කර ඒවා විස්තර කරන්න. (මකුණු 10අං)
- (ii) ගිතාවලියේ 23 ගිතය සාරාංශ කර, එය පදනම් කොටගෙන ත්‍රිස්තූන් වහන්සේ හා මබ අතර ඇති සම්බන්ධය කරුණු පහක් කෙරෙහි අවධානය ගොමු කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (මකුණු 10අං)
- 6.** (i) ඉද්ධ ඩු මතෙවතුමා ගෙනනැර දක්වන සහාවේ සාංසිකත්වය හා එහි අධිකාරිය පිළිබඳ දේශනයෙහි අඩංගු කරුණු පහක් විස්තර කරන්න. (මකුණු 10අං)
- (ii) කිසියම් ජන කණ්ඩායමක නායකත්වය සඳහා ඔබ තුළ තිබිය යුතු ගුණාංශ පහක් පැහැදිලි කරන්න. (මකුණු 10අං)
- 7.** (i) සයවන සියවස තුළ කිතුනු සහාවේ ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න. (මකුණු 10අං)
- (ii) ජාතික සම්ගිය හා ආගමික සහේවනය ගොඩනැගීමට ඔබ දායක වන ආකාරය කරුණු පහක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (මකුණු 10අං)
- 8.** (i) නිදහසින් පසු යුගයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ උන්නතිය සඳහා කිතුනු සහාව සිදුකළ සේවා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න. (මකුණු 10අං)
- (ii) ඉද්ධ ඩු ජුරුසේල් වාස් මූතිතුමාගේ ජීවිතාදරුය පෙරදැරී කර ගතීමින් තරුණ තරුණීයන් වශයෙන් සමාජය තුළ ඔබ ක්‍රියාකරන ආකාරය කරුණු පහක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (මකුණු 10අං)

* * *