



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ‘මෙම මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	---	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 09 தரம் }	විෂය } பாடம் } ගණිතය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	කාලය } காலம் } ෭෫ 02යි. Time }
-------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

නම : විභාග අංකය :

I කොටස

සැලකිය යුතුයි :

- 01 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.

(1) පොදු පදය $T_n = 2n - 5$ වූ සංඛ්‍යා රටාවේ 8 වන පදය සොයන්න.

(2) 1010_{෧෬} ද්වීමය සංඛ්‍යාව දහයේ පාදයට හරවන්න.

(3) රූප සටහනේ දක්වෙන බද්ධ කෝණ යුගලයක් නම් කරන්න.

(4) සාධක පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.
 $102.5^2 - 2.5^2$

(5) අත් ඔරලෝසුවක් රු. 900 කට විකිණීමෙන් වෙළෙන්දෙකු 25% ක අලාභයක් ලබුවේ නම් අත් ඔරලෝසුව ගත් මිල සොයන්න.

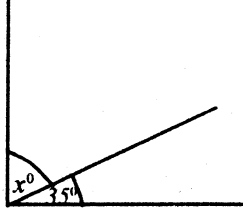
(6) විසඳන්න. $\frac{y - 5}{2} = 3$

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

(7) සුළු කරන්න. $\frac{2}{3}$ න් $\frac{6}{7}$

(8) රූපයේ දෘක්වෙන්තේ අනුපූරක කෝණ යුගලයක් නම් x හි අගය සොයන්න.

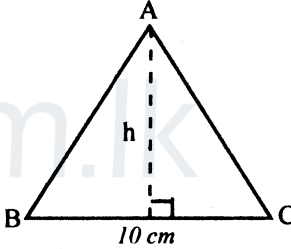


(9) සහ මීටර 1.5 ක් ලීටරවලින් කොපමණද?

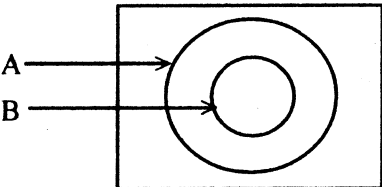
(10) 200.85 සංඛ්‍යාව ආසන්න පළමු දශමස්ථානයට වටයන්න.

(11) (10 - 19), (20 - 29) ආදී පන්ති ප්‍රාන්තරවල තරම කීය ද?

(12) ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය 25cm^2 ක් වේ. එහි ලම්බ උස වන h හි අගය සොයන්න.



(13) දී ඇති වෙන් රූපයේ $A \cap B$ මගින් නිරූපණය වන පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.



(14) $a = \frac{bx}{c-d}$ සූත්‍රයේ b උක්ත කරන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

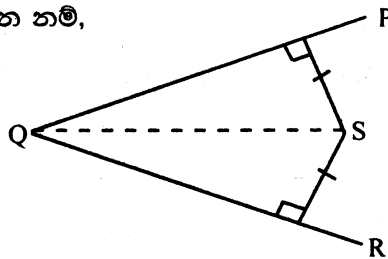
(15) අනුක්‍රමණය $\frac{2}{3}$ වූ ද අන්තඃඛණ්ඩය -1 වූ ද ශ්‍රීතයේ සමීකරණය ලියන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

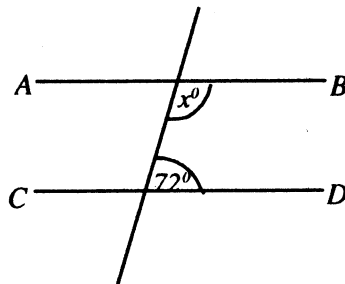
(16) S සිට PQ හා QR රේඛාවලට ඇති ලම්බ දුර සමාන නම්,

\hat{PQS} හා \hat{RQS} අතර සම්බන්ධතාවය ලියන්න.

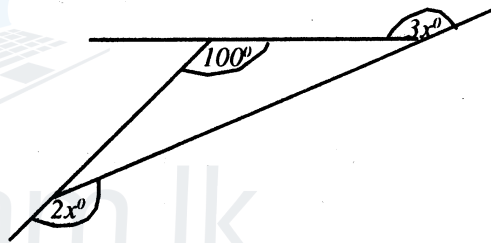


(17) සනකාභ හැඩැති භාජනයක පතුලේ වර්ගඵලය 25cm^2 ක් වේ. එහි ධාරිතාව 200 ml නම් භාජනයේ උස සොයන්න.

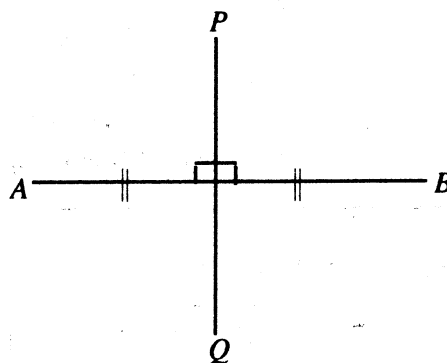
(18) AB හා CD සරල රේඛා දෙක සමාන්තර වීමට නම්, x මගින් දැක්වෙන කෝණයෙහි අගය කුමක් විය යුතු ද?



(19) රූපයේ දී ඇති දත්ත ඇසුරෙන් x හි අගය සොයන්න.



(20) A හා B නම් ලක්ෂ්‍ය දෙකකට සමදුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යක පථය PQ රේඛාව මගින් දැක්වේ. එම පථය කුමන ජ්‍යාමිතික නමකින් හැඳින්වේ ද?

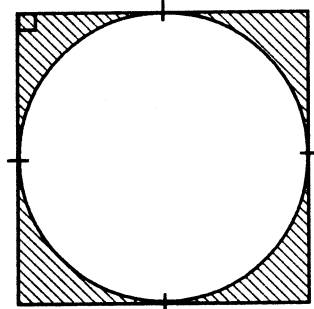


To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

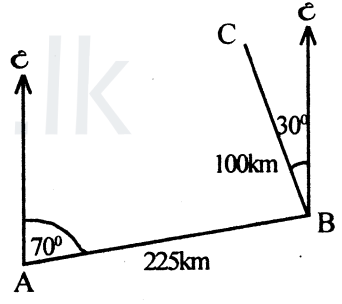
II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

- (1) (a) පත්ති කාමරයේ දී තල රූපවල වර්ගඵලය පාඩම යටතේ ඔබ සිදුකරන ලද වෘත්තයක වර්ගඵලය සෙවීමේ ක්‍රියාකාරකම ඇසුරින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) එම ක්‍රියාකාරකම සඳහා අවශ්‍ය මූලික තල රූපය අඳින්න.
 - (ii) එම තල රූපය කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩවලට කපා වෙන් කරගෙන අලවා ගත් දෙවන තල රූපය නම් කරන්න.
 - (iii) එම තල රූප දෙකෙහි වර්ගඵලය පිළිබඳව ඔබ කල නිගමනය කුමක් ද?
 - (iv) එහි දී ඔබ වෘත්තයක වර්ගඵලය සඳහා ලබාගත් සූත්‍රය π හා r ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (v) එම සූත්‍රය භාවිතයෙන් අරය 7cm වූ වෘත්තයක වර්ගඵලය ගණනය කරන්න. ($\pi = \frac{22}{7}$ ලෙස යොදාගන්න.)
 - (vi) රූපයේ දැක්වෙන සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලය 196cm^2 ක් නම්,
 - (a) එම වෘත්තයේ අරය කොපමණ ද?
 - (b) දක්වා ඇති රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.



- (b) A, B හා C නම් ස්ථාන කීපයක පිහිටීම දැක්වීම සඳහා අඳින ලද දළ රූප සටහනක් මෙහි දැක්වේ.
- (i) A සිට B හි දිගංශය කොපමණ ද?
 - (ii) B සිට C හි දිගංශය කොපමණ ද?
 - (iii) 1cm කින් 50km ක් දැක්වෙන පරිමාණයට අනුව AB හා BC දුර ප්‍රමාණ පරිමාණ රූපයක දැක්වීමට ගත යුතු දිග ප්‍රමාණ ලියා දක්වන්න.



(2) $y = -3x + 1$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය ඇඳීමට සැකසූ අසම්පූර්ණ අගය වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-2	-1	0	1	2
y	4	1	-5

- (i) වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.
- (ii) සුදුසු ඛණ්ඩාංක තලයක ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය අඳින්න.
- (iii) ඉහත ඛණ්ඩාංක තලය මත $y = 4$ රේඛාව ඇඳ දක්වන්න.
- (iv) ශ්‍රිතය හා $y = 4$ රේඛාව ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංකය ලියන්න.
- (v) $y = -3x + 1$ සරල රේඛාවට සමාන්තර වූ ද අන්තඃඛණ්ඩය -2 ද වූ සරල රේඛාවේ සමීකරණය ලියා දක්වන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

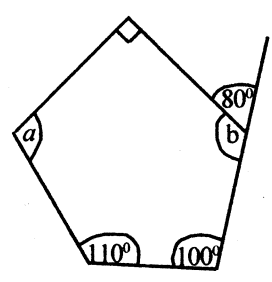
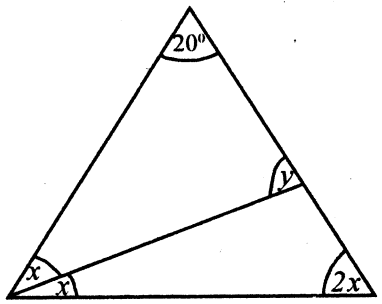
- (3) (a) (i) $\frac{25}{8}$ මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
- (ii) $\frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{5} + \frac{1}{2}\right)$ සුළු කර පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.
- (b) පියෙක් තමා සතු ඉඩමෙන් $\frac{1}{4}$ ක් පුතාට දුන් අතර ඉතිරියෙන් $\frac{1}{2}$ ක් රු. 300 000 කට අලෙවි කරන ලදී.
- (i) පුතාට දුන් පසු ඉතිරි ඉඩම් කොටස කොපමණ ද?
- (ii) විකුණූ ඉඩම් ප්‍රමාණය මුල් ඉඩමෙන් කවර භාගයක් ද?
- (iii) මුළු ඉඩමේ වටිනාකම සොයන්න.

- (4) සරල දාරය හා කවකඩුව පමණක් භාවිත කරමින් නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින් පහත නිර්මාණ එකම රූපයක දක්වන්න.
- (i) $AB = 7\text{cm}$ ක් වන පරිදි AB සරල රේඛාව අඳින්න.
- (ii) $\hat{BAC} = 60^\circ$ වන සේ \hat{BAC} නිර්මාණය කරන්න.
- (iii) $AC = 5\text{ cm}$ වන සේ ABC ත්‍රිකෝණය සම්පූර්ණ කරන්න. BC දිග මැන ලියන්න.
- (iv) \hat{BAC} හි කෝණ සමවිච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න.
- (v) A හා B ලක්ෂ්‍ය දෙකට සම දුරින් වලනය වන ලක්ෂ්‍යක පථය අඳින්න.
- (vi) ඉහත iv හා v පථයන් දෙක හමුවන ලක්ෂ්‍ය X ලෙස නම් කරන්න.

- (5) (a) (i) $\frac{2y}{5} + \frac{y}{10}$ සුළු කර පිළිතුර සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.
- (ii) $(a + 3)(a - 1)$ ප්‍රසාරණය කර සුළු කරන්න.
- (b) පාසල් පොත්හලට ගිය ශිෂ්‍යයෙක් පැන්සල් 3 ක් හා පෑන් 2 ක් රු. 66 කට මිලදී ගත්තේ ය. පැන්සල් 3 ක හා පෑන් 2 ක මිල ගණන් අතර වෙනස රු. 6 ක් බව පොත්හලේ හිමිකරු පවසන ලදී.
- (i) පැන්සලක මිල රු. x ද පෑනක මිල රු. y ද ලෙස ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගන්න.
- (ii) ඉහත සමගාමී සමීකරණ යුගල විසඳීමෙන් පැන්සලක හා පෑනක මිල වෙන වෙනම සොයන්න.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

- (6) (a) පහත රූප සටහන්වල දී ඇති දත්ත අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

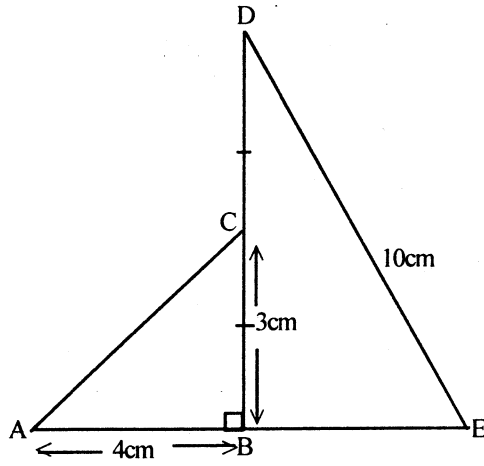


- (i) x හා y සොයන්න.
- (ii) a හා b සොයන්න.

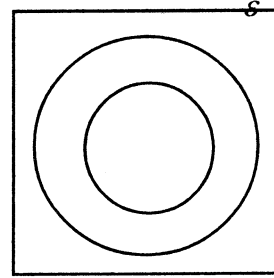
Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- (b) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව,
 (i) AC දිග ගණනය කරන්න.
 (ii) BE දිග ගණනය කරන්න.



- (7) (a) දක්වා ඇති වෙන් රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන පහත දැක්වෙන තොරතුරු එයට ඇතුළත් කරන්න.
 $\epsilon = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$
 $A = \{ 4, 6, 8, 9 \}$
 $B = \{ 4, 8 \}$



- (b) මල්ලක සර්වසම රතුපාට බෝල 4 ක් ද නිල්පාට බෝල 3 ක් ද කොළ පාට බෝල 5 ක් ද ඇත. අහඹු ලෙස මෙම මල්ලෙන් බෝලයක් ඉවතට ගනු ලැබේ.
 (i) නිල් පාට බෝලයක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
 (ii) රතු පාට බෝලයක් නොලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

- (c) සමාන්තර පන්ති ඇති පාසලක 9 ශ්‍රේණිවල සිසුන් 188 ක් ඉංග්‍රීසි විෂයට ලබාගත් ලකුණු ඇතුළත් ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

ලකුණු පන්ති ප්‍රාන්තරය	සිසුන් ගණන (සංඛ්‍යාතය)
0 - 8	15
9 - 17	18
18 - 26	20
27 - 35	40
36 - 44	41
45 - 53	30
54 - 62	24
	188

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

- (i) මෙම දත්තවල පරාසය සොයන්න.
 (ii) මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ මාත පන්තිය සොයන්න.
 (iii) මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථ පන්තිය සොයන්න.