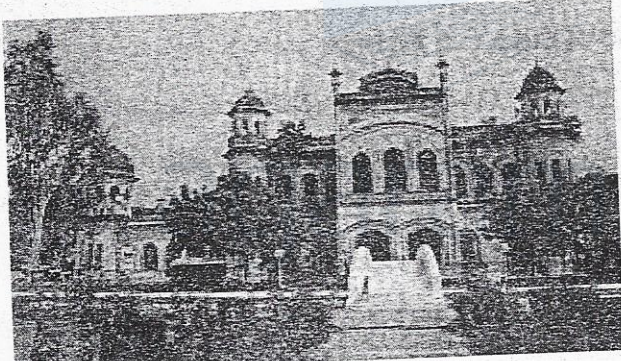


● ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 09 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් වගුව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

	1	2	3
A	බෙර පුහුල	කඩිප්පුව	සුසිර
B	කඩකිර	වෙදා	දේවදාසින්

06. ගැටබෙරයේ කොටස් දැක්වෙන තීරුව වන්නේ,
 (1) A තීරුවේ 1 පේළියේ ය. (2) A තීරුවේ 1 පේළියේ ය.
 (3) B තීරුවේ 2 පේළියේ ය. (4) A තීරුවේ 3 පේළියේ ය.
07. තම්මැට්ටම වාදනය සඳහා යොදා ගනු ලබන උපකරණය දැක්වෙන්නේ,
 (1) A තීරුවේ 3 පේළියේ ය. (2) B තීරුවේ 2 පේළියේ ය.
 (3) B තීරුවේ 2 පේළියේ ය. (4) A තීරුවේ 2 පේළියේ ය.
08. ශාන්ති කර්මවලදී රංග සැරසිල්ල ආවරණය යොදා ගන්නා සුදු පිරුවටය හඳුන්වන නාමය දක්න
 ඇත්තේ,
 (1) A තීරුවේ 1 පේළියේ ය. (2) B තීරුවේ 2 පේළියේ ය.
 (3) B තීරුවේ 1 පේළියේ ය. (4) A තීරුවේ 2 පේළියේ ය.
09. දෙවියන් උදෙසා පුද පූජා නැටුම් පැවැත් වූ කාන්තාවන් හඳුන්වන නාමය දක්නට ඇත්තේ,
 (1) B තීරුවේ 2 පේළියේ ය. (2) B තීරුවේ 3 පේළියේ ය.
 (3) A තීරුවේ 2 පේළියේ ය. (4) A තීරුවේ 3 පේළියේ ය.

10.  මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) දිල්ලි කට්ක කේන්ද්‍රයයි.
 (2) අඩියාර්හි කලා ක්ෂේත්‍රම් ආයතනයයි.
 (3) ශ්‍රී පාලි ආයතනයයි.
 (4) හාත්තණ්ඩේ විශ්ව විද්‍යාලයයි.

● නිවැරදි පිළිතුරට අදාළ වරණය තෝරන්න.

11. "රංගලිලා" නමින් නර්තන ප්‍රසංගය ඉදිරිපත් කරන ලද ශිල්පියා වනුයේ,
 අරනෝලිස් ඉඹුල්ගොඩ මහතා / විල්සන් ඔලබොඩුව මහතා
12. ගොයම් නැටුම සඳහා යොදා ගනු ලබන රංග භාණ්ඩය
 බුම්මැටිය / දැකැත්ත
13. ශාන්ති දේව සෝප් නිෂ්පාදනය කළ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම මුද්‍රා නාට්‍යය වනුයේ,
 සැලලිහිණිය මුද්‍රා නාට්‍යය / සිතාහරණ මුද්‍රා නාට්‍යය
14. සොකරි කවි ගායනා කරනු ලබන බෙර පදය
 /දොංචි / ජගත /, දොං / ජිංත / ගත / දොංත/
15. කාලම්පටින් නිපදවන ශබ්ද ධ්වනි දෙක වනුයේ
 තිත් තෙයි / තා තෙයි

II උඩරට නැටුම්

- 16. නිවැරදි අංගහාර පවත්වා ගැනීම සඳහා උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ගොඩ සරඹ මෙන් පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායෙහි අභ්‍යාස කරනු ලබන්නේ,
(1) ඉලංගම් සරඹ ය. (2) අත් සරඹ ය. (3) දොඹින පදය (4) පා සරඹ ය.
- 17. අටවෙනි ගොඩ සරඹයෙහි සරඹ නාමය නම්,
(1) අංගහාර සරඹයයි. (2) අර්ධ චක්‍ර සරඹයයි. (3) දැන පැහිමේ සරඹයයි (4) ඇල හරඹයයි.
- 18. "පෙරත් කලෙක සිංහ රජෙක්" යන කවිය සඳහන් වන්නේ,
(1) සිංහරාජ වන්නමේ ය. (2) මුසලඩි වන්නමේ ය. (3) හනුමා වන්නමේ ය. (4) තුරගා වන්නමේ ය.
- 19. ගැට බෙරයෙන් වාදනය කළ හැකි බෙර පදයකි.
(1) ගුංද දෙගත ගතිගත ගුද (2) ජිං කිටිතත් තත් කිටිතක (3) ජිං ගත ගො ගො (4) කිත්තක දොම්කිට
- 20. උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායට පමණක් ආවේණික පද වන්නේ,
(1) මාලක්කම් - කස්තිරම් (2) කස්තිරම් - ඉරට්ටිය (3) මණ්ඩිය - සුරල් (4) සීරුමාරුව - කස්තිරම්

II පහතරට නැටුම්

- 16. නිවැරදි අංගහාර පවත්වා ගැනීම සඳහා පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ඉලංගම් සරඹ මෙන් උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායෙහි අභ්‍යාස කරනු ලබන්නේ,
(1) ගොඩ සරඹ ය. (2) පා සරඹ ය. (3) මණ්ඩි පද ය. (4) දොඹින පද ය.
- 17. අටවෙනි ඉලංගම් සරඹ පදය ආරම්භ වනුයේ,
(1) දොංතග දිතගත (2) ගුං දුහිං ගුං දුහිං (3) තර්කඩ දිර්කඩ (4) ගදිගත ගුදි ගුද
- 18. "තාරගනා මැදිනා දිසි සුමු කරා ලෙස..." යන කවිය සඳහන් වන්නේ,
(1) අනුරාග දණ්ඩ තාලය සින්දු වන්නමේ ය. (2) ඊෂ්වර කුණ්ඩ තාලය සින්දු වන්නමේ ය.
(3) හනුමත්තා තාලය සින්දු වන්නමේ ය. (4) හවාදි තාලය සින්දු වන්නමේ ය.
- 19. යක් බෙරයෙන් වාදනය කළ හැකි බෙර පදයකි.
(1) ජිංගත ගො ගො (2) ජිං කිටිතත් තත් කිටිතක
(3) ගුංද දෙගත ගතිගත ගුද (4) කිත්තක දොම් කිට
- 20. පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායට පමණක් ආවේණික පද වන්නේ
(1) කස්තිරම් - ඉරට්ටිය (2) මාලක්කම - ඉරට්ටිය
(3) මණ්ඩිය - කස්තිරම් (4) ඉරට්ටිය - පා සරඹ

IV සබරගමු නැටුම්

- 16. නිවැරදි අංගහාර පවත්වා ගැනීම සඳහා සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ දොඹින පද මෙන් පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායෙහි අභ්‍යාස කරනු ලබන්නේ,
(1) ඉලංගම් සරඹ ය. (2) අත් සරඹ ය. (3) පා සරඹ ය. (4) ගොඩ සරඹ ය.
- 17. අටවෙනි දොඹින පදය ආරම්භ වනුයේ,
(1) තෙයියත් තා..... (2) තෙයි දොම්..... (3) කරතක් තක්කිට (4) තෙයියත් තත්තක....
- 18. "පානා යසසින් සිරි පිරි" යන කවිය සඳහන් වන්නේ,
(1) විරාඩි වන්නමේ ය. (2) කදම්භ පක්ෂි වන්නමේ ය.
(3) අනිලා වන්නමේ ය. (4) කුදිරඩි වන්නමේ ය.
- 19. දවුලෙන් වාදනය කළ හැකි දවුල් පදයකි.
(1) ගුංද දෙගත ගතිගත ගුද (2) ජිංගත ගො ගො
(3) ජිං කිටිතත් තත් කිටිතක (4) දොම්කිට තක දොම්
- 20. සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායට පමණක් ආවේණික පද වන්නේ,
(1) කස්තිරම් - කලාසම (2) මාලක්කම - කලාසම
(3) මණ්ඩිය - ඉරට්ටිය (4) කලාසම - මණ්ඩිය පද

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

II කොටස

සැලකිය යුතුයි

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 ට පිළිතුරු සපයන්න.
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

01. "විවිධ අත්දැකීම් ඇසුරු කරමින් කලාංග නිර්මාණ කරමු." පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න
- (i) වී ගොවිතැන් කටයුතු විදහාපාමින් කරන නර්තනය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි උපකරණ 02 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) එම උපකරණ භාවිත කරන නර්තනය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (iii) ඉන් එක් උපකරණයක් සාදා ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍ය ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - (iv) එම උපකරණය සෑදීම සඳහා ආකෘතියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (v) උපකරණය සෑදීමෙන් අනතුරුව ඔබ ලද අත්දැකීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
02. (i) මාත්‍රා 4 + 4 තනි තිතට අදාළ බෙර පදයක් / දවුල් පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) මාත්‍රා තුනේ තනි තිතට නියමිත කවියක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) වෛරොඩ් වන්නමේ අඩවිව / ඊෂ්වර කුණ්ඩිතාලයේ ඉරට්ටිය / කදම්භ පක්ෂි වන්න අඩවිව ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 04)
03. "සාම්ප්‍රදායික වාද්‍ය භාණ්ඩ හඳුනා ගනිමින් වාදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි"
- (i) පංචකුර්ථ වාද්‍ය භාණ්ඩ වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 04)
 - (ii) පංචකුර්ථ වාදනය යොදා ගන්නා අවස්ථා 03 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
 - (iii) උඩරට සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය ඇද කොටස් 04 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
04. "ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන සම්ප්‍රදායයන් හා සබැඳි තොරතුරු යටතේ ශාන්ති කර්ම හඳුනා ගනිමු"
- (i) දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායයන්ට අදාළව ඔබ උගත් ශාන්ති කර්මය පැවැත්වීමේ හේතු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
 - (ii) එම ශාන්ති කර්මයේ පුද ලබන දෙව්වරුන් ලියන්න. (ලකුණු 04)
 - (iii) ශාන්ති කර්මය පැවැත්වීමේදී සාමූහිකව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු 04 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
05. "ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන කලාව ඓතිහාසික පසුබිම මත බැඳී පවතී."
- (i) පහත දැක්වෙන සංදේශ කාව්‍යයන් හා සෙල්ලිපි ඇතුළත් යුග නම් කරන්න. (අ) තිසර සංදේශය (ආ) සැලලිහිණි සංදේශය (ඇ) පරවි සංදේශය (ඈ) සැස්සේරුව සෙල්ලිපිය (ලකුණු 04)
 - (ii) සංදේශ කාව්‍යයක එන නර්තන අංග යොදා ගත් අයුරු දැක්වෙන කවියක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
 - (iii) පාලමොට්ටායි සෙල් ලිපියට අනුව එකල නර්තන කලාව පැවති අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
06. "වෙනත් සංස්කෘතියකට අයත් නර්තන සම්ප්‍රදාය අධ්‍යයනය කරමින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරමු." යටතේ
- (i) කථක් නර්තන ශෛලීන් (සරානා) හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - (ii) කථක් නර්තන සම්ප්‍රදායේ සංගීත සම්ප්‍රදාය නම් කර වාද්‍ය භාණ්ඩ 02 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - (iii) කථක් නර්තන අංග හා රංග වස්ත්‍රාභරණ පිළිබඳ තොරතුරු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
07. (i) ඔබ ඉගෙන ගත් ගීතයක් නම් කර එහි ගීත රචකයා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම ගීතයෙහි සුවිශේෂතා පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ශාරීරික ස්වස්තථාව පවත්වා ගැනීම සඳහා නර්තනය යොදා ගෙන ඇති අයුරු පහදන්න. (ලකුණු 05)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!