



සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	--	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	කාලය } காலம் } Time }
------------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------

නම : විභාග අංකය :

I කොටස

සැලකිය යුතුයි :

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ඉතාම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.

- (1) බුදුන් වහන්සේ අවසන් වස් කාලය ගත කළේ,
 1. සැවැත් නුවර හි ය.
 2. බේලුව ගමෙහි ය.
 3. විශාලා මහනුවර හි ය.
 4. අම්බ ග්‍රාමයෙහි ය.

- (2) එක සමාන ආනිසංස ඇති දාන දෙක ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළේ,
 1. අනේපිඬු සිටුතුමා හා විශාඛා සිටු දේවිය දුන් දානයයි.
 2. කොසොල් රජු හා මල්ලිකා දේවිය දුන් දානයයි.
 3. සුජාතා සිටු දියණිය හා චුන්ද කර්මාර පුත්‍රයා දුන් දානයයි.
 4. නකුල මාතාව හා නකුල පිතා දුන් දානයයි.

- (3) "මහණෙනි කරුණාවෙන් ඔබ අමතමි. සියලු සංස්කාර ධර්මයන් නැසෙන සුළු ය. එබැවින් නොපමාව දුකින් මිදීම පිණිස කුසල් ධර්ම සම්පූර්ණ කරන්න." මෙම ප්‍රකාශය
 1. බුදුරදුන්ගේ අවසන් අවවාදයයි.
 2. බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම ධර්ම අවවාදයයි.
 3. බුදුරදුන්ගේ අවසන් උදානයයි.
 4. බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවයි.

- (4) සතර අගති නිවැරදිව පිළිවෙලින් දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
 1. ඡන්දය, ද්වේශය, රාගය, මෝහය යි.
 2. ඡන්දය, ලෝභය, භය, මෝහය යි.
 3. ඡන්දය, ක්‍රෝධය, මෝහය, භය යි.
 4. ඡන්දය, ද්වේශය, භය, මෝහය යි.

- (5) සැදහැවතුන් ඉතා දුර බැහැර සිට වෙහෙස මහත්සි වී ශ්‍රද්ධාවෙන් රැගෙන එන සිවුපසය පිළිගැන්වීමට සුදුසු වන බැවින් මහාසංඝරත්නය,
 1. ආභුණෙය්‍ය නම් වන සේක
 2. පාභුණෙය්‍ය නම් වන සේක.
 3. දක්ඛිණෙය්‍ය නම් වන සේක.
 4. අංජලිකරණීය නම් වන සේක.

- (6) බුදුන්වහන්සේ පළමුවරට ලක්දිවට වැඩම කළේ,
 1. උතුරු පළාතේ නාගදීපයටයි.
 2. උභව පළාතේ මහියංගනයටයි.
 3. බස්නාහිර පළාතේ කැළණියටයි.
 4. සබරගමු පළාතේ ශ්‍රීපාදස්ථානයටයි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- (16) ණය නොවී සිටිමින් විදිනු ලබන සැපය වූ දහමේ හඳුන්වන්නේ,
 1. අතී සුඛ වශයෙනි. 2. හෝග සුඛ වශයෙනි.
 3. අණන සුඛ වශයෙනි. 4. අණවජ්ජ සුඛ වශයෙනි.
- (17) "දානං සීලං පරිච්චාගං....." යන ගාථාවෙන් කියැවෙන්නේ,
 1. දස සක්විති වත් පිළිබඳවයි. 2. දස රාජ ධර්ම පිළිබඳවයි.
 3. දස පුණ්‍ය ක්‍රියා පිළිබඳවයි. 4. දස කුසල් පිළිබඳවයි.
- (18) "මාසාන ආඥාව" හෙවත් කිසිදු සත්ත්වයකු නොමැරිය යුතු බවට ලක්දිව නීති පනවන ලද්දේ,
 1. දුටුගැමුණු රජතුමා විසින්ය. 2. බුද්ධදාස රජතුමා විසින් ය.
 3. ආමණ්ඩ ගාමිණී අහස රජතුමා විසින්ය. 4. සද්ධානිස්ස රජතුමා විසින් ය.
- (19) "යම් සේ එකිනෙකට බැඳුණු අන්ධයින් වැලක් වේද එහි පළමු අන්ධයා ද මග නොදකියි, මැද සිටින අන්ධයා ද මග නොදකියි. අග සිටින්නා ද මග නොදකියි." ශ්‍රද්ධාව සම්බන්ධව මෙම උපමාව වඩාත් ගැලපෙන්නේ,
 1. අමුලිකා ශ්‍රද්ධාවට ය. 2. ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාවට ය.
 3. සම්පසාදන ලක්ඛණ ශ්‍රද්ධාවට ය. 4. ඔක්කප්පන ශ්‍රද්ධාවට ය.
- (20) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට අනුව නොකළ යුතු වෙළඳාම් ආදී වැරදි ජීවන වෘත්තීන්ගෙන් වෙන්ව යහපත් ජීවන වෘත්තීයක යෙදීම.
 1. සම්මා කම්මන්තයයි. 2. සම්මා ආජීවයයි.
 3. සම්මා වායාමයයි. 4. සම්මා සමාධියයි.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න 4 සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වෙයි.

පාසල් පාදක තක්සේරුකරණයට අදාළව ඔබ පන්ති කාමරයේදී සිදු කරන ලද ඇගයීම් ඇසුරු කර ගනිමින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- තෙවන වාරය සඳහා ඔබ පන්ති කාමරයේදී සිදු කළ ඇගයීම කුමක් ද?
- එම ඇගයීම සඳහා යොදා ගත් පාඩම කුමක් ද?
- එම ඇගයීම සිදු කිරීමේදී ගුරුතුමා / ගුරුතුමියගෙන් ලැබුණු උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.
- එහිදී ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
- එම පන්තිකාමර ඇගයීමේදී ඔබ ජීවිතයට ලබාගත් ගුණාංග 02 ක් නම් කරන්න.
- ගිහියාගේ නිත්‍ය ශීලය කුමක් ද?
- අප විසින් සෑම තරාතිරමක සත්ත්වයෝ සඳහා මෙම ත්‍රිය වැඩිය යුතු බව බුද්ධ දේශනාවයි. එම සත්ත්ව කෙටස් 02 ක් නම් කරන්න.
- පරිසරය සුරැකීමට අප ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග 2 ක් ලියන්න.
- පරිසරය සුරැකීමට අදාළ බුද්ධ දේශනා 02 ක් ලියන්න.
- 'සියල්ලෝම දඬුවමට බිය වෙති. සියල්ලෝ ම මරණයට බියවෙති. තමා උපමා කර අනුන් නොනැසිය යුතුය. නොමැරවිය යුතුය.' මෙම අදහස ගෙනදෙන ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) (i) බුදුන් වහන්සේ අවසාන කාලසීමාවේ ගත කළ ස්ථාන 02 ක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) ස්තූප තනා පිදිය යුතු පුද්ගලයන්ගෙන් කිදෙනෙකු නම් කරන්න. (උ. 3)
- (iii) සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණ සමයේ සිදුවීම් තුළින් අපට ගතහැකි ආදර්ශ පහක් දක්වන්න. (උ. 5)

- (03) (i) "චේතනාහං භික්ඛවේ කම්මං වදාමි" මෙම පාලි පාඨයේ අර්ථය ලියන්න. (උ. 2)
- (ii) දස අකුසල් අතරින් 03 ක් නම් කරන්න. (උ. 3)
- (iii) බුදුන් වහන්සේට හා මහරහතන් වහන්සේලාට අකුසල කර්ම විපාක දුන් අයුරු නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (උ. 5)

- (04) (i) "නිරෝගීකම උතුම්ම ලාභයයි." මෙම අදහස දෙන පාලි ගාථා පාඨය ලියන්න. (උ. 2)
- (ii) ආහාර අනුභවයේ දී අප සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු රැසකි. ඒ අතරින් 03 ක් නම් කරන්න. (උ. 3)
- (iii) කායික නිරෝගීතාවය පුද්ගලයාගේ ජීවිතයේ දියුණුවට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)

- (5) (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාවට මූලිකත්වය ගත් මහරහතන් වහන්සේ කවුද? (උ. 2)
- (ii) දස අකැප වස්තු අතරින් 03 ක් නම් කරන්න. (උ. 3)
- (iii) පැවැත්වීමට හේතුව, මූලිකත්වය, අනුග්‍රාහකත්වය, පැවැත් වූ ස්ථානය, ප්‍රතිඵල 02 ක් යන කරුණු ඇතුළත් වන සේ තුන්වන ධර්ම සංගායනාව පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. (උ. 5)

- (06) (i) අනුරධපුර සාහිත්‍ය යුගයේ රචිත දූතට ඉතිරිව ඇති පැරණිම කෘතිය කුමක් ද? (උ. 2)
- (ii) කුරුණෑගල සාහිත්‍ය යුගයේ රචිත සාහිත්‍ය කෘති 03ක් නම් කරන්න. (උ. 3)
- (iii) කෝට්ටේ යුගයේ රචිත කාව්‍ය ග්‍රන්ථ රාශියකි. ඒ අතරින් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (උ. 5)

- (07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) බුදු බව පැතු බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්‍රේය මහා නායක භාමුදුරුවෝ
 - (ii) ආනාපානසති භාවනාව
 - (iii) බෞද්ධයාගේ අත්පොත බඳු වූ ධම්මපදය
 - (iv) බෞද්ධ කලා ශිල්ප
 (ලකුණු 2x5 = 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!