



# නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

## ඒකක පරීක්ෂණය

09 ශ්‍රේණිය

පෙරදිග සංගීතය

15 විකකය

### ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර

01. දේශීය ජන සංගීතයේ පුරෝගාමියකු නොවන්නේ,
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (i). රෝහණ බැද්දගේ මහතා   | (iii). ලයනල් රත්වල මහතා   |
| (ii). සුනිල් පෙරේරා මහතා | (iv). ටී.එම්. ජයරත්න මහතා |
02. "මල්සරා බැල්ම හෙලා" ගීතය ගායනා කරනුයේ,
- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| (i). සුනිල් එදිරිසිංහ මහතා | (iii). නන්දා මාලනී මහත්මිය  |
| (ii). රෝහණ බැද්දගේ මහතා    | (iv). ප්‍රියා සූරියසේන මහතා |
03. රඹන් පද ආශ්‍රිතව සරල ගීත බොහොමයක් ගායනයෙන් හා ගීත නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූයේ,
- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (i). සී. ද එස්. කුලතිලක මහතා | (iii). අජන්තා රණසිංහ මහතා |
| (ii). ලයනල් රත්වල මහතා       | (iv). සුනිල් ශාන්ත මහතා   |
04. සී. ද එස්. කුලතිලක ශූරීන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද පර්යේෂණාත්මක ජන ගීයක් වනුයේ,
- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (i). තෙල්ගාලා හිස          | (iii). දැනට වළලු         |
| (ii). රුක් අත්තන මල මුදුනේ | (iv). වන්නම් සවිදම් ගායන |
05. ජන ගී ආශ්‍රිතව තොරතුරු ඇති ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,
- |                |                  |                  |                   |
|----------------|------------------|------------------|-------------------|
| (i). හෙළ ගී මග | (ii). ගීත ශික්ෂණ | (iii). භාවික ගීත | (iv). නාද සිත්තම් |
|----------------|------------------|------------------|-------------------|
06. පහත සඳහන් ගීතවලට ආශ්‍රිත කරගෙන ඇති ජන ගී වර්ගය, එම ගීත ගායනා කරන ගායක ගායිකාවන් නම් කරන්න.
- රුක් අත්තන මල මුදුනේ - .....
  - තෙල් ගාලා හිස පිරන් - .....
  - සැඳෑ කළුවර කුරගගා විත් - .....
  - කඳුළු හෙලා නැඹිලියට - .....
  - දැනට වළලු මල් මුතු වැල් - .....
  - මල්සරා බැල්ම හෙලා - .....

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!