



NALANDA VIDYALAYA
නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 A VIDYALAYA
 NALANDA VIDYALAYA
 දෙවන වාරය - ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

6 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

ඒකකය: 15 - දිග

I - කොටස

- (1) දිග මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණ 2 ක නම් ලියන්න.
- (2) 6 cm ක් දිග සරල රේඛා බණ්ඩයක් අඳින්න.
- (3) කිලෝමීටරයකට ඇති මීටර ගණන කොපමණ ද?
- (4) දොරක උස වඩා තරමක් වැඩි විය යුතුය.
- (5) උස යොදා ගනිමින් තොරතුරු දක්වන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් 2 ක් ලියන්න.
- (6) මීටරයකට ඇති සෙන්ටිමීටර ගණන කීය ද?
- (7) රූපියල් පහේ කාසියක ඝනකම මැන ලියන්න.
- (8) පහත රේඛා බණ්ඩයේ දිග මැන ලියන්න.

A ————— B

(9) එකතු කරන්න.

	m	cm
+	8	75
	3	35
	<hr/>	
	<hr/>	

(10) අඩු කරන්න.

	km	m
+	7	790
	4	860
	<hr/>	
	<hr/>	

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

II – කොටස

(1) පහත එක් එක් අවස්ථාවේ සඳහන් දිග මැනීමට සුදුසු ඒකකය ඉදිරිපස ඇති කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

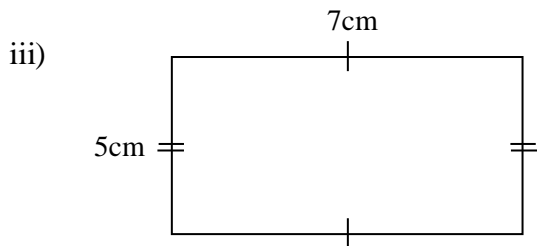
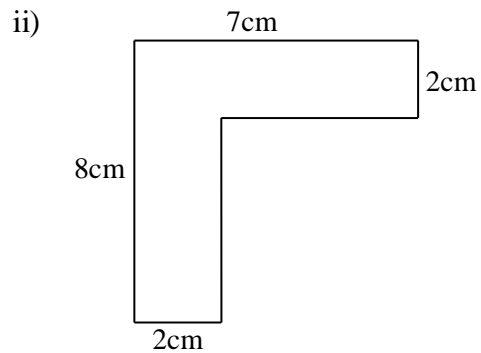
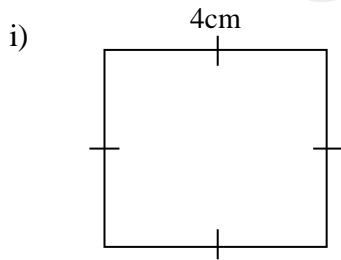
- i) බෙහෙත් පෙත්තක දිග
- ii) ලීඳක ගැඹුර
- iii) කොළඹ සිට නුවරට දුර
- iv) පැන්සලක දිග
- v) අල්මාරියක උස

මිලි	(mm)
සෙන්ටිමීටර	(cm)
මීටර	(m)
කිලෝමීටර	(km)

(2) හිස්තැන් පුරවන්න.

- i) 7cm =mm
- ii) 500cm =m
- iii) 2000m =km
- iv) 8cm =cm
- v) 15mm =cm

(3) පහත රූපවල පරිමිතිය සොයන්න.



සැකසුම : වසන්ත වඩුගේ මයා