



NALANDA V **නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10** DA VIDYALAYA
NALANDA VIDYALAYA **ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය** NALANDA VIDYALAYA

9 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

ඒකකය:13 විද්‍යාත්මක අංකනය

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.

(1) 8350	(2) 630	(3) 92500
(4) 27830	(5) 6530	(6) 200000
(7) 1739554	(8) 12000000	(9) 38000000000
(10) 780000000		
02. පහත දැක්වෙන දශම සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.

(1) 38.54	(2) 387.2	(3) 6845.02
(4) 28.321	(5) 6.54	
03. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.

(1) 0.00314	(2) 0.06532	(3) 0.07394
(4) 0.000000522	(5) 0.00000843	
04. එක් මිලියන හැටකුන්දහස් හාරසිය නිස් අට ඉලක්කමෙන් ලියා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.
05. පසුගිය වසරේ ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි සංචාරකයින් ගණන 1635432 කි. විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ගඵලය හෙක්ටයාර් 6560947 කි. විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.
07. බින්දුවයි දශම බින්දුවයි බින්දුවයි බින්දුවයි අටයි පහයි හත ඉලක්කමෙන් ලියා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.
08. සාමාන්‍ය ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(1) 3.57×10^4	(2) 6.52×10^5	(3) 3.21×10^3
(4) 6.85×10^6	(5) 2.73×10^7	(6) 2.85×10^0
09. සාමාන්‍ය ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(1) 2.73×10^{-5}	(2) 6.52×10^{-3}	(3) 2.78×10^{-2}
(4) 5.34×10^{-1}	(5) 7.34×10^{-4}	(6) 5.32×10^{-8}
10. 10.34×10^3 , 9.25×10^2 යන සංඛ්‍යාවලින් විශාල සංඛ්‍යාව සොයන්න. ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

11. පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	සංඛ්‍යාව සාමාන්‍ය ආකාරය	1 හෝ 1 ක්, 10 ක් අතර සංඛ්‍යාවක හා දහයේ බලයක් වන සංඛ්‍යාවක ගුණිතයක් ලෙස	සංඛ්‍යාව විද්‍යාත්මක අංකනයෙන්
★	4320	4.32×1000	4.32×10^3
(1)	720	.....	.....
(2)	65631	.....	.....
(3)	403579	.....	.....
(4)	6578	.....	.....
(5)	73265008	.....	.....
(6)	1689007	.....	.....

12. පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	දශම සංඛ්‍යාව සාමාන්‍ය ආකාරයට	භාග ගුණ කිරීමක් ලෙස	දශම සංඛ්‍යාව විද්‍යාත්මක අංකනයෙන්
★	0.4	$\frac{4}{10} = 4 \times \frac{1}{10}$	4×10^{-1}
(1)	0.8	.....	.....
(2)	0.34	.....	.....
(3)	0.78	.....	.....
(4)	0.05	.....	.....
(5)	0.7	.....	.....
(6)	0.008	.....	.....

13. 6534 ආසන්න 10 ට
100 ට
1000 ට වටයන්න.

14. 73572 ආසන්න 10ට
100 ට
1000 ට වටයන්න.

15. 9735 ආසන්න 10 ට
100 ට
1000 ට වටයන්න.

16. 3.5726 ආසන්න පළමු දශමස්ථානයට
දෙවන දශමස්ථානයට
තෙවන දශමස්ථානයට
පූර්ණ සංඛ්‍යාවට වටයන්න.

වසන්ත වඩුගේ (BSc. PGDE)