



6 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

ඒකකය: 9- තාපය හා එහි බලපෑම

- (1) මිනිස් සිරුරේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය,
 1) 37 °C 2) 98.4 °C 3) 20 °C 4) 30 °C
- (2) උෂ්ණත්වමාණයක අඩංගු කල හැකි ද්‍රව වන්නේ,
 1) මධ්‍යසාර පමණි 2) රසදිය පමණි
 3) රසදිය හෝ මධ්‍යසාර වේ 4) ඕනෑම ද්‍රවයකි
- (3) යකඩ කැබැල්ලක් තාපය සපයමින් රත් කරන විට යකඩ කැබැල්ලේ වර්ණ විපර්යාසය,
 1) කහ → රතු → තැඹිලි 2) රතු → තැඹිලි → රතු
 3) කහ → තැඹිලි → අළු 4) රතු → තැඹිලි → දුඹුරු
- (4) නිවැරදිව අවස්ථා විපර්යාසය දැක්වෙන්නේ,
 1) ජලය $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ අයිස් $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ හුමාලය
 2) හුමාලය $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ අයිස් $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ ජලය
 3) ජලය $\xleftarrow{\text{තාපය}}$ අයිස් $\xleftarrow{\text{තාපය}}$ හුමාලය
 4) අයිස් $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ ජලය $\xrightarrow{\text{තාපය}}$ හුමාලය
- (5) සූර්යායා හැරුණු විට තාපය ලබා දෙන වෙනත් ප්‍රභවයක් වන්නේ,
 1) ගල් අඟුරු 2) දර 3) භූමිකෙල් 4) ඉහත සියල්ලම
- (6) නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1) පරිසරයේ උෂ්ණත්වය වෙනස් වන විට අප ශරීරය තුළ උෂ්ණත්වය ද වෙනස් වේ.
 2) සර්පයින් ගෙම්බන්ගේ ද පරිසර උෂ්ණත්වය අනුව දේහ උෂ්ණත්වය වෙනස් නොවේ.
 3) කුරුල්ලන්ගේ ද පරිසර උෂ්ණත්වය අනුව දේහ උෂ්ණත්වය වෙනස් වේ.
 4) කෘමීන්ගේ පරිසර උෂ්ණත්වය අනුව දේහ උෂ්ණත්වය වෙනස් වේ.
- (7) අපගේ ප්‍රධාන තාප ප්‍රභවය,
 1) දර 2) ඉන්ධන 3) භූමිකෙල් 4) සූර්යායා
- (8) තාපය හා සම්බන්ධ සංසිද්ධියක් නොවන්නේ,
 1) දිවා කාලයේ දී පරිසරය උණුසුම් වේ.
 2) අයිස් කැටයක් ශීතකරණයෙන් පිටතට ගත් විට ජලය බවට පත් වෙයි.
 3) වියළි කෝෂ 2 ක් බල්බයකට සම්බන්ධ කල විට බල්බය දැල්වේ.
 4) කරත්ත රෝදයකට පට්ටම් සවි කිරීමට පෙර ගිනිගොඩක තබා එම පට්ටම් රත් කරනු ලබයි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- (9) වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- 1) තාපය ලබා දුන් විට ද්‍රව්‍ය උණුසුම් වේ.
 - 2) තාපය ඉවත්ව ගිය විට ද්‍රව්‍ය සිසිල් වේ.
 - 3) උණුසුමේ ප්‍රමාණය මනින්නේ වෛද්‍ය උෂ්ණත්ව මානයෙනි.
 - 4) උෂ්ණත්වය යනු ද්‍රව්‍යයක උණුසුමේ ප්‍රමාණයයි.

- (10) කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ද්‍රව්‍යයක් ලෙස පවතින ලෝහය,
- 1) රසදිය
 - 2) ඊයම්
 - 3) රිදී
 - 4) කොපර්

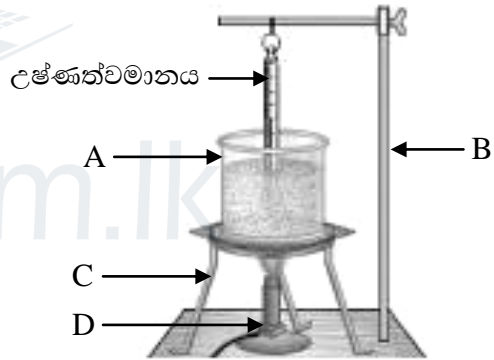
II කොටස

- (11) නිවැරදි ප්‍රකාශ ඉදිරියේ (✓) ලකුණ ද, වැරදි ප්‍රකාශය ඉදිරියේ (×) ලකුණ ද යොදන්න.

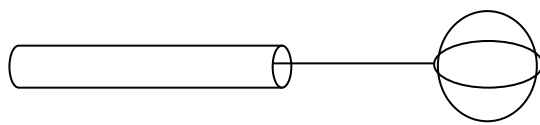
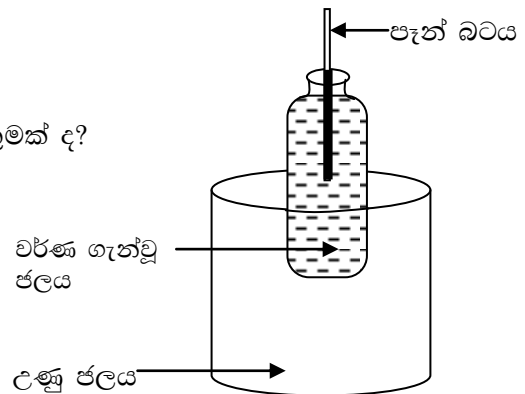
- 1) තාපය ලබා ගැනීමට භූමිතෙල් හා ස්වභාවික වායු යොදා ගත හැකිය. ()
- 2) සමහර සතුන්ගේ සමට යටින් ඝනකම මේද තට්ටු පිහිටා ඇත. ()
- 3) විද්‍යුත් ශක්තියෙන් තාපය ලබා ගත නොහැකි ය. ()
- 4) තාපය ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ ජීවය පවත්වාගැනීමට පමණි. ()
- 5) පෘෂ්ඨ දෙකක් එකිනෙක මත ඇතිල්ලීමෙන් තාපය නිපදවිය හැකිය. ()

- (12) ජලයේ උෂ්ණත්වය වෙනස්වන ආකාරය නිරීක්ෂණය කිරීමට සකසන ලද ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.

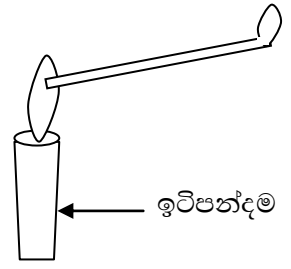
- i) A, B, C, D උපකරණ නම් කරන්න.
- ii) එහි නිරීක්ෂණයන් ලියන්න.
- iii) මෙම ක්‍රියාකාරකමේ අවස්ථා විපර්යාසයක් ලියන්න.



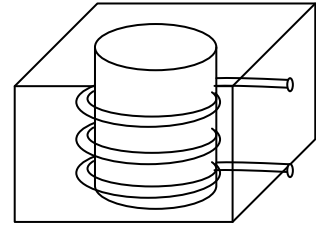
- (13) i) මෙම ක්‍රියාකාරකම මගින් ආදර්ශනය කරන්නේ කුමක් ද?
 ii) මෙහි දී ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.
 iii) මෙම මූලධර්මය භාවිතා කරන විද්‍යාගාර උපකරණය ලියන්න.
 iv) රූපයේ දැක්වෙන පරීක්ෂණය කරන්නේ තාපයේ කුමන බලපෑමක් පරීක්ෂා කිරීමට ද?



- (14) i) මෙම පරීක්ෂණයේ අරමුණු ලියන්න.
- ii) වීදුරු කුර ඇතුළු කරන්නේ කුමන කලාපයට ද?
- iii) එහි ඇත්තේ ඉට්ටල කුමන අවස්ථාව ද?
- iv) කපුරු පෙති හා කොහොල්ලෑ තැටියකට දමා රත් කරන විට ඉක්මනින් ද්‍රව වන්නේ කුමන ද්‍රව්‍ය ද?



- (15) i) සූර්ය ජල තාපකයක් සෑදීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය 3ක් ලියන්න.
- ii) මෙහි දී ජලය ඇතුළු කරන්නේ A වලින් ද B වලින් ද?
- iii) තාපන දඟරයක් ඔබට සෑදීමට පැවරී ඇත්නම් එහි ඇටවුමේ ආකෘතියක් ඇඳ පෙන්වන්න. නම් කරන්න.
- iv) තාපය නිසා ඇතිවන පරිසර බලපෑම් 2ක් ලියන්න.



agaram.lk