



NALANDA  
VIDYALAYA

# නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 DA

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

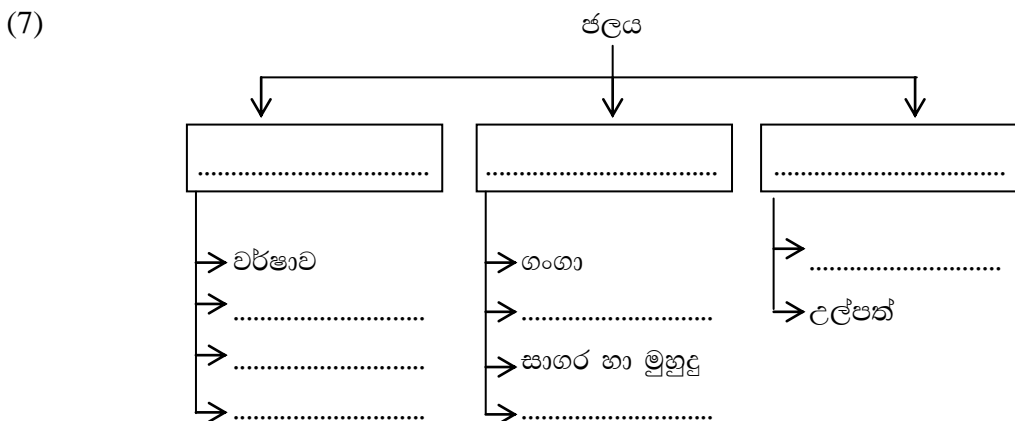
VIDYALAYA

6 ශ්‍රේණිය

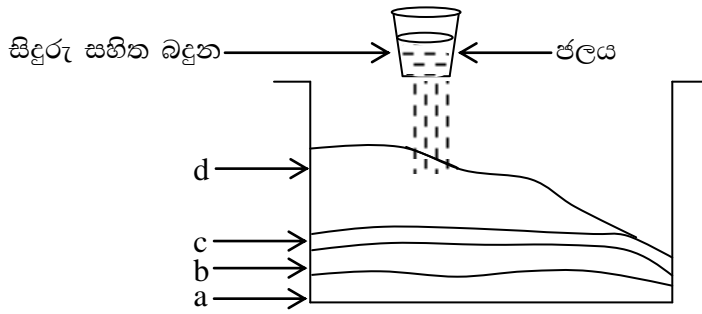
විද්‍යාව

ඒකකය: 3 - ජලය ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස

- (1) ජලය පවතින ආකාර ලෙස වර්ග කරන ආකාරය නිවැරදිව දක්වන පිළිතුර වනුයේ,
  - 1) වර්ෂණය, මතුපිට ජලය, භූගත ජලය
  - 2) මිරිදිය, කිවුල් දිය, වර්ෂාව
  - 3) මතුපිට ජලය, භූගත ජලය, මිරිදිය
  - 4) භූගත ජලය, මතුපිට ජලය, මිරිදිය
  
- (2) මිනිසාට ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය,
  - 1) 0.01%
  - 2) 2.58%
  - 3) 97.4%
  - 4) 5%
  
- (3) ජලයේ ලවනතාව යනු,
  - 1) ජලයේ අඩංගු ලුණු ප්‍රමාණයයි.
  - 2) ජලයේ දියවී ඇති ලවණ ප්‍රමාණයයි.
  - 3) දියවී ඇති අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයයි.
  - 4) ජලයේ දියවී ඇති ක්ලෝරයිඩ් ප්‍රමාණයයි.
  
- (4) ජලය සහ අවස්ථාවේ පවතින අවස්ථාවක් නොවන්නේ,
  - 1) අයිස්
  - 2) ග්ලැසියර්
  - 3) හිම
  - 4) හුමාලය
  
- (5) සණ, ද්‍රව, වායු සියල්ලම දැකිය හැකි වන්නේ,
  - 1) මැටි
  - 2) පෙට්‍රල්
  - 3) ජලය
  - 4) ගල් අඟුරු
  
- (6) වායු ගෝලයේ ජල වාෂ්ප පවති දැයි පරීක්ෂා කිරීමට සිදු කල ක්‍රියාකාරකමක නම් කල රූපසටහනක් ඇඳ දක්වන්න.



- (8) පහත පරීක්ෂණය සිදු කරන්නේ කුමන සංසිද්ධි / සංසිද්ධියක් ආදර්ශනයට ද?  
එම රූප සටහනේ a, b, c, d, e නම් කරන්න.

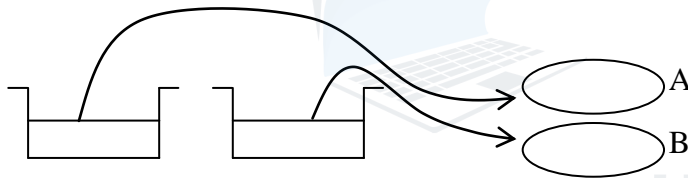


- (9) රූපයේ දක්වන පරිදි A හා B ද්‍රාවණ 2 න් සම පරිමා ගෙන ජලය වාෂ්ප වීමට සලස්වා එම කැට්ටල ස්කන්ධය ලබා ගන්නා ලදී.

A කම්බියේ ස්කන්ධය = 2 mg

B කම්බියේ ස්කන්ධය = 3 mg

ලවණතාව වැඩි කුමන ද්‍රාවණයේ ද?



- (10) i) ජීවීන්ට ජීවය පවත්වා ගැනීමට ජලය වැදගත් වන ආකාර 2 ක් ලියන්න.  
ii) ජල දූෂණය යන්න අර්ථ දක්වන්න.  
iii) ජල දූෂණය සිදුවන ආකාර 3 ක් ලියන්න.