



NALANDA
VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 DA

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

VIDYALAYA

6 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

ඒකකය : 2 - අප අවට ඇති දේ

• වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ස්කන්ධයක් සහිත, අවකාශයේ ඉඩක් අත්කර ගන්නා දෑ හඳුන්වන්නේ,

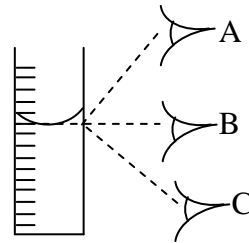
- 1) පදාර්ථ 2) ශක්ති 3) අවකාශය 4) ඝන

(2) ඝන පදාර්ථ වලට,

- 1) නිශ්චිත හැඩයක් ඇත. 2) නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත.
3) නිශ්චිත හැඩයක් හා පරිමාවක් ඇත. 4) නිශ්චිත ඝනත්වයක් ඇත.

(3) ද්‍රව පරිමාව මනින නිවැරදිව ඇස තබන මට්ටම,

- 1) A 2) B
3) C 3) A හෝ B



(4) භංගුරතාව දක්වන ද්‍රව්‍යකි.

- 1) රිදී 2) රන් 3) යකඩ 4) අඟුරු

(5) තන්‍යතාව දක්වන්නේ,

- 1) වීදුරු 2) අඟුරු 3) හුණු ගල් 4) තඹ

(6) පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- a) පියරු සිනිඳු වයනයක් සහිත ද්‍රව්‍යයකි. ()
b) රබර් ප්‍රත්‍යස්ථතා බවින් යුත් ද්‍රව්‍යයකි. ()
c) තන්‍යතාවය යනු මිටියකින් තැලූ විට කුඩු බවට පත් නොවී තැලිය හැකි වීමයි. ()
d) ආහන්‍යතාව යනු ඇදීමට ලක් කළ විට නොකැඩී කම්බි බවට පත් කිරීමයි. ()
e) දියමන්ති දැඩි බවින් යුත් ද්‍රව්‍යයකි. ()

(7) ඝන ද්‍රව වායු පදාර්ථ සන්සන්දනය කරන්න.

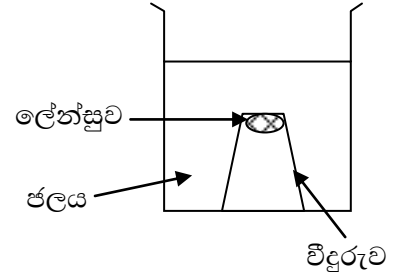
ඝන	ද්‍රව	වායු
නිශ්චිත හැඩයක් ඇත.	a	b
නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත.	c	d

(8) I. ඉහත පරීක්ෂණයේ නිරීක්ෂණය ලියන්න.

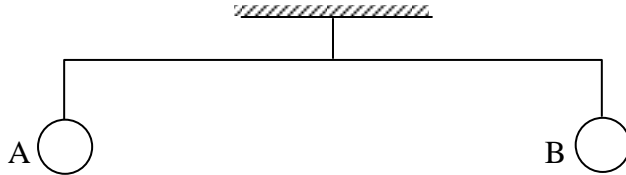
.....

II. නිගමනය ලියන්න.

.....



(9) ශිෂ්‍යයන් කළ ක්‍රියාකාරකමක් පහත දැක්වේ.



I) ඉහත A බැඳුණය සිදුරු කළ විට කුමක් සිදුවේද?

II) එම ක්‍රියාකාරකමේ නිගමනය ලියන්න.

III) ස්කන්ධය මනින ඒකකය ලියන්න.

(10) අප අවට ඇති දෑ පහත ආකාරයට වර්ග කළ හැකිය. හිස්තැන් පුරවන්න.

