



NALANDA VIDYALAYA

# නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 DA

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

VIDYALAYA

6 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

ඒකකය : 1 - ජෛව ගෝලයේ අසිරිය

• වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) සියලුම ජීවීන්ට පොදු ජීව ක්‍රියාවකි.  
1) ශ්වසනය                      2) වර්ධනය                      3) ප්‍රජනනය                      4) ඉහත සියල්ලම

(2) සංවරණය කල නොමැති සත්වයෙකි,  
1) මුහුදු වල                      2) පැස්බරා                      3) පෙන්ගුයින්                      4) ජෙලි ෆිෂ්

(3) ශාක වලන වලට උදාහරණයක් නොවන්නේ,  
1) නිදිකුම්බා ශාක පත්‍ර අතින් ඇල්ලූ විට හැකිලීම.  
2) සවස් කාලයේ දී කතුරුමුරුංගා පත්‍ර හැකිලීම.  
3) සවස් කාලයේ දී සියඹලා පත්‍ර හැකිලීම.  
4) සවස් කාලයේ දී ජේර පත්‍ර හැකිලීම.

(4) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිරීක්ෂණයට යොදා ගත හැකි උපකරණයකි.  
1) සංයුක්ත අන්වීක්ෂයකි                      2) දුරේක්ෂය වේ  
3) සරල අන්වීක්ෂය වේ                      4) බහුරූපේක්ෂය වේ

(5) ශ්වසන වලන නිරීක්ෂණය කළ හැකි ජීවියෙකි.  
1) අක්කපාන                      2) බෝ                      3) නිදිකුම්බා                      4) මීයා

(6) අවර්ණ හුණුදියර මගින් හඳුනා ගන්නේ  
1) ඔක්සිජන්                      2) කාබන්ඩයොක්සයිඩ්                      3) හයිඩ්‍රජන්                      4) නයිට්‍රජන්

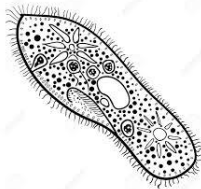
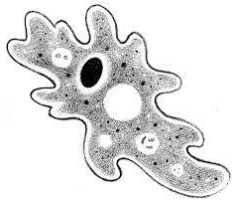
(7) වරහන් තුළ දී ඇති වචන වලින් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ලියන්න  
අප සිරුර තුළට. .... ඇතුල්කිරීම ..... ලෙසත්. .... පිටකිරීම .....  
ලෙසත් හැඳින්වේ. සතුන් තැනින් තැනට යෑම ..... ලෙස හැඳින්වේ . ජීවීන් ප්‍රමාණයෙන් විශාලවීම  
..... ලෙස හැඳින්වේ. .... ශාක නිපදවන ආහාර මත සතුන් සෘජුවම හෝ වක්‍රව යැපීම  
සිදුවේ. එම සතුන් ..... ලෙස හැඳින්වේ. සූර්ය ශක්තිය උපයෝගී කරගෙන ආහාර නිපදවීමේ  
ක්‍රියාවලිය ..... ලෙස හැඳින්වේ. නව ජීවීන් බිහිකිරීමේ ක්‍රියාවලිය ..... නම්වේ.  
ජීවීන් සිය ආහාර අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ..... නම්වේ. (ප්‍රභාසංස්ලේෂණය,  
පෝෂණය, ආශ්වාසය, සංවරනය, වර්ධනය, ප්‍රශ්වාසය, ඔක්සිජන්, විෂමපෝෂීන්, ප්‍රාජනනය,  
කාබන්ඩයොක්සයිඩ් )

(8) 1) ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.  
2) ජීවීන් බෙදිය හැකි ප්‍රධාන කාණ්ඩ 3 නම් කරන්න.  
3) ජීවීන්ගේ ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

4) පහත සඳහන් සතුන් හඳුනාගන්න.



A. .... B. .... C. ....

- (9)
- 1) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය, ශ්වසනය, වර්ධනය යන පද හඳුන්වන්න.
  - 2) ශාකයක වර්ධනය මනින උපකරණයේ නම කුමක් ද?
  - 3) පිදුරු පල් කල ජලයේ හමුවන ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ නම ලියන්න.
  - 4) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න.
  - 5) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් සිදුවන හානි 2 ක් ලියන්න.

- (10)
- 1) දෙබෙදුම් සුවියක් යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - 2) දෙබෙදුම් සුවියක් මගින් පහත ශාක වර්ග කරන්න.  
(බෝ, අක්කපාන, කතුරුමුරුංගා, නූග)
  - 3) දෙබෙදුම් සුවියක් මගින් පහත සතුන් වර්ග කරන්න.  
(ගිරවා, නයා, කැරපොත්තා, පිලිඹුඩුවා)

(11) පහත දෙබෙදුම් සුවියේ හිස්තැන් පුරවන්න.

