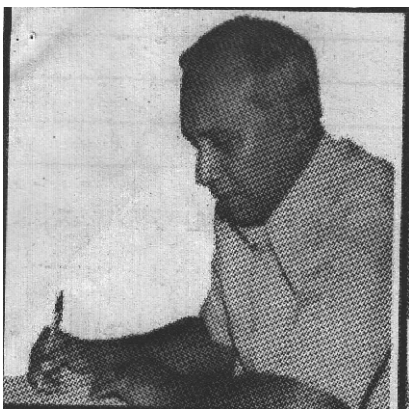


- 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පින්තූර ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



A

16. A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ
මැතිතුමාය.
17. එතුමා බාලාංශයේ සිට විශ්වවිද්‍යාලය දක්වා
ලබාදීමට කටයුතු කළේය.
18. ඔහු යන
විරුදාවලියෙන් හඳුන්වයි.



B

19. B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ
මැතිතුමාය.
20. ඔහු බිහි කිරීමට
පුරෝගාමී විය.



(ල. 2 x 20 = 40)

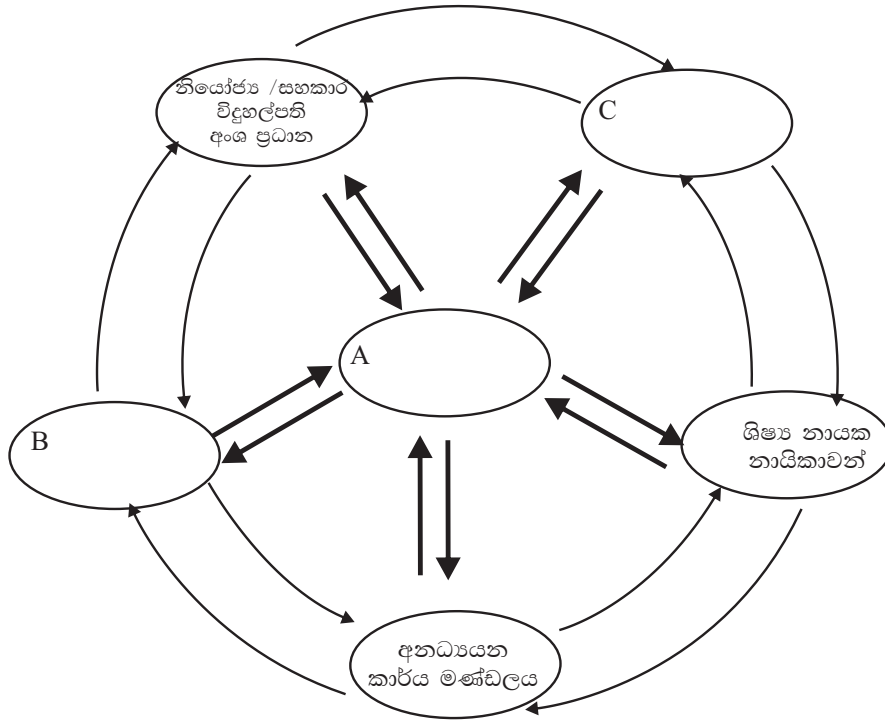
II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද, අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ.

- (01) ඉතිහාසය දැන ගැනීමට උපයෝගී වන සෑම දෙයක්ම මූලාශ්‍ර වේ.
 - i. ඔබේ පාසලේ ඉතිහාසය ඉගෙනීමට ඇති මූලාශ්‍ර 2 ක් ලියන්න.
 - ii. පාසලක අන්‍යෝන්‍යව පිළිබිඹු කරන සංකේත 2 ක් ලියන්න.
 - iii. ඔබේ පාසල අයත් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය හා අධ්‍යාපන කලාපය පිළිවෙලින් ලියන්න.
 - iv. පාසල් සිසුවකු ලෙස ඔබගේ කාර්යභාරය ගැන කරුණු 2 ක් ලියන්න.
 - v. පාසලට නීති පද්ධතියක් අවශ්‍ය වීමට හේතු 2 ක් ලියන්න.
 - vi. පාසල් සංස්කෘතියට අයත් අංග 2 ක් ලියන්න.
 - vii. පාසල් කොඩිය භාවිතා කරන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
 - viii. ඔබ තුළ පවතින දුර්වලතා 2 ක් ලියන්න.

(ල. 2 x 8 = 16)

- (02) " ශිෂ්‍යයා පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහයේ ප්‍රධාන කොටස්කරුවෙකි." පහත පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහයේ ඇති අවස්ථා සම්පූර්ණ කරන්න.



- ii. ඉහත B හි සිටින පුද්ගලයාගේ කාර්යයන් 4 ක් ලියන්න. (ල. 04)
 - iii. පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහයේ ඇති වෙනත් කමිටු 4 ක් ලියන්න. (ල.04)
- (03) I. පුද්ගලයෙකුට හැකියා හා දක්ෂතා වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රමවේද 3 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- ii. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සැලසුමකට වැඩ කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි	සැලසුමකට වැඩ නොකිරීමෙන් ලැබෙන අවාසි
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

(ල. 08)

- (04) I. පාසල් සිසුවකු ලෙස ඔබට හිමිවන අයිතිවාසිකම් 4 ක් දක්වා ඒ හා බැඳුණු යුතුකම් ඉදිරියේ ලියන්න.

ඔබ සතු අයිතිවාසිකම්	ඒ හා බැඳුණු යුතුකම්
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

(ල. 04)

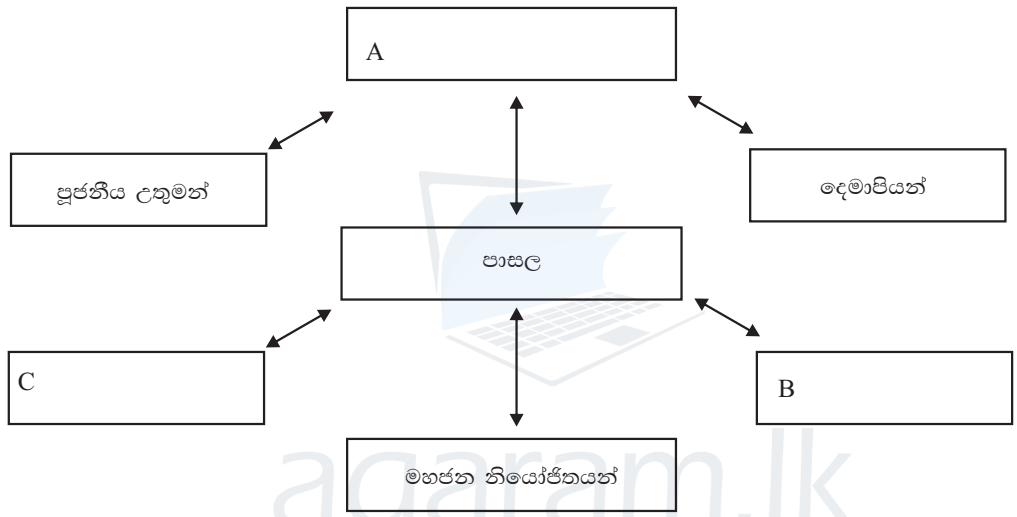
ii. පාසලෙන් ඔබට සපයා ඇති පහසුකම් 4 ක් ලියන්න. (ල. 04)

1.
2.
3.
4.

iii. ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් ඔබෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 3 ක් ලියන්න.

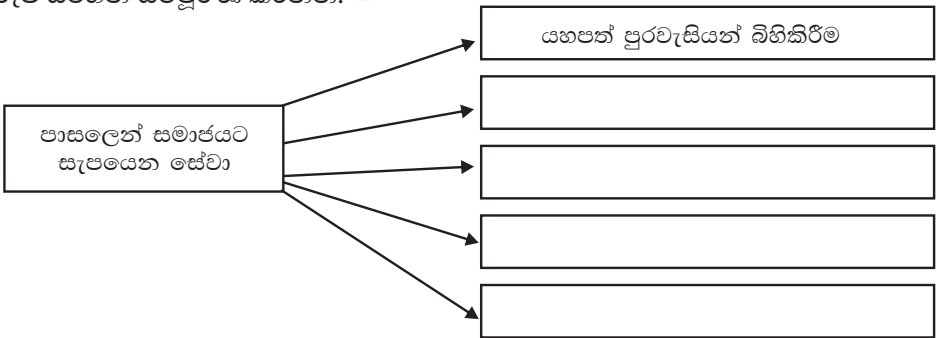
1.
2.
3. (ල. 03)

(05) i. පහත දැක්වෙන රූපවල හිස්තැන් පුරවන්න.



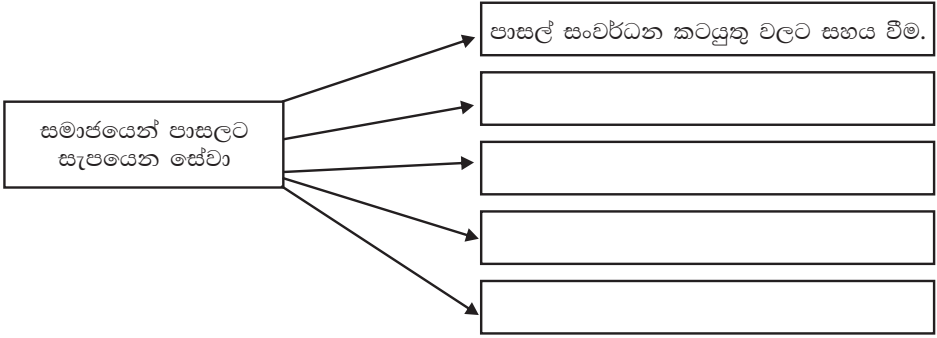
(ල.03)

ii. පහත රූප සටහන් සම්පූර්ණ කරන්න.



(ල. 04)

iii.



(ල. 04)

06) පාසලක පවත්නා නීති රීති හා සම්ප්‍රදායන් හඳුනාගෙන නිවැරදිව යා කරන්න.

නීතිරීති

1. නිල ඇඳුම ප්‍රමිතියට සකස් කරගැනීම.
2. පාසලේ ආගමික වතාවත් නිවැරදිව ඉටුකිරීම.
3. දිනපතා පාසලට පැමිණීම.
4. නායකත්වයට අවනත වීම.
5. පාසල් කාලය තුළ පාසලේ රැඳී සිටීම.
6. කාල සටහනට අනුව වැඩ කිරීම.
7. පාසල ආරම්භ කිරීමට පෙර පාසලට පැමිණීම.
8. පාසල් ගීය ගායනා කරන විට නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රකාශ කිරීම.
9. කාලයක් තුළ පැවත එන සිරිත් විරිත් අනුගමනය කිරීම.
10. ගුරුවරුන්ට ගරු කිරීම
11. සහෝදර සිසුන්ට උපකාර කිරීම.

සම්ප්‍රදායන්

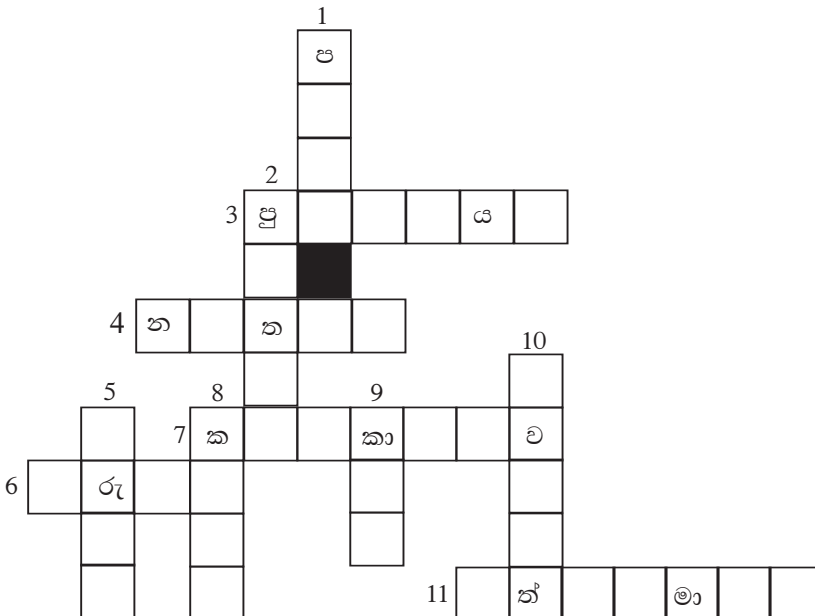
(07) පහත දැක්වෙන උපකාරක පද ඇසුරින් ප්‍රභේදිතව සම්පූර්ණ කරන්න.

හරහට

- 3 - රටක සිටින ජනතාව මේ නමින් හැඳින්වේ.
- 4 - සිසුන්ගේ සෞන්දර්යාත්මක හැකියා වර්ධනය කරන විෂයකි.
- 6 - විවිධ අංශ වලින් ඉගෙනුමෙහි නිරත වන දරුවන් පිළිබඳ සංවේදීව කටයුතු කරන අය වේ.
- 7 - ඔබ තුළ පවතින දුර්වල ගති ලක්ෂණයකි.
- 11 - පාසලේ සම්ප්‍රදායන් ආරක්ෂා කිරීමෙන් දරුවන් තුළ මෙම ලක්ෂණය ඇති වේ.

පහළට

- 1 - මේවා රැකගැනීමේ වැදගත්කම කියාදීම පාසල මගින් අවට ප්‍රජාවට ලබාදෙන පණිවිඩයකි.
- 2 - පාසලට මෙම පහසුකම රජයෙන් ලබා දේ.
- 5 - පාසල් කොඩිය එසවීමේ දී හා ගීතය ගායනා කරන විට මෙම ඉරියව්වෙන් සිටිය යුතුය.
- 8 - ඔබ තුළ පවතින යහපත් ලක්ෂණයකි.
- 9 - සැලසුම්කරණය හා සංවිධානය නිසා මෙය ඉතිරි වේ.
- 10 - මේවා කියවීමෙන් පුද්ගලයාගේ දැනුම හා හැකියා වැඩිදියුණු කරගත හැකිය.



- ii. අධ්‍යාපනය, පෙළ පොත්, නිල ඇඳුම්, විද්‍යාගාර පහසුකම්, පුස්තකාල පහසුකම්, පරිගණක පහසුකම් ආදී (ල. 04)
- iii. හොඳින් ඉගෙනීමේ කටයුතු වල යෙදීම, අවශ්‍ය අවස්ථාවල උදව් කිරීම හා සහය වීම, අවවාද අනුශාසනා පිළිගැනීම, ආචාරශීලී වීම, ගරු කිරීම හා කීකරු වීම ආදී කරුණු (ල. 03)

(05) i. A - සුබ පතන්තන් B - ආදි සිසුන් C- විවිධ සංවිධාන

- ii. ජනතාවගේ සාක්‍ෂරතාව වැඩි දියුණු කිරීම, අනාගත නායකයන් පුබුදු කිරීම, දරුවන් විනයගරුක පුද්ගලයන් බවට පත්කිරීම, දරුවන්ගේ දක්ෂතා එළි දැක්වීම, ප්‍රජාවට පණිවිඩ ලබාදීම.
- iii. පාසල සතු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම, පාසල අවට ඇති විවිධ සංවිධාන වලින් සේවා ලබා ගැනීම, විවිධ උත්සව වලට සහභාගී වීම, ප්‍රජාවගේ සංස්කෘතික උරුමයන් හා සමාජ හරයන් පාසල් විෂය මාලාවට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කිරීම ආදී කරුණු

- 06) නීති රීති
- නිල ඇඳුම ප්‍රමිතියට සකස් කරගැනීම.
 - පාසල් කාලය තුළ පාසලේ රැඳී සිටීම.
 - කාල සටහනට අනුව වැඩ කිරීම.
 - පාසල ආරම්භ කිරීමට පෙර පාසලට පැමිණීම.
 - නායකත්වයට අවනත වීම.
 - දිනපතා පාසලට පැමිණීම.

- සම්ප්‍රදායන්
- පාසලේ ආගමික වතාවත් නිවැරදිව ඉටුකිරීම.
 - පාසල් ගීය ගායනා කරන විට නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රකාශ කිරීම.
 - කාලයක් තුළ පැවත එන සිරිත් විරිත් අනුගමනය කිරීම.
 - ගුරුවරුන්ට ගරු කිරීම
 - සහෝදර සිසුන්ට උපකාර කිරීම.

(07) i. හරහට

- 3 - පුරවැසියන්
- 4 - නර්තනය
- 6 - ගුරුවරු
- 7 - කළහකාරී බව
- 11 - ආත්මාභිමානය

පහළට

- 1 - පරිසර
- 2 - පුස්තකාල
- 5 - සිරුවෙන්
- 8 - කරුණාව
- 9 - කාලය
- 10 - පුවත්පත්

ii. සතුට - සිනාසීම , ඔල්වරසන් දීම, අත්පුඩිගැසීම

කෝපය - බැන වැදීම, පහරදීම, දත්මටිකෑම

දුක - හැඬීම, සුසුම් හෙලීම, විලාපදීම

බිය - ඇස් ලොකු වීම, ශරීරය වෙවිලීම, ගොත ගැසීම (පෙළ පොත 43 පිටුව)