

42913



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණක් කළඹිත් තීගෙනක්සල්
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම අප්‍රේලුති මතිප්පේ Year End Evaluation - 2019

கேள்விய }
தரம் } 06
Grade }

විෂයය
පාඨම்
Subject } මුද්‍ර ධර්මය

නම :

විභාග අංකය :

I නොවන

సైలెక్టియ డ్రైవ్ :

- ප්‍රශ්න සියලුවට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 20 දක්වා ද ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ම සුදුසු නිවැරදි පිළිතුර තෙරු ඒ යටින් ඉරක් අදින්න.

- (7) දියුණුවේ රන් දොරටු අතරට ඇතුළත් නොවනුයේ,
1. කම්මැලි නොවීමයි.
 2. සිල්වත් බවයි.
 3. කෙසේ හෝ ජ්වත් වීමයි.
 4. නිරෝගී වීමයි.
- (8) දහමෙහි සඳහන් ආකාරයට සිල්වත්වීමේ ආනිසංස සංඛ්‍යාව
1. 3 කි.
 2. 5 කි.
 3. 7 කි.
 4. 9 කි.
- (9) ත්‍රිකෝටිපාරිඹුද්ධ හිළයට අයත් නොවන අංගයකි.
1. පවිකම නොකිරීම.
 2. පවිකම නොකරවීම.
 3. අන් අය කරන පවි අනුමත නොකරවීම.
 4. අන් අය ලබා වැරදි කරවීමට පෙළඳවීම.
- (10) සතර බුහුම්විහාරණ ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
1. මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඩා
 2. දානය, ප්‍රිය වචනය, අර්ථ වරියාව, සමානාත්මකව
 3. ජන්දය, ද්වේෂය, හය, මෝහය
 4. බුද්ධානුස්සති, ධම්මානුස්සති, මෙත්තානුස්සති, සංසානුස්සති
- (11) "අහියෝග ජයගත් තරුණයා" යන පාඨම සතස් කිරීමට හේතු වූ ජාතක කථාව,
1. වණ්ඩුපල ජාතකය
 2. සාම ජාතකය
 3. වෙස්සන්තර ජාතකය
 4. මස මානවක ජාතකය
- (12) තමා ගැන සිතා අන් අයට අවැඩ පිණිස හේතුවන ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී, වැඩ පිණිස හේතුවන ක්‍රියාවන්හි නිරත වීම හඳුන්වනුයේ,
1. අත්තුපානායික ධර්ම පර්යාය නමිනි.
 2. ත්‍රිකෝටි පාරිඹුද්ධ හිළය නමිනි
 3. අධිපති ධර්ම නමිනි.
 4. පංචිල ප්‍රතිපදාව නමිනි.
- (13) බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරයට බොහෝ සෙයින් ඇශ්‍රම් කළ නිසා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමේ වට්නාකම දේශනා කළහ. පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම අප සැමගේ යුතුකමකි.
- එම අනුව ලෝක පරිසර දිනය ලෙස නම් කර ඇත්තේ,
1. මැයි 01 දිනයයි.
 2. මැයි 08 දිනයයි.
 3. ජූනි 05 දිනයයි.
 4. ඔක්තෝබර් 06 දිනයයි.
- (14) පරිසර දූෂණයට ඉවහල්වන හේතු සාධකයක් වන්නේ,
1. ගෙඹෙළ කථා ඉවත් කර ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමට කටයුතු කිරීම
 2. ගංගාවල ඇති වැළි ගොඩ දූමීමට විරැද්ධාව කටයුතු කිරීම
 3. වනාත්තරවල ඇති සතා සිවිපාවන් ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කිරීම
 4. ජල සම්පත සුරකිමේ අයය පිළිබඳව මහජනතාව දැනුවත් කිරීම
- (15) බුදු දහම ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන විව ශ්‍රී ලංකාවේ රජකම් කළ රජතුමා වනුයේ,
1. දුටුගැමුණු රජතුමා ය.
 2. පණ්ඩිකාභය රජතුමා ය.
 3. විර පරාකුමලාභ රජතුමා ය.
 4. දෙවන පැතිස් රජතුමා ය.

(16) දුම්න්දාගමනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

1. ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම රැගෙන ඒමයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවට ශ්‍රී මහා බෝධිය රැගෙන ඒමයි.
3. ශ්‍රී ලංකාවට දත්ත ධාතුන් වහන්සේ රැගෙන ඒමයි.
4. ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධ ගාසනය පිහිටු වීමයි.

(17) බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අදාළ බොහෝ උපදෙස් ලබා දී ඇත්තේ,

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. කරණීයමෙන්ත සූත්‍රයේ ය. | 2. මංගල සූත්‍රයේ ය. |
| 3. රතන සූත්‍රයේ ය. | 4. කුල සූත්‍රයේ ය. |

(18) "දැඩි ලේඛය දුකට පත්වීමට හේතු වේ" යන පණිවුඩය අපට ලබා දෙනුයේ,

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. ලේමහංස ජාතකයෙනි. | 2. ස්වර්ණ හංස ජාතකයෙනි. |
| 3. සත්ත්වන්ත්ථ ජාතකයෙනි. | 4. මස මානවක ජාතකයෙනි. |

(19) බුදු දහමට අනුව ගුද්ධාවේ ප්‍රහේද ගණන,

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 2 කි. | 2. 5 කි. | 3. 7 කි. | 4. 9 කි. |
|----------|----------|----------|----------|

(20) ලංකාවේ බුද්ධ ගාසනයේ පළමුව පැවිද්ද ලබා ගත්තේ,

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. නත්ද කුමාරයා ය. | 2. අරිචිය කුමාරයා ය. |
| 3. අනුරුද්ධ කුමාරයා ය. | 4. ආනත්ද කුමාරයා ය. |

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද අනිකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැහින් ද හිමි වෙයි.

(01) තුන්වන වාරයේ ඔබ විසින් පාති කාමරය තුළ දී සිදු කරන ලද ධර්ම සාකච්ඡාව ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ධර්ම සාකච්ඡාව සඳහා ඔබ යොදා ගත් පාඩමේ නම කුමක් ද?
- (ii) ධර්ම සාකච්ඡාවට ඔබ උපදෙස් ලබාගත් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (iii) ධර්ම සාකච්ඡාව සඳහා ඔබට ලැබුණු මාත්‍රකාව කුමක් ද?
- (iv) ධර්ම සාකච්ඡාවට සූදානම් වීමේ දී ඔබට මුහුණ පාන්නට සිදු වූ ගැටළ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) ධර්ම සාකච්ඡාව සාර්ථක කර ගැනීම උදෙසා ඔබ විසින් භාවිතා කරන ලද උපකරණ හෝ ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) සංස්මිත්තා තෙරණීය ලංකාවට වැඩුම කරන විට රැගෙන ආවේ මොනවා ද?
- (vii) ලාංකිය හික්ෂුණී ගාසනයේ පළමුව පැවිදි වූ කාන්තාව කවු ද?
- (viii) සගමිත් තෙරණීයගේ වැඩුම වීමෙන් ලාංකිය ජනතාවට ලැබුණු දායාද දෙකක් ලියන්න.
- (ix) ධර්ම සාකච්ඡාවට සහභාගී වීම මගින් ඔබට ලැබුණු අත්දැකීම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) ධර්ම සාකච්ඡාව තුළින් ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට ලබාගත් ආදර්ශ දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) (i) සිදුහත් කුමරු ඒකාන්තයෙන් ම බුදු බවට පත්වන බව සඳහන් කරන ලද්දේ කුවුරුන් විසින් ද? (C. 2)
- (ii) සිදුහත් කුමරු වෙනුවෙන් සකසා තිබූ මාලිගා තුන නම් කරන්න. (C. 3)
- (iii) සිදුහත් කුමරුගේ වරිතයෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ අතුරින් පහක් ලියා දක්වන්න. (C. 5)
- (03) (i) 'ඉතිපිසෝ භගවා අරහං...' යන පාදයෙන් වන්ද්නා කරනු ලබන්නේ ත්‍රිවිධ රත්තයෙන් කුමන රත්තයකට ද? (L. 2)
- (ii) පූජා ද්‍රව්‍ය අත සේවා පූජා කළ යුත්තේ පිළිවෙළකට ය. එයින් පළමු, දෙවන හා තෙවන අංග නම කරන්න. (L. 3)
- (iii) පන්සලට ගොස් ආගමික වතාවත් ඉටු කිරීමට මත සුදානම් වන ආකාරය ගැන කරුණු පහක් ලියා දක්වන්න. (L. 5)
- (04) (i) වැළැල් පිපෙන බිම්මල වාසනාවන්
ගොළැල් පිපෙන පන්මල වාසනාවන්
.....
.....
මෙම පදායෙහි ඉතිරි කොටස් සම්පූර්ණ කර ලියන්න. (L. 2)
- (ii) දරුවන් වන අපට මවිපියන් විසින් සලකන ආකාරය පාඩමෙහි කරුණු පහකින් දක්වා ඇත. එයින් තුනක් ලියන්න. (L. 3)
- (iii) මවිපියන්ට දරුවන් වන අප විසින් උපස්ථාන කළ යුතු ආකාරය ගැන සඳහන් වන වාක්‍ය පහක් ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න. (L. 5)
- (05) (i) මස කුමාරයා නිරන්තරව ආරක්ෂා කරන ලද සිලය කුමක් ද? (C. 2)
- (ii) මස කුමරු ඇතුළු කණ්ඩායම විසින් කරන ලද සමාජ සේවා කටයුතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (C. 3)
- (iii) මස කුමරුගේ වරිතයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියා දක්වන්න. (C. 5)
- (06) (i) සබඩා තසන්ති දැන්වස්ස
සබඩා හායන්ති මවුවනේ
.....
.....
යන දම්මපද ගාරාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න. (C. 2)
- (ii) එම ගාරාවහි අර්ථය ලියා දක්වන්න. (C. 3)
- (iii) 'අපි සතුන් තොමරමු' යන මාත්‍රකාව යටතේ වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න. (C. 5)
- (07) (i) මහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩිම කළේ කුමන පොහොය දිනක ද? (C. 2)
- (ii) මහිදු මහ රහතන් වහන්සේ සමග ලංකාවට වැඩි පිරිස නම කරන්න. (C. 3)
- (iii) මහිදු හිමිගේ ආගමනය නිසා ලංකාවේ ඇති වූ ගාසනික ප්‍රබෝධය ගැන කරුණු පහක් ලියන්න. (C. 5)