

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
සුදුසු පැවැත්මකට අදාළයි.
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

06 - ශ්‍රේණිය

චිත්‍ර කලාව

කාලය: පැය 02යි.

(I කොටස හා II කොටස සඳහා)

නම/විෂාය අංකය :-

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුර පහත සඳහන් වරහන් තුළ ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න

(පේඩා / එකලස් / කහ / කොලාඪී / ග්‍රැෆික්)

- 01) වර්ණවත් කවදාපි ඉරා ඇලවීමෙන් චිත්‍ර නිර්මාණය කරගත හැකි ය.
- 02) ඉවකලන ප්ලාස්ටික්, තහඩු, ලී යනාදිය කිරීමෙන් මූර්ති නිර්මාණය කළ හැකි ය.
- 03) චිත්‍ර ඇඳීමට පැත්සල පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.
- 04) රතු වර්ණයෙන් රතු වර්ණය ඉවත් කළ විට වර්ණ ලැබේ.
- 05) සිදුරු තහඩු මගින් ද චිත්‍ර නිර්මාණය කළ හැකි ය.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 06) ආත පෙන්වීමේ දී පර්ශ්වලෝකන ලක්ෂණය අනුව වස්තූන්

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) කුඩාවට පෙනෙයි. | (2) විශාලව පෙනෙයි. |
| (3) සමාන ප්‍රමාණයෙන් පෙනෙයි. | (4) නිල් පැහැයින් පෙනෙයි. |
- 07) පොත් පිට කවරයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී කළ යුතු වන්නේ,

| | |
|---|-------------------------------|
| (1) මුල් පිටුව හා පසු පිටුවයි. | (2) මුල් පිටුව පමණි. |
| (3) මුල් හා අග පිටු සහ පොතේ සහකම පෙන්වීමයි. | (4) අග පිටුව පමණක් පෙන්වීමයි. |
- 08) සාර්ථක සැරසිලි මෝස්තරයක් නිර්මාණය කිරීමට යොදා ගන්නා හැඩතල සහ වර්ණ

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) රටාවක් අනුව යෙදිය යුතුය. | (2) අවිච්චිත ලෙස යෙදිය යුතු ය. |
| (3) සම්බන්ධතාවයෙන් යුතුව යෙදිය යුතුය. | (4) උඩු පව්තුරු කොට යෙදිය යුතුය. |
- 09) ස්ථරයක ඇති දේවතා කොටුව,

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) සමචතුරස්‍රාකාර ය. | (2) සංස්‍රෝණාස්‍රාකාර ය. |
| (3) ත්‍රිකෝණාකාර ය. | (4) සිලින්ඩරාකාර ය. |

- 10) සිංහල පැරසිලි මූලිකාංග වර්ගීකරණයේ දී පැරසිලි අඩු ප්‍රමාණයක් අයත් වර්ගය වන්නේ,

| | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| (1) දිව්‍ය | (2) සත්ත්ව | (3) උද්භිද | (4) නිරූපිත |
|------------|------------|------------|-------------|

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

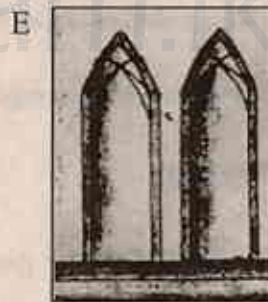
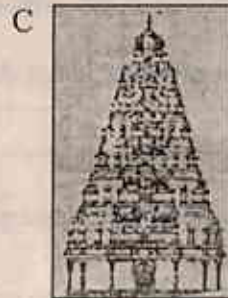
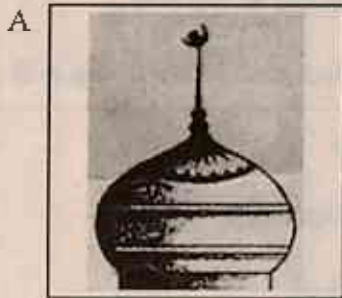
Agaram.LK - Keep your dreams alive!

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ වූ වරහන තුළ යොදන්න.

- (11) බෞද්ධ ස්ථූපවල හතරැස් නොවූව පසුවෙන් හඳුන්වන අංගය ඉන්දියාවේ සෑම ස්ථූපයේ හරමිණාව නමින් හැඳින්වේ. ()
- (12) හින්දු කෝවිලක මණ්ඩපය වටා ප්‍රදක්ෂිතා පථය යොදා ඇත. ()
- (13) මජ්ඣිම නිකාය තුළ දක්නට ඇති සිතුවම් විවිච්චුත් වර්ණ වලින් ප්‍රස්තය. ()
- (14) ක්‍රිස්තියානි ආගමික දේවස්ථානවල දීත් ඛාලාවේ එක් පසකට වන්නට අල්තාරය පිහිටා ඇත. ()
- (15) ඉස්ලාම් බැතිමතුන්ගේ උරවාස කාලයේ දී දෙන අතිවාරය දානය 'සදකා' නමින් හැඳින්වේ. ()

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

• ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත දී ඇති රූප සටහන් උපයෝගී කරගන්න.



- (16) A රූප සටහනෙහි දක්වෙන ගෘහ නිර්මාණ අංගය කුමක් ද?
- (17) B රූප සටහනෙහි දක්වෙන ඊතලයෙන් පෙන්වා ඇති නිර්මාණය හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- (18) C රූප සටහනෙහි දක්වෙන වාස්තු විද්‍යා අංගය නම් කරන්න.
- (19) D රූප සටහනෙහි දක්වෙන වෛතැපයේ හැඩය නම් කරන්න.....
- (20) E රූප සටහනින් දක්වෙන්නේ කුමන ලක්ෂණ සහිත ආගමික ගෘහ නිර්මාණයක කොටසක් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(මුළු ලකුණු 40)

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා මණ්ඩලයේ විද්‍යා මණ්ඩලය

008

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
ලියවිල්ල පැවරුණුය.
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

06 - ශ්‍රේණිය

චිත්‍ර කලාව

කාලය: පැය 2යි.

II කොටස

පහත සඳහන් 'අ', 'ආ' හෝ 'ඉ' කොටසින් එක් මාතෘකාවක් තෝරා ගෙන වර්ණවත් චිත්‍රයක් නිර්මාණයක් කරන්න.

'අ' කොටස (සුඛාශත චිත්‍ර)

1. පෝය දා පත්පලේ මැඟිමතුන්
2. අපේ ගමේ වෙළඳ පොළ / අවුරුදු දා නාදැයෝ ඇවිත්

'ආ' කොටස (මෝස්තර චිත්‍ර)

3. මල් කොළ පෙදු විත්ත පරිදි මෝස්තරයක්
4. ජ්‍යාමිතික හැඩ පොදා තැඟි දවටනයකට සුදුසු මෝස්තරයක්

'ඉ' කොටස (ගැලින් චිත්‍ර)

5. පාපලේ ක්‍රීඩා උත්සවය සඳහා ආරාධනා පත්‍රයක්
6. ළමා කතන්දර පොතක් සඳහා පිටි කවරයක්

(ලකුණු 60)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!