

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education Central Province

06 ශ්‍රේණිය වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2019 **50 S I**

නාට්‍ය හා රංග කලාව කාලය පැය දෙකයි

සැලකිය යුතුයි :- ● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01. ප්‍රධාන නාට්‍ය ගෛලීන් දෙක වනුයේ,
 1. කෙටි නාට්‍ය හා දිගු නාට්‍ය 2. දුක්බදාසී හා සුබදාසී 3. ලෝක ධර්මී හා නාට්‍ය ධර්මී 4. පෙරදිග හා අපරදිග
- 02. ජන කතාවක තිබිය යුතු මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. ශ්‍රව්‍ය හා දාශ්‍ය වීම. 2. පිටපතක් තිබීම.
 3. අධ්‍යක්ෂවරයෙකු සිටීම. 4. මුඛ පරම්පරාවෙන් පැවත ඒම.
- 03. නාට්‍ය සංවාද අයත් වන්නේ,
 1. ආංගික අභිනයටය. 2. වාචික අභිනයටය. 3. සාන්වික අභිනයටය. 4. ආහාර්ය අභිනයටය.
- 04. නාට්‍ය පෙළක් යනු,
 1. නාට්‍ය පිටපතකි. 2. නාට්‍යයක කොටසකි. 3. ජන කතාවකි 4. නාට්‍ය කීපයක එකතුවකි.
- 05. නළුවකු සතු විය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,
 1. සුන්දර රූ සපුවක් තිබීම. 2. ගායන හැකියාවක් තිබීම.
 3. උසස් පෙළපතකින් පැවත ඒම. 4. අනුකරණ හැකියාවක් තිබීම.
- අංක 06 සිට 09 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නොගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- 06. රංග භාණ්ඩයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ,
 1. සැහැල්ලු බවින් යුක්ත වීම. 2. වටිනාකමින් වැඩි අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීම.
 3. නිර්මාණාත්මකව සැකසීම. 4. රංගනයට අදාල වීම.
- 07. අධිමානුෂික චරිතයක් වන්නේ,
 1. දෙවියා 2. යෝධයා 3. සුරංගනාවක් 4. සෙබලා
- 08. ක්ෂණික නිරූපණයක් සිදු කිරීමේ දී,
 1. පෙර සූදානමකින් තොරව කළ යුතුය. 2. කෙටි කාලයක් තුළ කළ යුතුය.
 3. පිටපතකට අනුව කළ යුතුය. 4. දෙන ලද මාතෘකාවට අනුව කළ යුතුය.
- 09. මවගේ චරිතයට අදාළ භූමිකාවක් වන්නේ,
 1. ගුරුවරිය 2. යක්ෂණිය 3. උපාසිකාව 4. සමාජ සේවිකාව
- අංක 10 සිට 13 දක්වා ප්‍රශ්න වලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

A

B

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 10. තොප්පි වෙළෙන්දා | එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර |
| 11. ගමරාළ දිව්‍ය ලෝකේ ගිය හැටි | වේදිකා නාට්‍යයකි. |
| 12. රතු හැට්ටිකාරී | සෝමලතා සුභසිංහ |
| 13. එළොව ගිහින් මෙලොව ආවා | ජන කතාවකි |

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

● අංක 14 සිට 16 දක්වා ප්‍රශ්න වලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

(නාඩගම්, කෝලම්, වලන, නිර්මාණශීලීත්වය , හැඟීම්, පරිකල්පනය)

- 14. යම් දෙයක් පිළිබඳව අළුතින් යමක් සිතීමට හා මැවීමට ඇති හැකියාව නම් වේ.
- 15. පුද්ගලයෙකු ඉදිරිපත් කරන දුක, සතුට, ලැජ්ජාව, පිළිකුල ආදිය නම් වේ.
- 16. වෙස් මුහුණු යොදා ගනිමින් රඟ පානු ලබන නාට්‍ය විශේෂය වන්නේ ය.

● අංක 17 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

- 17. අනුකරණය බාහිර හා අභ්‍යන්තර වශයෙන් ප්‍රභේද දෙකකි. (.....)
- 18. වේදිකා නාට්‍යයේ විශේෂම ලක්ෂණය වන්නේ සජීවී බවය. (.....)
- 19. නාට්‍යයක් සඳහා ප්‍රේක්ෂකයා අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. (.....)
- 20. නළුවකු කරනු ලබන රංගනය රූපණය නම් වේ. (.....)

(2 x 20 = 40)

II කොටස

● පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 03කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පුවි අපට දැන් තේරෙයි නාට්‍ය ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. පුවි අපට දැන් තේරෙයි නාට්‍යයේ අධ්‍යක්ෂවරයා කවුද?
- ii. මෙම නාට්‍යයේ මියන්ට කැවුම් කැමට නොහැකි වූයේ කුමන හේතුවක් නිසාද?
- iii. කුකුල් හාමිගේ චරිතයෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ 2 ක් ලියන්න.
- iv. මෙම නාට්‍යයේ තේමාව කුමක් ද?
- v. මෙම නාට්‍යයේ ගායක පිරිස සැරසී සිටින්නේ කුමන ආකාරයකට ද?

(2 x 5 = 10)

- (02) i. ජනක්‍රීඩාවක් යනු කුමක් ද? (ල. 02)
- ii. ඔබ දන්නා ජන ක්‍රීඩා 03 ක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- iii. ජනක්‍රීඩා කිරීම තුළින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාද? (ල. 05)

- (03) i. අභිනය යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
- ii. අභිනයේ ප්‍රභේද නම් කරන්න. (ල. 03)
- iii. ඉන් ඔබ කැමති අභිනය ප්‍රභේද දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 05)

- (04) i. රංග ආහරණ සැකසීම සඳහා යොදා ගන්නා අමු ද්‍රව්‍ය 4 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii. රංග ආහරණ සැකසීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii. ඔබ කැමති රංග ආහරණයක් ඇද එය සකසන ආකාරය පියවර වශයෙන් ලියා දක්වන්න. (ල. 05)

- (05) i. කතන්දරයක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ල. 02)
- ii. කතන්දරයක මූලික ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii. කතන්දරයක හා නාට්‍යයක ඇති සමානතා සහ අසමානතා වගුගත කරන්න. (ල.05)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

06 ශ්‍රේණිය

නාට්‍ය හා රංග කලාව
ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය - 2019

(ගුරුවරුන් සඳහා පමණි)

- ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා සියලු ම සිසුන් සහභාගී විය යුතුය.
- කාලය උචිත පරිදි යොදා ගන්න.

- (01) ♦ ඔබ කැමති නාට්‍ය ගීතයක් රූපණය සමඟ ඉදිරිපත් කරන්න.
(ගායනය , රංගනය හොඳින් ඉදිරිපත් කළේ නම් නියමිත ලකුණු ලබා දෙන්න.
♦ සම්පූර්ණ ගීතය ගායනය කළ යුතුය.
♦ අංග චලන හා භාව ප්‍රකාශන සහිත විය යුතුය.
♦ නියමිත නාද මාලාවට අනුව ගායනය කළ යුතුය.
- (02) නිර්දේශිත නාට්‍ය පෙළ (පුවි අපට දැන් තේරෙයි) ඇසුරින් සංවාද කොටසක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.
♦ නාට්‍ය ශෛලිය ඉස්මතු කිරීම.
♦ හඬ පෞරුෂය
♦ සහජ හැකියාවන්
♦ චරිතය පිළිබඳ අවබෝධයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (03) කතා පුවතක් නාට්‍යානුසාරීව ඉදිරිපත් කිරීම.
♦ ජන කතා
♦ සුරංගනා කතා
♦ උපමා කතා
♦ සමකාලීන සිදුවීම් ඇසුරු කර ගත් කතා
♦ වෙනත් සුදුසු කතා යොදා ගත හැක.
♦ කතා පුවතක් නාට්‍යානුසාරීව රඟ දැක්වීම පිළිබඳ මනා අවබෝධයෙන් සිදුකරන ඉදිරිපත් කිරීම් සඳහා නියමිත ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (04) එසැණ නිරූපන කුසපත් ඇදීමක් මගින් සිසුන්ට පහත මාතෘකා තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.
1. තමා ආදරය කරන ගුරුවරයා පාසලින් අස්වී යාම.
2. දිය නෑමට ගිය විට මැණිකක් ලැබීම.
3. නිවසට ආ අමුත්තා අතුරුදන් වීම.
4. තමාට ලැබුණු නායක කම එපාවීම.
5. පාසලින් ලැබුණු අපුරු තෑග්ග
6. මා දුටු අපුරු / නපුරු සිහිනය
- (05) කෙටි නාට්‍ය රඟ දැක්වීම. (සමූහ)
♦ පෙර දැනුම් දුන් පරිදි සිසුන් සූදානම් ව පැමිණෙන කෙටි නාට්‍යයක් රඟ දැක්වීම.
♦ කුමන හෝ අවස්ථාවක් හෝ සිදුවීමක් මේ සඳහා යොදා ගත හැක.
♦ සුදුසු පරිදි ගුරුවරයා විසින් සිසුන් කණ්ඩායම් ගත කරන්න. (කණ්ඩායමට ළමුන් 5 - 7 විය යුතුයි.)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!