

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
 Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2018

6 ශ්‍රේණිය

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - 2018

தரம் 6

First Term Test - 2018

Grade 6

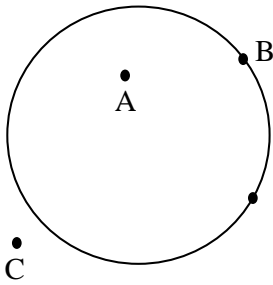
ගණිතය I, II
 Mathematics I, II

පැය දෙකයි
 Two hours

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01.



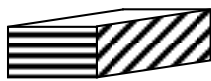
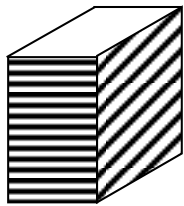
රූපයට අනුව,

1. වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය කුමක්ද ?
2. වෘත්තය පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය කුමක්ද ?

02.

322×4 ගුණ කරන්න.

03.



A

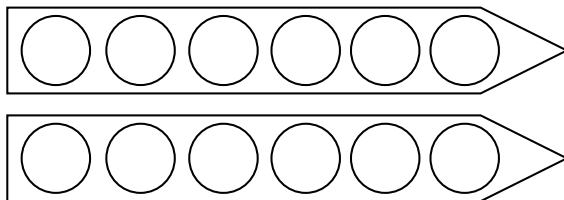
B

එකම ප්‍රමාණයේ පොත් අසූරන ලද පොත් මිටි 2 ක් රූපයේ දැක්වේ.

B හි ඇති පොත් ගණන 20 ක් නම්

A හි ඇති පොත් ගණන නිමානය කර ලියන්න.

04.



සමාධි

අමාලි

සමාධි හා නිමාලි සීනිබෝල ප්‍රමාණයක් සමසේ බෙදා ගත් ආකාරය ඉහත දැක්වේ. හදිසියේම දයානි ද ඔවුන්ට එකතු වූ විට එම ප්‍රමාණයම තිදෙනා අතර බෙදා ගන්නා ආකාරය ඇඳ දක්වන්න.

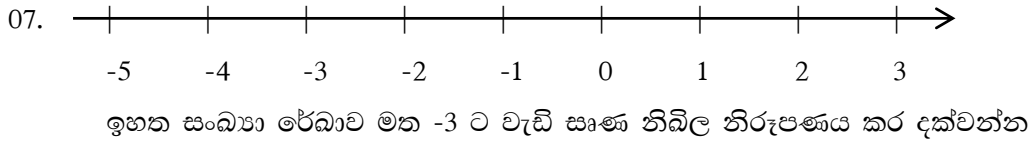
05.

වට්ටක්කා 500g ක මිල රු. 43 කි

කැරට් 250g ක මිල රු. 31 කි

වට්ටක්කා 500g ක් හා කැරට් 250g ක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුළු මුදල ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටයා ලියන්න.

06.
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$
 මෙහි පිළිතුර ලෙස ලැබෙන අගය 40 මෙන් කී ගුණයක්ද ?



08. $148 + \square 4 = \square 02$
හිස් කොටුවලට සුදුසු ඉලක්කම් යොදන්න.

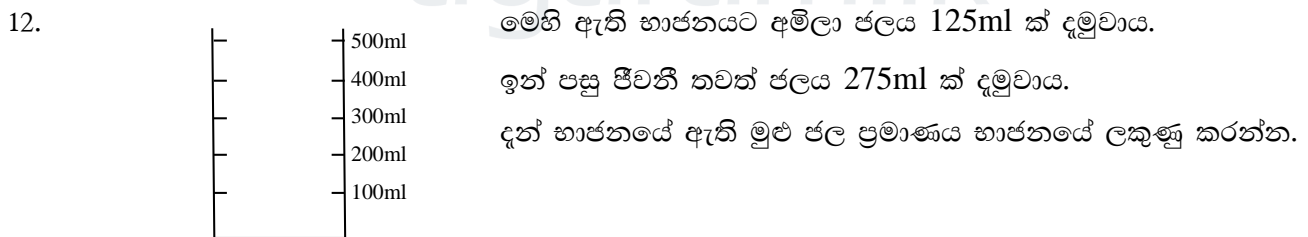
09. -2 හා 1 අතර ඇති නිඛිල මොනවාද ?

10. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටයන්න.

76 →
35 →

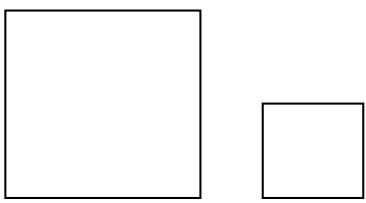
11. < හෝ > යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. -2 0
- ii. -4 -8



13. 3, 7, 2 හා 1 යන ඉලක්කම් හතරම භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාවත්, කුඩාම සංඛ්‍යාවත් අතර වෙනස සොයන්න.

14. 4, -5, -2, 0 මෙම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

15.  A රූපයේ විශාලත්වය
B රූපයේ විශාලත්වය මෙන් කී ගුණයක්ද ?

16. 1 ත් 9 ත් අතර ඇති තුනේ ගුණාකාර සියල්ල සංඛ්‍යා රේඛාවක නිරූපණය කරන්න.
17. දසානි ඉරිදා දිනයේ මිනිත්තු 80 ක කාලයක් ඉගෙනීමේ වැඩවල යෙදුනාය. පවිත්‍රා පැය 1 යි විනාඩි 15 ක කාලයක් එම වැඩවල නිරත වූවාය.
වැඩ කාල වේලාවක් ඉගෙනීමේ කටයුතු වල යෙදුනේ මේ දෙදෙනාගෙන් කවුදැයි හේතු සහිතව දක්වන්න.

18.

A	B
-2 හා 3	(-2, -1, 0, 1, 2)
-4 හා 1	-3, -2, -1, 0)
	-1, 0, 1, 2

ඉහත A තීරයේ ඇති නිඛිල 2 අතර පිහිටි නිඛිල කාණ්ඩය B තීරයෙන් තෝරා යා කරන්න.

19. සරල කෝණයක් හා සෘජුකෝණයක් එකතු වීමෙන් සෑදෙන කෝණය කුමන වර්ගයකට අයත්ද ?

20.

අසමානතාව	වචනයෙන් දැක්වීම
$-4 < 2$
.....	බිංදුව, සෘණ තුනට වඩා විශාල වේ

ඉහත හිස්තැන් පුරවන්න.

II පත්‍රය

- ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. a. 74291852

- i. ඉහත සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන්කර ලියන්න. (ල. 3)
- ii. එහි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ල. 3)

b. දහ සි ද එ
..... 4 2 1

- i. මෙම සංඛ්‍යාවේ ඒකස්ථානයේ සිට දහස්ථානය තෙක් ඉලක්කම් ඇත්තේ එක්තරා රටාවකටය. ඒ අනුව දහස්ථානයට සුදුසු ඉලක්කම ලියන්න. (ල. 4)

ii. A B C
 3 5 6

ඉලක්කම් 3 ක සංඛ්‍යාවක් මෙහි දක්වේ.
එහි A හා C ඉලක්කම් පමණක් මාරුකළ විට
ලැබෙන සංඛ්‍යාව හිස්තැන මත ලියන්න.
දෙවන සංඛ්‍යාවේ 6 න් නිරූපණය වනතේ පළමු
සංඛ්‍යාවේ 6 න් දැක්වෙන අගය මෙන් කී ගුණයක්ද

(ල. 2)

02. i. 4 7 5 2
 - 6 1 8

 =====

අඩු කරන්න.

(ල. 3)

ii. 5 1 3
 × 2 3
 1 5 3 □
 1 0 □ 6

 1 1 □ 9 □

 =====

ඉහත ගුණකිරීමේ හිස්තැන් පුරවන්න.

(ල. 3)

iii. 1 0 2 1
 + 3 0 1 4

 =====

මෙහි එකතුව ලෙස ලැබෙන සංඛ්‍යාව සහක රාමුවකින් දැක්වන්න

(ල. 4)

iv. 318 + 36
 3 1 8
 3 6

 6 7 8

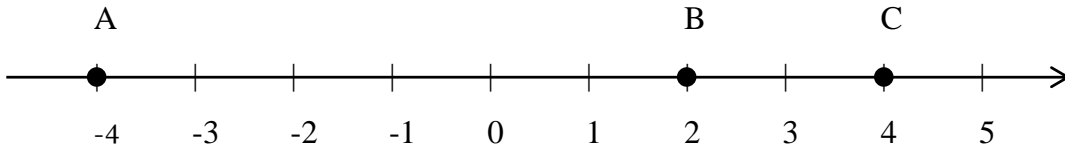
 =====

අවිනි සංඛ්‍යා 2 ක එකතුව ලබාගත් ආකාරය මෙහි දැක්වේ. එහි වරදට හේතුව කුමක්ද ? (ල. 2)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

03. i.



ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යා ලියන්න.

A -

B -

C -

(ල. 3)

ii. ඉහත සංඛ්‍යා යොදා ගෙන < හෝ > භාවිතයෙන් අසමානතා 3 ක් ලියන්න.

.....

(ල. 3)

iii. එක්තරා දිනක නගර කීපයක උෂ්ණත්වය පහත දැක්වේ

නගරය	උෂ්ණත්වය
A	6 ⁰ C
C	10 ⁰ C

මෙම උෂ්ණත්ව අගයන් සුදුසු සංඛ්‍යා රේඛාවක දැක්වන්න.

(ල. 3)

iv. -6 හා -1 අතර ඇති නිඛිල ගණනක්

-1 හා 4 අතර ඇති නිඛිල ගණනක් අතර සම්බන්ධය කුමක්ද ?

(ල. 3)

04. i.

A

B

36

34

28

44

35

31

30

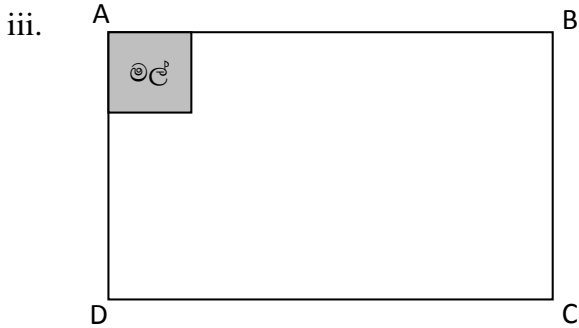
40

A මගින් දැක්වෙන සංඛ්‍යා ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැට යූ විට ලැබෙන අගය B තීරයෙන් තෝරා යා කරන්න. (ල. 3)

ii. සමගිපුර මහ විදුහලේ 6 ශ්‍රේණියේ A, B, C, D, E යනුවෙන් සමාන්තර පංති 5 ක් තිබේ. 6A පංතියේ ළමුන් ගණන 32 කි. සෑම පංතියකම සිසුන් ගණන ආසන්න ලෙස සමාන වේ.

පංති 5 හිම මුළු ළමුන් ගණන නිමානය කර ලියන්න.

(ල. 3)



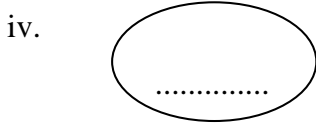
ABCD යනු සෘජු කෝණාස්‍රය බිම් කොටසකි.

A මුල්ලෙහි අඳුරු කළ කොටසේ මල් වවා ඇත.

B මුල්ලෙහි එවැනි දෙගුණයක කොටසක එළවළු වවා ඇත.

C මුල්ලෙහි A කොටස මෙන් තුන්ගුණයක් වූ ක්‍රීඩා පිටියකි.

B මුල්ලේ හා C මුල්ලේ ඊට ගැලපෙන කොටස් වෙන්කර ඇඳ දක්වන්න. (ල. 2)



මෙම සංඛ්‍යාව ආසන්න 10 ට වැටයූ විට පිළිතුර 20 කි.
මෙම සංඛ්‍යාව 3 හි ගුණාකාරයකි.

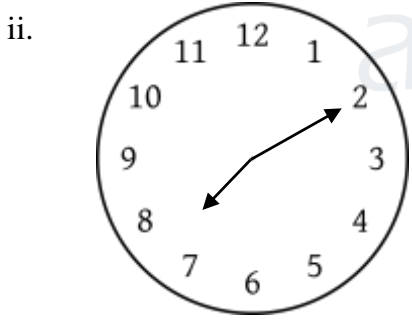
ඉහත හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව 16 විය හැකිද?
හේතු දක්වන්න. (ල. 3)

05. i.

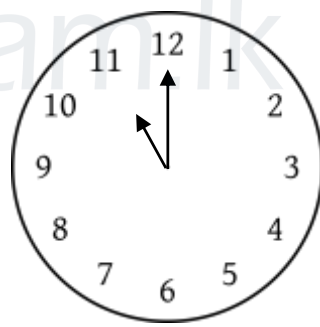
පැය විනාඩි
3 40

විනාඩි 170 → +
=====

හිස්තැන් පුරවා එකතුව සොයන්න. (ල. 3)



නිවසින් පිටතවීම



ආපසු පැමිණීම

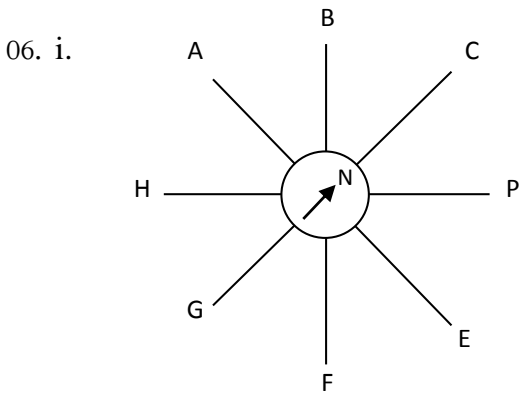
ළමයෙක් අතිරේක පංතියකට යාමට නිවසින් පිට වූ වේලාවත් ආපසු පැමිණීම වේලාවත් මෙහි දැක්වේ.
ඔහු නිවසින් බැහැරව සිටි කාලය සොයන්න. (ල. 3)

iii. අවිනි දිනකට මිනිත්තු 45 බැගින් දින 4 කදී ක්‍රීඩා කටයුතු වල යෙදේ.
සමාධි දිනකට මිනිත්තු 30 බැගින් දින 6 කදී ක්‍රීඩා කටයුතු වල යෙදේ
දෙදෙනා ක්‍රීඩා වල යෙදෙන මුළු කාලයන් අතර සම්බන්ධය කුමක්ද? (ල. 4)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

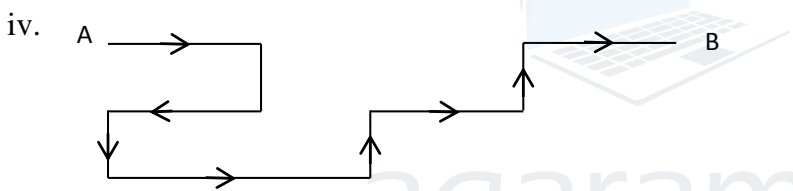
iv. මිනිසෙක් ගමනකින් පළමු කොටස බසයෙන් ගියේය. බසයෙන් ගිය කාලය මෙන් දෙගුණයක කාලයක් දුම්ඵියෙන් ගියේය. බසයෙන් ගමන් ගත් කාලය පැය 1 විනාඩි 15 ක් නම් ගමනට ගතවූ මුළු කාලය සොයන්න.



මාලිමා යන්ත්‍රයේ ඊ හිස යොමු වී ඇත්තේ උතුරට නම් A, G, D මගින් දක්වන දිශාවන් ලියන්න.
 A -
 G -
 D - (ඉ. 3)

ii. අනු දිශාවන් දක්වන අක්ෂර 3 ක් ලියා එම දිශාවන් නම් කරන්න. (ඉ. 3)

iii. බටහිරින් බෝලයක්ද ඊසාන දෙසින් ගසක්ද වයඹින් තරුවක්ද ඇද දක්වන්න. (ඉ. 3)



A සිට B වෙත යාමේදී නැගෙනහිරට හැරෙන වාර ගණන හා දකුණට හැරෙන වාර ගණන අතර සම්බන්ධය කුමක්ද ? (ඉ. 3)

07. i.

A	B
සබන් කැල්ල	වෘත්තාකාර හැඩය
බුදුරැස් මාලාව	
බිත්තරය	
පිඟාන	
පුන් සඳ	

වෘත්ත හැඩය ඇති දේවල් A කොටසෙන් තෝරා ඒවා B කොටුව සමඟ යා කරන්න. (ඉ. 3)

ii.

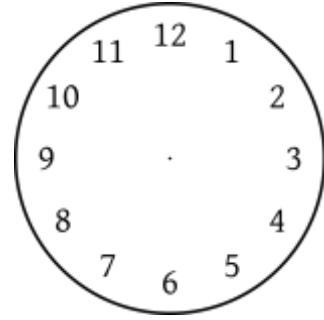
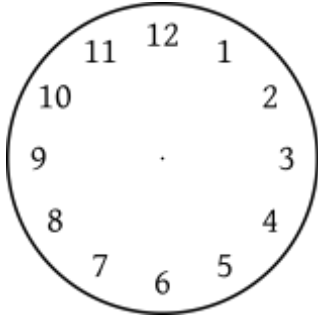
<u>කෝණ වර්ගය</u>	<u>කෝණ ගණන</u>
සුළු කෝණ
මහා කෝණ
සෘජු කෝණ

මූලින් දී ඇති රූපයේ එක් එක් කෝණ වර්ගයට අයත් මුළු කෝණ ගණන හිස්තැන මත ලියන්න. (ඉ. 3)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

iv. ඔරලෝසු මුහුණතක පැය කටුව හා විනාඩි කටුව අතර කෝණය සෘජුකෝණයක් ලෙස පිහිටන අවස්ථාවක් ඇඳ දක්වා එම වේලාවන් ලියා දක්වන්න.



වේලාව

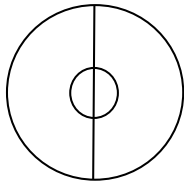
වේලාව

(ල. 3)

v.

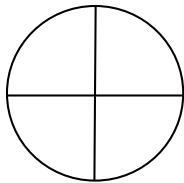
සමමිතිකව නැමූ වාර ගණන

හරිමැද පිහිටන කෝණ ගණන



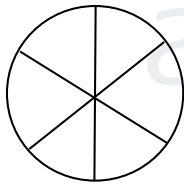
1

2



2

4



.....

.....

a. වෘත්තාකාර කඩදාසියක් සමමිතිකව නැමූ වාර ගණන හා එවිට එහි මැද පිහිටන කෝණ ගණන දැක්වෙන ඉහත සටහනේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ල. 2)

b. නැමූ වාර ගණන හා කෝණ ගණන අතර සම්බන්ධය ලියන්න. (ල. 1)