

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

06 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

කාලය පැය 01 යි

නම:

වි. අංකය:

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න
- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) ඖෂධවේදය පිළිබඳ මෙරට ප්‍රථම මහාචාර්යවරයා වූයේ,

1) C.W.W.කන්නන්ගර මහතාය	2) සේනක බිබිලේ මහතාය
3) නන්දදාස කෝදාගොඩ මහතාය	4) කාලෝ ෆොන්සේකා මහතාය
- 2) පාසල තුළ හොඳ ඉගෙනුම් වාතාවරණයක් ඇති කිරීම සඳහා.

1) ගොඩනැගිලි පද්ධතියක් අවශ්‍යය	2) කාලසටහනක් අවශ්‍යය
3) ගුරු මණ්ඩලයක් අවශ්‍යය	4) නීති පද්ධතියක් අවශ්‍යය
- 3) යමක් පාසලට අයත් බව ඇගවීම සඳහා භාවිතා කරනුයේ.

1) පාසලේ ලාංඡනය	2) පාසලේ ආදර්ශ පාඨය
3) පාසලේ කොඩිය	4) පාසලේ ගීතය
- 4) හොඳින් ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරත වීම, විනය ගරුක වීම, නීති ගරුක වීම, සෞඝ්‍ර ලුමුන් සමග සමානාත්මතාවයෙන් කටයුතු කිරීම ඔබ සතු ,

1) අයිතියකි	2) හිමිකමකි	3) යුතුකමකි	4) නීතියකි
-------------	-------------	-------------	------------
- 5) පහත සඳහන් කරුණු අතරින් පාසලෙන් සමාජයට සැපයෙන සේවා ඇතුළත් පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න.

A යහපත් පුරවැසියන් බිහිකිරීම

B පාසල සතු දේපල ආරක්ෂා කිරීම

C අනාගත නායකයන් බිහිකිරීම

D පාසලේ සංවර්ධන කටයුතුවලට සහාය වීම

1) AB	2) AC	3) BD	4) BC
-------	-------	-------	-------
- 6) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන බෙදීම් අනුව කුඩාම පරිපාලන ඒකකය වනුයේ

1) දිස්ත්‍රික්කය	2) පළාත
3) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	4) ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය
- 7) බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක.

1) දෙකකි	2) තුනකි	3) හතරකි	4) පහකි
----------	----------	----------	---------
- 8) උප්පැන්න සහතික නිකුත් කිරීම, ග්‍රාම සේවා සහතික අනුමැතිය ලබාදීම සේවාවන් ඉටුකරන රාජ්‍ය ආයතන.

1) ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය	2) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
3) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	4) ප්‍රාදේශීය සහා කාර්යාලය
- 9) සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රියාමාර්ගයකි.

1) ප්‍රතිචක්‍රීකරණය	2) අප්‍රද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම
3) විකල්ප ද්‍රව්‍ය භාවිතය	4) රූක් රෝපණය
- 10) තම දුර්වලතා අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ගයකි.

1) තම දුර්වලතා හඳුනාගැනීම	2) අනුන්ගේ දුර්වලතා හඳුනාගැනීම
3) තම දුර්වලතා වසා ගැනීම	4) අනුන්ගේ දුර්වලතා පෙන්වාදීම

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා තිත් ඉරමත ලියන්න. (සම්ප්‍රදායයන්, ප්‍රාදේශීයසභා, සැලසුම්කරණය, සමිති සමාගම්, මිනිස් සමාජය)

- 11) යම් කාර්යයක් වඩා ඵලදායී ලෙස කිරීම සඳහා කාර්ය කොටස් අනුපිළිවෙලකට කාල රාමුවක් ඇතුළත් ක්‍රියාත්මක කිරීම..... නමින් හඳුන්වයි.
- 12) පාසලක කාලයක් තිස්සේ පැවැත එන සිරිත් විරිත් පිළිගැනීම් ලෙස හඳුන්වයි.
- 13) මිනිසුන් සාමූහික ජීවිතයක් ගත කිරීම නිසා ගොඩ නැගුණි.
- 14) ඔබ ප්‍රදේශයේ ජනතාව අතර අන්‍යෝන්‍ය සුහදතාව වර්ධනය කිරීම සහයෝගයෙන් හා සාමූහිකව කටයුතු කිරීම පොදු ගැටලු විසඳා ගැනීමට සහාය වීම ආදී මෙහෙවර මගින් ඉටුකරයි.
- 15) නගර සභාවට අයත් නොවන ග්‍රාමීය හා අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශ වේ.

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා තිත් ඉරමත ලියන්න. (සම්ප්‍රදායයන්, ප්‍රාදේශීයසභා, සැලසුම්කරණය, සමිති සමාගම්, මිනිස් සමාජය)

- 11) යම් කාර්යයක් වඩා ඵලදායී ලෙස කිරීම සඳහා කාර්ය කොටස් අනුපිළිවෙලකට කාල රාමුවක් ඇතුළත් ක්‍රියාත්මක කිරීම..... නමින් හඳුන්වයි.
- 12) පාසලක කාලයක් තිස්සේ පැවත එන සිරිත් විරිත් පිළිගැනීම් ලෙස හඳුන්වයි.
- 13) මිනිසුන් සාමූහික ජීවිතයක් ගත කිරීම නිසා ගොඩ නැගුණි.
- 14) ඔබ ප්‍රදේශයේ ජනතාව අතර අන්‍යෝන්‍ය සුහදතාව වර්ධනය කිරීම සහයෝගයෙන් සාමූහිකව කටයුතු කිරීම පොදු ගැටලු විසඳා ගැනීමට සහාය වීම ආදී මෙහෙවර මගින් ඉටුකරයි.
- 15) නගර සභාවලට අයත් නොවන ග්‍රාමීය හා අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශ වේ.

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

- 16) පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු සොයා ගැනීමට උපකාරී වන සෑම දෙයක්ම මූලාශ්‍ර යනුවෙන් හඳුන්වයි. ()
- 17) තමන් තුළ ඇති දක්ෂතා අවස්ථානුකූලව පෙන්වා දීම ඔබ තුළ ආත්ම විශ්වාසය ගොඩ නැගේ. ()
- 18) අපේ රටේ පරිපාලන බෙදීම් අනුව කුඩාම පරිපාලන ඒකකය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයයි. ()
- 19) මිනිසාගේ බුද්ධිමය හා කායික හැකියා වැඩි දියුණු කර ගැනීමෙන් මානව සම්පතක් බවට පත් විය හැකිය. ()
- 20) පාසලේ ප්‍රජා සම්බන්ධතා මානව පැවතීමට පාසල සමාජයට විවෘත නොවිය යුතුය. ()

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු ලිවිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි

- 1)
 - i. තමන් සතුව පවතින යහපත් ගති ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. එම යහපත් ගති ලක්ෂණ පෙන්වා ඇති අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - iii. ඔබ තුළ පවතින දුර්වලතා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - iv. එම දුර්වලතා අවම කර ගැනීම සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - v. තමන් සතුව පවතින දක්ෂතා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - vi. පාසලේ තම දක්ෂතා පෙන්වූ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

- 2)
 - i. පාසලේ පවතින පොදු නීතිරීති දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. පාසලේ පවතින සම්ප්‍රදායයන් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 - iii. පාසලක පවතින සම්ප්‍රදායයන් රැක ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම කරුණු දෙකක් මගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

- 3)
 - i. පාසල හා සම්බන්ධ පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. පාසලෙන් සමාජයට සැපයෙන සේවාවන් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 - iii. “ළමා මිතුරු පාසල්” පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 5)

- 4)
 - i. ඔබේ පාසලේ ආදර්ශ පාඨය ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. පාසල් ලාංඡනය භාවිතා කරන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - iii. “එක් පාසලක් විවෘත කිරීම සිර ගෙයක් වසා දැමීමට හේතු වනු ඇත” මින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

- 5)
 - i. ඔබේ නිවස පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. ඔබ ප්‍රදේශයේ තිබෙන ස්වභාවික සම්පත් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - iii. ඔබ ප්‍රදේශයේ සිටින මානව සම්පත් දෙකක් සඳහන් කර එම සම්පත්වලින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන වෙන වෙනම පහත සඳහන් පරිදි දක්වන්න. (ලකුණු 5)

මානව සම්පත්	ප්‍රයෝජන
1	
2	

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- 6) i. ඔබ ජීවත්වන ප්‍රදේශයේ මිනිසුන් සාමූහිකව කටයුතු කරන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. සාමූහිකව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- iii. ඔබට සහයෝගය දක්වන රාජ්‍ය නිලධාරීන් පස්දෙනෙකු නම් කර ඔවුන්ගෙන් ඉටුවන සේවාවන් එක බැගින් වෙන වෙනම පහත සඳහන් පරිදි දක්වන්න. (ලකුණු 5)

රාජ්‍ය නිලධාරීන්	සේවාවන්
1	
2	
3	
4	
5	

- 7) i. ඔබ ප්‍රදේශයේ ඇති විවිධ ආගමික සිද්ධස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. ආගමික සිද්ධස්ථාන මගින් ඉටුවන සේවාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- iii. ඔබ ප්‍රදේශයේ ජනතාව එකතු වී පිහිටුවා ඇති සමිතියක් නම්කර ඉන් ඉටු කරනු ලබන සේවාවන් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 5)

agaram.lk