



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞරීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය : බුද්ධ ධර්මය - I කාලය: පැය 01දි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලක්ෂණ 40ක් හිමිවේ.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැළපෙන ක්‍රියාත්මක තුළ (X) ලක්ෂ යොදන්න.

- (1) සිලයෙහි පිහිටා කටයුතු කළ තැනැත්තාට මරණය බිජාරු අත්දුකීමක් නොවේ. තමා සුගතියකම උපදන බව හෙතෙම හොඳින් දනියි. මෙම අදහස සනාථ කිරීම සඳහා බුදුන් වැඩ සිටි කාලයේ එන කතා පුවතකි.
1. පුතිගත්තිස්ස තෝරුන්ගේ කතා පුවත.
 2. වුන්ද නම් තුරුවැද්දා පිළිබඳ කතා පුවත.
 3. ධම්මික නම් උපාසකතුමා පිළිබඳ කතාව.
 4. කාලී යකින්නගේ කතා පුවත.
- (2) බොරු කියන තැනැත්තා,
1. ජීවිතය කවර මොජාගේ අහිමි වේ දැයි බියෙන් ජීවත් වේ.
 2. අන් අයගේ සන්නිවේදන අයිතිය කඩ කරයි.
 3. නීතිය ඉදිරියේ ද්‍රි ගෙවීමට සිදු වේ.
 4. කායික මානසික සොබයෙන් පිරි හේ.
- (3) යම් ක්‍රියාවකට තුවණු අය නින්දා කරන් නම් එබඳ කුඩා වූ වර්ධනින් පවා වැළකීමට උත්සහ කළ යුතු යැයි දැක්වෙන අදහස ඇත්තේ,
1. සිගාලෝවාද සුතුයෙහි ය.
 2. රතන සුතුයෙහි ය.
 3. මංගල සුතුයෙහි ය.
 4. කරණීය මෙත්ත සුතුයෙහි ය.
- (4) සියලු සුවඳ වර්ග අහිඛවා පැතිරෙන සුවඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවට දේශනාවට අනුව,
1. විලුවුන් වල සුවඳ ය.
 2. මල් වල සුවඳ ය.
 3. සිල් සුවඳ ය.
 4. ගුණ සුවඳ ය.
- (5) සිගාලෝවාද සුතුයේ දැක්වෙන ආකාරයට හෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු නයට (6) අයත් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.
1. පාරිසරික සංවරණය.
 2. පවිච්ච මිතුරු ඇසුර.
 3. අලසකම් කළේ ගෙවීම.
 4. නුසුදුසු වෙළාවන්හි මංමාවත්වල හැසිරීම.
- (6) බුදුරජාණන් වහන්සේ අප විසින් කළ යුතු දේ ද, නොකළ යුතු දේ ද උගෙන්වන ලදී. මෙහි දී අප විසින් නොකළ යුතු දේ හැඳින්වෙන වචනය වන්නේ,
1. සිරිත් නමිනි.
 2. විරමණය නමිනි.
 3. හාවනාව නමිනි.
 4. වාරිතු නමිනි.
- (7) "අප්පමත්ත" යන පදයේ තෝරුමට නොගැළපෙන අර්ථය තෝරන්න.
1. අප්පමාදව කටයුතු කිරීම.
 2. ප්පමාද නොවීම.
 3. ජීවිතය ආපස්සට ගෙන යන ක්‍රියාවලින් වැළකීම.
 4. ජීවිතයේ අහිවෘත්තියට දියුණුවට හානිකර දේ කිරීම.

- (8) දමනය වීම, සංයත බව, හික්මේම, ශිලයෙන් කය වචනය හික්මේම එම ගුණ ධර්මයන්හි පිහිටා කටයුතු කිරීම හදන්වන පාලි වචනය වන්නේ,
1. සක්සේස්තා
 2. සුචිකම්ම
 3. නිස්සම්මකාරී
 4. සතිමතෙක්
- (9) සිල්වත් සමාගම පිහිටුවා උපසම්පදාව යලි ආරම්භ කළ බුදු සජුනේ විර පැවත්ම සඳහා විශාල සේවයක් කළ ග්‍රේෂ්‍ය සංස පිතාවරයාණේ,
1. විදාගම මහා මෙමත්‍ය මා හිමියෝ ය.
 2. අග්‍ර මහා පණ්ඩිත බලංගොඩ ආනන්ද මෙමත්‍ය මා හිමියෝ ය.
 3. අසරණ සරණ වැළිවිට සරණංකර සංසරාජයාණන් වහන්සේ ය.
 4. අග්‍ර මහා පණ්ඩිත රේරුකාණේ වන්දවීමල නා හිමියෝ ය.
- (10) කොත් කුරුලේ තුණුදූතුවලින් සාදා පුදු රෙදිවලින් ආවරණය කොට වෛත්‍යයේ වැඩි අවසන් වූ ලෙසට මරණ මංවකයේ තුන් දුටුගැමුණු රුතුමාට පෙන් වූයේ,
1. සද්ධාතිස්ස රුතුමා විසිනි.
 2. වලගම්බා රුතුමා විසිනි.
 3. මහසෙන් රුතුමා විසිනි.
 4. මහා පරාතුම්බාහු රුතුමා විසිනි.
- (11) දේවානම්පියතිස්ස රුතු විසින් මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේට පිදු අසිරිමත් උද්‍යානය සහිත විභාරය වන්නේ,
1. අනුරාධපුර ඉසුරුමුණී විභාරය ය.
 2. අනුරාධපුර ජේතවනාරාමය ය.
 3. අනුරාධපුර අහයුරි විභාරය ය.
 4. අනුරාධපුර මහා විභාරය ය.
- (12) දිවයින පුරා දුටුගැමුණු රුතු විසින් ඉදිකළ වෙහෙර විභාර සංඛ්‍යාවෙන්,
1. අසුවකි.
 2. හැට අටකි.
 3. හතලිස් හයකි.
 4. පනස් නවයකි.
- (13) පිය - පුතු ගැටුමෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගැමුණු කුමරු කාලයක් පියාගෙන් ඇත්තේ වාසය සඳහා තොරා ගත් ස්ථානය වන්නේ,
1. විරෝධපුරය පුදේශයේ ය.
 2. කන්තලය පුදේශයේ ය.
 3. කොත්මලේ පුදේශයේ ය.
 4. රුහුණු මාගම්පුර පුදේශයේ ය.
- (14) එලාර රුතුට පෙර මෙරට බලය අල්ලා ගෙන සිටි ආකුමණිකයන් දෙදෙනා වන්නේ,
1. සේනා - ගුත්තික ය.
 2. ලෝරනාග - සිව ය.
 3. පණයමාර - පිළයමාර ය.
 4. වටුක - නීලිය ය.
- (15) වැළිවිට ග්‍රී සරණංකර හිම්පාණේ උපසම්පදාලාහි හික්ෂාන් වහන්සේලා වැඩිම කරවා ගත් රට ලෙස සැලකෙන්නේ,
1. බුරුමයෙන් ය.
 2. ජපානයෙන් ය.
 3. තායිලන්තයෙන් ය.
 4. ඉන්දියාවෙන් ය.
- (16) වයස අවුරුදු 16 දී මහනුවර සුරියගොඩ විභාරයේ වැළිවිට සරණංකර නමින් පැවිදි බිමට පත් පින්වත් කුල කුමරුවාගේ ගිහි නාමය,
1. විශේෂංග බණ්ඩාර ය.
 2. සුරියගොඩ බණ්ඩාර ය.
 3. කුලතුංග බණ්ඩාර ය.
 4. රන්දුණු බණ්ඩාර ය.
- (17) "මහිච්චතාවය" යනුවෙන් ධර්මයේ සඳහන් වන්නේ,
1. සසර කෙළවර ය.
 2. අසිමිත ආකාව ය.
 3. ලදෙදයින් සැනසීම ය.
 4. නොසන්සුන් සිත ය.
- (18) අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යනු,
1. තිලෙර ය.
 2. ත්‍රිවේදය ය.
 3. ත්‍රිවිද්‍යා ය.
 4. ත්‍රිලක්ෂණ ය.

- (19) රුප ස්කන්දය, යන්න සඳහා ධර්මානුකළ අර්ථ දැක්වීම තෝරත්න.
1. සිත තුළ උපදීන සටහන් නමිනි.
 2. සැප - දුක් මැදිහත් විදිම්.
 3. ගේරය, කය, හෝතික සැකැස්ම.
 4. අරමුණු දැන ගැනීම විජානනය.
- (20) සතර මහාභූතයන්ට අදාළ ,තේපේ, යනු,
1. දුව ගතිය ය.
 2. තද ගතිය ය.
 3. සෙලවෙන ගතිය ය.
 4. උග්‍රීණ - සිතල ගතිය ය.
- (21) සිල්වත් වීම යනු,
1. උත්සහයෙන් හා කැපවීමෙන් ක්‍රියා කිරීම ය.
 2. විනිවිද දකින නුවණ ය.
 3. කය - වචනය දෙකෙහි සංවර බව ය.
 4. දහමෙහි ඇලී ගෙවන දිවිය ය.
- (22) සමථ භාවනාවෙන් ලද හැකි ඉහළම තත්ත්වය කුමක් ද?
1. කිං කුසලගවේසිව ජ්වත් වීමයි.
 2. සත්ත සමාපත්තිය ලබා ගැනීම සි.
 3. පක්ෂ අනියා අෂ්ට සමාපත්තිය ලබා ගැනීම සි.
 4. අහසින් යාමේ හැකියාව ලබා ගැනීම සි.
- (23) සමථ භාවනාව වැඩිමේ දී ලබා ගත යුතු කරමස්ථාන සංඛ්‍යාව,
1. හතලියකි.
 2. හතලිස් හතකි.
 3. හැටකි.
 4. හැට හතරකි.
- (24) සිත කිළිරි කරන, කුසල් සිත් වලට බාධා කරන්නේ,
1. මෝඩකම් ය.
 2. නීවරණයන් ය.
 3. තිලක්ෂණයන් ය.
 4. කරමයන්.
- (25) නිදිබර බව, උදාසීනකම හැදින්වෙන්නේ,
1. විවික්ව්‍යාව ලෙස ය.
 2. උද්ධව්‍ය කුක්කුව්‍ය ලෙස ය.
 3. ව්‍යාපාදය ලෙස ය.
 4. එනම්ද්ධය ලෙස ය.
- (26) කුසල මූල යනු,
1. අලෝහ, අදෝස, අමෝහ ය.
 2. ලෝහ, දෝස, මෝහ ය.
 3. ජන්ද, විත්ත, විරිය ය.
 4. පයවි, ආපේ, තේපේ ය.
- (27) තෙරුවන්හි ඇති ගුණ ගණනින්,
1. තිස් දෙකක් ය.
 2. අසුවක් ය.
 3. විසි හතරක් ය.
 4. හැට හතරක් ය.
- (28) "රහස්‍ය පැවු නොකොට" මෙම කවිය ආකුළත් ගුන්ථය වන්නේ,
1. සුභාෂිතය නම් ගුන්ථයේ ය.
 2. ලෝකෝපකාරය නම් ගුන්ථයේ ය.
 3. ලෝවැඩ සගරාව නම් ගුන්ථයේ ය.
 4. බුදුගුණ අලංකාරය ගුන්ථයේ ය.
- (29) බොඳයෙකු වීමේ මුල් පියවර නම්,
1. බුදුන් සරණ යැම ය.
 2. දහම් සරණ යැම ය.
 3. තෙරුවන් සරණ යැම ය.
 4. සගුන් සරණ යැම ය.
- (30) හික්ෂණ් වහන්සේ සමාජයට බරක් නොවන සේ ජ්වත් විය යුතු බව බුදු රඳුන් දේශනා කළහ. ඒ සඳහා යොදා ගත් උපමාව වන්නේ,
1. බහිරා මල නොතලා රෝන් ගන්නා සේ යන්නයි.
 2. මලින් මලට යන සමන්ලයන්සේ යන්නයි.
 3. නෙම්මි කොමේ ජ්ලය නොරැදෙන්නාක් මෙන් යන්නය.
 4. හැට පිරුණත් වදුරන් බිම නොයනවා යන්නය.

- (31) ගැබෙනි මාතාවන්ට විශේෂ කොට දේශනා කරවා ගනු ලබන පිරිත වන්නේ,
1. රතන සූත්‍ර දේශනාව ය.
 2. අංගුලිමාල සූත්‍ර දේශනාව ය.
 3. කරණීය මෙත්ත සූත්‍ර දේශනාව ය.
 4. මහා මංගල සූත්‍ර දේශනාව ය.
- (32) “අරඹුව, නික්මෙවි, යෙදෙවි, බුදු සපුන්හි දිනවි මරසෙන් පරදා බව කැළයට වැදි ඇතෙකු සේ” යනු,
1. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 2. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 3. ඉසිඩි සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 4. අරුණාවති සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
- (33) අහිතිෂ්ක්‍රමණය කළ බේසතාණන් ක් වසරක් දුෂ්කර කියා කළේ ද?
1. සත් වසකි.
 2. සය වසකි.
 3. සිව් වසකි.
 4. පස් වසකි.
- (34) “මෙවන් ප්‍රතෙකු, මෙවන් සැමියෙකු, මෙවන් පියෙකු ලද්දේ තිවුණේ වෙති” යි නිබුඩ් පද කිහි ගාකා කුමරියගේ නම,
1. යසේදරා ය.
 2. විඛාකා ය.
 3. කිසාගේතම් ය.
 4. උත්පලවන්නා ය.
- (35) සිදුහත් බේසතාණන් වහන්සේ ,රාජුලයෙක් උපන්නේ ය බන්ධනයක් හට ගත්තේ, යැයි පැවසුවේ,
1. අලුත උපන් කුමරා දැක ගැනීමේ අදිවති නි.
 2. දුකින් මිදිමේ මග සොයා යැමේ තිර අදිවති නි.
 3. තම ගමන ගැන දුකෙන් කළේනා කරමි නි.
 4. කොකත් හොඳට සිදුවන්නේ යැයි සිතු නිසා ය.
- (36) සුදුවුන් රුපුගේ එකම සිහිනය වූයේ තම පුතු,
1. ලේඛ්‍ය උගතෙක් වනවා දැකීමට ය.
 2. දැකිව එක්සේසත් කරනවා දැකීමට ය.
 3. බුදු බව ලබන්නට හැකි වෙනවා දැකීමට ය.
 4. සක්විති රජේකු වනවා දැකීමට ය.
- (37) යසේදරා දේවියට භාවිතා කළ තවත් නමක් වන්නේ,
1. හද්දකවිවායනා කුමරිය.
 2. කුණ්ඩලකේසි කුමරිය.
 3. හදා කුමරිය.
 4. බේමා කුමරිය.
- (38) “යෝ වේ වස්සතං ජ්‍යෙවි
“දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ” යන ගාථාව ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. උෂ්ණ සිතල ගතියයි.
 2. ධම්ම පද්ධයේ ය.
 3. සූත්ත තිපාතයේ ය.
 4. විමාන වත්පුවේ ය.
- (39) මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ සාසනයේ විරස්ථීතිය සඳහා මිස කිසි කළෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ යැයි අහිත හඩ නැගු තරපතියා,
1. මහසෙන් රුපු ය.
 2. මහා පරාතුමලාභ රුපු ය.
 3. වලගම්බා රුපු ය.
 4. දුටුගැමුණු රුපු ය.
- (40) හික්ෂුන් වහන්සේලා අධි ශිලයෙහි පිහිටනවා යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ,
1. උපසහන වීම ය.
 2. දස සිලය සමාදන් වීම ය.
 3. විනය කරමවලට සහභාගී වීම ය.
 4. සාමණේර සිලය සමාදන් වීම ය.



Provincial Department of Education - NWP

11 | S | II

பலம் வர பரிக்ஷை - 10 பிப்ரவரி - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

ନମ୍ବର/ବିଭାଗ ଅଂକଟି : ପ୍ଲଟ୍ ନମ୍ବର - II ତାରିଖ: ୦୨୦୧୯୫୩

වැදගත් :

- * පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිබඳ සපයන්න.
 - * පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 දි. අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැංකින් හිමිවේ.

- (1) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සිදුහන් කුමරු ස්වයංවරයකින් තෝරාගත් කුමරිය හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කරන නම් දෙකක් ලියන්න.

(ii) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන ප්‍රධාන භාවනා කුම දෙක නම් කරන්න.

(iii) "රහස්‍ය පවි නොකොට - කෙලෙසරයනුත් දුරු කොට" යන ක්‍රිය සම්පූර්ණ කරන්න..

(iv) සිදුහන් බෝසතාණෝ "කිං කුසලගවේසිව" සිටි කාලයේ දී හමු වුණු සඡ්‍ය හා අශ්‍ය සමාජත්ති ලාභී තවුසන් නම් කරන්න.

(v) වයස අවුරුදු 16 දේ දී වැළැවුනු සරණාකර හිමියන් පැවැදි වූ විභාරය නම් කරන්න.

(vi) "හාවේති කුසල ධම්මේ ආසේච්ච වච්චති ඒතායතානි භාවනා" මෙම පාඨයේ ඇර්ථය ලියන්න.

(vii) තම අභිමතය පරිදි සාරමසක් මුළුල්ලේ භාවනා කොට, ප්‍රතිඵල නොලැබූ සැරියුත් හිමියන්ගේ ශිෂ්‍ය ස්වාධීන් වහන්සේගේ නම ලියන්න.

(viii) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන, හෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.

(ix) දුටුගැමුණු මහ රුෂ් ඉදි කළ මහා සැයට පමණක් දෙවන වන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?

(x) පංචතීවරණ ධර්ම අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.

(2) (i) සිදුහන් බෝසතුන්ගේ ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(ii) මහා අභිනිෂ්ක්මණය සඳහා සිදුහන් කුමරුගේ සිත යොමු කළ පෙරනිමිත සතර නම් කරන්න.

(iii) ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා බෝසත් සිරිත විරිතායනය කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(3) (i) "උවියානවතෙක් සතිමතෙක්" යන ධම්මපද ගාර්යාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

(ii) එම ගාර්යාවේ තෝරුම ලියන්න.

(iii) ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට මෙම ගාර්යාව කෙතෙක් දුරට අදාළ වේ දැයි විමසන්න.

(4) (i) සිලයේ ප්‍රධාන කොටස දෙක නම් කරන්න.

(ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සිලයෙහි ආනිසංස තුනක් නම් කරන්න.

(iii) "සිලය පද්ගලයකගේ ලොකිත හා ලෝකෝත්තර ජීවිතය සාපුත් කරයි" මේ පිළිබඳ ව පැහැස් ක්වත්න්.

- (5) (i) ශිලයෙන් යුතුව සමාධී හාවනාව සඳහා යොමු වීමේදී පුද්ගලයා සතු විය යුතු ගණාංග දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) දෙනික ජ්විතයට සමඟ හාවනාවෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝගන 3 ක් ලියන්න.
- (iii) "විපරිත මනස අසහනය උපද්‍රවයි,, මිනිසා තොමගට යොමු කරයි. ඒ මනස සන්සුන් කිරීමට හාවනාව උපකාරී වේ." පැහැදිලි කරන්න.
- (6) (i) හික්ෂණ් වහන්සේ වෙතින් සිදුවන ආගමික සේවාවන් 2 ක් නම් කරන්න.
- (ii) ඉහත දක් වූ එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) බුදු සඟුනේ පැවැත්මට සංසරත්නයේ රක්ගැනීමෙන් සිදුවන යහපත විස්තර කරන්න.
- (7) පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතරින් දෙකකට පමණක් තකටි සටහන් ලියන්න.
- (i) වැළිවිට සරණාකර මා හිමි
- (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගණය
- (iii) විද්‍රෝහනා හාවනාව
- (iv) තිලකුණය

