

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

8 ශ්‍රේණිය

නාට්‍ය හා රංග කලාව

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය: _____

I - කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- 01 නාට්‍ය පෙළ තුළ ඇතුළත් අංගයක් නොවන්නේ,
 (i) වර්ත (ii) සංවාද (iii) සංගීතය (iv) රංග විධාන
- 02 නාට්‍යක සංවාද අයත් වනුයේ,
 (i) ආංගික අභිනයටයි. (ii) වාචික අභිනයටයි.
 (iii) සාත්වික අභිනයටයි. (iv) ආහාර්ය අභිනයටයි.
- 03 “වලහා සහ මාෂා” නාට්‍ය නිර්මාණය කළේ,
 (i) සෝමලතා සුභසිංහ මහත්මිය විසිනි. (ii) කෞෂල්‍යා ප්‍රනාන්දු මහත්මිය විසිනි.
 (iii) පාලිත ලොකුපෝතාගම මහත්මා විසිනි. (iv) ඩී. කුමාරගේ මහත්මා විසිනි.
- 04 නාට්‍යකට පාදක වන කතා තේමාව
 (i) හැඟීම් අවුස්සන සුළු විය යුතුය. (ii) හාසා උපදවන සුළු විය යුතුය.
 (iii) සදාතනික ගුණයෙන් යුක්ත විය යුතුය. (iv) එක් පිරිසකට පමණක් සීමා විය යුතුය.
- 05 ‘රූපණය’ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (i) රූප ඇඳීමයි. (ii) රූප වර්ණ ගැන්වීමයි.
 (iii) රඟපෑමයි. (iv) ඉහත කිසිවක් නොවේ.
- 06 “සන්තානම් පල්ලි යන්න - ලේ ලකඩි ලේලෝ” මෙම ගීත කොටස අයත් වන්නේ,
 පාලවියෙන් හැරිලා යන්න - ලේ ලකඩි ලේලෝ”
 (i) වැදි ගීතයකට ය. (ii) යාතුකර්ම ගීතයකට ය.
 (iii) දූල් ගීතයකට ය. (iv) නව නාට්‍ය ගීතයකට ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

07 හිස, අත්, පාද, පපුව, උකුල ආදිය හඳුන්වන්නේ,

- (i) අංග යනුවෙනි. (ii) ප්‍රත්‍යංග යනුවෙනි.
- (iii) උපාංග යනුවෙනි. (iv) කොටස් යනුවෙනි.

08 අභිරුපණ රංගයේදී අදාළ නොවන අභිනය වන්නේ,

- (i) ආංගික අභිනයයි. (ii) වාචික අභිනයයි.
- (iii) සාත්වික අභිනයයි. (iv) ආහාර්ය අභිනයයි.

09 නාට්‍යයක් රසවිඳීමේ දී ප්‍රධාන වේ

- (i) සටන් ජවනිකා (ii) කතා වස්තුව (iii) නළු නිලී රූපය (iv) හාසය ජවනිකා

10 ජාතක කතාවක් ඇසුරින් නිර්මාණය කළ නාට්‍යයකි

- (i) කැලණි පාලම (ii) මනමේ (iii) තට්ටු ගෙවල් (iv) තල මල පිපිලා

• අංක 11 - 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

- 11 'පරිකල්පනය' පුද්ගලබද්ධ නොවේ. ()
- 12 නාට්‍ය පෙළ තුළින් ගැටුම ඉස්මතු වේ. ()
- 13 චරිතයක බාහිර මෙන්ම අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ ද දැකිය හැක. ()
- 14 උසස් පරිකල්පනයක් ඇති අයට ලෝකය වෙනස් අයුරකින් දැකිය නොහැක. ()
- 15 රංග ක්‍රීඩාවන්හි නිරතවීමෙන් නළුවා වෙනසට පත්වේ. ()

• ප්‍රශ්න අංක 16 - 20 දක්වා නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

(ශාන්තිකර්ම / නිසල රූ / භාව ප්‍රකාශනය / අධ්‍යාක්ෂකවරයා / නළුවා / අනුශාංගික කලා / ගීත)

- 16 සංවාද සහ වලන රහිත රංග ඉරියව් නම් වේ.
- 17 නාට්‍ය ගීතයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී තාලය, ග්‍රැනිය පමණක් නොව ද වැදගත් වේ.
- 18 නාට්‍යයක් පුහුණුව සහ සංවිධානය කිරීමේදී නායකත්වය දරණ පුද්ගලයා වන්නේ ය.
- 19 රංගාලෝකය, වේෂ භූෂණ ආදිය ලෙස හඳුන්වයි.
- 20 උඩරට, පහතරට, සබරගමු වශයෙන් වර්ගීකරණය වේ.

(ලකුණු 1 x 20 = 20)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න. (ලිවිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන තුනකි.)

01 පහත දැක්වෙන සංවාද කොටස ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

A අනේ වලස් රාළහාමි (අඩමින්).... මට ගෙදර යන්න ඕනා. මගේ ආච්චි මම එනකන් බයේ ඇති. අනේ.....

B (ඇද කරයි)
ඇ / හොඹ් හොඹ්

A මට ගෙදර යන්න ඕ නා (අඩයි)

B හොඳයි. මම පාර කියන්නම්.... හැබැයි මං අහන ඒවට උත්තර දෙන්න ඕනා.

- (i) මෙහි A සහ B යන වර්ත දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- (ii) මෙම කොටස උපුටාගත් නාට්‍ය නම් කරන්න. (ල. 02)
- (iii) ඉහත කොටසෙහි ඇතුළත් රංග විධාන 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (iv) ආච්චි බයෙන් සිටින්නේ යැයි A වර්තය විසින් පැවසීමට හේතුව කුමක් ද? (ල. 02)
- (v) ඔබ දන්නා ළමා නාට්‍ය 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 02)

- 02 (i) වේෂ භූෂණ යන්න හඳුන්වන්න. (ල. 02)
- (ii) වේෂ භූෂණ නිර්මාණයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 4 ක් ලියන්න. (ල. 04)
- (iii) රජ බිසව හෝ රජ වර්තයකට සුදුසු වේෂ භූෂණ ඇද දක්වන්න. (ල. 04)

- 03 (i) නළුවෙකුට තිබිය යුතු කුසලතා 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (ii) නළුවෙකුට තිබිය යුතු ගුණාංග 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (iii) රංග අභ්‍යාස තුළින් නළුවෙකුට ලද හැකි ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (iv) රංග ක්‍රීඩා 4 ක් නම් කරන්න. (ල. 04)

- 04 (i) යාතුකර්ම ගී යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මොනවා ද? (ල. 03)
- (ii) යාතුකර්ම ගී ගායනා තුළ දැකිය හැකි විශේෂතා 3 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- (iii) ඔබ දන්නා යාතුකර්ම ගීයක් ලියන්න. (ල. 04)

05 ඔබ දන්නා ජන කතාවක් ඇසුරින් සංවාද, රංග විධාන සහිත සරල නාට්‍ය පෙළක් රචනා කරන්න. (ල. 10)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019
නාට්‍ය හා රංග කලාව

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

8 ශ්‍රේණිය

- 01 ඔබ කැමති අවස්ථාවක් පාදක කර ගෙන අභිරුපණ රංගනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
 - 02 නාට්‍ය ගීතයක් රංගනය කරන්න. (ලකුණු 10)
 - 03 සිසුන් 05 දෙනා බැගින් කණ්ඩායම් කර ගුරුවරයා අභිමත පරිදි භාණ්ඩයක් ලබා දී එය පරිකල්පනය කරමින් නාට්‍ය අවස්ථාවක් ගොඩ නගන්න. (ලකුණු 15)
 - 04 වලභා සහ මාෂා නාට්‍යයේ කැමති අවස්ථාවක් තෝරා ගෙන පූර්ව සුදානමකින් යුතුව රංගනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)
- (මුළු ලකුණු 50)



agaram.lk