

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත්

Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත්

Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත් වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වැඩිදුරටත්

Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP
 Department of Provincial Education - NWP

7 ශ්‍රේණිය පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019 50 S

නම නාට්‍ය හා රංග කලාව I කොටස කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස් ● ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
 ● නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. නූතන රංග භූමිය හඳුන්වන්නේ ,
 1. කරලිය
 2. ප්‍රොසිනියම් වේදිකාව
 3. තානායම්පොල
 4. ග්ලෝබ් වේදිකාව

02. ආහාර්ය අභිනයට අයත් වේ.
 1. රංග වස්ත්‍රාභරණ, සංගීතය, පසුතල නිර්මාණ
 2. නළුවා, පසුතල නිර්මාණ, රංගභූමිය
 3. සංවාද, සංගීතය, ආලෝකකරණය
 4. වේෂභූෂණ, රංග භූමිය, අංග රචනය

03. “අමර ගියා දිව්‍ය ලෝකේ” නාට්‍ය පිටපත රචනා කරන ලද්දේ
 1. සෝමලතා සුභසිංහ
 2. එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර
 3. පාලිත ලොකුපෝතාගම
 4. නන්දන අලගෙවත්ත

04. නාට්‍ය පිටපතක් ඇත්තේ,
 1. කියවා රස විඳීම සඳහා ය.
 2. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ පහසුව සඳහා ය.
 3. ජීවමාන නළු නිළියන් යොදාගෙන වේදිකාවක් මත රඟ දැක්වීම සඳහා ය.
 4. තේරුම් ගැනීමට අපහසු තැන් පැහැදිලි කර ගැනීම සඳහා ය.

05. පංති කාමරයේදී අහඹු ලෙස පෙර සූදානමක් නොමැතිව වර්තයක් නිරූපණය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දුන්නේ නම් එය හඳුන්වන්නේ,
 1. අභිරූපනයක් ලෙස යි
 2. වර්ත නිරූපනයක් ලෙස යි
 3. ක්ෂණික නිරූපනයක් ලෙස යි
 4. සමාරෝපය ලෙස යි

● නොගැළපෙන පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

06. අනුශාංගික කලාව
 1. ගෛලියට අනුව වෙනස් නොවේ.
 2. ආලෝකකරණය, අංග රචනය, සංගීතය ආදියෙන් යුක්ත වේ.
 3. නළුවාගේ රංගනයට උපකාරී වේ.
 4. වේදිකාවට බැහැරින් ගෙන එනු ලබන දෑ වේ.

07. රංග භූමිවලට අයත් වේ.
 1. තානායම්පොළ
 2. යාග භූමිය
 3. කරලිය
 4. කුඹුර

08. ඔබ නාට්‍යමය සංවාදයක් උච්චාරණය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු වන්නේ
 1. රූප ස්වභාවය
 2. නැවතීම
 3. විරාම
 4. ප්‍රශ්නාර්ථ

09. කතාන්දරයක ලක්ෂණ වේ.
 1. මුල, මැද, අග සහිතව ගොතා තිබීම
 2. රූප මනසේ මවා ගත හැකි වීම
 3. විවිධ වර්ත දක්නට ලැබීම
 4. සංවාද බහුලව යොදා ගැනීම

(උ. 2 x 10 = 20)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

- 10. නූතන රංග භූමියක
 - 1. මන:කල්පිත බෙදීම් 09 ක් ඇත
 - 2. වෙස් අත්තක් ඇත
 - 3. ප්‍රේක්ෂකාගාරයක් ඇත
 - 4. නේපතාගාරයක් ඇත

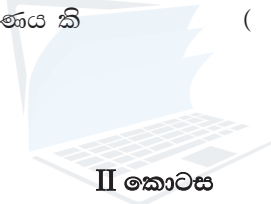
● හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර කොටුව තුළින් තෝරා ලියන්න.

අවමංගල උත්සවය, කියවා හෝ අසා, එකම වර්තයක විවිධ පැතිකඩ, පණිවිඩයක්, නාට්‍යයක්

- 11. රඟ දැක්වීම භූමිකා වේ.
- 12. සාමාන්‍ය ජීවිතයේ නාට්‍යෝචිතව රඟ දැක්විය හැකි අවස්ථාවකි.
- 13. කතාන්දරයක් රස විඳිය හැක.
- 14. තුළින් ප්‍රේක්ෂකයාට ගැඹුරු ජීවිතාවබෝධයක් ලබා දිය හැක .
- 15. කතාවක් තුළින් යම් ප්‍රකාශ වීම තේමාව වේ.

● හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

- 16. ඕනෑම කලා නිර්මාණයක තේමාවක් අන්තර්ගත නොවේ. ()
- 17. සමාරෝපය කොටස් දෙකකින් යුක්ත ය. ()
- 18. පරිකල්පනය නඬවකුට අවශ්‍ය නොවේ. ()
- 19. කලාවේ මූලික අරමුණ රස වින්දනය වේ . ()
- 20. සාමූහික බව නාට්‍ය කලාවේ මූලික ලක්ෂණය කි ()



(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 20)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න. (මුළු ප්‍රශ්න තුනයි)

- 01.
 - i. රංග භූමියක් යනු කුමක් ද? . (ල. 2)
 - ii. රංග භූමියක තිබිය යුතු මූලික ලක්ෂණ 03 ක් දක්වන්න. (ල. 3)
 - iii. ඔබ ඉගෙන ගත් ගැමි නාට්‍ය රඟ දක්වන රංග භූමියක් ඇඳ එහි කොටස් නම් කරන්න . (ල. 5)

- 02.
 - පංති කාමරයේදී ඔබේ ගුරුතුමිය ඔබව කණ්ඩායම් කොට සෙල්ලම් ගෙදරක් නිරූපනය කිරීමට අවස්ථාව සලස්වන්නට ඇත.
 - i. ඔබ කණ්ඩායමෙහි සිසුන් රඟ දැක්වූ වර්ත මොනවා ද? (ල. 2)
 - ii. එම නිර්මාණය තුළ දක්නට ලැබුණු නාට්‍යමය ලක්ෂණ 03 ක් දක්වන්න. (ල. 3)
 - iii. එහිදී ඔබට ලැබුණු වර්තය නිරූපනය කිරීම සඳහා ඔබ සූදානම් වූ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න . (ල. 5)

- 03.
 - “අල්ලා, බන්දා, රන්දා, සින්දා, කැන්දා” ගීතය ඔබ, ඔබගේ ගුරුතුමා සමඟ ගායනා කරන්නට ඇත.
 - i. එම ගීතය ගායනා කළේ කුමන රංග අභ්‍යාසයක් ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා ද? (ල. 2)
 - ii. ඔබ පංති කාමරයේදී සිදු කළ වෙනත් රංග අභ්‍යාස 3 ක් ලියන්න. (ල. 3)
 - iii. රංග අභ්‍යාස තුළින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)

04. 1. ශ්‍රී ලංකාව හා සම්බන්ධ ඓතිහාසික කතා ඇතුළත් ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න . (ලකුණු 2)
2. ඔබ දන්නා යෝධයන් හා සම්බන්ධ කතා 03 ක නම් ලියන්න. (ලකුණු 3)
3. වරහන් කුළ දී ඇත්තේ ඓතිහාසික කතා ඇසුරින් නිර්මාණය වූ චිත්‍රපට, ටෙලි නාට්‍යය හා වේදිකා නාට්‍යවල නම් කිහිපයකි. එය ඇසුරු කරගෙන පහත වගුව පුරවන්න.
- (සිරි පැරකුම්, දෝන කතිරිනා, මහින්දාගමනය, මහතලා හටන, සුභ සහ යස, වීර පුරන් අප්පු, මොණරවිල, ගජමත් පුවත, සිරි දළදා ගමනය, කුවේණි, දෙවැනි මහින්ද, අබා, බෝගල සවුන්දිරිස්, සුරසරදියෙල්)

වේදිකා නාට්‍යය	ටෙලි නාට්‍යය	චිත්‍රපට

(ලකුණු 5)

05. ඔබ කැමති තේමාවක් නම් කර ඒ ඇසුරින් නාට්‍ය පිටපතක් රචනා කරන්න. (ලකුණු 10)