

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved


 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Provincial Education - NWP
 வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Provincial Education - NWP

8 ශ්‍රේණිය	පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019	44 S
-------------------	---------------------------------	-------------

නම නැටුම් I කොටස කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස් : සියලුම ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
 - 1 - 5 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- තා තෙයි තා තෙයිත් තා යනු
 1. 4 වන පා සරඹයයි.
 2. දෙවන පා සරඹයයි.
 3. හත්වනපා සරඹයයි.
 4. 5 වන පා සරඹයයි.
- නමහතා අභ්‍යාස කිරීම ඉතා වැදගත් වන්නේ,
 1. නිවැරදි පාද හැසිරවීම සඳහාය.
 2. නර්තනයට අවශ්‍ය පරිදි ශරීරාංග හැඩගස්වා ගැනීමටය.
 3. නිවැරදි අංගභාර සකස්කර ගැනීමටය.
 4. නර්තනයේ දී ප්‍රාසාංගික බව වැඩිකර ගැනීමටය.
- මැදුම් තනිතිතට අයත් බෙර පදයකි
 1. ජංගන ගොගො
 2. දොම්කික කික දොම්
 3. කුඳගන ගත දොං
 4. දොදොංත කකු දොං
- "හිසමුව තුළ බෙල්ල දෙවුර දැනේදකුගිලි අගිනේ" යන කවි පදය අයත් වන්නේ,
 1. සවරං කවි වලටය.
 2. සිරසපාද කවි වලටය.
 3. පතුරු කවි වලටය.
 4. තාලම් කවි වලටය.
- රූංතක ජංතක තරිකිට කුංදත් තාග් ගජංතක තරිකිට කුන්දත් රූංතක ජංතක තරිකිට කුංදත් තා මෙම කස්තිරම
 1. ඇල සරඹයේ කස්තිරම වේ.
 2. තුන් අඩියේ කස්තිරම වේ.
 3. දැල සරඹයේ කස්තිරම වේ.
 4. අංගභාර සරඹයේ කස්තිරම වේ.

- 6-10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න. (අනාසානාත්මකව , මැණිඩිය, සාමූහික කවි, තුන , පා සරඹ)

06. නර්තනයේ මූලික ඉරියව්ව වේ.
07. හමාර පදය නටනු ලබන්නේ අවසානයේ දී ය.
08. දෙතිනේ තාල රූප
09. පැල් කවි ගායනා කරන කවි විශේෂයකි.
10. ගැමි නැටුම් වල දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි.

- 11-15 දක්වා ඇති වචන වලින් නොගැලපෙන වචන තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

11. ගැට බෙරය, දෙවොල් බෙරය, දවුල, දඩු බෙරය
12. කුළු, සවරං, තාලම්, වන්නම්, පතුරු
13. හම්බන්තොට, උඩු නුවර, හේවාහැට, භාරිස්පත්තුව
14. තානම, දණ්ඩි සරඹ, බෙර පදය, කවිය, කස්තිරම
15. සමගුණ, දෙගුණ සිව්ගුණ, මධ්‍ය ලය

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

● 16-20 දක්වා ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (*) ලකුණ ද යොදන්න.

- 16. විශාල ශබ්දයක් ඇසීමෙන් 'හය' නමැති ස්ථායී භාවය ඉස්මතු වේ. ()
- 17. ගොඩ සරඹ අවසානයේ කස්තිරම පදය නටනු ලබයි. ()
- 18. තුරගා වන්නම මාත්‍රා 2+ 3 කාලයට අයත් වේ. ()
- 19. වන්නම් නර්තනයේ දිඅලංකාර පද යොදා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. ()
- 20. ගැට බෙරයේ දිග එක් වියත් තුනගුලකි. ()

II කොටස

● පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පන්ති කාමරයේ දී සිසුන් තිදෙනෙක් විසින් නිරූපණය කළ සත්ව වර්ග පිළිබඳ ප්‍රකාශ පහත දැක්වේ. එය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

දිලිනි - මොණරා ඉතා ආඩම්භරයි. මම එය ඉදිරිපත් කළේ බෙල්ල, හිස, නිකට භාවිතා කරමින්.

කමනි - සිංහයාගේ හයානක පෙනුම තමයි මට ඉස්මතු කරන්න ඕනෙ. මම ඒ සඳහා අංග, ප්‍රත්‍යංග උපාංග කොටස් වලට 'හය' නමැති ස්ථායීභාවය යොදා ගත්තා.

පවනි - ඔය දෙදෙනාටම වඩා මට ඇත්තේ නියුණ ඇස් දෙකක්, උකුස්සාගේ වර්තය මම අංග, ප්‍රත්‍යංග උපාංග මඟින් ඉදිරිපත් කළා.

- i. කමනි ඉදිරිපත් කළ වර්තය කුමක් ද? එහි භාවය නම් කරන්න. (ල. 03)
- ii. දිලිනි ඉදිරිපත් කළ වර්තය කුමක් ද? එම වර්තයේ සඳහන් අංග , ප්‍රත්‍යංග, උපාංග නම් කරන්න. (ල. 03)
- iii. උකුස්සාගේ භාවය නිරූපණය කිරීමට පවනි ඇගේ ශරීරයේ කුමන කොටස් යොදා ගත්තේද? (ල. 04)

(02) නර්තනය, ගායනය මෙන්ම වාදනය ද කාලය මත රඳා පවතී.

- i. දෙතිනේ ප්‍රභේද නම් කරන්න. (ල. 03)
- ii. මාත්‍රා 2+3 කාලයට අයත් බෙර පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 03)
- iii. මාත්‍රා 3කාලයට අයත් කවියක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 04)

(03) දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් ත්‍රිත්වයේම වන්නම් දක්නට ලැබේ.

- i. උඩරට වන්නමක කොටස් නම් කරන්න. (ල. 03)
- ii. උඩරට හා සබරගමුව වන්නම් ගණනින් කීයද? (ල. 03)
- iii. වන්නම් පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ල. 04)

(04) ගැමි ජනයාගේ ජීවන රටාව ගැමි නැටුම් මඟින් පිළිබිඹු වේ.

- i. වෘත්තීය ගැමි නැටුම් 3 ක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- ii. ඉන් එක් ගැමි නැටුමක ගායනයක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii. ගැමි නැටුමක දැකිය හැකි ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ල. 04)

(05) පහත සඳහන් පාරිභාෂිත වචන අතරින් 2 ක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. නමානා අභ්‍යාස ii. ගොඩ සරඹ iii. මණ්ඩිය iv. දවුල (ල. 5 x2)

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!