



7 ଗ୍ରେଣିଯ

පළමු වාර පරික්ෂණය - 2019

11 S

බුද්ධ ධර්මය - I කොටස

ಕಾಲ್ಯ ಪೈ ಡೆಕಟಿ

ମେଲାର୍କ୍ଷେଣ୍ଟ୍ :

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිබඳ සපයන්න.
 - එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 02 බැඳීන් ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.

* අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

- (1) බුදුරජාණන් වහන්සේ සත් සතිය ගත කළ ආකාරය දැක්වෙන ගාරා පායිය මින් කුමක් ද?

 - "මිවාද සිප්ප දානෙන්ත" යන ගාරා පායිය සි.
 - "පයම් බෝධී පල්ලංකං" යන ගාරා පායිය සි.
 - "අංගාරි නොදානි දුමා හදන්තේ" යන ගාරා පායිය සි.
 - "න පරෝ පරංතිකුබැබිල" යන ගාරා පායිය සි.

(2) අප මහා බෝසතාණන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වූ පුර පසලාස්වක පොහො දිනය වන්නේ

 - ලිනර පුර පසලාස්වක පොහො දිනය සි.
 - පොයෙන් පුර පසලාස්වක පොහො දිනය සි.
 - වෙසක් පුර පසලාස්වක පොහො දිනය සි.
 - අැසළ පුර පසලාස්වක පොහො දිනය සි.

(3) බුදුරජාණන් වහන්සේ කළගුණ සැලකීමේ ගුණය ලොවට ආදර්ශයෙන් පෙන්වා දුන්නේ සත් සතියෙන් කිවෙනි සතියේදී ද?

i. පළමුවැනි සතියේ දී.	ii. දෙවැනි සතියේ දී.
iii. තුන්වැනි සතියේ දී.	iv. හතරවැනි සතියේ දී.

(4) බුදුරජාණන් වහන්සේ රෝගීන්ට උපස්ථිත කිරීමේ වට්නාකම ආදර්ශයෙන් ම ලොවට පෙන්නුම කළ ග්‍රෑශය ගාස්තාවරයෙකි. එම ගුණය හඳුන්වන්නේ,

 - මහා කරුණා ගුණය නමිනි.
 - අසරණ සරණ ගුණය නමිනි.
 - යථාවාදී තථාකාරී ගුණය නමිනි.
 - හිලාන්දීපස්ථානය නමිනි.

(5) උපස්ථිතයකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාගයක් නොවන්නේ,

 - රෝගීයාට අවශ්‍ය බෙහෙත් පිළියෙල කර දීමයි.
 - රෝගීය කෙරෙහි නොරුස්නා ගතියක් පෙන්වීමයි.
 - මළ මූනා ආදිය කෙරෙහි පිළිකුල් තුළද වීමයි.
 - රෝගීයාගේ සිත සැනුසෙන කඩා පැවසීමයි.

$$(2 \times 5 = 10)$$

පුළුෂ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශ හරිනම් (V) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.

- ★ (6) පටාවාරා අනපේක්ෂිත අයුරින් විපත් රසකට මූහුණ දුන් කාන්තාවකි. ()

(7) බුදුරජාණන් වහන්සේ පූතිගත්ත තිස්ස තෙරැනැට ඇප උපස්ථාන කිරීමට ලද්වී ලබා ගත්තේ සැරියුත් තෙරණුවන්ගෙන් ය. ()

(8) බුදුරජාණන් වහන්සේ කිහිල්වත් පුරයට වැඩම කිරීම ආරම් කරන ලද්දේ මැදින් පුර පහසුලාස්වක පොහොය දිනයක ය. ()

(9) වසරක් ගතවන විට බුද්ධ ගාසනයේ රහතන් වහන්සේලා ගණන දස දහසක් විය. ()

- (10) නව අරහාදී බුදුගුණ අපගේ බිය සැක දුරකර ගැනීමට මහත් රුකුලක් වේ. (2 x 5 = 10)
- ★ ප්‍රශ්න අංක 11 සිට ප්‍රශ්න අංක 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුරු වරහන් ක්‍රිඩ් තෝරා හිස්තැන් මත ලියන්න.
- (11) පායිය මගින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත වූ බුදුගුණ විස්තර කර තිබේ. (ඉතිපිසේ හගවා අරහං, ස්වාක්ෂ්‍රාතෝ හගවතා ධම්මෝ, සුපටිපන්නෝ හගවතෝ සාචක සංසේ)
- (12) කොසල රාජ්‍යයේ අගනගරය වූ සුමන නම් සිවුවරයෝක් වාසය කළේය. (සැවැත් නුවර, කිමුල්වත් නුවර, කොසඹෑ නුවර)
- (13) බුදුරජාණන් වහන්සේ දිවි ගෙවූ පන්සාලිස් වසක කාලයෙන් වසක් වාසය කර ඇත්තේ සැවැත් නුවර ජේත්වනාරාමයේය. (විසිලක්, දහ අට, දහනව)
- (14) දියණිය වැස්සේ තෙම් තෙම් සුපුරුදු සන්සුන් ගමනින් අසල තිබූ ගාලාවකට පැමිණියාය. (විගාධා, උත්පලවණීණා, බේමා)
- (15) වැසි නොවැවෙන වියලි සමය සංතුව නමින් හඳුන්වනු ලබයි. (වසන්ත, ගිමිහාන, හේමන්ත)

(2 x 10 = 10)

- ★ ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වල “අ” තීරුවට ගැලපෙන පිළිතුරු “ආ” තීරුවෙන් තෝරා එහි අංකය වරහන් ක්‍රිඩ් ලියන්න.

	“අ” තීරුව	“ආ” තීරුව
(16)	බුදු සපුනේ අග දායිකාව	()
(17)	සේවාත් වූ පලමු රජතුමා	()
(18)	නව අරහාදී බුදුගුණ	()
(19)	තොටගමුවේ ශ්‍රී රජුල නිමි	()
(20)	අනේපිබු සිවුතුමාගේ දියණිය	()
		1. සත්ථා දේව මනුස්සානා. 2. සුමනා 3. කාව්‍ය ශේෂිරය 4. විගාධා සිවු දියණිය 5. බ්‍රිමිඩාර රජතුමා

(2 x 10 = 10)

II කොටස

- ★ දෙවන කොටසේ පලමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පලමු ප්‍රශ්නයේ එක් කොටසකට ලකුණ 02 බැඳින් ලකුණු 20ක් හිමිවේ.

- (01) i. පෙර හවයකදී කළ අකුසලයක් හේතුවෙන් දරුණු ක්‍රියා රෝගකට ගොඳුරු වූ ස්වාමීන් වහන්සේගේ නම කුමක් ද?
- ii. ගිලානොපස්ථානයේ වටිනාකම ලොවට පෙන්නුම් කළ ගාස්තාවරයා කුවුරුන් ද?
- iii. බුදුරජාණන් වහන්සේ සමග කිමුල්වත්පුර ගමනට සහභාගී වූ රහතන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- iv. “රජතුම්නී, මට පැවිණිවීම අවසර ලබාදෙන්නේ” නම් මම ඒ දේ ඉටු කරමි” යනුවෙන් පැවුසුවේ කුවුරුන් ද?
- v. පස්වග තවුසන් රහත් හාවය ලැබුවේ කුමන සූත්‍ර දේශනාවක් ගුවණය කිරීමෙන් ද?
- vi. සමස්ථ සත්ව ප්‍රජාවට ම මෙන් වැඩිම සඳහා උපකාර කරගත හැකි හාවනාව කුමක් ද?
- vii. ජේත්වනාරාමය ඉදිකිරීම සඳහා වැය කරන ලද කහවනු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- viii. තෙරුවන් නම් කරන්න.
- ix. ඩනාජය සිවුතුමා තම දියණියට යුග දිවිය සාර්ථක කර ගැනීමට ලබාදුන් උපදෙස් ගණන කිය ද?
- x. විගාධා උපාසිකාව විසින් ඉදිකර ගාසනයට පූජා කළ ආරාමය කුමක් ද?

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) i. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ ලෙස්කයාට ධර්මය දේශනා කරන ලෙස ආරාධනා කළේ කුවුරුන් ද? (ල.02)
- ii. යස කළ පූත් පැවිණිවීමේ ආරාධනා අසා පැවිදි වූ ඔහුගේ හොඳම මිතුරන් හතර දෙනෙකුගෙන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
- iii. අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් පවත්වාගෙන යාමට කළාජාණ මිතුයකුගෙන් ගතහැකි ප්‍රයෝගන රක් ලියන්න. (ල.03)
- iv. අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් පවත්වාගෙන යාමට කළාජාණ මිතුයකුගෙන් ගතහැකි ප්‍රයෝගන රක් ලියන්න. (ල.05)

- (03) i. පංචිකීලයට අයන් සිල්පද වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
(ල.02)
- ii. ඔබ නම් කළ එක් සිල්පදයක් කෙටියෙන් පහදන්න.
(ල.03)
- iii. කය සහ වවනය සංවර කර ගැනීමෙන් යහපත් සිසු දරුවෙකු තිරමාණය කරගත හැකිය. යහපත් සිසු දරුවෙකු තුළ දැකිය හැකි තොද ලක්ශණ 5 ක් සඳහන් කරන්න.
(ල.05)
- (04) i. අප බෝධිසත්ත්වයාණන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වූයේ කුමන ස්ථානයේදී ද?
(ල.02)
- ii. බුදුන් දහම් සරණ හිය පළමු උපාසකවරුන් නම් කර මුවන් බුදුන්ට පූජා කළ ද්‍රව්‍ය සඳහන් කරන්න.
(ල.03)
- iii. බුදුරජණාන් වහන්සේ සන් සතිය ගතකළ අයුරු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න
(ල.05)
- (05) i. "මාතා යථා නියං පුත්තං" යන ගායා පායිය ඇතුළත් වන්නේ කුමන සූත්‍රයේ ද?
(ල.02)
- ii. ඉහත ගායාවේ සරල අදහස ලියන්න.
(ල.03)
- iii. ඉහත සූත්‍රයට අනුව තොද දරුවෙකු වශයෙන් ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග මොනවා ද?
(ල.05)
- (06) i. බුදු සපුනට පූජා කළ ප්‍රථම ආරාමය නම් කර, එය පූජා කළ රජුතුමාගේ නම ලියන්න.
(ල.02)
- ii. අසිරණ සරණ ගුණයෙන් පිහිට ලැබූ අසිරණ පුද්ගලයන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ල.03)
- iii. පාසල් දරුවෙකු වශයෙන් අසිරණ සරණ ගුණය ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ල.05)
- (07) පහත සඳහන් කොටස වලින් එක් මාතාකාව බැහිත් තෝරාගෙන මාතාකා දෙකකට කෙටි සටහන් සපයන්න.

I කොටස

1. සිරින් විරින්
2. පුරිස ධම්ම සාරලී ගුණය

II කොටස

1. ඇනේපිසු සිටුතුමා
2. උපතිස්ස හා කෝලිත

(5x2 = 10)