

AL/2020/47-S-I(NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
NEW
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம், Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I இஸ்லாமிய நாகரிகம் I Islamic Civilization I	47 S I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
---	---------------	---

උපදෙස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දැක්වන්න.

1. ජාතිලිපියා සමයේ කෘතියෙහි පරිපාලනය හැඳින්වූ නම කුමක් ද?
 (1) සිකායා (2) ලිවා (3) හිජාබා (4) රිබාදා (5) නද්වා
2. අබු උස්මාන්ගේ නායකත්වයෙන් යුත් වෙළෙඳ දූත කණ්ඩායම ඊජිප්තුවට පිටත්කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජ්‍ය සමයේ දී ද?
 (1) ගම්පොළ (2) යාපනුව (3) අනුරාධපුර
 (4) පොලොන්නරුව (5) මහනුවර
3. ඉස්ලාම්, මිනිසා මත පටවා ඇති වගකීම් පෙන්වන කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) ඉබාදත්, හික්මත්, නුස්රත් වේ. (2) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාගත් වේ.
 (3) රිසාලත්, ඉස්මත්, වකාලත් වේ. (4) නොහිද්, රිසාලත්, මආද් වේ.
 (5) ඉමාරත්, ඉජාරත්, සිකායත් වේ.
4. ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හම්බල් (රහ්) කුමාගේ ජනප්‍රිය වූ ගික්නු ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 (1) මසාඉල් සාලිත් (2) කිතාබුර් රිසාලා (3) මුකද්දිමා
 (4) පුකුනුල් කෙබි (5) ගික්නුල් කබිර්
5. ශ්‍රී ලංකාවේ වැලිගම පිහිටි 'මද්දසතුල් බාරි' හි නිර්මාතෘ කවුද?
 (1) මුබාරක් මව්ලානා වේ. (2) ෂෙයිඞ් මුස්තෆා වලියුල්ලා වේ.
 (3) මාජ්පිලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් වේ. (4) අල්-බාදිබ් අල්-යමානි වේ.
 (5) කසාවත්තේ ආලිම් සාහිබ් වේ.
6. හුදෙබියා සම්මුතියේ සටහන් වූ අවස්ථාවේ මක්කා සිට මදීනාවට පැමිණි සහාබිවරයෙක් කුරෙෂ්වරුන් විසින් නැවතත් මක්කාවට කැටුව ගියේ ය. එම සහාබිවරයා වන්නේ,
 (1) අබු ජන්දල් (රලි) වේ. (2) අබු සර්ද් අල් කුද්රි (රලි) වේ.
 (3) අබ්දුර් රහ්මාන් බින් අව්ල් (රලි) වේ. (4) සාද් බින් අබ් වක්කාස් (රලි) වේ.
 (5) මආද් බින් ජබල් (රලි) වේ.
7. පහත ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ඉමාම් මාලික් (රහ්) කුමා තල්සීර් දේශකයන් අතුරෙන් කෙනෙකි.
 (2) දීනේ ඉලාහි යන වින්තනය මෝගල් රජු බාබර් ඉදිරිපත් කර ඇත.
 (3) වෛද්‍ය විද්‍යාඥ ඉබ්නු නෆීස් රුධිර සංසරණය පිළිබඳ අදහස් ප්‍රකාශ කර ඇත.
 (4) අකබා සම්මුතිය නබිතුමා සහ මක්කා වැසියන් අතර සිදු වූවකි.
 (5) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය අරාබි සංස්කෘතිය පදනම් වූවකි.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

8. පහත දැක්වෙන හදිස් අතුරෙන් ප්‍රබලව පවතින හදිස් වන්නේ,
 (1) හදිස් මණ්ඩුර ය. (2) හදිස් මුතවාතිර ය. (3) හදිස් මර්ගුල ය.
 (4) හදිස් සහිත් ය. (5) හදිස් මුර්සල් ය.
9. මුස්තකා කමාල් විසින් පාලනයෙන් තෙරපා හරින ලද අවසාන උස්මානීය සුල්තාන් වන්නේ,
 (1) සුල්තාන් මුරාද් වේ. (2) සුල්තාන් සලාහුදීන් වේ.
 (3) සුල්තාන් සලිම් වේ. (4) සුල්තාන් අබ්දුල් හමීද් වේ.
 (5) සුල්තාන් මුහම්මදු අල්-ගානිත් වේ.
10. සාහිබුස්සිර යනුවෙන් හැඳින් වූ නබිතුමාගේ මිතුරා කවුද?
 (1) අලි (රලි) (2) හුදෙදබතුල් යමානි (රලි) (3) මුඛාවියා (රලි)
 (4) හසන් (රලි) (5) අබු මුසා අල්-අෂ්අරි (රලි)
11. පහත සඳහන් අය අතුරෙන් අල්-කුර්ආනයට අර්ථ දැක්වීම් රචනා කළ දෙදෙනෙකු දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) ෆරුද්දීන් අර්රාසි (රන්) - ෆුලෙලේ බින් ඉයාල් (රන්)
 (2) ඉමාම් ෂාන් වලියුල්ලාන් (රන්) - ඉමාම් අබ්දුල් වහාබි (රන්)
 (3) මව්ලානා ඉල්යාස් (රන්) - මව්ලානා මව්දුදි (රන්)
 (4) ඉමාම් ඉබ්නු තයිමියා (රන්) - ඉමාම් බුහාරි (රන්)
 (5) ඉමාම් ඉබ්නු කසීර් (රන්) - සහීද් සෙයිසද් කුතුබි (රන්)
12. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්නයේ මුලින්ම පිහිට වූ මුස්ලිම් ජනාවාස නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) ත්‍රිකුණාමලය, හම්බන්තොට, පුත්තලම, මන්නාරම වේ.
 (2) කොළඹ, බේරුවල, හම්බන්තොට, පොතුවිල් වේ.
 (3) යාපනය, ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව, කල්පිටිය වේ.
 (4) මන්නාරම, බේරුවල, කොළඹ, පුත්තලම වේ.
 (5) බේරුවල, මඩකලපුව, කල්පිටිය, පොතුවිල් වේ.
13. ඉමාම්වරුන් වන මුස්ලිම් (රන්), අබු දාවුද් (රන්) යන අයගේ උපන් ස්ථාන අනුපිළිවෙලින් පෙන්වන වරණය තෝරන්න.
 (1) බුහාරා - සමර්කන්ඩ්
 (2) නෙනසාබුර් - සිජ්ස්ථාන්
 (3) නෙනසාබුර් - බුහාරා
 (4) කස්වින් - සමර්කන්ද්
 (5) කුරාසාන් - සිජ්ස්ථාන්
14. මක්කාහි පිළිම වන්දනාව හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
 (1) අමීර් බින් හල්රමි (2) උබෙයිඩ් බින් සලුල් (3) උමයියා බින් හල්ර්
 (4) අබු ජහල් (5) අමීර් බින් පුහෙන
15. මදීනා ශාසනයේ කොන්දේසි අතුරෙන් එකක් වනුයේ,
 (1) නබිතුමාගේ නායකත්වය සියළු පාර්ශවයන් විසින් පිළිගැනීම ය.
 (2) වසර දහයකට යුධ විරාමයක් ගැනීම ය.
 (3) මදීනාවෙන් පිටව නොයාම ය.
 (4) මහා පාපයන් සිදු නොකර සිටීම ය.
 (5) වසර තුනකින් පසුව උම්රාව සඳහා මක්කාවට යෑමට අවසර දීම ය.
16. පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් අතුරෙන් ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) මෙලොව ජයග්‍රහණය ඉලක්ක කොටගෙන තිබීම.
 (2) මුස්ලිම්වරු බහුතරය ලෙස ජීවත්වන ස්ථානවලට පමණක් ගැලපෙන පරිදි සැකසී තිබීමයි.
 (3) තාර්කික සංකල්පයක් මත රැඳී සිටීමයි.
 (4) මෙලොව, පරලොව ජයග්‍රහණය අරමුණ වී තිබීම ය.
 (5) නමාස්ලී නොවන, දෘඩ වූ නීතිවලින් යුක්ත වීම ය.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

17. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් අඩු මුසා අල්-අෂ්අර් (රලී) තුමා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) දුමකුල් ජන්දල් සාම සාකච්ඡාවල දී අලී (රලී) ගේ නියෝජිතයෙකු ලෙස කටයුතු කළ පුද්ගලයා ය.
 - (2) හුදෙදබියා සම්මුතිය සිදුවන විට නබිතුමාගේ ලේඛකයා ලෙස කටයුතු කළ පුද්ගලයා ය.
 - (3) අකබා සම්මුතිය සිදුවන විට මදීනා වැසියන්ගේ නායකයා ලෙස සිටි පුද්ගලයා ය.
 - (4) ඊජිප්තුව ජයග්‍රහණය කොට ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යයට එය ඒකාබද්ධ කළ පුද්ගලයා ය.
 - (5) කන්දක් යුද්ධයේ දී නබිතුමා සමග විශේෂඥ උපදෙස් හුවමාරු කළ අයයි.

18. 'තලඅල් බද්රු අලෙලොනා' යන ගීතයෙන් නබිතුමාව පිළිගත් අවස්ථාව කුමක් ද?
- (1) මක්කා ජයග්‍රහණය
 - (2) මදීනා ප්‍රවේශය
 - (3) හජ්ජතුල් විදා
 - (4) බද්ර් ජයග්‍රහණය
 - (5) තායිෆ් නගර ප්‍රවේශය

19. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- A - තර්සීර් යන පදය මෙන්ම තාවිල් යන පදයත් අල්-කුර්ආන් විවරණය හා සම්බන්ධ වේ.
 - B - දේශ ගවේෂක කොලම්බස්ට ඉන්දියාවට පැමිණීමට මගපෙන්වන්නා ලෙස සිටියේ ඉබ්නු මාජ්ද් වේ.
 - C - නබිතුමාගේ සමයේ තර්සීර් කලාව තනි ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස බිහි වී තිබුණි.
 - D - හිජ්රතයෙන් පසු නබිතුමා මුහාජිර්වරු හා අන්සාර්වරු අතර සහෝදරත්ව හැඟීම ඇති කළේ ය.
- (1) A B (2) A D (3) B C (4) B D (5) C D

20. ක්‍රි.ව. 15 සියවස සිට ක්‍රි.ව. 18 සියවස දක්වා යුරෝපයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල පෙළපොතක් ලෙස භාවිත කළ මුස්ලිම් විද්වතෙකු විසින් රචිත ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- (1) අල්-හාවි
 - (2) කිතාබුත් තෙසීර්
 - (3) අල්-කානුන්
 - (4) අල්-තර්සීර්
 - (5) කිතාබුල් ඉක්තිසාද්

21. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - ඉස්ලාම් ඉබාදත්වලට පමණක් සීමාකර තිබීම, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය වර්ධන නොවී පැවතීමට හේතුවක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.
 - B - දීන් ආරක්ෂා කිරීම, පරම්පරාව රැක ගැනීම, ධනය ආරක්ෂාකර ගැනීම යන්න ද හාජියියාත් යන පදයේ ඇතුළත් වේ.
 - C - මදීනාවෙහි නබිතුමාගේ සමයේ මුස්ලිම්වරු, යුදෙව්වන් හා මුෂරික්වරු එකිනෙකා අතර ගනුදෙනුවල නිරත වූහ.
 - D - අල් අමීන්, අස්-සාදික් යන අන්වර්ථ නම් නබිතුමාට ලැබුණේ නුබුච්චත් වලින් පසුව ය.
- ඉහත ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
- (1) A B (2) A C (3) B C (4) B D (5) C D

22. පහත දැක්වෙනුයේ අකීදා පදනම්ව සැකසුණු චින්තන කණ්ඩායම්වල අදහස් කීපයකි.
- A - මහා පාපයන් කල අයව අල්ලාහ්ට අහිමක නම් කමාකරයි නැත්නම් දඬුවම් කරයි.
 - B - අල්ලාහ් නිදසුන් දැක්වීම හා සැසඳීමටත් ඔබ්බට ගිය කෙනෙකි.
 - C - අල්ලාහ්ගේ දාත්, සිතාත් වෙන් වූ ඒවා ය.
 - D - ඉමාම්වරු වැරදි කිරීමෙන් ආරක්ෂා වී ඇත.
 - E - නිශ්චිත දිනයේ ලෝක අවසානය සිදුවේ. එවිට මිනිසුන් කබුර්වල සිට නැගිටුවනු ලැබේ.
- ඉහත ප්‍රකාශවලින් අෂ්-අර්සියාවරුන්ගේ මතයන් පමණක් පෙන්වන වරණය කුමක් ද?
- (1) A C E (2) A B D (3) B C D (4) B D E (5) C D E

- පහත දැක්වෙනුයේ මුස්ලිම්වරු අතර ප්‍රචලිතව තිබෙන අරාබි වචන කිහිපයකි. ඒවා පදනම් කොටගෙන 23 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| A - තක්ලිද් | B - මුරිද් | C - ඉජ්මා |
| D - මුහාසබා | E - සහීෆ් | F - හුකුම් |
| G - මතන් | H - මුජාහදා | I - ඉස්තියෑර් |
| J - හල්කා | K - ෆර්ජ | L - ඉජ්තිහාද් |

23. ෆික්හු ක්ෂේත්‍ර හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) A I (2) A L (3) C J (4) F I (5) J L

24. හදිස් ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) A B (2) C D (3) E G (4) F J (5) K F

25. කියාස් නීති ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රකාශ දෙකක් දැක්වෙන කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) A C (2) C D (3) E F (4) F K (5) J K

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

26. කිලාගත්හි සාමයට බාධාවක් ඇති කරන ලද බවට කරුණු දක්වා කලීලා උස්මාන් (රලී) තුමා විසින් රටින් පිටුවහල් කළ සහාධිවරයාගේ නම හා පිටුවහල් කළ ස්ථානය පිළිවෙලින්,

- (1) සෘද් ඉබ්නු උබාදා (රලී) - නහර්වාන්
- (2) අබු දර් අල් කිලාබ් (රලී) - රබාතා
- (3) ඡව්ගර් බින් අබ් කාලිබ් - හබෂා
- (4) අම්මාර් බින් යාසිර් (රලී) - කුලා
- (5) මුආවියා බින් අබ් සුරියාන් (රලී) - ඡාම්

27. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය බිහිවීමට පදනම් වූ මූලික අංශ පමණක් නිරූපණය වන කාණ්ඩය වන්නේ,

- (1) රිසාලත් - සීරා - ඉමාමත් ය.
- (2) ඉබාදත් - කිලාගත් - ඉමාරත් ය.
- (3) තොහිද් - රිසාලත් - මආද් ය.
- (4) ඉස්මත් - තස්කියත් - විලායත් ය.
- (5) තොහිද් - සීරා - ඉමාරත් ය.

28. 'අස්ලුත් තොහිද් වල් අද්ල්' යන්නෙන් හඳුන්වන්නේ කවුද?

- (1) ඒකදේව වාදින් (2) මූෂිලාවරු (3) අදේවවාදින්
- (4) නබිතුමාගේ පවුලේ සාමාජිකයින් (5) මද්හබ් අනුගමනය කරන්නන්

29. පහත වගුව මගින් ඉස්ලාම් ඡරීආ හි විශේෂ ලක්ෂණ පෙන්වා දී ඇත.

X	Y
(1) රබ්බානියියා	A - ජාත්‍යන්තරකරණය වූවකි
(2) ඡුමූලියියා	B - පොදු ලක්ෂණ සහිතයි
(3) වසනියියා	C - දේවත්වයෙන් යුක්තය
(4) ආලමියියා	D - මධ්‍යස්ථ බවින් යුක්තය
(5) උමූමියියා	E - පරිපූර්ණත්වයෙන් යුක්තය

ඉහත X කිරුවේ ඇති අරාබි වචනවලට අනුරූපව Y කිරුවේ ඇති අර්ථ අනුපිළිවෙලින් ගැළපූ විට ලැබෙන වරණය වන්නේ,

- (1) A B E D C (2) A C B E D (3) B A C D E
- (4) C E D A B (5) C D A B E

30. පහත සඳහන් X කිරුවට අනුව Y කිරුවේ වචන නිවැරදිව සම්බන්ධ කිරීමේ දී පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

X	Y
(1) අල්-හාවි	A - අලි බින් සීනා
(2) තාරික් තමත්දුන්	B - ඉබ්නු අබ්දිරබ්බිහි
(3) ඉක්දුල් ගරීද්	C - ඡුර්ජ් සෙසදාන්
(4) අල්-කානුන්	D - අල්-මජ්සි
(5) කිතාබුල් මාලික්	E - සකරියියා අර්-රාසි

- (1) A B E D C (2) A C B E D (3) C B E A D
- (4) E B A D C (5) E C B A D

31. 'ඉල්මුල් ජරන් වත්තෘදීල්' යන්න පහත කුමන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ වන්නේ ද?

- (1) ලික්ස් (2) හදීස් (3) භූගෝල විද්‍යාව
- (4) තසවිචුත් (5) තාරකා විද්‍යාව

32. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල සහිත විද්‍යාල ශාඛා බිහිකිරීමට මුල් වූ ප්‍රභවරයා කවුද?

- (1) ආචාර්ය T.B. ජායා (2) ආචාර්ය බද්දියදීන් මන්මුද්
- (3) ආචාර්ය A.M.A. අසීස් (4) දොස්තර M.C.M. කලීල්
- (5) සර් රාසික් ගරීද්

33. හුදෙදෙනියා සම්මුතියෙන් පසුව රෝම රජුට නබ්තුමාගේ ලියුම රැගෙන ගිය සහාධී වන්නේ,
 (1) අබ්දුල්ලා බින් ජන්ෂ් (රලි) ය. (2) සයිද් බින් සාබිත් (රලි) ය.
 (3) හාරිස් බින් උමෙර් (රලි) ය. (4) අබු හුසෙමා අල් -අන්සාරි (රලි) ය.
 (5) සාද් බින් උබාදා (රලි) ය.
34. නුසෙර් ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) ෂිආවරුන්ගෙන් එක් පාර්ශවයකි.
 (2) මුෂාහිලාවරුන්ගේ එක් පාර්ශවයකි.
 (3) කාරිජ්වරුන්ගේ එක් පාර්ශවයකි.
 (4) ස්පාඤ්ඤයේ ඇති කුඩා මුස්ලිම් රාජ්‍යයන්ගෙන් එකකි.
 (5) ඉන්දියාවේ ඇති කුඩා මුස්ලිම් රාජ්‍යයන්ගෙන් එකකි.
35. පහත කාණ්ඩවලින්, අරාබි අක්ෂර වර්ග පමණක් සඳහන් වන වරණය තෝරන්න.
 (1) අර්-රිකා, අල්-මුත්ආ, අල්-මුහක්කික්
 (2) නස්තලික්, තවිකි, සීනත්
 (3) කුලි, නස්හු, සුලුසි
 (4) අල්-මුහක්කිත්, රයිහානි, මිස්මාර්
 (5) රයිහානි, මිස්මාර්, හත් බාබුරි
36. පහත පාලකයන් අතුරෙන් කජ්දිද් සේවයේ පුරෝගාමිව සිටි පුද්ගලයා වන්නේ,
 (1) ඉමාම් අබ්දුල්ලා බින් සුන්රි (රන්) වේ.
 (2) කලීෆා උමර්බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) වේ.
 (3) මව්ලානා ෂාන් වලියුල්ලාන් (රන්) වේ.
 (4) ඉමාම් හුලෙල් බින් ඉයාල් (රන්) වේ.
 (5) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) වේ.
37. ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ කථානායක ලෙස කටයුතු කළ මුස්ලිම්වරු දෙදෙනෙකු වන්නේ,
 (1) එස්.එච්. ඉස්මායිල් - බාකිර් මාකර් වේ.
 (2) ආචාර්ය බද්දිදිත් මන්මුද් - දොස්තර එම්.සී.එම්. කලීල් වේ.
 (3) ආචාර්ය ටී.බී. ජායා - එම්.එච්.එම්. අෂ්රෆ් වේ.
 (4) එම්.එච්. මුහම්මඩ් - ඒ.සී.එස්. හමීද් වේ.
 (5) එම්.එල්. අබුසාලි - එම්.එච්. නයිනා මරික්කාර් වේ.
38. අල්-කුර්ආනය, රිද්මයානුකූලව ලෙස පාරායනය කිරීම වෙනුවෙන් නබ්තුමා විසින් ආශිංසනය කළ සහාධීගේ නම කුමක් ද?
 (1) අබු මුසා අල්-අෂ්රරි (රලි) (2) අබු දර් අල්-කිෆාරි (රලි)
 (3) අබු සර්ද් අල්-කුද්රි (රලි) (4) අබු අයිශුබ් අල්-අන්සාරි (රලි)
 (5) අබු උබේදා අල්-ජර්රාන් (රලි)
39. පහත සඳහන් අයගෙන් අල්-කුර්ආනය ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කළ විද්වතා
 (1) මැල්කම් වේ. (2) පික්කාල් වේ.
 (3) කැටිස්ට්වන් වේ. (4) මාටින් ලින්ක්ස් වේ.
 (5) මොරිස් බුකෙල් වේ.
40. මුජ්තහීද්වරුන් අතර මතභේද ඇතිවීම
 (1) අනිවාර්ය වේ. (2) වැරදි ය.
 (3) මගහැරිය නොහැක්කකි. (4) දඬුවම් ලැබිය හැකි ය.
 (5) හැකියාවක් නොමැත.
41. කියාස් යන උප මූලාශ්‍ර පිළිබඳව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) හදිස්හි පමණක් රැඳී තිබීම
 (2) තාර්කිකත්වය පිළිගැනීම
 (3) මුජ්තහීද් සියලු දෙනාගේ අනුමැතිය අපේක්ෂා කර සිටීම
 (4) ඉමාම්වරුන්ගේ නිශ්ශබ්ද අනුමැතිය ප්‍රමාණවත් කොට සැලකීම
 (5) ඉබාදත්, මුආමලාත් සියල්ලෙහි භාවිත කිරීමට හැකිවන පරිදි තිබීම

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

AL/2020/47-S-I(NEW)

42. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
- A - “අල්ලස් ගන්නන් හටත් අල්ලස් දෙන්නන් හටත් අල්ලාහිමි ගාසය ඇත” යන්න ඉමාම්වරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි.
- B - “සම්පත් ඇතැම් අයගේ දැක්වල නොරැඳිය යුතු ය. ඒවා ජනයා අතර සංසරණය වන්නක් ලෙස තිබිය යුතුය” යන්න ඉස්ලාම් මතය වේ.
- C - මදිනා ශාසනය මගින් නබිතුමාගේ නායකත්වය පිළිගැනීමට හේතු වූ අතර මදිනාහි ජීවත් වූ සියලු ජනයාගේ අයිතීන් තහවුරු කරන ලදී.
- D - ‘ලමයින් මරන්නේ නැත’ යන කොන්දේසිය හුදෙබිසා සම්මුතියේ එකතුකොට තිබුණි.
- (1) A B (2) A C (3) A D (4) B C (5) C D
43. යමෙකු තමාගේ ආහාර (රිස්ක්) විස්තීරණය කරගැනීමටත්, ආයුෂ දීර්ඝ කරගැනීමටත් කැමති වේ ද, එසේනම් ඔහු සම්බන්ධ වී ජීවත් විය යුතු යයි නබිතුමා සඳහන් කළ අය කවරෙක් ද?
- (1) වයෝවෘධයින් (2) අසල් වැසියන් (3) ලේ ඥාතීන්
- (4) කුඩා ළමයින් (5) මුස්ලිම්වරු
44. පහත සඳහන් නීති මූලාශ්‍රයන් අතුරෙන් ඉස්තිස්හාත් තීරණය ගැනීමට ආධාරවන නීති කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) කියාස්, උර්හු, මස්ලහා (2) කව්ලුස්සහාබා, උර්හු, අද්දුද් දර්ආ
- (3) කියාස්, මස්ලහා, කව්ලුස් සහාබා (4) උර්හු, අත්තුත් දර්ආ, ශරඋ, මත් කබ්ලනා
- (5) මස්ලහා, අද්දුද් දර්ආ, කව්ලුස් සහාබා
45. මෝගල් පාලකයා ඔහුගෙසීබී තුමා සමයේ සම්පාදනය කළ ඉස්ලාම් නීති ග්‍රන්ථය වන්නේ,
- (1) ෆතාවා ඉබ්නු තෙමියා ය. (2) තොලුකෙ අඩවු ය.
- (3) ෆත්හුද් දයියාත් ය. (4) ෆතාවා මුආසරා ය.
- (5) ෆතාවා ආලම් කීරි ය.
- අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැලපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් විග්‍රහ කෙරේ.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
46.	බානත් සුආද් යන ගීතය ගැසූ ගාසක සුහෙල්, නබිතුමා ගේ ප්‍රශංසාවට පාත්‍ර වූවෙකි.	ඉජ්මා කිරීමට එකකට වඩා වැඩි වූ මුජ්තහිද් තිබිය යුතුය යන්න එක් නිර්ණායකයකි.
47.	ඉමාම් ජෑෆර් බින් සාදික්ගේ පුත්‍රයා වූ ඉමාම් ඉස්මායිල් නමැත්තාට අනුගමනය කරන්නන් ඉස්මාඉලියාවරු වේ.	අල් හම්රා මාලිගාව, අත්මර් විසින් ස්පාඤ්ඤයේ නිර්මාණ කරන ලදී.
48.	ඉදගැනීමට ඉඩ දෙන පුටුව මෙන් ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් ද පවති යන්න මුස්තෆා අහමද් සර්කා සඳහන් කර ඇත.	කලිෆා මුආවියා (රලි) තුමා හදිස් එක්රස් කිරීමේ කාර්යයට ඉමාම් සුෆර් (රන්) තුමාව යොදවා තිබුණේ ය.
49.	හොඳ කියා දී වැරදි වැළැක්වීමේ දී පිරිමි හා ස්ත්‍රීන් සමාන වගකීම් ඇති අය වේ යන්න ඉස්ලාම් මතය වේ.	තජ්දීද් කටයුතු සාමූහිකව හා තනිවම ද සිදුවිය හැකි ය.
50.	අලි (රලි) තුමා නජ්රාත් ප්‍රදේශයේ කිතුනුවන් හා ඇතිකර ගත් ගිවිසුම නජ්රාත් ගිවිසුම ලෙස හැඳින්වේ.	අයිෂා (රලි) හෆ්සා (රලි) දෙදෙනා පිළිවෙළින් කලිෆාවරුන් වන අබු බක්කර් (රලි) උමර් (රලි) යන අයගේ දුවරුන් වේ.

AL/2020/47/S-II(NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
Islamic Civilization II

47 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) හදිස් නිර්දේශිත නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න නහවුරු කෙරෙන අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) හදිසයක් ප්‍රතිකෂේප කිරීම පදනම් වන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ගොතන ලද හදිස් බිහිවීමට හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iv) මුතවාතිර්, ආහාද් යන හදිස් වර්ග ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(v) හදිස් කෂේත්‍රයේ වර්ධනයට ඉමාම් බුහාරි (රන්) තුමා ලබාදුන් දායකත්වය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)
2. (i) කිලාගතුරුමිදාහි පළමු කලීගාවරුන් දෙදෙනා තෝරන ලද ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
(ii) කලීගා අබු බක්කර් (රලි) තුමා කිලාගතය භාර ගැනීමෙන් පසුව කළ දේශනය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
(iii) කලීගා උමර් (රලි) තුමාගේ පාලන සමයේ රාජධානිය ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය ගැන පැහැදිලි කරන්න.
(iv) උමයියා කලීගාවරු රටේ පරිපාලනයේ ඇති කළ වෙනස්කම් හතරක් විස්තර කරන්න.
(v) කලීගා අබ්දුල් මලික්, උමයියා කිලාගතය ස්ථිර කිරීමට ලබා දුන් දායකත්වය අගය කරන්න.
(ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)
3. (i) මුස්ලිම්වරුන් සංගීත කෂේත්‍රයට හඳුන්වාදුන් සංගීත භාණ්ඩ හතරක් සඳහන් කරන්න.
(ii) ඉස්ලාම් හි සංගීතය අනුමත කර තිබේ ද යන්න විස්තර කරන්න.
(iii) උමයියා අබ්බාසි සමයන්හි නිර්මාණය කරන ලද බලකොටු දෙකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
(iv) අක්ෂර කලාව කෙරෙහි මුස්ලිම්වරුන් උනන්දුව දැක්වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
(v) අරාබි අක්ෂර කලාවෙහි අර්-රිකා හා අන්-නස්හු ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)

II කොටස

4. (i) වෛද්‍ය කෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම් විද්වතුන් දෙදෙනෙක් සිදු කළ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
(ii) කලීගා මෂූන් සමයේ තාරකා විද්‍යා කෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 x 2 = 20 යි)
5. (i) ඉස්ලාම් කිලාගතයේ ගෝත්‍රික විසංවාද ඇති කළ බලපෑම් විමසන්න.
(ii) කුරූස යුද්ධ, ඉස්ලාම් ලෝකයේ ඇති කළ බලපෑම් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10 x 2 = 20 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

Agaram.LK - Keep your dreams alive!

6. (i) මූෂකසිලා සහ අෂ්-අරියියා වින්තන අතර දක්නට ඇති වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
(ii) ඡිආවරුන්ගේ උප කොටස් වූ නුසෙසර්වරුන් හා බානිනීවරුන් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 × 2 = 20 යි)
7. (i) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දුන් ආකාරය මූලාශ්‍ර සහිතව විස්තර කරන්න.
(ii) ශ්‍රී ලංකාව ජාත්‍යන්තරය හා සම්බන්ධ කිරීමට මුස්ලිම්වරුන් දුන් දායකත්වය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10 × 2 = 20 යි)
8. (i) දේව නීතිය හා මිනිසාගේ නීතිය අතර වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.
(ii) පවුල් නිර්මාණයේ දී පුරුෂ හා ස්ත්‍රිය යන දෙදෙනාගේ අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ගැන පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 × 2 = 20 යි)

* * *



agaram.lk